



Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie
Pion Spraw Studenckich
Centrum Karier, Ośrodek Monitorowania Kadry Zawodowej

Losy zawodowe absolwentów 2014

WYDZIAŁ FIZYKI I INFORMATYKI

STOSOWANEJ

Akademia Górniczo-Hutnicza
im. St. Staszica w Krakowie
studia stacjonarne II stopnia

Raport

Kraków, lipiec 2015

SPIS TREŚCI

| | |
|---|-----------|
| 1. STRESZCZENIE WYNIKÓW | 4 |
| 2. METODYKA BADANIA..... | 6 |
| 3. LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY..... | 8 |
| CZĘŚĆ I. DANE ZASADNICZE (PRÓBA R1)..... | 13 |
| 4. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI | 13 |
| 4.1 Status zawodowy..... | 13 |
| 4.1.1 Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS..... | 13 |
| 4.1.2 Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS i absolwenci 2014 AGH..... | 14 |
| 4.1.3 Status zawodowy. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014..... | 15 |
| 4.1.4 Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na płeć..... | 16 |
| 4.1.5 Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów..... | 17 |
| 4.1.6 Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów, lata: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014..... | 18 |
| 4.2 Czas poszukiwania pracy..... | 20 |
| 4.2.1 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFiIS..... | 20 |
| 4.2.2 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFiIS i absolwenci 2014 AGH..... | 21 |
| 4.2.3 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014..... | 21 |
| 4.2.4 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów..... | 22 |
| 4.3 Zgodność pracy z wykształceniem..... | 23 |
| 4.3.1 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS..... | 23 |
| 4.3.2 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS i absolwenci 2014 AGH..... | 24 |
| 4.3.3 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014..... | 25 |
| 4.3.4 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na płeć..... | 26 |
| 4.3.5 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów..... | 27 |
| 4.4 Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów..... | 27 |
| CZĘŚĆ II. DANE SZCZEGÓŁOWE (PRÓBA R2) | 28 |
| 5. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI | 28 |
| 5.1 Status prawny zatrudnienia..... | 28 |
| 5.2 Stopień konkurencyjności absolwentów..... | 29 |
| 5.2.1 Liczba propozycji zatrudnienia..... | 29 |
| 5.2.2 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów..... | 30 |
| 5.3 Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska..... | 30 |
| 5.4 Lokalizacja zatrudnienia..... | 32 |
| 5.5 Mobilność zawodowa..... | 33 |
| 5.6 Wykształcenie, kompetencje i inne umiejętności istotne w procesie Rekrutacyjnym kandydatów. Absolwenci 2014 WFiIS..... | 33 |
| 5.6.1 Wykształcenie, kompetencje i inne umiejętności istotne w procesie rekrutacyjnym kandydatów. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014..... | 36 |
| 5.6.2 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2014 WFiIS..... | 37 |
| 5.6.3 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Abs. WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014... .. | 38 |
| 5.7 Wybór pracodawcy..... | 39 |
| 5.7.1 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2014 WFiIS..... | 39 |
| 5.7.2 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiIS: 2010-2014..... | 40 |
| 5.8 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów..... | 42 |
| 5.8.1 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Abs. 2014 WFiIS..... | 42 |
| 5.8.2 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014..... | 43 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 5.8.3 | Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów..... | 44 |
| 5.9 | Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. | 45 |
| 5.9.1 | Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2014 WFiIS..... | 45 |
| 5.9.2 | Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS: 2011, 2012, 2013, 2014..... | 46 |
| 5.9.3 | Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2014 z podziałem na kierunki studiów. | 47 |
| 5.10 | Zarobki absolwentów. | 54 |
| 5.10.1 | Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiIS..... | 54 |
| 5.10.2 | Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. | 55 |
| 5.10.3 | Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiIS i absolwenci 2014 AGH..... | 56 |
| 5.10.4 | Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014..... | 56 |
| 5.11 | Zamiar zmiany pracy..... | 57 |
| 6. | ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ..... | 59 |
| 7. | ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY | 59 |
| 8. | POZOSTAŁE WSKAŹNIKI..... | 59 |
| 8.1 | Aktywność w trakcie studiów | 59 |
| 8.2 | Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów. | 61 |
| 8.2.1 | Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny..... | 65 |
| 8.2.2 | Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów..... | 66 |
| 8.3 | Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu..... | 67 |
| 9. | ZAŁĄCZNIKI..... | 68 |
| 10. | SPIS TABEL..... | 69 |
| 11. | SPIS DIAGRAMÓW | 72 |
| 12. | KWESTIONARIUSZ ANKIETY | 75 |

1. STRESZCZENIE WYNIKÓW

Badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej przeprowadzono po raz szósty. Przedstawione w niniejszym raporcie wyniki uzyskano w oparciu o badanie dokonane wśród absolwentów stacjonarnych studiów II stopnia WFIS, rocznik 2014. W badaniu wzięło udział **85** respondentów, co stanowiło **90,4%** wszystkich absolwentów 2014 WFIS (94 osoby). Metodyka badania przedstawiona jest w Rozdziale 2, struktura próby z podziałem na płeć i kierunki studiów w Rozdziale 3.

74,1% respondentów podjęło pracę (w tym 1,2% jednocześnie kontynuowało naukę), 3,5% miało zagwarantowane zatrudnienie, 1,2% pracowało bez formalnego zatrudnienia. 5,9% absolwentów kontynuowało naukę i nie poszukiwało pracy. 5,9% absolwentów nadal poszukiwało pracy, w tym 2,4% było w trakcie jej zmiany. Wskaźniki zatrudnienia z podziałem na kierunek studiów i płeć przedstawiono w Rozdziałach 4.1.4 i 4.1.5.

Wśród zatrudnionych absolwentów 36,4% nie poszukiwało pracy (inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy), a 30,3% poszukiwało pracy krócej niż 1 miesiąc (Tabela 4.7.). 65,2% pracujących absolwentów otrzymało więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. 89,4% respondentów podjęło pracę całkowicie lub częściowo zgodną z wykształceniem. Dane dotyczące zgodności pracy z wykształceniem w zależności od kierunku studiów przedstawione są w Rozdziale 4.3.5.

Absolwenci podjęli pracę głównie w branży IT (wykaz branż - Tabela 4.14). Lista firm wymienionych przez absolwentów (38 firm) oraz zajmowanych przez nich stanowisk podana jest w Tabeli 5.2 (absolwenci deklarujący pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem) oraz w Tabeli 5.3 (absolwenci deklarujący pracę niezgodną z wykształceniem).

80,4% zatrudnionych absolwentów podjęło pracę w województwie małopolskim (w tym 71,7% w Krakowie), a 6,5% za granicą. Lokalizacja zatrudnienia i dane dotyczące mobilności respondentów przedstawione są w Rozdziałach 5.4 i 5.5.

Według 60,9% respondentów czynnikami decydującymi w procesie rekrutacji były ukończony kierunek studiów oraz umiejętności komputerowe. Dla 34,8% respondentów dodatkowym atutem było ukończenie Akademii Górniczo-Hutniczej. Czynniki wpływające na proces rekrutacji ilustruje Rozdział 5.6.

Przy wyborze pracodawcy absolwenci kierowali się możliwością rozwoju zawodowego (65,2%), a następnie wysokością zarobków (60,9%) (Rozdział 5.7.).

56,5% respondentów zadeklarowało, że wiedza i kwalifikacje uzyskane podczas studiów są wykorzystywane w obecnej pracy w stopniu bardzo dużym i dużym, a 32,6%, że w stopniu dostatecznym (Rozdział 5.8).

Oceniając studia w kontekście wykonywanej pracy 80,4% respondentów stwierdziło, że studia całkowicie lub częściowo przygotowały ich do pracy zawodowej. Szczegółowe przedstawienie opinii absolwentów przedstawiono w rozdziale 5.9.

Największy odsetek pracujących (15,2%) osiągał zarobki powyżej 6000 zł brutto. Wysokość zarobków

w zależności od kierunku przedstawiono w Rozdziale 5.10.

47,8% respondentów nie planowało zmiany pracy w najbliższym czasie, a 37,0% nie miało na ten temat zdania. Osoby niezdecydowane lub planujące zmianę zatrudnienia (50,0%) uzasadniały to chęcią uzyskania wyższych zarobków (47,0%) oraz/lub brakiem możliwości rozwoju (39,1%).

94,9% respondentów decyzję o podjęciu studiów na AGH uważało za słuszną. 67,8% respondentów wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów, 20,3% nie miało zdania na ten temat, a 11,9% nie wybrałoby ponownie tego samego kierunku studiów.

11,9% respondentów planowało podjęcie w przyszłości studiów podyplomowych.

W niniejszym raporcie przedstawiono porównanie wybranych wskaźników WFİS z ostatnich pięciu lat (2010, 2011, 2012, 2013, 2014) oraz porównanie WFİS i AGH 2014.

2. METODYKA BADANIA

Badana grupa

Absolwenci stacjonarnych studiów II stopnia, rocznik 2014 WFiS.

Czas przeprowadzenia badań

Od lipca 2014 do czerwca 2015. Okres od obrony pracy dyplomowej (ukończenia studiów) do momentu przeprowadzenia badania nie przekroczył 6 miesięcy.

Narzędzie badawcze

- Anonimowy kwestionariusz ankiety zawierający pytania zasadnicze i uzupełniające.
- Wywiad telefoniczny zawierający zasadnicze pytania kwestionariusza przeprowadzony z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety.

Pytania zasadnicze dotyczyły:

- statusu zawodowego absolwentów,
- branży zatrudnienia,
- zgodności pracy z wykształceniem,
- czasu poszukiwania pracy.

Pytania uzupełniające dotyczyły:

- statusu prawnego zatrudnienia,
- nazw firm i stanowisk zajmowanych przez absolwentów,
- lokalizacji zatrudnienia,
- wymagań wobec kandydatów ubiegających się o pracę,
- priorytetów przy wyborze pracodawcy,
- czynników decydujących o przyjęciu do pracy,
- stopnia wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów w obecnej pracy,
- oceny studiów w AGH w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy zawodowej,
- opinii absolwentów w kontekście uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- gotowości do zmiany pracy,
- zarobków,
- aktywności w trakcie studiów,
- oceny decyzji wyboru AGH i ukończonego kierunku studiów,
- edukacji po uzyskaniu dyplomu.

Sposób pozyskiwania danych do badań

W celu zwiększenia responsywności badanej grupy zastosowano różnicowane metody pozyskiwania danych:

Dane szczegółowe uzyskano poprzez:

- kwestionariusz ankiety wypełniany w Centrum Karier,
- kwestionariusz ankiety wypełniany przez Internet.

Dane zasadnicze uzyskano dodatkowo poprzez:

- wywiad telefoniczny z absolwentem,
- wywiad z osobą trzecią (rodzina, koleżanka/kolega podbijający „Kartę odejścia” w imieniu absolwenta).

Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Sposób pozyskiwania danych do badań | | Liczba respondentów | % liczby respondentów N=85 | % liczby absolwentów WFIS 2014 N=94* | |
|-------------------------------------|----------|---|----------------------------|--------------------------------------|--------------|
| PRÓBA R1 | PRÓBA R2 | Kwestionariusz ankiety (Centrum Karier) | 35 | 41,2% | 37,2% |
| | | Kwestionariusz ankiety (CAWI**) | 24 | 28,2% | 25,5% |
| | | Razem kwestionariusz ankiety. Próba R2 | 59 | 69,4% | 62,8% |
| | | Wywiad telefoniczny | 10 | 11,8% | 10,6% |
| | | Informacje od osób trzecich | 16 | 18,8% | 17,0% |
| | | Razem. Próba R1 | 85 | 100,0% | 90,4% |

*Liczba wszystkich absolwentów WFIS 2014 wg danych Działu Nauczania AGH wynosiła 70 osób. Ponadto oświadczenia w związku z podbijaniem „Karty odejścia” złożyło dodatkowo 24 absolwentów WFIS, którzy deklarowali ukończenie studiów w 2014 roku. W związku z powyższym w niniejszym raporcie przyjęto, że liczba wszystkich absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia WFIS 2014 wynosiła 94.

**CAWI (*ang. Computer Assisted Web Interview*) – wspomagany komputerowo wywiad prowadzony za pomocą udostępnionego respondentom kwestionariusza internetowego, jedna z metod zbierania danych w badaniach ilościowych.

Analiza danych

Analiza statystyczna (liczbowa i procentowa).

- Pierwsza część raportu – **próba R1, N=85** – analiza danych zasadniczych uzyskanych od 85 respondentów (59 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety, 10 respondentów, którzy na pytania zasadnicze odpowiedzieli telefonicznie oraz dane o 16 absolwentach uzyskane od osób trzecich).
- Druga część raportu – **próba R2, N=59** – analiza danych szczegółowe uzyskanych od 59 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

W analizie danych wykorzystano oprogramowanie IBM SPSS Statistics.

Pozyskiwanie danych osobowych

Absolwenci AGH zgłaszają się do Centrum Karier z „Kartą odejścia” w celu złożenia oświadczenia zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. 2002r. Nr 101, poz. 926 z póź. zm. wraz ze zmianą z dnia 07.03.2011r Dz. U. 2011.229.1497, art. 1.), według której:

- wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w celu przeprowadzenia badań,
- nie wyrażają zgody na przetwarzanie danych osobowych i udział w badaniach.

3. LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY

Na podstawie danych Działu Nauczania AGH oraz liczby dodatkowo złożonych oświadczeń przyjęto, że studia stacjonarne II stopnia na WFiIS w roku 2014 ukończyło 94 absolwentów.

Dane zasadnicze (kwestionariusze ankiety oraz rozmowy telefoniczne – próba R1) **uzyskano od 85 absolwentów WFiIS rocznik 2014**, co stanowiło **90,4% wszystkich absolwentów**. Dane uzupełniające (kwestionariusze ankiety – próba R2) uzyskano od 59 respondentów, co stanowiło 62,8% badanej populacji absolwentów.

Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunek studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Kierunek | Liczba absolwentów WFiIS 2014 | Absolwenci, którzy złożyli oświadczenia | | Liczba absolwentów, którzy nie zgłosili się do Centrum Karier z „Kartą odejścia” | Liczba respondentów | Responsywność | % liczby absolwentów WFiIS 2014 według kierunków studiów |
|-----------------------|-------------------------------|---|---|--|---------------------|---------------|--|
| | | Liczba absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu | Liczba absolwentów, którzy nie wyrazili zgody na udział w badaniu | | | | |
| Fizyka Medyczna | 24 | 20 | 4 | 0 | 19 | 95,0% | 79,2% |
| Fizyka Techniczna | 27 | 26 | 1 | 0 | 24 | 92,3% | 88,9% |
| Informatyka Stosowana | 43 | 42 | 1 | 0 | 42 | 100,0% | 97,7% |
| Razem | 94 | 88 | 6 | 0 | 85 | 96,6% | 90,4% |

Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Kierunek | Liczba absolwentów według kierunków studiów | PRÓBA R1 (Dane zasadnicze) | | PRÓBA R2 (Dane szczegółowe) | |
|-----------------------|---|-------------------------------|---|--------------------------------|---|
| | | Liczba respondentów | % liczby absolwentów według kierunków studiów | Liczba respondentów | % liczby absolwentów według kierunków studiów |
| Fizyka Medyczna | 24 | 19 | 79,2% | 12 | 50,0% |
| Fizyka Techniczna | 27 | 24 | 88,9% | 16 | 59,3% |
| Informatyka Stosowana | 43 | 42 | 97,7% | 31 | 72,1% |
| Razem | 94 | 85 | 90,4% | 59 | 62,8% |

Tabela 3.3. Procent przebadanych absolwentów WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. N₂₀₁₀=110, N₂₀₁₁=79, N₂₀₁₂=90, N₂₀₁₃=58, N₂₀₁₄=94.

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Procent przebadanych absolwentów | 78,0% | 76,0% | 92,8% | 48,7% | 90,4% |

Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. N₂₀₁₀=110, N₂₀₁₁=79, N₂₀₁₂=90, N₂₀₁₃=58, N₂₀₁₄=94.

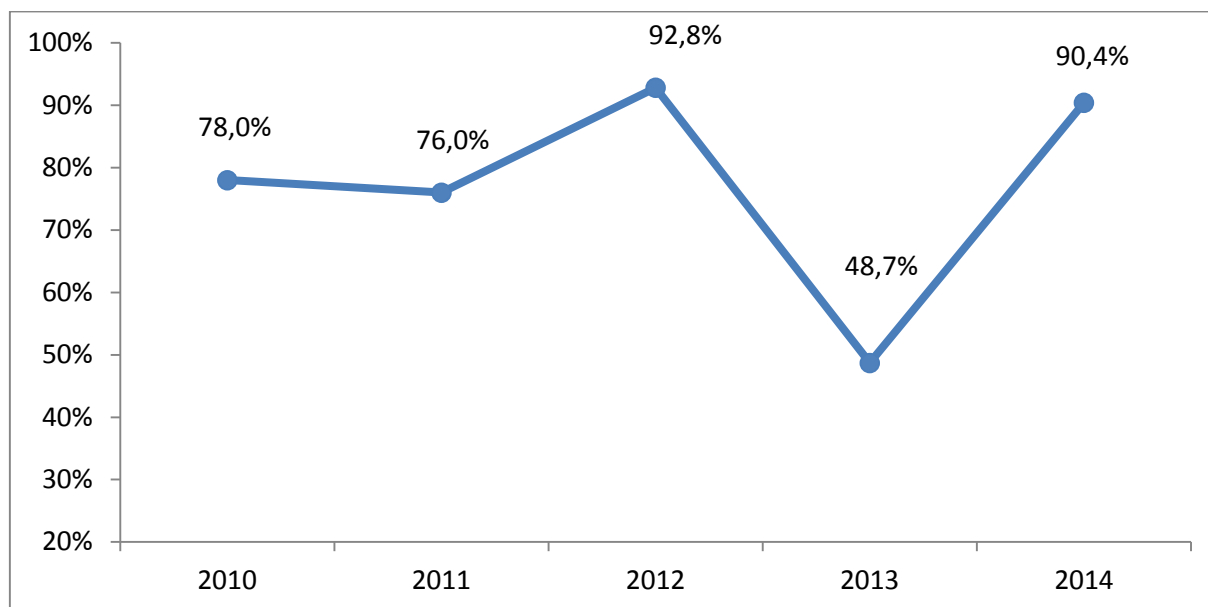


Tabela 3.4. Struktura prób R1 i R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Kierunek | Liczba absolwentów | PRÓBA R1 | | PRÓBA R2 | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
| | | Liczba respondentów | %N=85 | Liczba respondentów | %N=59 |
| Fizyka Medyczna | 24 | 19 | 22,4% | 12 | 20,3% |
| Fizyka Techniczna | 27 | 24 | 28,2% | 16 | 27,1% |
| Informatyka Stosowana | 43 | 42 | 49,4% | 31 | 52,5% |
| Razem | 94 | 85 | 100,0% | 59 | 100,0% |

Diagram 3.2. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na kierunek studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=24$, $N_{FT}=27$, $N_{IS}=43$.

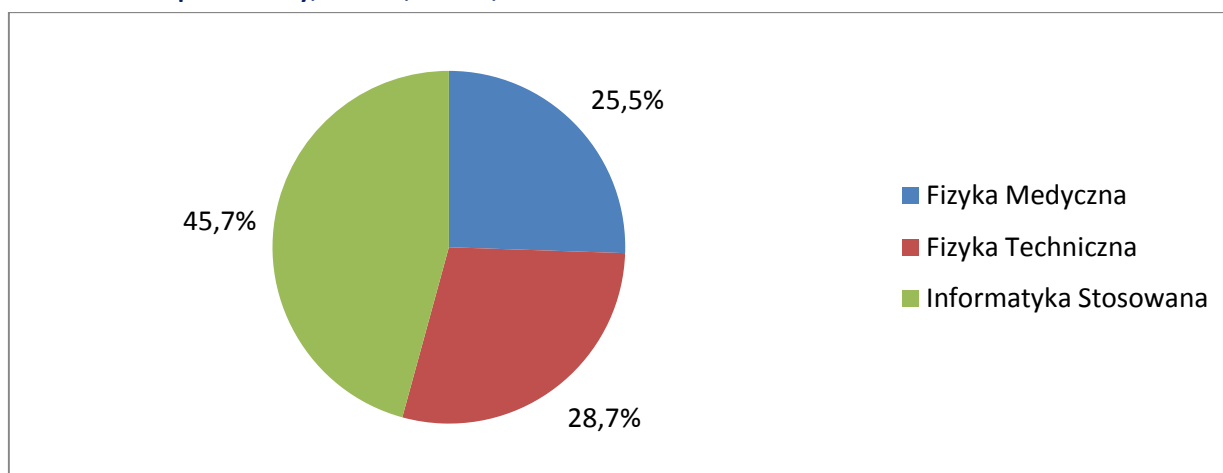


Diagram 3.3. Struktura próby R1 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=19$, $N_{FT}=24$, $N_{IS}=42$.

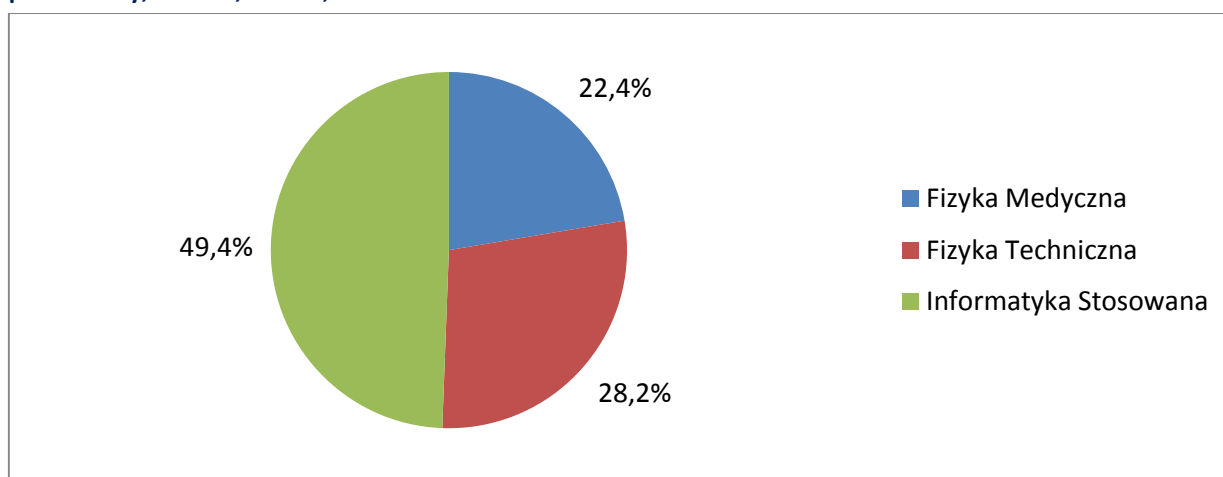


Diagram 3.4. Struktura próby R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=\langle LRK1R2 \rangle$, $N_{FT}=\langle LRK2R2 \rangle$, $N_{IS}=\langle LRK3R2 \rangle$.

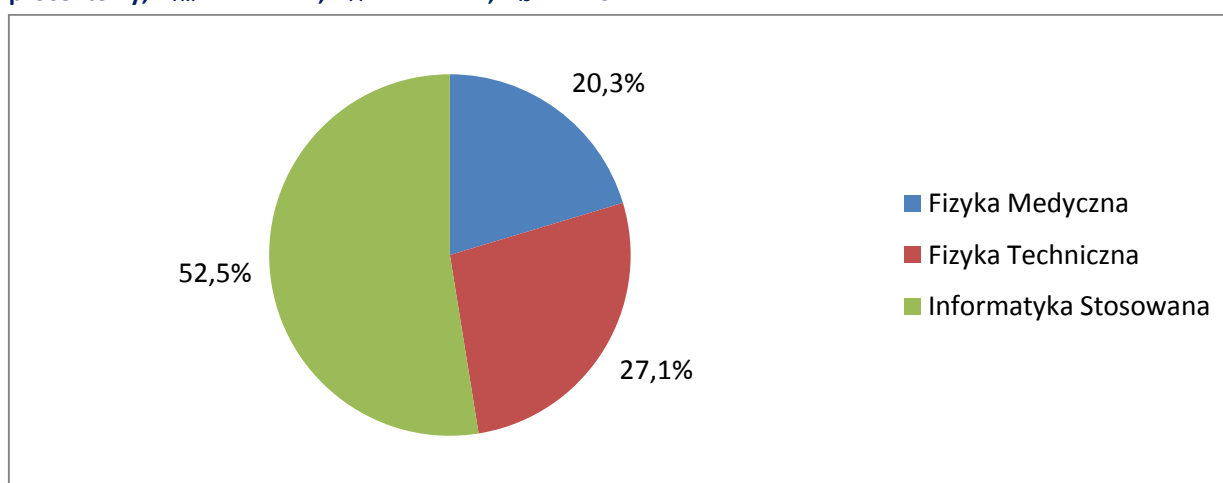


Tabela 3.5. Struktura próby R1 i R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy.

| Płeć | Liczba absolwentów | PRÓBA R1 | | PRÓBA R2 | |
|--------------|--------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
| | | Liczba respondentów | %N=85 | Liczba respondentów | %N=59 |
| Kobiety | 29 | 29 | 34,1% | 20 | 33,9% |
| Mężczyźni | 65 | 56 | 65,9% | 39 | 66,1% |
| Razem | 94 | 85 | 100,0% | 59 | 100,0% |

Diagram 3.5. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, $N_K=29$, $N_M=65$.

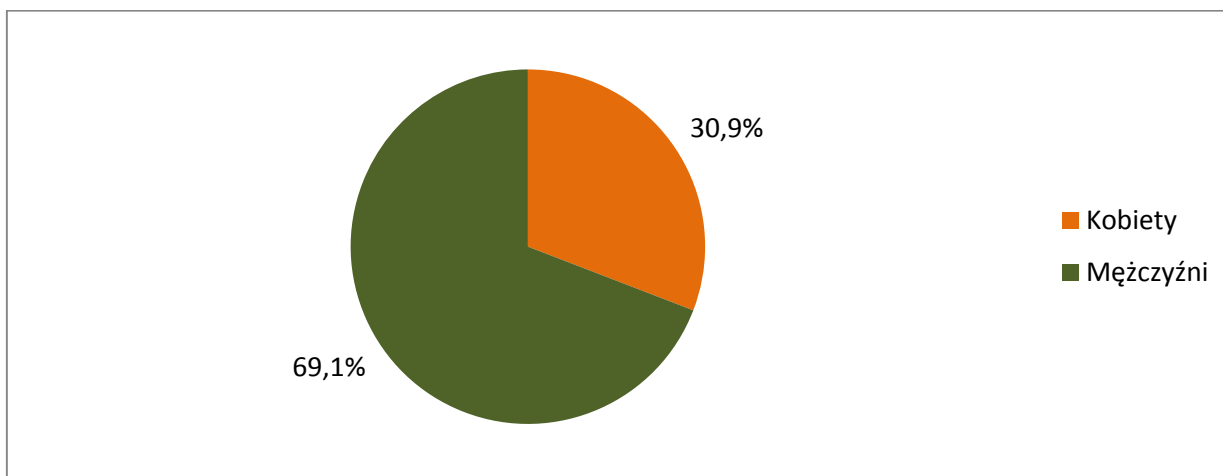


Diagram 3.6. Struktura próby R1 z podziałem na płeć. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, $N_K=29$, $N_M=56$.

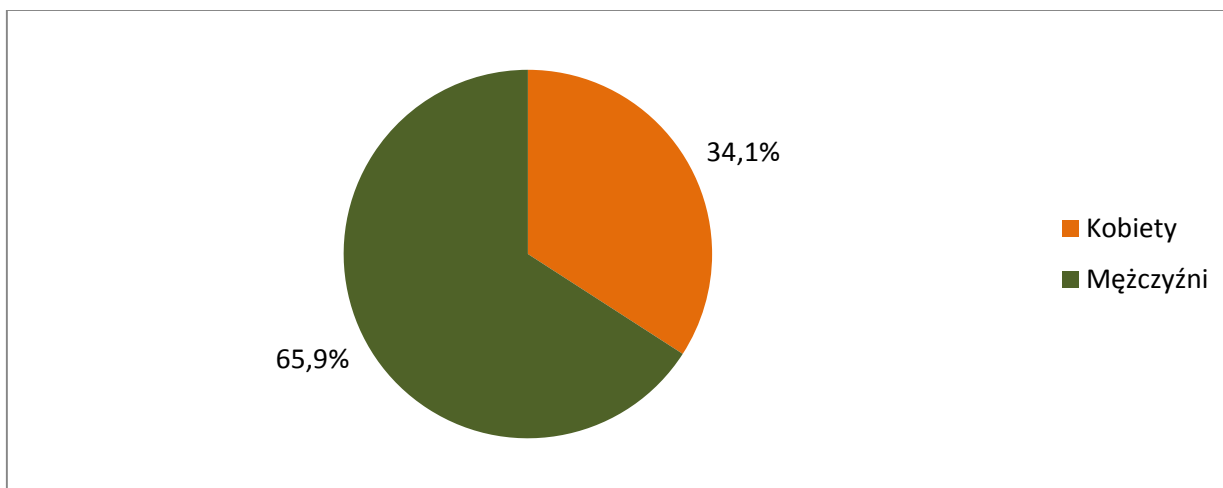
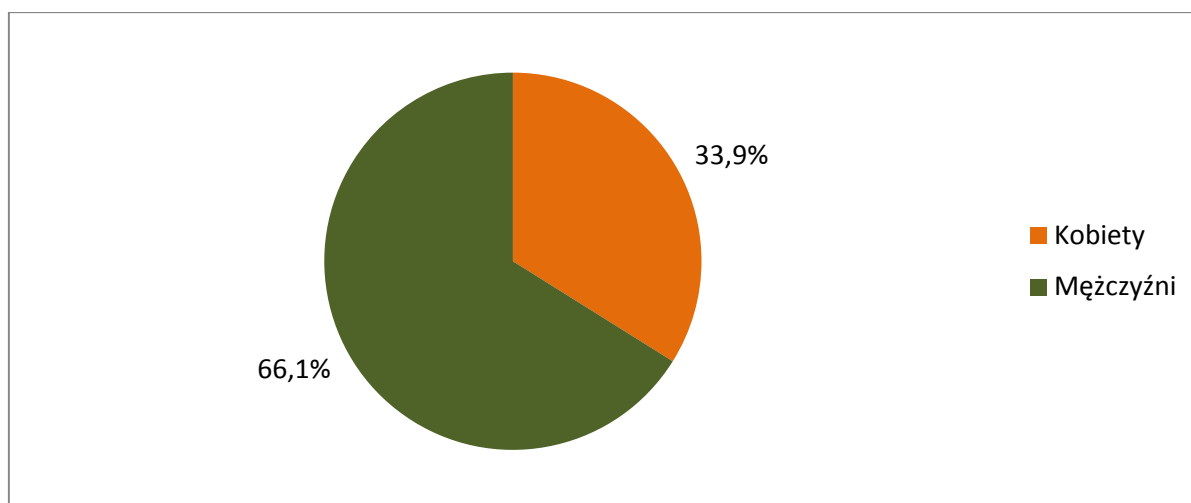


Diagram 3.7. Struktura próby R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, $N_K=20$, $N_M=39$.



Część I. Dane zasadnicze (próba R1)

Dane zasadnicze analizowane w I części raportu uzyskano od 85 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety, wywiad telefoniczny z absolwentem/absolwentką oraz wywiad z osobą trzecią (próba R1).

4. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

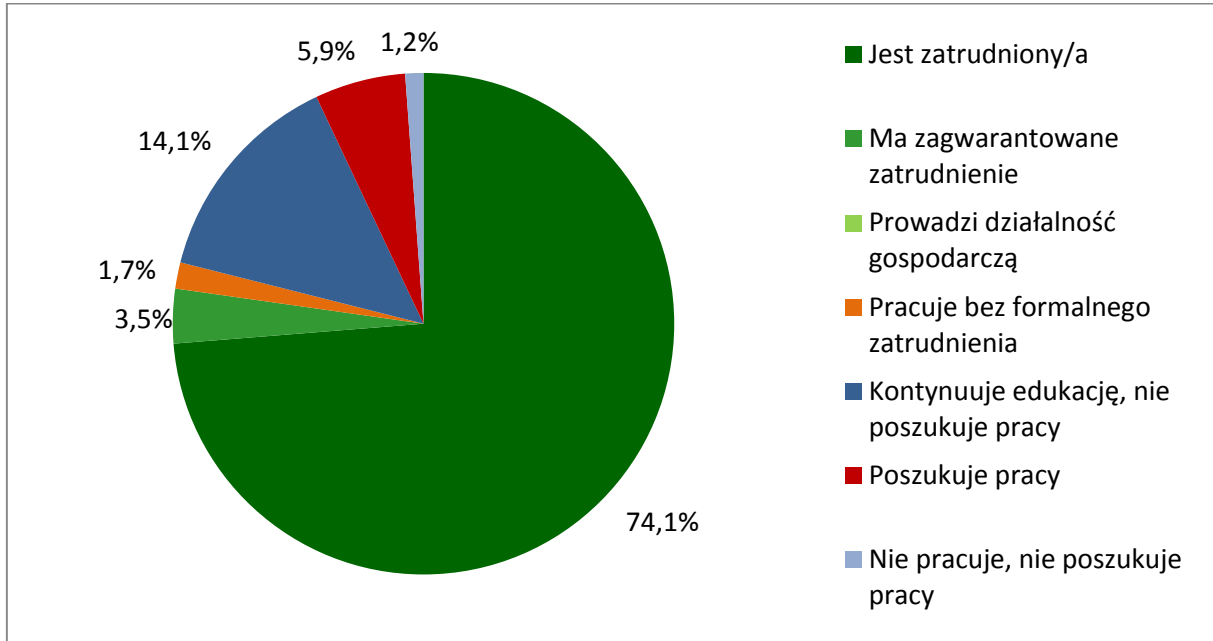
4.1 Status zawodowy.

4.1.1 Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS.

Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

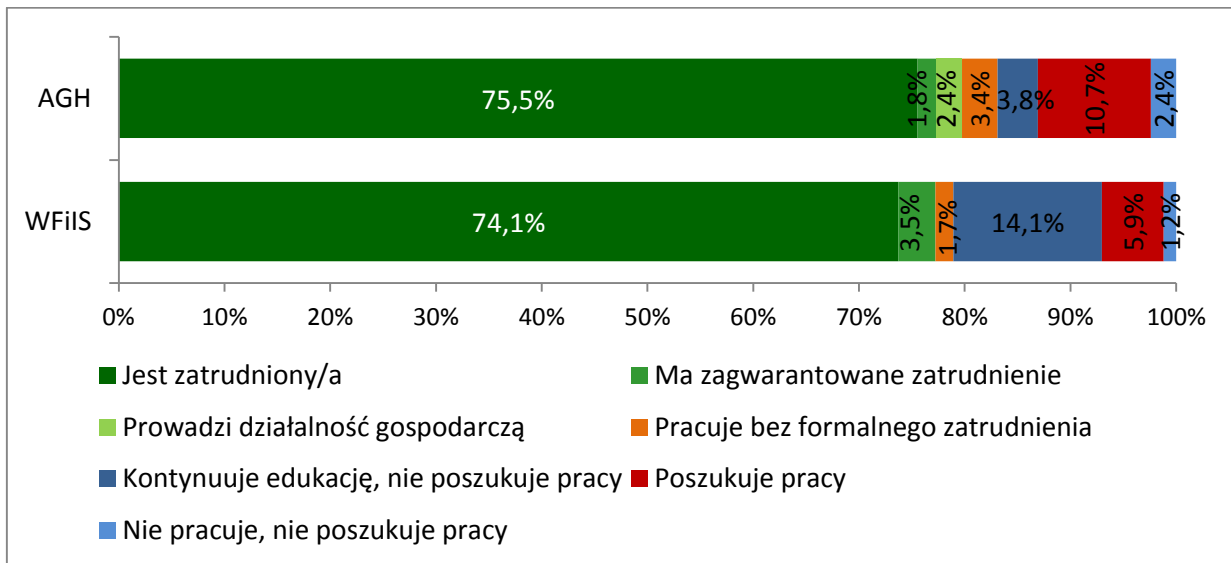
| Status zawodowy | | | Liczba wskazań | %N=85 |
|---|----|-------|----------------|---------------|
| Jest zatrudniony/a | 58 | 68,2% | 63 | 74,1% |
| Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację | 5 | 5,9% | | |
| Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi dział. gosp. | 0 | 0,0% | | |
| Ma zagwarantowane zatrudnienie | | | 3 | 3,5% |
| Prowadzi działalność gospodarczą | | | 0 | 0,0% |
| Pracuje bez formalnego zatrudnienia | | | 1 | 1,2% |
| Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy | | | 12 | 14,1% |
| Poszukuje pracy | 2 | 2,4% | 5 | 5,9% |
| Poszukuje pracy (w trakcie zmiany pracy) | 3 | 3,5% | | |
| Nie pracuje, nie poszukuje pracy | | | 1 | 1,2% |
| Razem | | | 85 | 100,0% |

Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, N=85.



4.1.2 Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiS i absolwenci 2014 AGH.

Diagram 4.2. Status zawodowy absolwenci 2014 WFiS i absolwenci 2014 AGH, N_{WFIS}=85, N_{AGH}=2559.



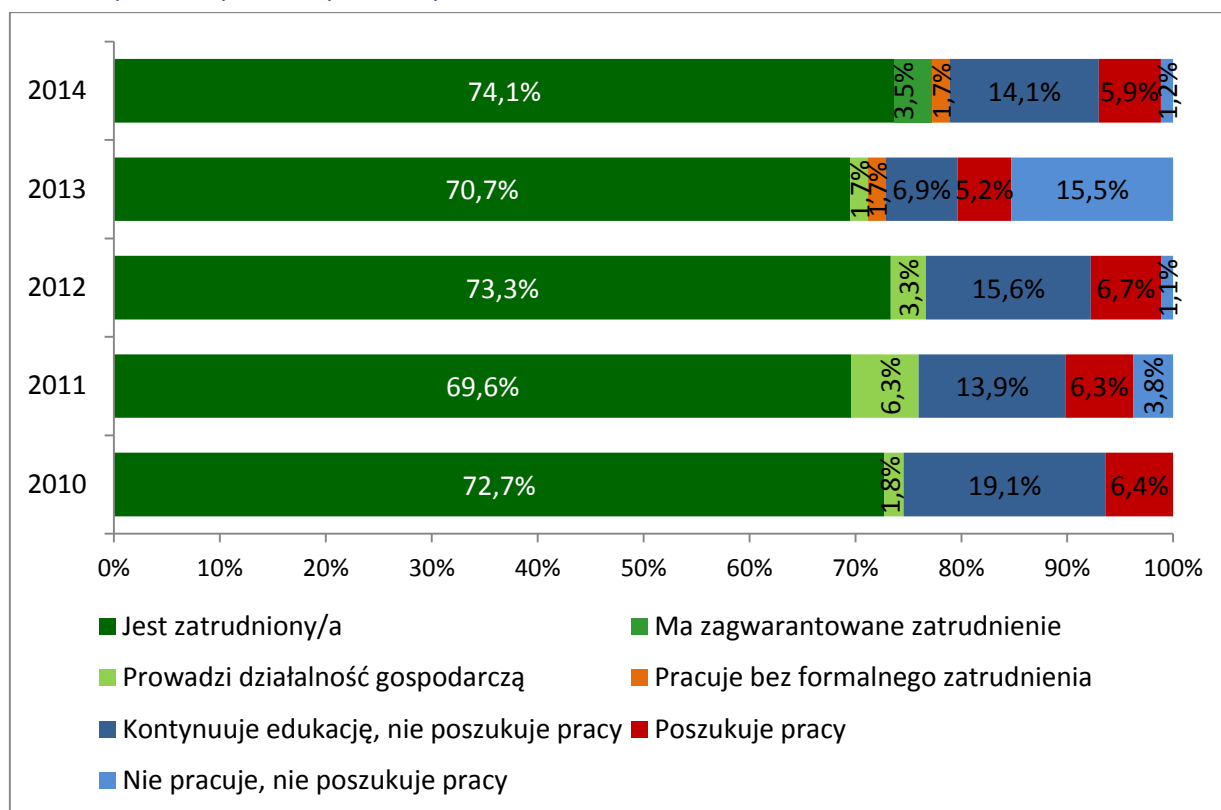
4.1.3 Status zawodowy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

Tabela 4.2. Status zawodowy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Status zawodowy | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|--|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=110 | Liczba wskazań | %N=79 | Liczba wskazań | %N=90 | Liczba wskazań | %N=58 | Liczba wskazań | %N=85 |
| Jest zatrudniony/a | 80 | 72,7% | 55 | 69,6% | 66 | 73,3% | 41 | 70,7% | 63 | 74,1% |
| Ma zagwarantowane zatrudnienie | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 3 | 3,5% |
| Prowadzi działalność gospodarczą | 2 | 1,8% | 5 | 6,3% | 3 | 3,3% | 1 | 1,7% | 0 | 0,0% |
| Pracuje bez formalnego zatrudnienia* | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,017 | 1 | 1,7% |
| Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy | 21 | 19,1% | 11 | 13,9% | 14 | 15,6% | 4 | 6,9% | 12 | 14,1% |
| Poszukuje pracy | 7 | 6,4% | 5 | 6,3% | 6 | 6,7% | 2 | 3,4% | 5 | 5,9% |
| Nie pracuje, nie poszukuje pracy | 0 | 0,0% | 3 | 3,8% | 1 | 1,1% | 9 | 15,5% | 1 | 1,2% |
| Razem | 110 | 100,0% | 79 | 100,0% | 90 | 100,0% | 58 | 100,0% | 85 | 100,0% |

*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2013.

Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=110, N₂₀₁₁=79, N₂₀₁₂=90, N₂₀₁₃=58, N₂₀₁₄=85.

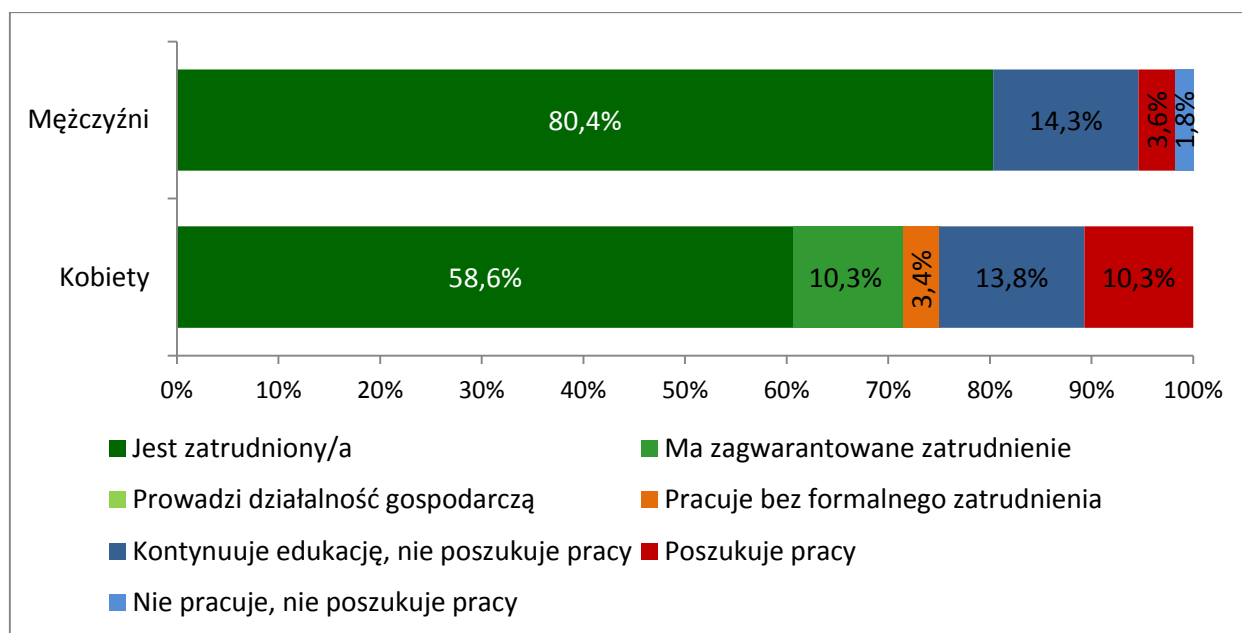


4.1.4 Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na płeć.

Tabela 4.3. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Status zawodowy | Kobiety | | Mężczyźni | |
|---|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=29 | Liczba wskazań | %N=56 |
| Jest zatrudniony/a | 17 | 58,6% | 41 | 73,2% |
| Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację | 1 | 3,4% | 4 | 7,1% |
| Ma zagwarantowane zatrudnienie | 3 | 10,3% | 0 | 0,0% |
| Prowadzi działalność gospodarczą | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Pracuje bez formalnego zatrudnienia | 1 | 3,4% | 0 | 0,0% |
| Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy | 4 | 13,8% | 8 | 14,3% |
| Poszukuje pracy | 3 | 10,3% | 2 | 3,6% |
| Nie pracuje, nie poszukuje pracy | 0 | 0,0% | 1 | 1,8% |
| Razem | 29 | 100,0% | 56 | 100,0% |

Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, N_K=29, N_M=56.

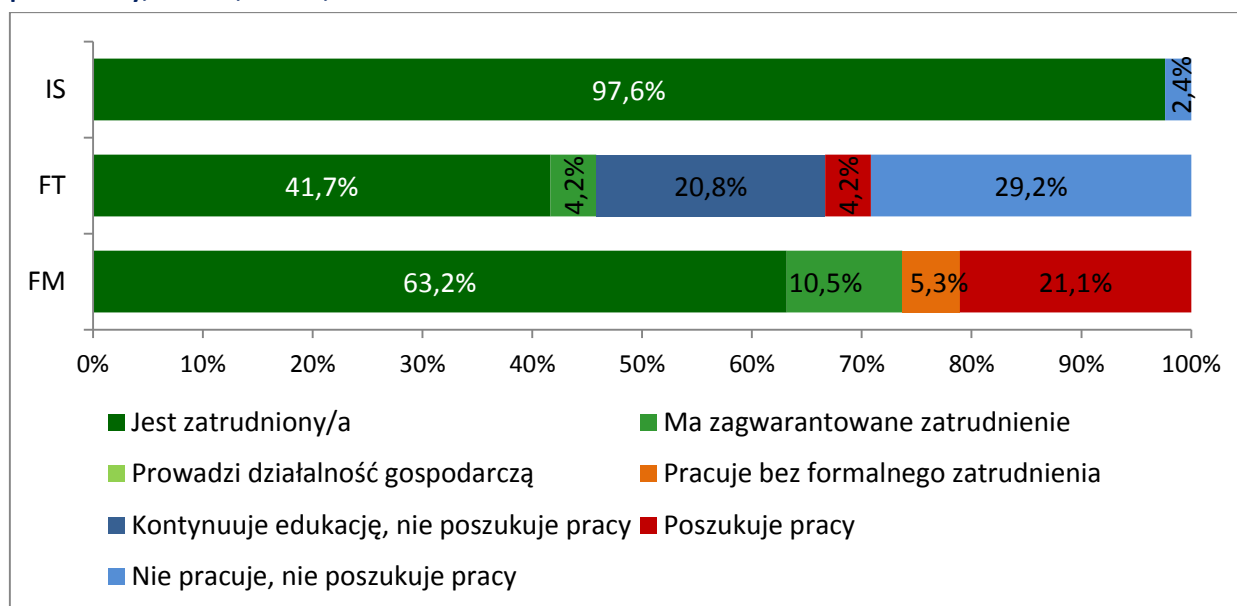


4.1.5 Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Status zawodowy | Fizyka Medyczna | | Fizyka Techniczna | | Informatyka Stosowana | |
|---|-----------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=19 | Liczba wskazań | %N=24 | Liczba wskazań | %N=42 |
| Jest zatrudniony/a | 12 | 63,2% | 8 | 33,3% | 38 | 90,5% |
| Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację | 0 | 0,0% | 2 | 8,3% | 3 | 7,1% |
| Ma zagwarantowane zatrudnienie | 2 | 10,5% | 1 | 4,2% | 0 | 0,0% |
| Prowadzi działalność gospodarczą | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Pracuje bez formalnego zatrudnienia* | 1 | 5,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy | 0 | 0,0% | 5 | 20,8% | 0 | 0,0% |
| Poszukuje pracy | 4 | 21,1% | 1 | 4,2% | 0 | 0,0% |
| Nie pracuje, nie poszukuje pracy | 0 | 0,0% | 7 | 29,2% | 1 | 2,4% |
| Razem | 19 | 100,0% | 24 | 100,0% | 42 | 100,0% |

Diagram 4.5. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N_{FM}=19, N_{FT}=24, N_{IS}=42.



4.1.6 Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów, lata: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

Tabela 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Status zawodowy | Praca+edukacja 2010 | | Praca+edukacja 2011 | | Praca+edukacja 2012 | | Praca+edukacja 2013 | | Praca+edukacja 2014 | |
|-----------------------|---------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|--------|---------------------|-------|
| | Liczba wskazań | % | Liczba wskazań | % | Liczba wskazań | % | Liczba wskazań | % | Liczba wskazań | % |
| Fizyka Medyczna | - | - | 9 | 75,0% | 23 | 82,1% | 13 | 68,4% | 15 | 78,9% |
| Fizyka Techniczna | 58 | 98,6% | 23 | 85,2% | 30 | 96,8% | 14 | 70,0% | 16 | 66,7% |
| Informatyka Stosowana | 45 | 97,8% | 39 | 97,5% | 30 | 96,8% | 19 | 100,0% | 41 | 97,6% |

Diagram 4.6. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy.

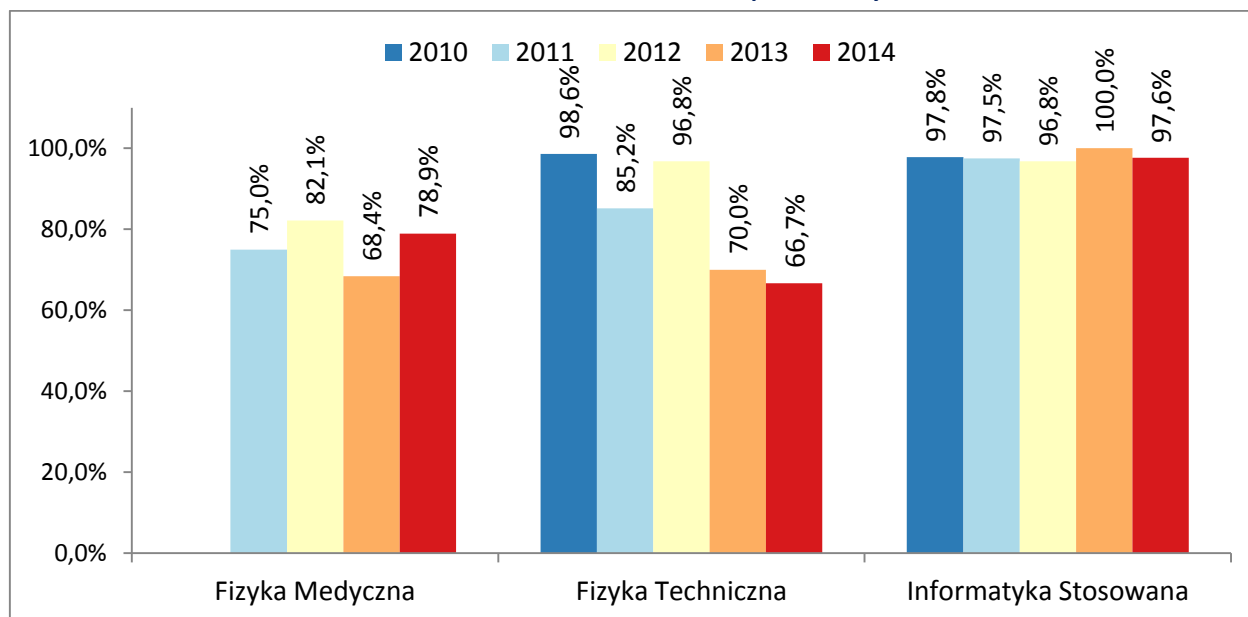
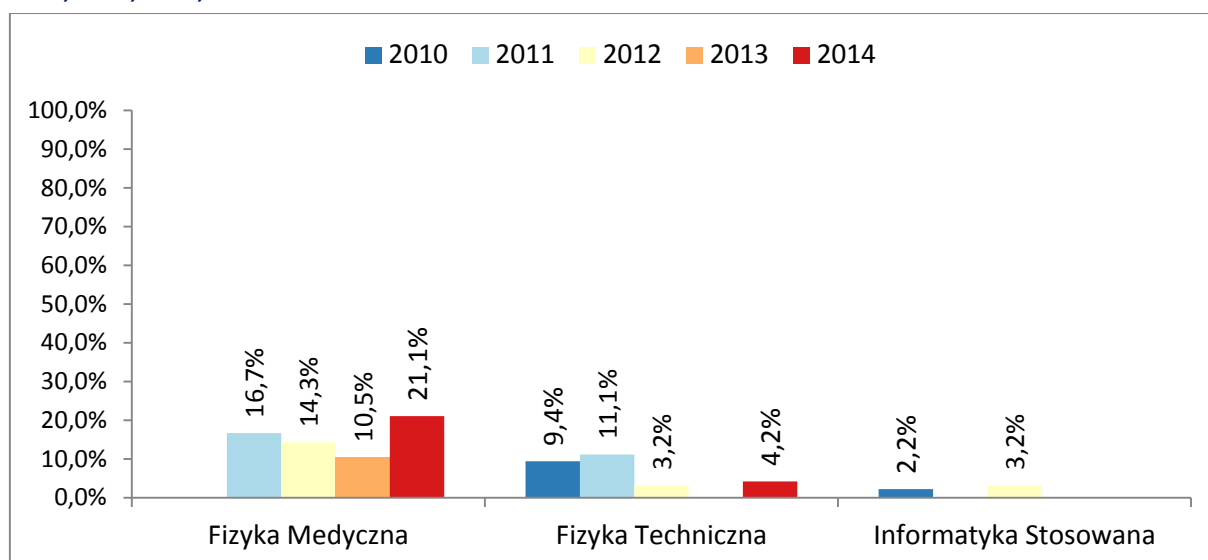


Tabela 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Status zawodowy | Poszukujący pracy 2010 | | Poszukujący pracy 2011 | | Poszukujący pracy 2012 | | Poszukujący pracy 2013 | | Poszukujący pracy 2014 | |
|-----------------------|------------------------|------|------------------------|-------|------------------------|-------|------------------------|-------|------------------------|-------|
| | Liczba wskazań | % | Liczba wskazań | % | Liczba wskazań | % | Liczba wskazań | % | Liczba wskazań | % |
| Fizyka Medyczna | | | 2 | 16,7% | 4 | 14,3% | 2 | 10,5% | 4 | 21,1% |
| Fizyka Techniczna | 6 | 9,4% | 3 | 11,1% | 1 | 3,2% | 0 | 0,0% | 1 | 4,2% |
| Informatyka Stosowana | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 1 | 3,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |

Diagram 4.7. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.



4.2 Czas poszukiwania pracy.

4.2.1 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFilS.

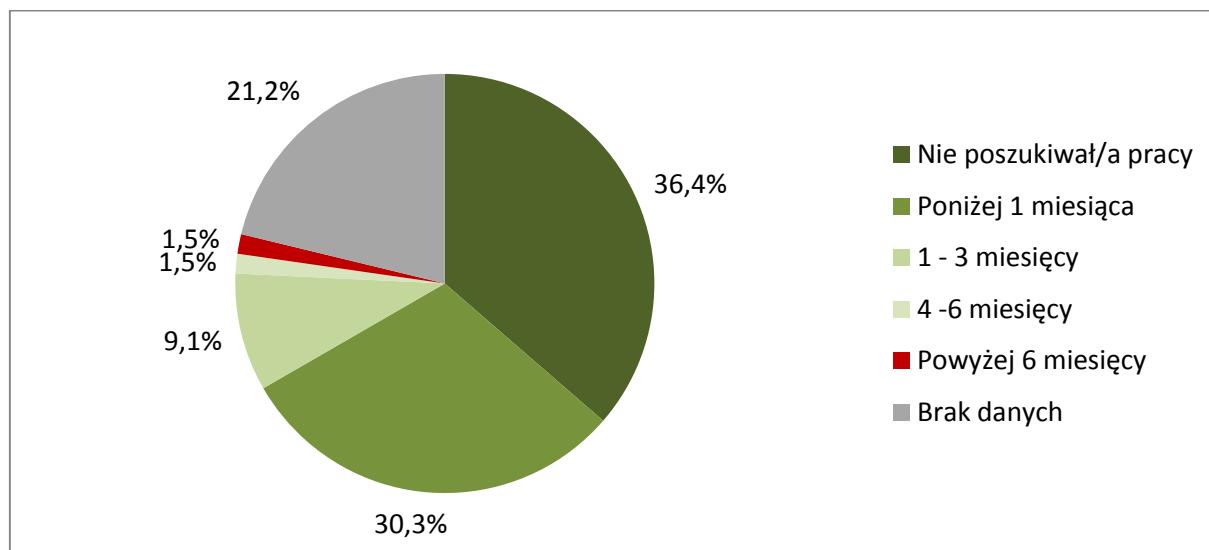
Analizowana w rozdziale 4.2. grupa respondentów liczyła **66 osób** i obejmowała osoby zatrudnione oraz mające zagwarantowane zatrudnienie.

Tabela 4.7. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Czas poszukiwania pracy | Liczba wskazań | %N=66 |
|-------------------------|----------------|---------------|
| Nie poszukiwał/a pracy* | 24 | 36,4% |
| Poniżej 1 miesiąca | 20 | 30,3% |
| 1 - 3 miesięcy | 6 | 9,1% |
| 4 -6 miesięcy | 1 | 1,5% |
| Powyżej 6 miesięcy | 1 | 1,5% |
| Brak danych | 14 | 21,2% |
| Razem | 66 | 100,0% |

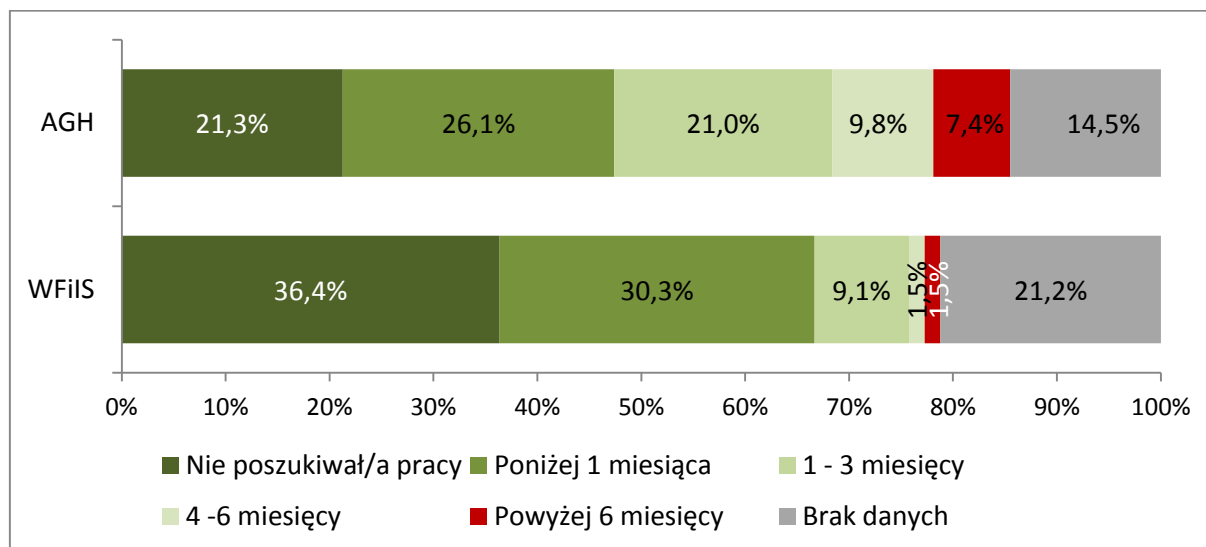
*Inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy.

Diagram 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład procentowy, N=66.



4.2.2 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFilS i absolwenci 2014 AGH.

Diagram 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFilS i absolwenci 2014 AGH. $N_{WFilS}=66$, $N_{AGH}=1979$.



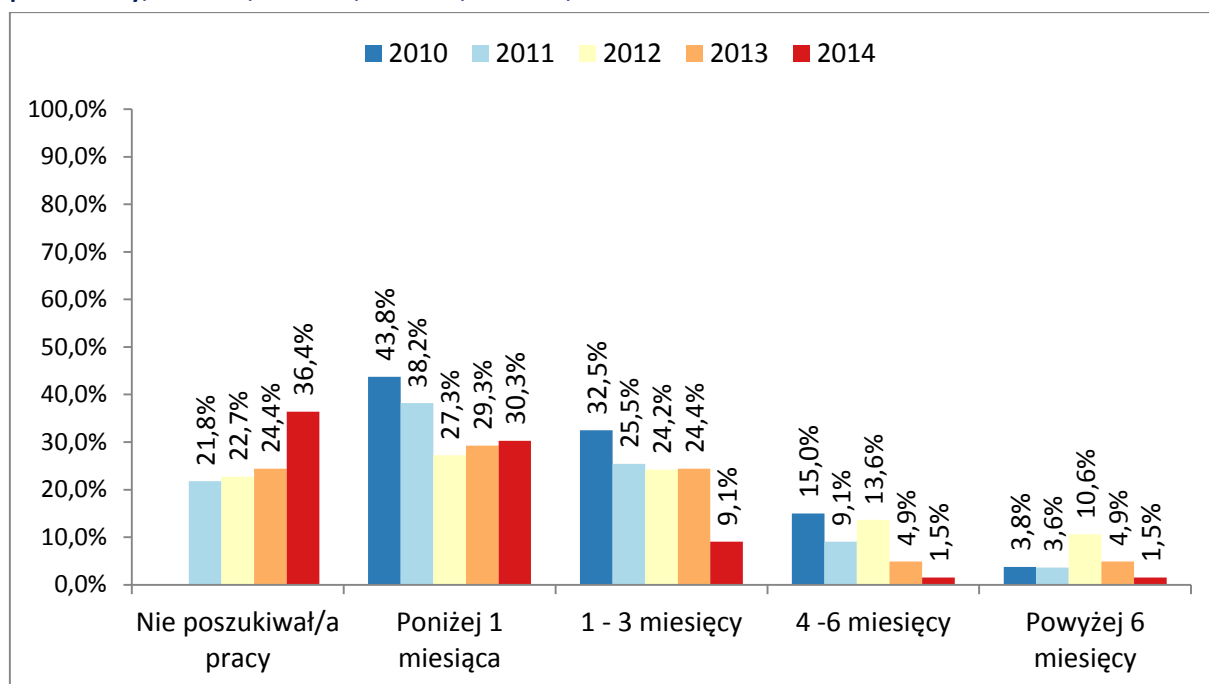
4.2.3 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

Tabela 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Czas poszukiwania pracy | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|-------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=80 | Liczba wskazań | %N=55 | Liczba wskazań | %N=66 | Liczba wskazań | %N=41 | Liczba wskazań | %N=66 |
| Nie poszukiwał/a pracy* | - | - | 12 | 21,8% | 15 | 22,7% | 10 | 24,4% | 24 | 36,4% |
| Poniżej 1 miesiąca | 35 | 43,8% | 21 | 38,2% | 18 | 27,3% | 12 | 29,3% | 20 | 30,3% |
| 1 - 3 miesięcy | 26 | 32,5% | 14 | 25,5% | 16 | 24,2% | 10 | 24,4% | 6 | 9,1% |
| 4 - 6 miesięcy | 12 | 15,0% | 5 | 9,1% | 9 | 13,6% | 2 | 4,9% | 1 | 1,5% |
| Powyżej 6 miesięcy | 3 | 3,8% | 2 | 3,6% | 7 | 10,6% | 2 | 4,9% | 1 | 1,5% |
| Brak danych | 4 | 5,0% | 1 | 1,8% | 1 | 1,5% | 5 | 12,2% | 14 | 21,2% |
| Razem | 80 | 100,0% | 55 | 100,0% | 66 | 100,0% | 41 | 100,0% | 66 | 100,0% |

*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2011.

Diagram 4.10. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=80, N₂₀₁₁=55, N₂₀₁₂=66, N₂₀₁₃=41, N₂₀₁₄=66.

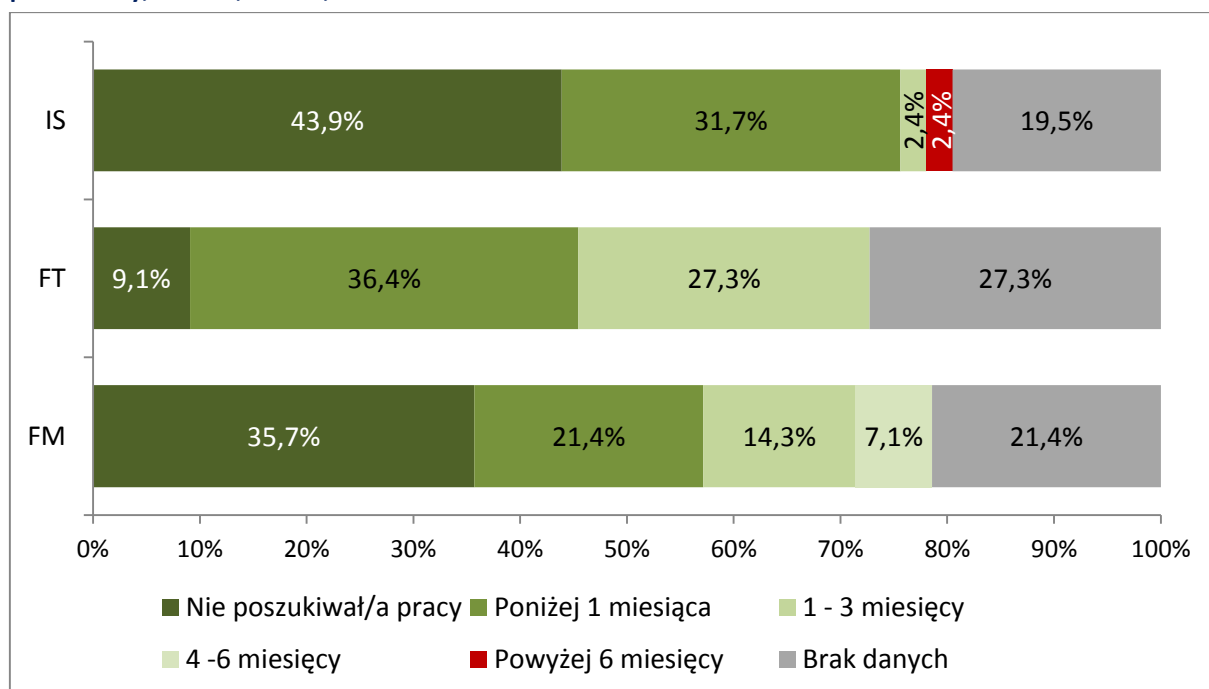


4.2.4 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Czas poszukiwania pracy | Fizyka Medyczna | | Fizyka Techniczna | | Informatyka Stosowana | |
|-------------------------|-----------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=14 | Liczba wskazań | %N=11 | Liczba wskazań | %N=41 |
| Nie poszukiwał/a pracy | 5 | 35,7% | 1 | 9,1% | 18 | 43,9% |
| Poniżej 1 miesiąca | 3 | 21,4% | 4 | 36,4% | 13 | 31,7% |
| 1 - 3 miesięcy | 2 | 14,3% | 3 | 27,3% | 1 | 2,4% |
| 4 - 6 miesięcy | 1 | 7,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Powyżej 6 miesięcy | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,4% |
| Brak danych | 3 | 21,4% | 3 | 27,3% | 8 | 19,5% |
| Razem | 14 | 100,0% | 11 | 100,0% | 41 | 100,0% |

Diagram 4.11. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N_{FM}=14, N_{FT}=11, N_{IS}=41.



4.3 Zgodność pracy z wykształceniem.

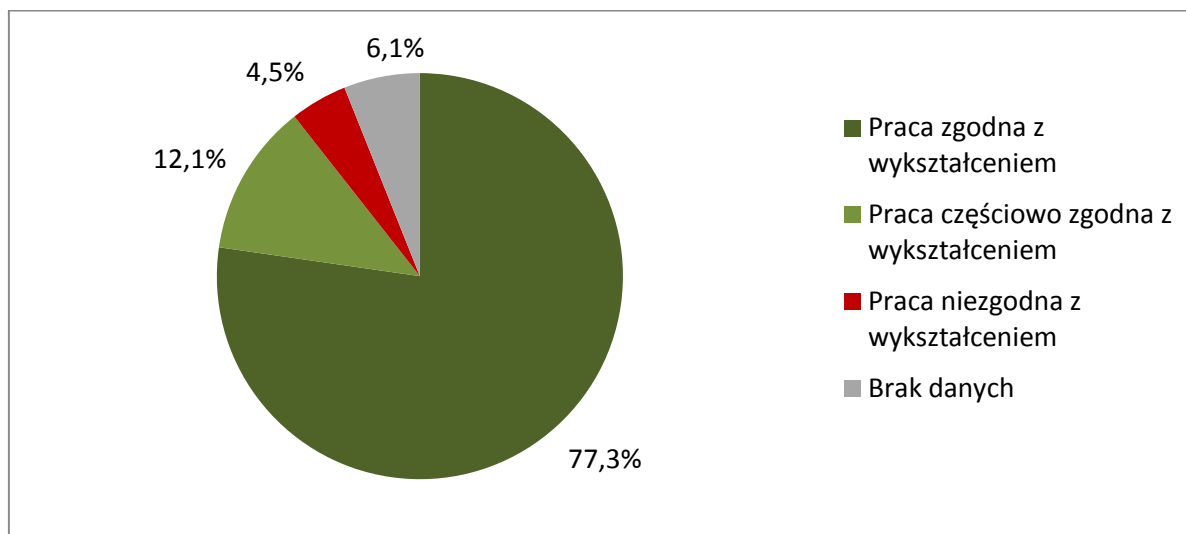
Analizowana w rozdziale 4.3. grupa respondentów liczyła **66** osób i obejmowała osoby zatrudnione i mające zagwarantowane zatrudnienie.

4.3.1 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiS.

Tabela 4.10. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

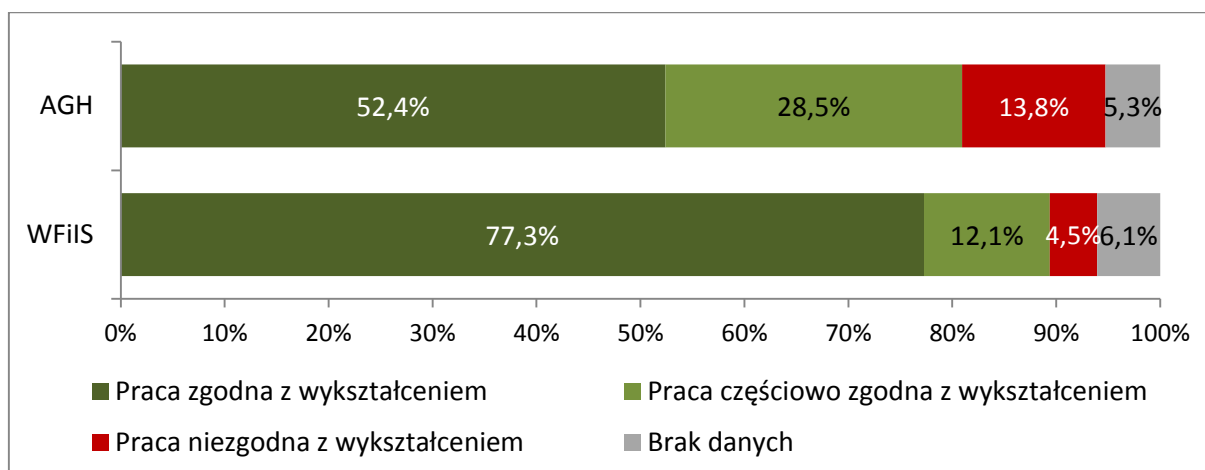
| Zgodność pracy z wykształceniem | Liczba wskazań | %N=66 |
|---|----------------|---------------|
| Praca zgodna z wykształceniem | 51 | 77,3% |
| Praca częściowo zgodna z wykształceniem | 8 | 12,1% |
| Praca niezgodna z wykształceniem | 3 | 4,5% |
| <i>praca niezgodna z wykształceniem, ale zgodna z zainteresowaniami respondenta</i> | 1 | 1,5% |
| <i>praca niezgodna z wykształceniem z braku innych możliwości</i> | 2 | 3,0% |
| Brak danych | 4 | 6,1% |
| Razem | 66 | 100,0% |

Diagram 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, N=66.



4.3.2 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiS i absolwenci 2014 AGH.

Diagram 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiS i absolwenci 2014 AGH. N_{WFiS}=66, N_{AGH}=1979.

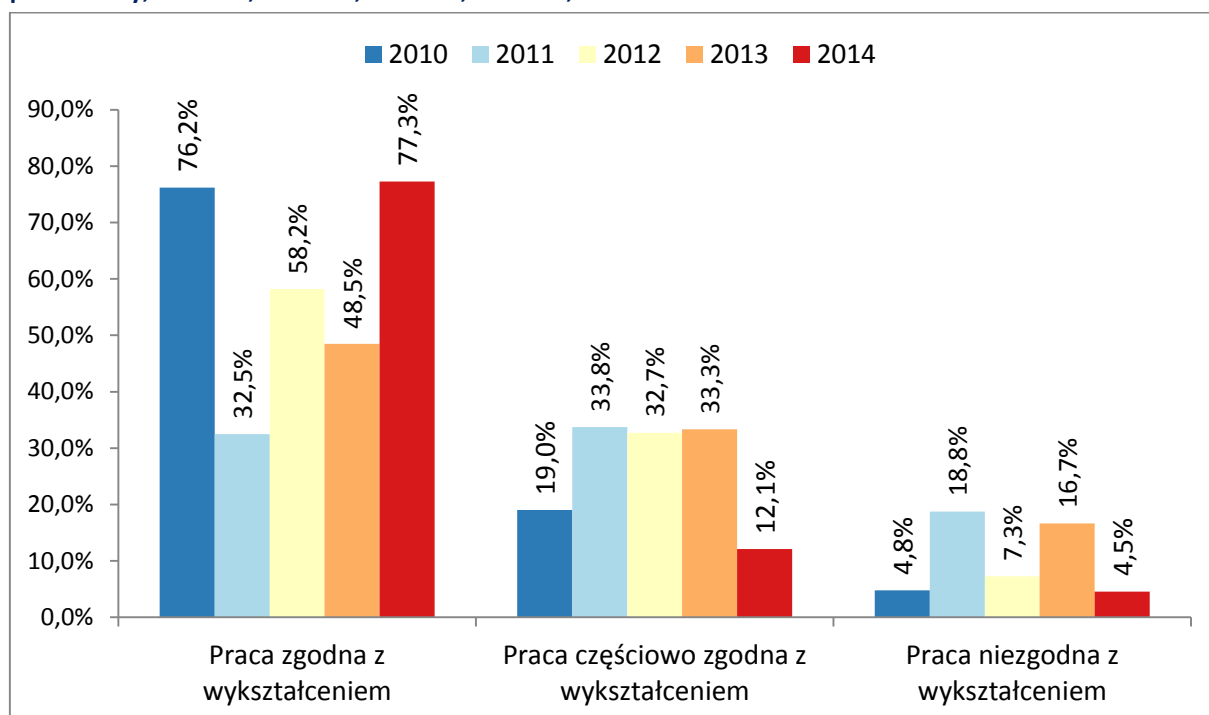


4.3.3 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

Tabela 4.11. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Zgodność pracy z wykształceniem | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|---|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=80 | Liczba wskazań | %N=55 | Liczba wskazań | %N=66 | Liczba wskazań | %N=41 | Liczba wskazań | %N=66 |
| Praca zgodna z wykształceniem | 26 | 32,5% | 32 | 58,2% | 32 | 48,5% | 22 | 53,7% | 51 | 77,3% |
| Praca częściowo zgodna z wykształceniem | 27 | 33,8% | 18 | 32,7% | 22 | 33,3% | 9 | 22,0% | 8 | 12,1% |
| Praca niezgodna z wykształceniem | 15 | 18,8% | 4 | 7,3% | 11 | 16,7% | 7 | 17,1% | 3 | 4,5% |
| Brak danych | 12 | 15,0% | 1 | 1,8% | 1 | 1,5% | 3 | 7,3% | 4 | 6,1% |
| Razem | 80 | 100,0% | 55 | 100,0% | 66 | 100,0% | 41 | 100,0% | 66 | 100,0% |

Diagram 4.14. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=80, N₂₀₁₁=55, N₂₀₁₂=66, N₂₀₁₃=41, N₂₀₁₄=66.

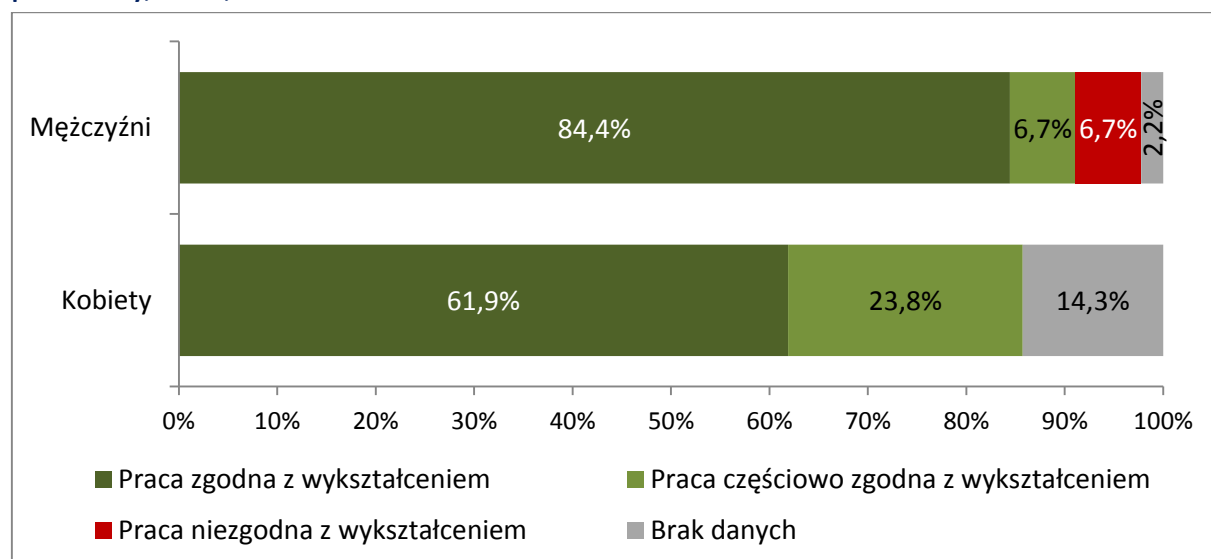


4.3.4 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na płeć.

Tabela 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Zgodność pracy z wykształceniem | Kobiety | | Mężczyźni | |
|---|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=21 | Liczba wskazań | %N=45 |
| Praca zgodna z wykształceniem | 13 | 61,9% | 38 | 84,4% |
| Praca częściowo zgodna z wykształceniem | 5 | 23,8% | 3 | 6,7% |
| Praca niezgodna z wykształceniem | 0 | 0,0% | 3 | 6,7% |
| Brak danych | 3 | 14,3% | 1 | 2,2% |
| Razem | 21 | 100,0% | 45 | 100,0% |

Diagram 4.15. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, N_K=21, N_M=45.

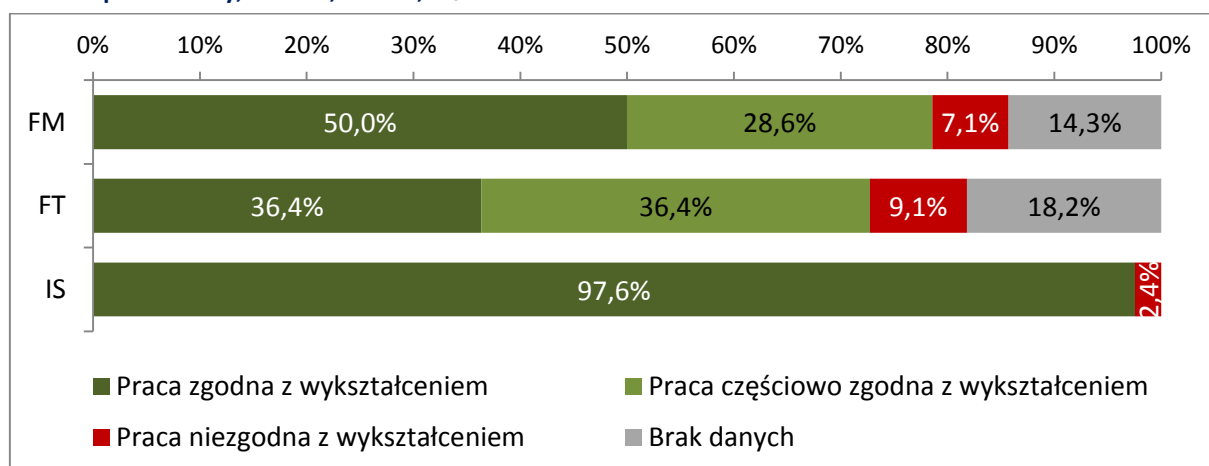


4.3.5 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFIS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Zgodność pracy z wykształceniem | Fizyka Medyczna | | Fizyka Techniczna | | Informatyka Stosowana | |
|---|-----------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=14 | Liczba wskazań | %N=11 | Liczba wskazań | %N=19 |
| Praca zgodna z wykształceniem | 7 | 50,0% | 4 | 36,4% | 40 | 97,6% |
| Praca częściowo zgodna z wykształceniem | 4 | 28,6% | 4 | 36,4% | 0 | 0,0% |
| Praca niezgodna z wykształceniem | 1 | 7,1% | 1 | 9,1% | 1 | 2,4% |
| Brak danych | 2 | 14,3% | 2 | 18,2% | 0 | 0,0% |
| Razem | 14 | 100,0% | 11 | 100,0% | 41 | 100,0% |

Diagram 4.16. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N_{FM}=14, N_{FT}=11, N_{IS}=41.



4.4 Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów.

Tabela 4.14. Profil branżowy* firm zatrudniających absolwentów 2014 WFIS. Rozkład liczbowy.

| Branża | Liczba wskazań | Branża | Liczba wskazań |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
| IT | 39 | IT/elektronika | 1 |
| badania i rozwój | 6 | handel | 1 |
| medycyna | 3 | finanse | 1 |
| motoryzacja | 2 | elektronika | 1 |
| IT/telekomunikacja | 2 | BPO | 1 |
| fizyka medyczna | 2 | bankowość | 1 |
| szkolnictwo wyższe | 1 | nie podano | 4 |
| obrazowanie magnetyczne | 1 | | |

*Nazwy branż tak jak podane przez respondentów.

Część II. Dane szczegółowe (próba R2)

Dane analizowane w II części raportu uzyskano od 59 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety (próba R2).

5. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

Analizowana w rozdziale 5. grupa respondentów liczyła **46 osób** i obejmowała respondentów zatrudnionych oraz mających zagwarantowane zatrudnienie, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

5.1 Status prawny zatrudnienia.

Tabela 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Status prawny | Liczba wskazań | %N=46 |
|----------------------|----------------|---------------|
| Umowa o pracę | 32 | 69,6% |
| Umowa cywilno-prawna | 12 | 26,1% |
| Samozatrudnienie | 0 | 0,0% |
| Brak danych | 2 | 4,3% |
| Razem | 46 | 100,0% |

Diagram 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, N=46.

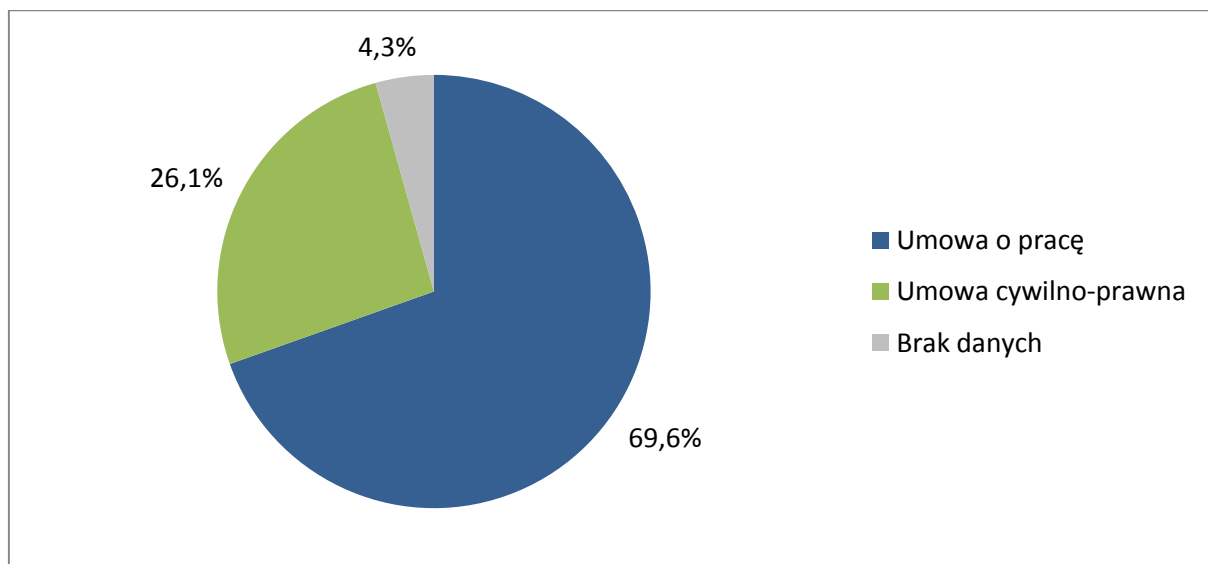
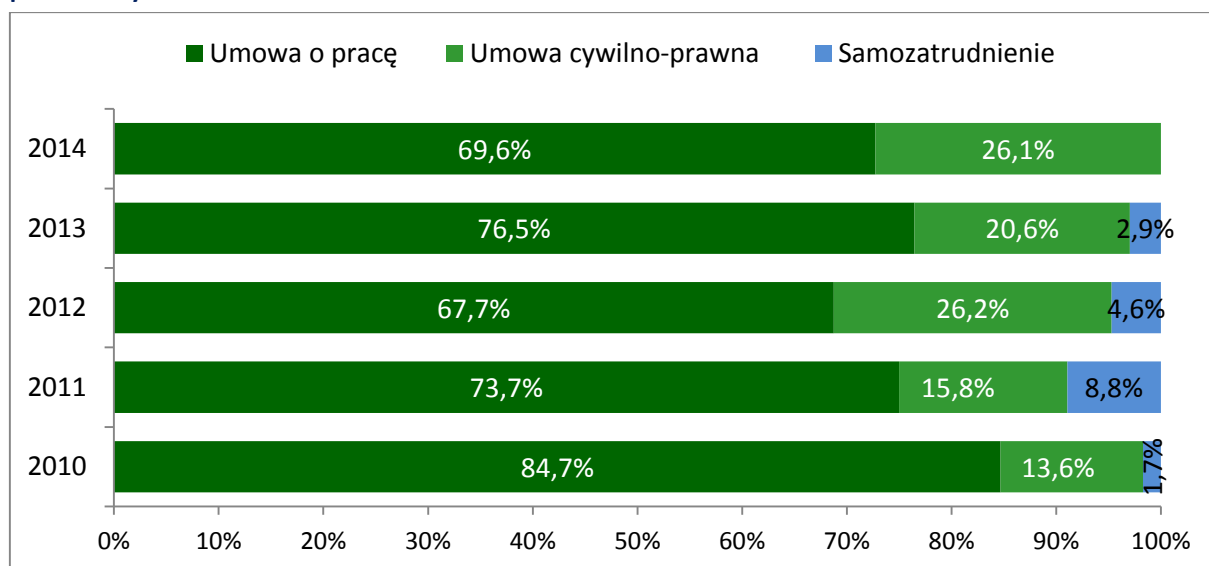


Diagram 5.2. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy.

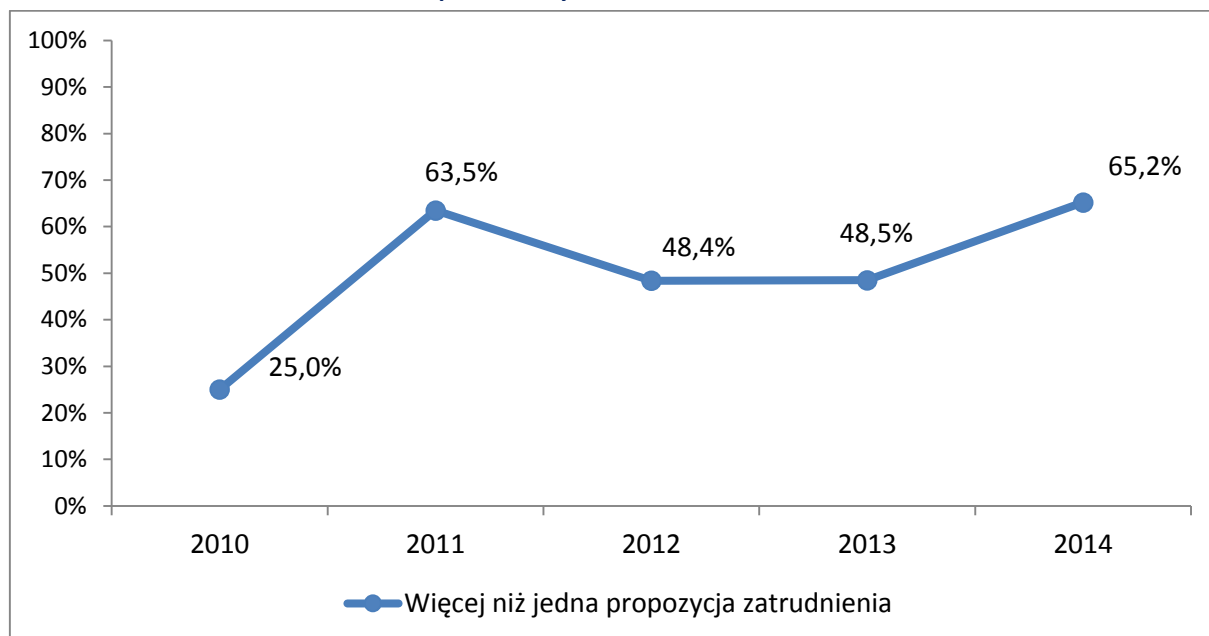


5.2 Stopień konkurencyjności absolwentów

5.2.1 Liczba propozycji zatrudnienia

65,2% zatrudnionych (30 osób) otrzymało więcej niż jedną (średnio 3) propozycje zatrudnienia.

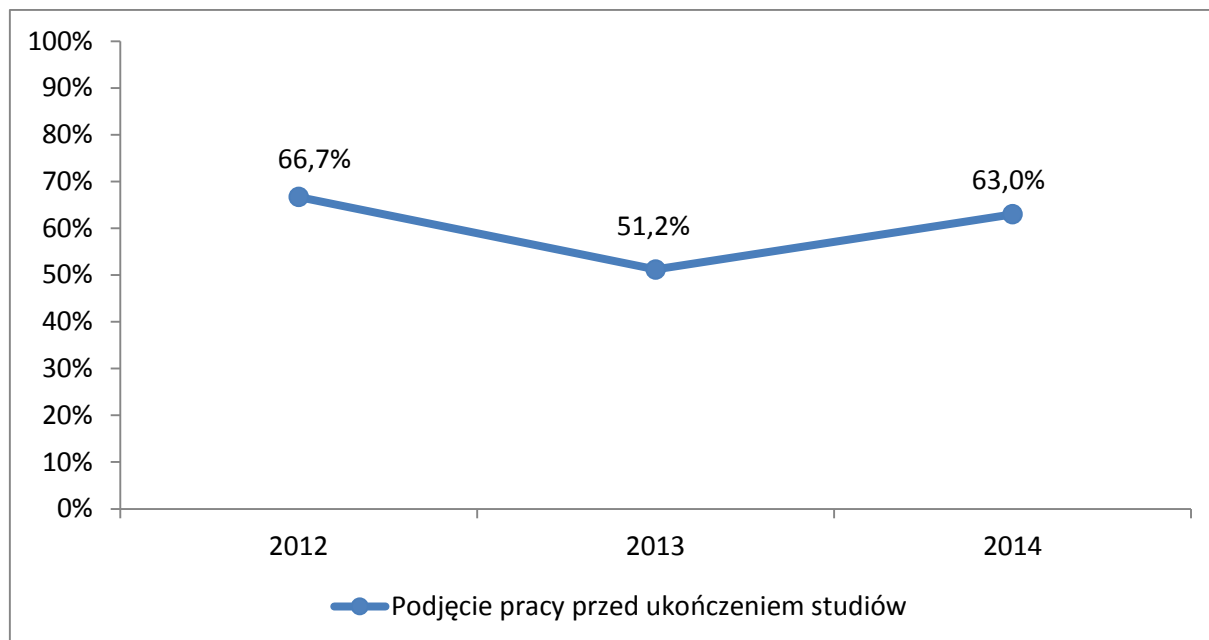
Diagram 5.3. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy N₂₀₁₀=59, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46.



5.2.2 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów

63,0% zatrudnionych (29 osób) podjęło zadeklarowaną w ankiecie pracę jeszcze przed ukończeniem studiów.

Diagram 5.4. Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy.



5.3 Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska.

Tabela 5.2. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2014 WFIS.

| FIZYKA MEDYCZNA | | |
|---|--------------------|---------------------------------|
| Nazwa firmy | Branża | Stanowisko |
| Instytut Fizyki Jądrowej PAN | badania i rozwój | fizyk medyczny |
| Laboratorium Dozymetrii Indywidualnej i Środowiskowej PAN | badania i rozwój | fizyk pomiarowy |
| Capgemini | BPO | młodszy inżynier oprogramowania |
| Nie podano nazwy | finanse | nie podano |
| Apriso | IT | tester oprogramowania |
| Krakowski Szpital Specjalistyczny | medycyna | fizyk medyczny |
| Nie podano nazwy | medycyna | radioterapeuta |
| Szpital Powiatowy w Chrzanowie | medycyna | fizyk medyczny |
| FIZYKA TECHNICZNA | | |
| Nazwa firmy | Branża | Stanowisko |
| Deutsches Elektronen-Synchrotron DESY | badania i rozwój | asystent naukowy |
| Aldec ADT | IT | młodszy inżynier aplikacji |
| ATSI | IT | inżynier zapewnienia jakości |
| Nokia | IT/telekomunikacja | programista |
| Delphi | motoryzacja | tester oprogramowania |

| INFORMATYKA STOSOWANA | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| Nazwa firmy | Branża | Stanowisko |
| CERN | badania i rozwój | programista |
| Alior Bank | bankowość | specjalista IT |
| ABB ISDC | IT | programista |
| ACK Cyfronet | IT | informatyk |
| ACK Cyfronet | IT | informatyk |
| Comarch | IT | programista Java |
| Comarch | IT | wdrożeniowiec |
| Comarch | IT | programista |
| Comarch | IT | programista Java |
| Comarch | IT | programista |
| Comarch | IT | programista |
| Comarch | IT | programista baz danych |
| Comarch | IT | programista |
| Cube ITG | IT | software engineer |
| EPAM Systems | IT | młodszy inżynier oprogramowania |
| IBM | IT | programista |
| iReward24 | IT | programista |
| Luxoft | IT | nie podano |
| mConnect | IT | administrator |
| Medutools | IT | Android developer |
| Nie podano nazwy | IT | software developer |
| Parasoft | IT | programista |
| Partner CRLS | IT | programista |
| Sabre | IT | młodszy programista |
| Wincor Nixdorf | IT | software developer |
| xTech.pl | IT | programista |
| FEV | motoryzacja | projektant programista |
| Max Delbruck Center, Ultra High Field Facility | obrazowanie magnetyczne | doktorant |
| AGH | szkolnictwo wyższe | programista |

Tabela 5.3. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę niezgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2014 WFIS.

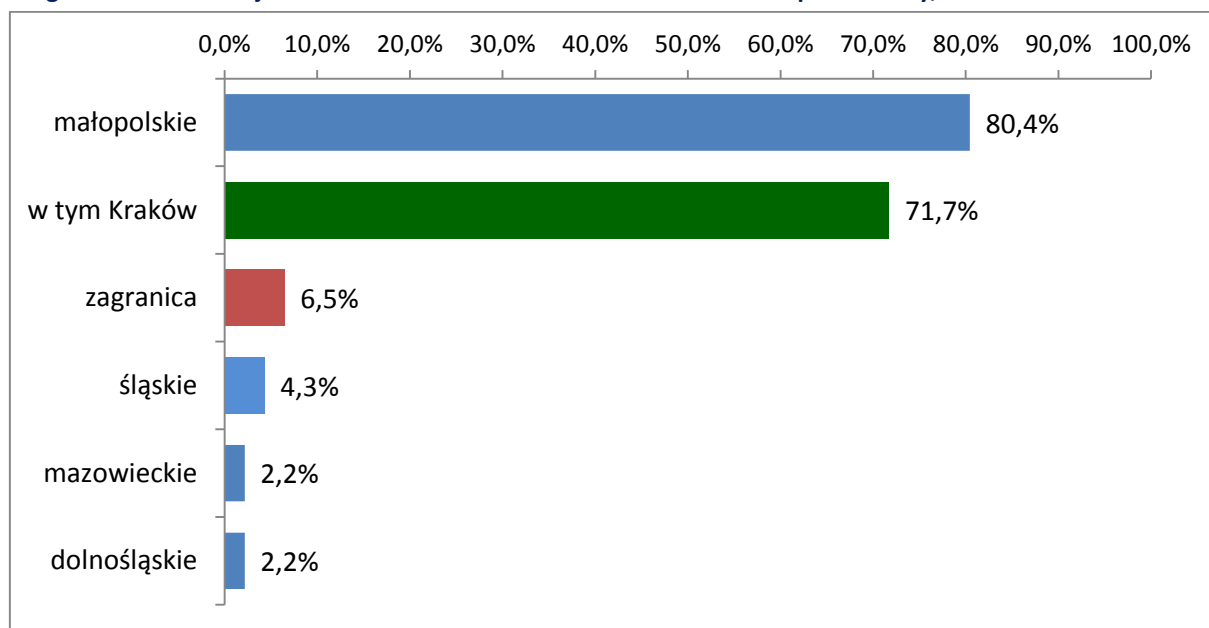
| FIZYKA TECHNICZNA | | |
|-----------------------|----------------|-------------|
| Nazwa firmy | Branża | Stanowisko |
| Motorola Solutions | IT/elektronika | programista |
| INFORMATYKA STOSOWANA | | |
| Nazwa firmy | Branża | Stanowisko |
| Gatpol | handel | sprzedawca |

5.4 Lokalizacja zatrudnienia.

Tabela 5.4. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Polska | | | Zagranica | | |
|---------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|
| Województwo | Liczba absolwentów | %N=46 | Kraj | Liczba absolwentów | %N=46 |
| małopolskie | 37 | 80,4% | Niemcy | 2 | 4,3% |
| <i>w tym Kraków</i> | 33 | 71,7% | Szwajcaria | 1 | 2,2% |
| śląskie | 2 | 4,3% | | | |
| mazowieckie | 1 | 2,2% | | | |
| dolnośląskie | 1 | 2,2% | | | |
| brak danych | 2 | 4,3% | | | |
| Razem | 43 | 93,5% | Razem | 3 | 6,5% |

Diagram 5.5. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2013 WFIS. Rozkład procentowy, N=46.



5.5 Mobilność zawodowa

Tabela 5.5. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Miejsce ukończenia szkoły średniej | | | Miejsce zatrudnienia | | | |
|------------------------------------|--------------------|---------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | | Kraków | | poza Krakowem | |
| Miejscowość | Liczba absolwentów | %N=46 | Liczba absolwentów | %N=46 | Liczba absolwentów | %N=46 |
| Kraków | 10 | 21,7% | 9 | 19,6% | 1 | 2,2% |
| poza Krakowem | 32 | 69,6% | 24 | 52,2% | 8 | 17,4% |
| brak danych | 4 | 8,7% | - | - | - | - |
| Razem | 46 | 100,0% | 33 | 71,7% | 9 | 19,6% |

5.6 Wykształcenie, kompetencje i inne umiejętności istotne w procesie Rekrutacyjnym kandydatów. Absolwenci 2014 WFilS.

Tabela 5.6. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=46 |
|---|----------------|-------|
| Ukończony kierunek studiów | 28 | 60,9% |
| Umiejętności komputerowe | 28 | 60,9% |
| Wiedza uzyskana podczas studiów | 24 | 52,2% |
| Doświadczenie zawodowe | 23 | 50,0% |
| Znajomość języków obcych | 21 | 45,7% |
| Motywacja do pracy | 19 | 41,3% |
| Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów | 15 | 32,6% |
| Umiejętności interpersonalne | 11 | 23,9% |
| Praktyki/staże w danej firmie | 11 | 23,9% |
| Znajomości, kontakty | 3 | 6,5% |
| Działalność w kole naukowym | 1 | 2,2% |
| Inne | 2 | 4,3% |

Diagram 5.6. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2014 WFiS. Rozkład procentowy, N=46.



Tabela 5.7. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2014 WFiS – Fizyka Medyczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

| Fizyka Medyczna | | | |
|---|----------------|-------|---|
| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=8 | Wypowiedzi respondentów |
| Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów | 3 | 37,5% | liczne szkolenia (1); samodzielna nauka programowania (1); |
| Znajomość języków obcych | 3 | 37,5% | angielski (2); angielski, niemiecki (1); |
| Umiejętności komputerowe | 3 | 37,5% | Excel (1); Java, C, bazy danych (1); |
| Umiejętności interpersonalne | 3 | 37,5% | - |
| Inne | 0 | 0,0% | - |

Tabela 5.8. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2014 WFilS – Fizyka Techniczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

| Fizyka Techniczna | | | |
|---|----------------|-------|--|
| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=8 | Wypowiedzi respondentów |
| Umiejętności komputerowe | 5 | 62,5% | programowanie (3); |
| Znajomość języków obcych | 4 | 50,0% | angielski (1); angielski, niemiecki (1); |
| Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów | 1 | 12,5% | dodatkowe kursy ukończone poza obowiązkowym programem studiów (1); |
| Umiejętności interpersonalne | 1 | 12,5% | umiejętność pracy w zespole (1); |
| Inne | 0 | 0,0% | - |

Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2014 WFilS – Informatyka Stosowana.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

| Informatyka Stosowana | | | |
|---|----------------|-------|---|
| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=30 | Wypowiedzi respondentów |
| Umiejętności komputerowe | 20 | 66,7% | C++ (1); Java (2); programowanie (6); programowanie, administracja (1); |
| Znajomość języków obcych | 14 | 46,7% | angielski (10); angielski, niemiecki (1); |
| Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów | 11 | 36,7% | dodatkowe zajęcia z angielskiego, własna nauka do certyfikatu OCPSP (1); dwa kursy specjalistyczne za granicą, tematyka pracy magisterskiej (1); inne języki programowania, narzędzie programistyczne (1); kursy języków programowania (1); programowanie ,NET (C#) (1); stypendia zagraniczne (1); znajomość programowania poza programem studiów (technologie) (1); |
| Umiejętności interpersonalne | 7 | 23,3% | komunikatywność, praca w grupie, (1); komunikatywność, praca w grupie, umiejętność kierowania zespołem (1); praca w grupie (2); |
| Inne | 2 | 6,7% | dokładnie przemyślany plan ścieżki zawodowej począwszy od pracy inżynierskiej (1); gra w jednej gildii w MMO (1); |

5.6.1 Wykształcenie, kompetencje i inne umiejętności istotne w procesie rekrutacyjnym kandydatów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

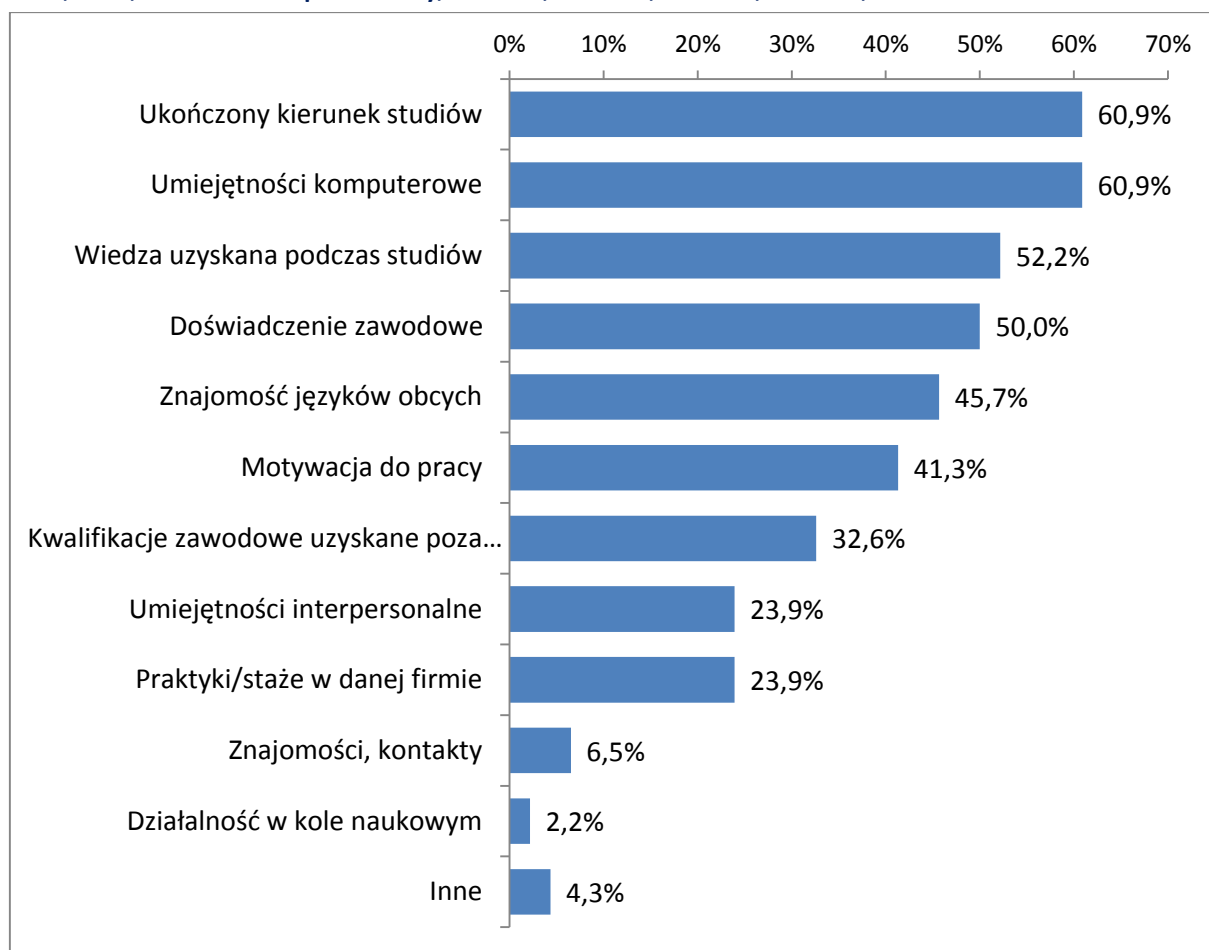
Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=59, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46.

| Wybór odpowiedzi | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Umiejętności komputerowe | 49,2% | 53,8% | 54,8% | 63,3% | 60,9% |
| Ukończony kierunek studiów | 62,7% | 59,6% | 53,2% | 60,6% | 60,9% |
| Wiedza uzyskana podczas studiów | 45,8% | 46,2% | 50,0% | 51,5% | 52,2% |
| Doświadczenie zawodowe | 27,1% | 36,5% | 30,6% | 33,3% | 50,0% |
| Znajomość języków obcych | 45,8% | 46,2% | 50,0% | 60,6% | 45,7% |
| Motywacja do pracy | 42,4% | 38,5% | 45,2% | 42,4% | 41,3% |
| Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów | 40,7% | 40,4% | 33,9% | 36,4% | 32,6% |
| Umiejętności interpersonalne | 28,8% | 28,8% | 38,7% | 27,3% | 23,9% |
| Praktyki/staże w danej firmie* | - | 17,3% | 16,1% | 15,2% | 23,9% |
| Znajomości, kontakty* | - | 11,5% | 22,6% | 24,2% | 6,5% |
| Działalność w kole naukowym** | - | - | - | - | 2,2% |
| Inne | 10,2% | 7,7% | 4,8% | 9,1% | 4,3% |

*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2011.

**Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2014.

Diagram 5.7. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=59, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46.

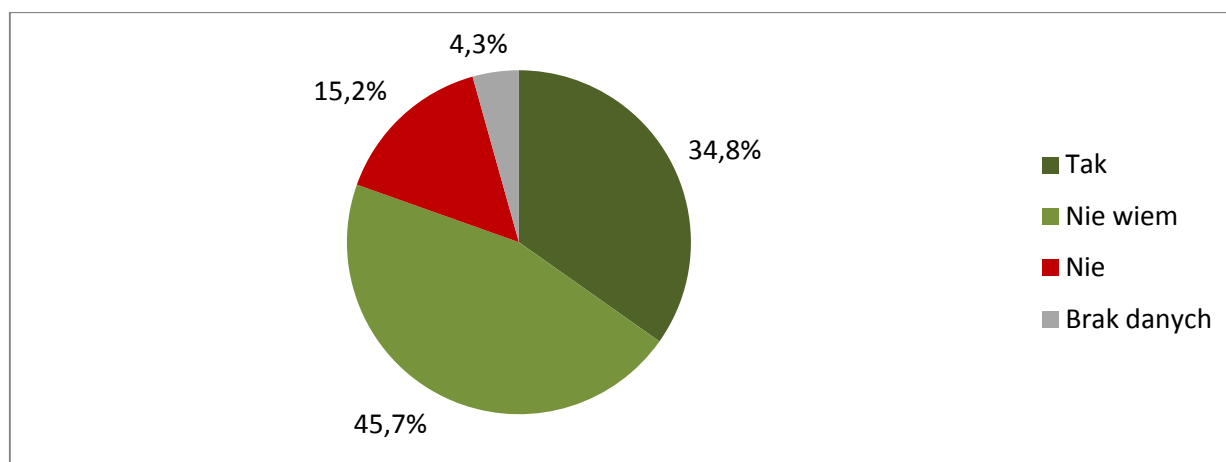


5.6.2 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2014 WFiS.

Tabela 5.11. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=46 |
|------------------|----------------|---------------|
| Tak | 16 | 34,8% |
| Nie wiem | 21 | 45,7% |
| Nie | 7 | 15,2% |
| Brak danych | 2 | 4,3% |
| Razem | 46 | 100,0% |

Diagram 5.8. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, N=46.

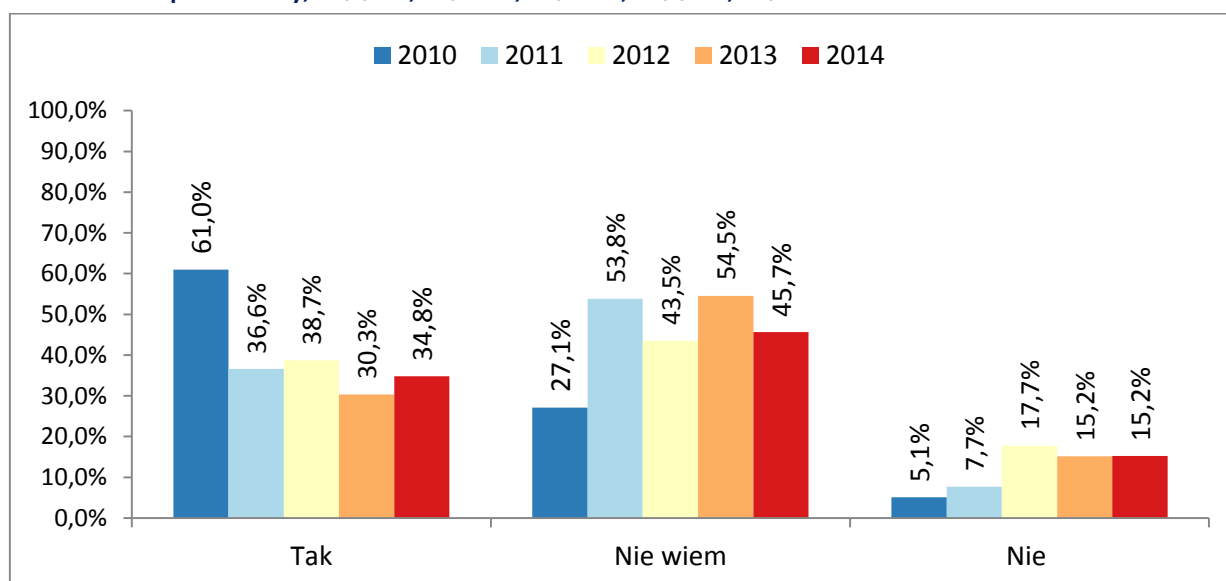


5.6.3 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

Tabela 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=59, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46.

| Wybór odpowiedzi | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Tak | 61,0% | 36,6% | 38,7% | 30,3% | 34,8% |
| Nie wiem | 27,1% | 53,8% | 43,5% | 54,5% | 45,7% |
| Nie | 5,1% | 7,7% | 17,7% | 15,2% | 15,2% |
| Brak danych | 6,8% | 1,9% | 0,0% | 0,0% | 4,3% |
| Razem | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Diagram 5.9. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=59, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46.



5.7 Wybór pracodawcy

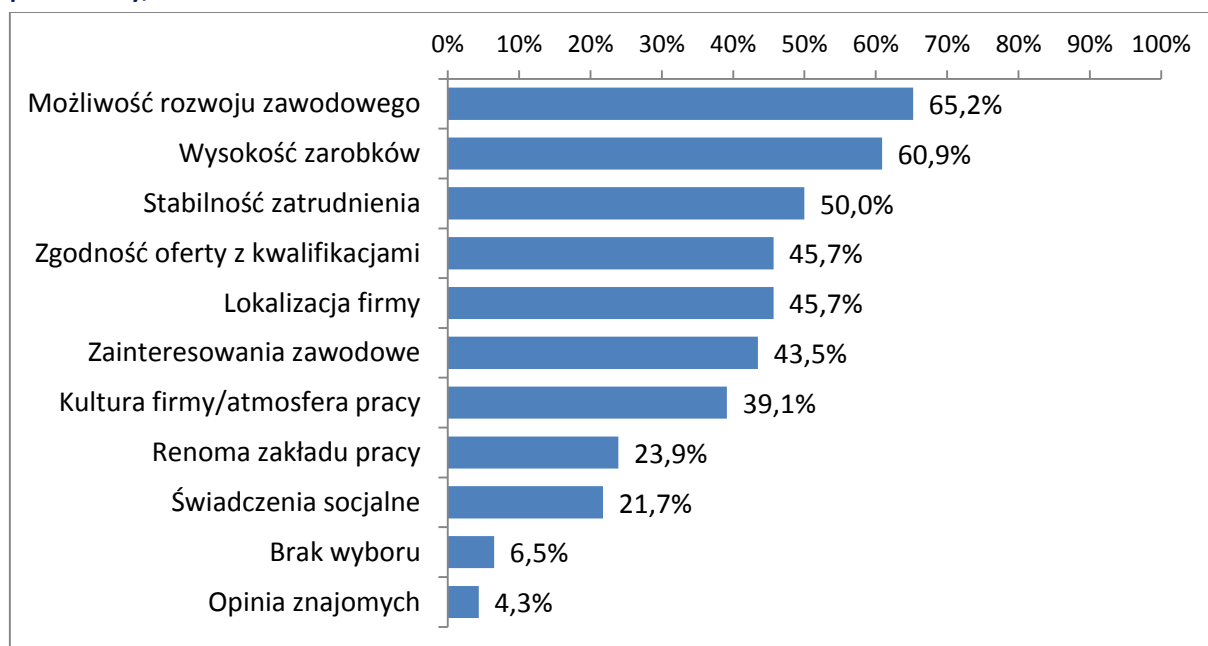
5.7.1 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2014 WFilS

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 5.13. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=46 |
|----------------------------------|----------------|-------|
| Możliwość rozwoju zawodowego | 30 | 65,2% |
| Wysokość zarobków | 28 | 60,9% |
| Stabilność zatrudnienia | 23 | 50,0% |
| Zgodność oferty z kwalifikacjami | 21 | 45,7% |
| Lokalizacja firmy | 21 | 45,7% |
| Zainteresowania zawodowe | 20 | 43,5% |
| Kultura firmy/atmosfera pracy | 18 | 39,1% |
| Renoma zakładu pracy | 11 | 23,9% |
| Świadczenia socjalne | 10 | 21,7% |
| Brak wyboru | 3 | 6,5% |
| Opinia znajomych | 2 | 4,3% |
| Inne | 0 | 0,0% |

Diagram 5.10. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład procentowy, N=46.



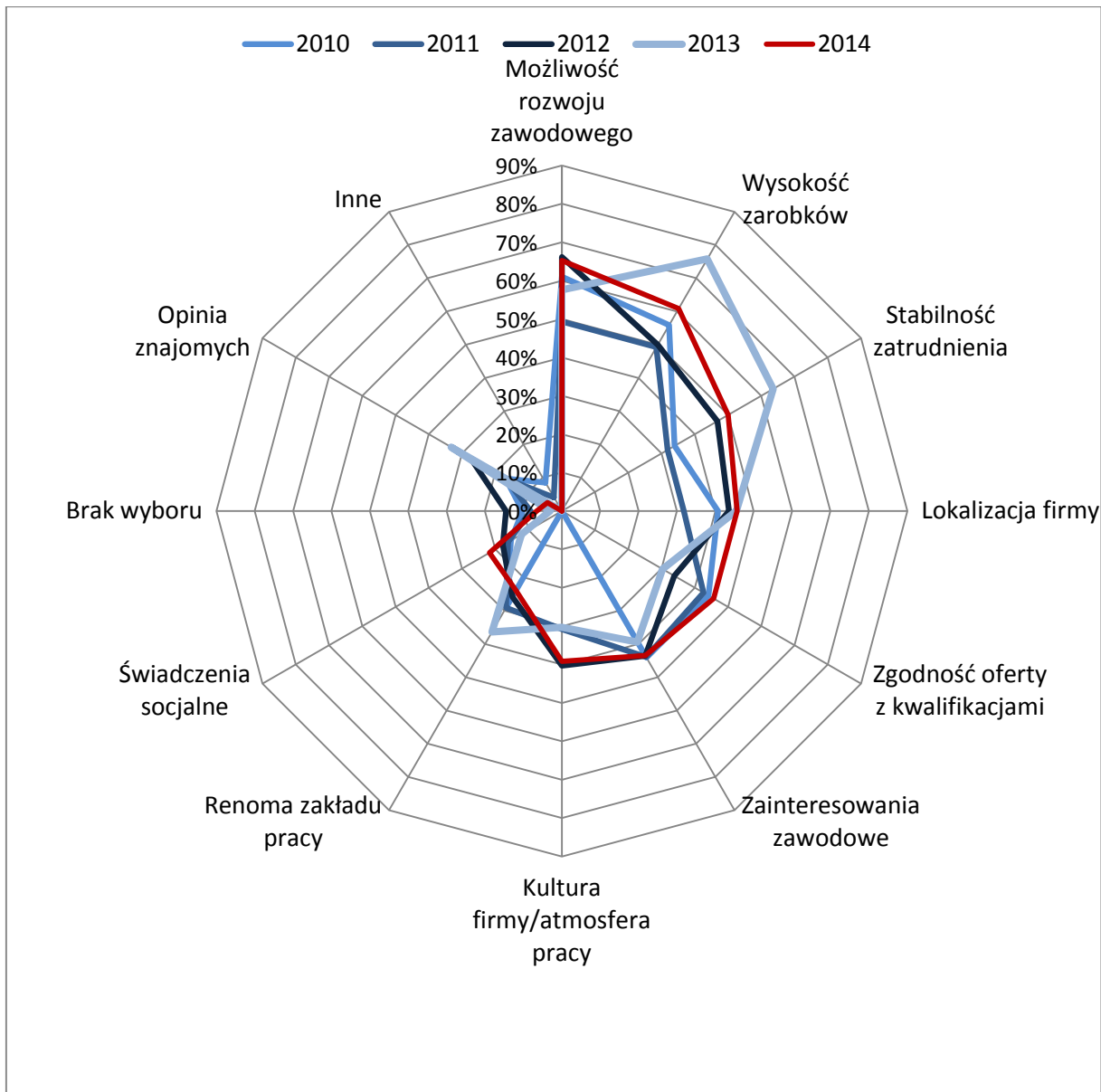
5.7.2 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

Tabela 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=59, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46.

| Wybór odpowiedzi | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Możliwość rozwoju zawodowego | 61,0% | 49,3% | 66,1% | 57,6% | 65,2% |
| Wysokość zarobków | 55,9% | 49,3% | 50,0% | 75,8% | 60,9% |
| Stabilność zatrudnienia | 33,9% | 31,8% | 46,8% | 63,6% | 50,0% |
| Lokalizacja firmy | 40,7% | 31,8% | 43,5% | 45,5% | 45,7% |
| Zgodność oferty z kwalifikacjami | 44,1% | 42,6% | 33,9% | 30,3% | 45,7% |
| Zainteresowania zawodowe | 44,1% | 43,9% | 43,5% | 39,4% | 43,5% |
| Kultura firmy/atmosfera pracy* | - | 30,8% | 40,3% | 30,3% | 39,1% |
| Renoma zakładu pracy | 28,8% | 29,1% | 25,8% | 36,4% | 23,9% |
| Świadczenia socjalne | 15,3% | 16,2% | 17,7% | 12,1% | 21,7% |
| Brak wyboru | 10,2% | 8,1% | 14,5% | 3,0% | 6,5% |
| Opinia znajomych | 16,9% | 16,9% | 27,4% | 33,3% | 4,3% |
| Inne | 8,5% | 4,1% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2011.

Diagram 5.11. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy N₂₀₁₀=59, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46.



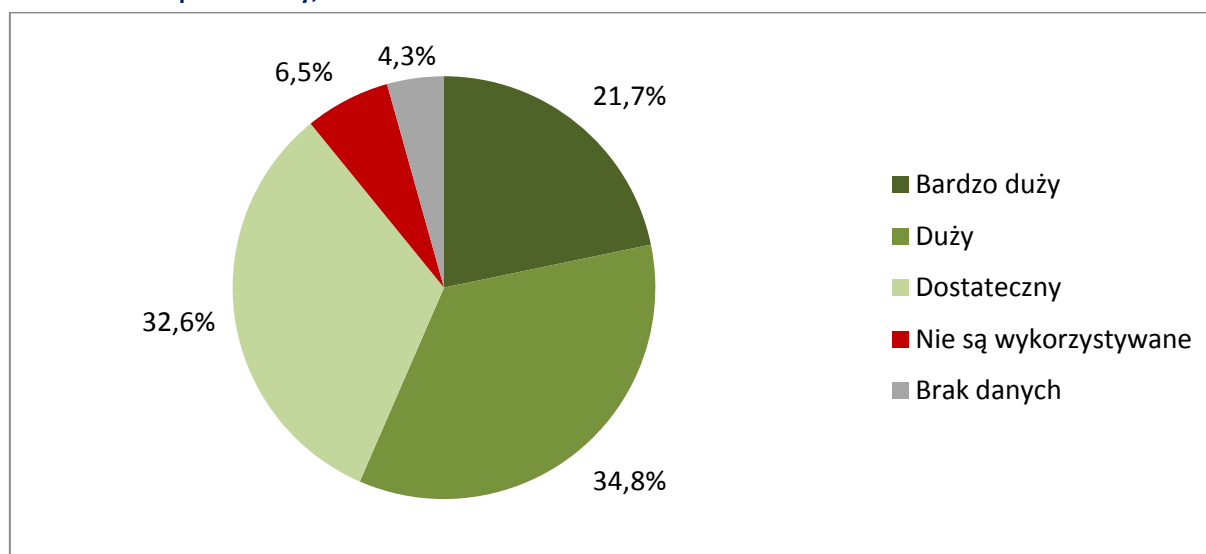
5.8 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów.

5.8.1 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2014 WFiS.

Tabela 5.15. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=46 |
|-----------------------|----------------|---------------|
| Bardzo duży | 10 | 21,7% |
| Duży | 16 | 34,8% |
| Dostateczny | 15 | 32,6% |
| Nie są wykorzystywane | 3 | 6,5% |
| Brak danych | 2 | 4,3% |
| Razem | 46 | 100,0% |

Diagram 5.12. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, N=46.

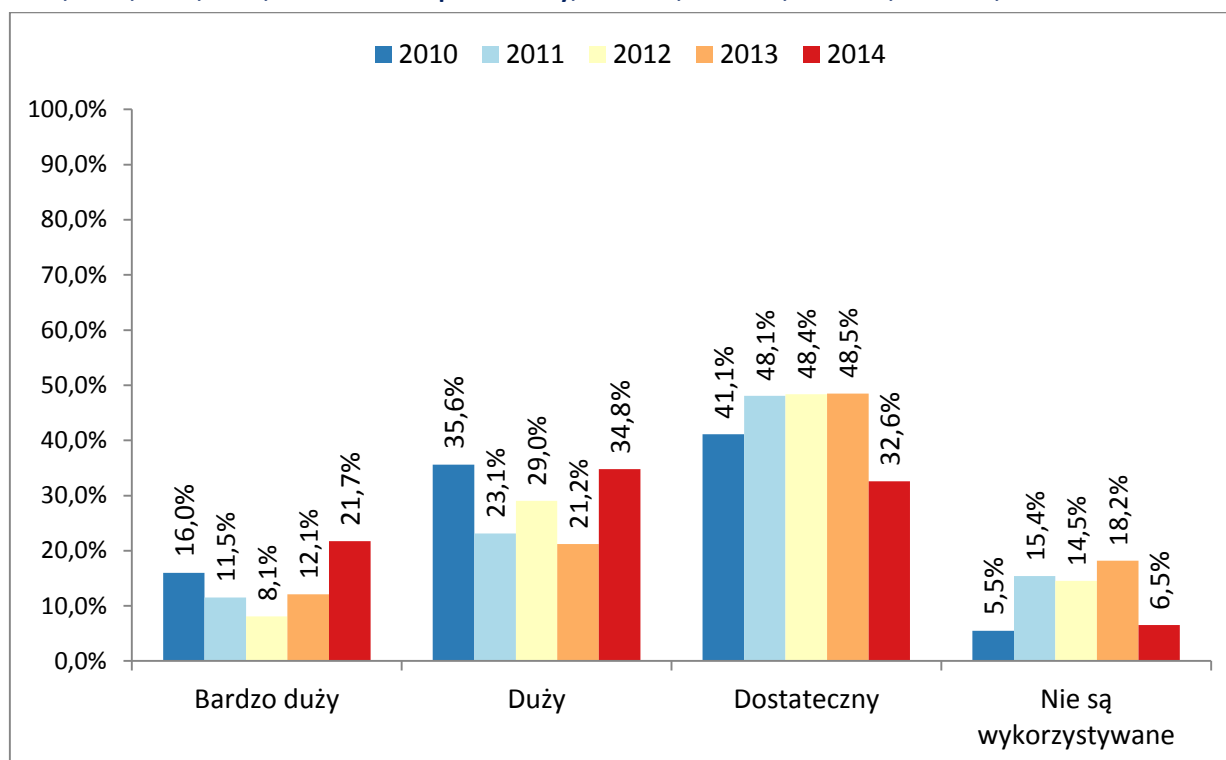


5.8.2 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

Tabela 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=59, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46.

| Wybór odpowiedzi | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bardzo duży | 16,0% | 11,5% | 8,1% | 12,1% | 21,7% |
| Duży | 35,6% | 23,1% | 29,0% | 21,2% | 34,8% |
| Dostateczny | 41,1% | 48,1% | 48,4% | 48,5% | 32,6% |
| Nie są wykorzystywane | 5,5% | 15,4% | 14,5% | 18,2% | 6,5% |
| Brak danych | 1,8% | 1,9% | 0,0% | 0,0% | 4,3% |
| Razem | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Diagram 5.13. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=59, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46.

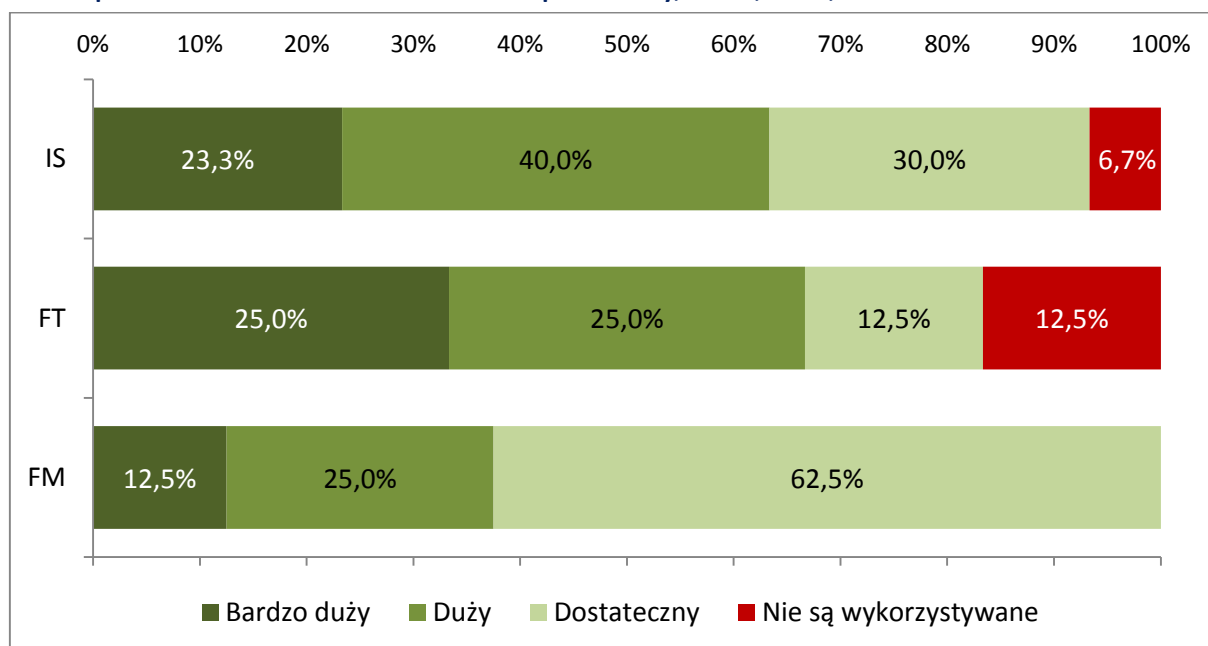


5.8.3 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Stopień wykorzystania wiedzy | Fizyka Medyczna | | Fizyka Techniczna | | Informatyka Stosowana | |
|------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=8 | Liczba wskazań | %N=8 | Liczba wskazań | %N=30 |
| Bardzo duży | 1 | 12,5% | 2 | 25,0% | 7 | 23,3% |
| Duży | 2 | 25,0% | 2 | 25,0% | 12 | 40,0% |
| Dostateczny | 5 | 62,5% | 1 | 12,5% | 9 | 30,0% |
| Nie są wykorzystywane | 0 | 0,0% | 1 | 12,5% | 2 | 6,7% |
| Brak danych | 0 | 0,0% | 2 | 25,0% | 0 | 0,0% |
| Razem | 8 | 100,0% | 8 | 100,0% | 30 | 100,0% |

Diagram 5.14. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N_{FM}=8, N_{FT}=8, N_{IS}=30.



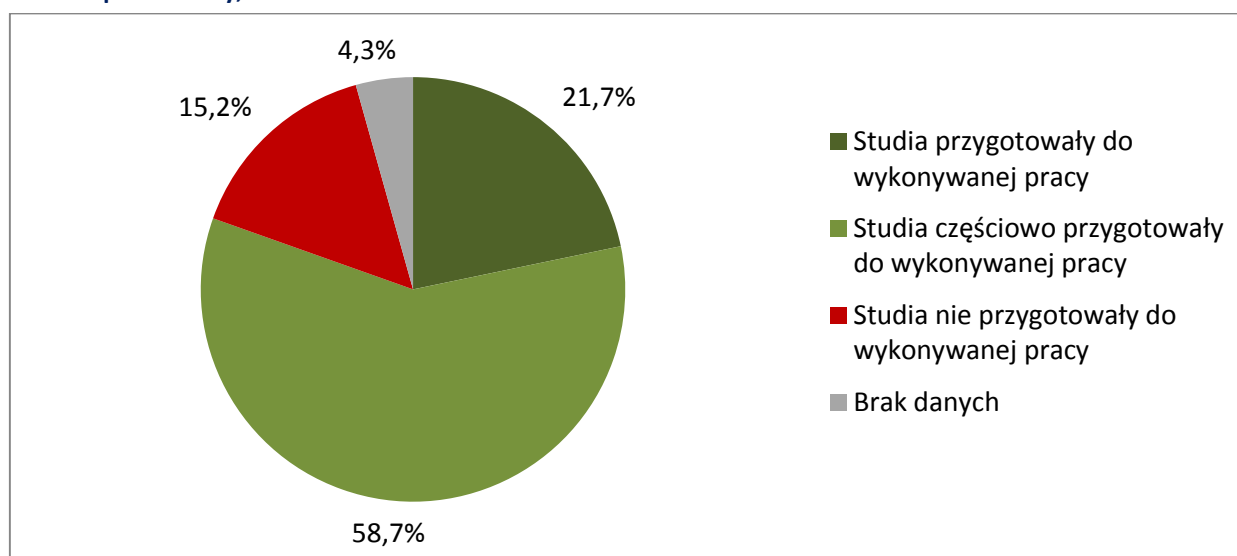
5.9 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy.

5.9.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2014 WFiS.

Tabela 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy, N=46.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=46 |
|--|----------------|---------------|
| Studia przygotowały do wykonywanej pracy | 10 | 21,7% |
| Studia częściowo przygotowały do wykonywanej pracy | 27 | 58,7% |
| Studia nie przygotowały do wykonywanej pracy | 7 | 15,2% |
| Brak danych | 2 | 4,3% |
| Razem | 46 | 100,0% |

Diagram 5.15. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, N=46.



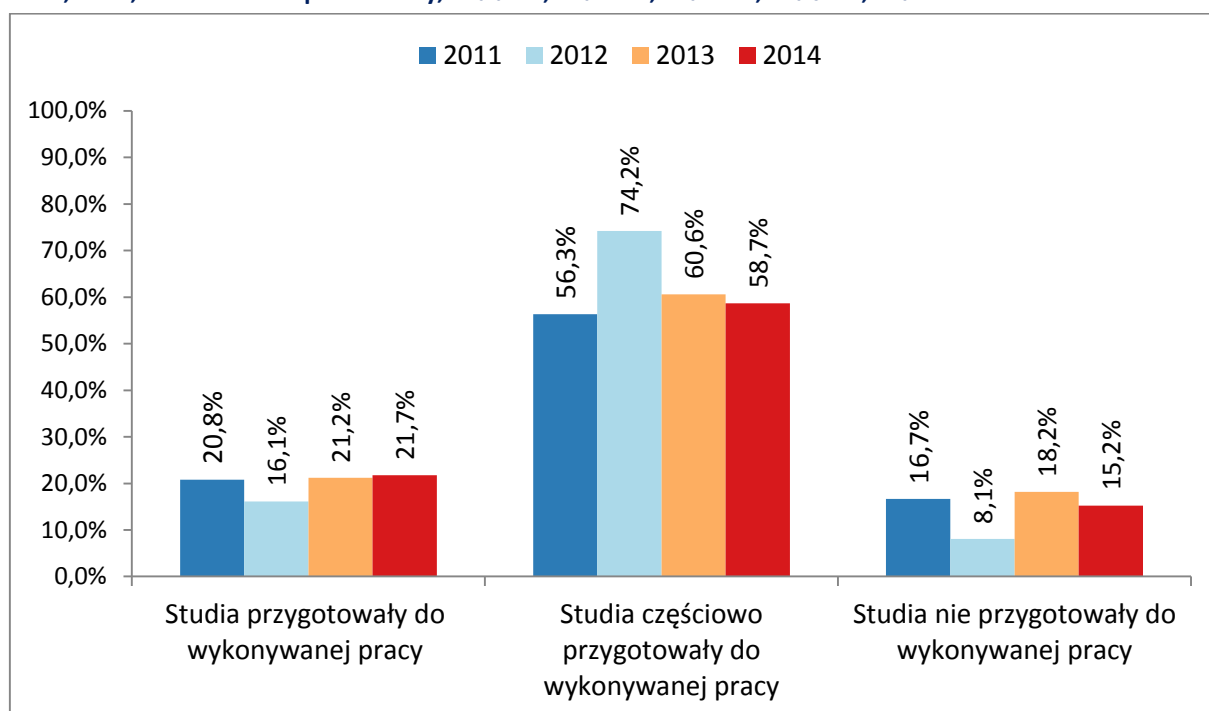
5.9.2 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014.

Tabela 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014*. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=59, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46.

| Wybór odpowiedzi | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Studia przygotowały do wykonywanej pracy | 20,8% | 16,1% | 21,2% | 21,7% |
| Studia częściowo przygotowały do wykonywanej pracy | 56,3% | 74,2% | 60,6% | 58,7% |
| Studia nie przygotowały do wykonywanej pracy | 16,7% | 8,1% | 18,2% | 15,2% |
| Brak danych | 6,2% | 1,6% | 0,0% | 4,3% |
| Razem | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

*Pytanie zostało dodane do kwestionariusza w roku 2011.

Diagram 5.16. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=59, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46.



5.9.3 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFIS 2014 z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFIS 2014 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Fizyka Medyczna | | Fizyka Techniczna | | Informatyka Stosowana | |
|--|-----------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=8 | Liczba wskazań | %N=8 | Liczba wskazań | %N=30 |
| Studia przygotowały do wykonywanej pracy | 0 | 0,0% | 4 | 50,0% | 6 | 20,0% |
| Studia częściowo przygotowały do wykonywanej pracy | 5 | 62,5% | 1 | 12,5% | 21 | 70,0% |
| Studia nie przygotowały do wykonywanej pracy | 3 | 37,5% | 1 | 12,5% | 3 | 10,0% |
| Brak danych | 0 | 0,0% | 2 | 25,0% | 0 | 0,0% |
| Razem | 8 | 100,0% | 8 | 100,0% | 30 | 100,0% |

Diagram 5.17. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFIS 2014 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy, $N_{FM}=14$, $N_{FT}=8$, $N_{IS}=30$.

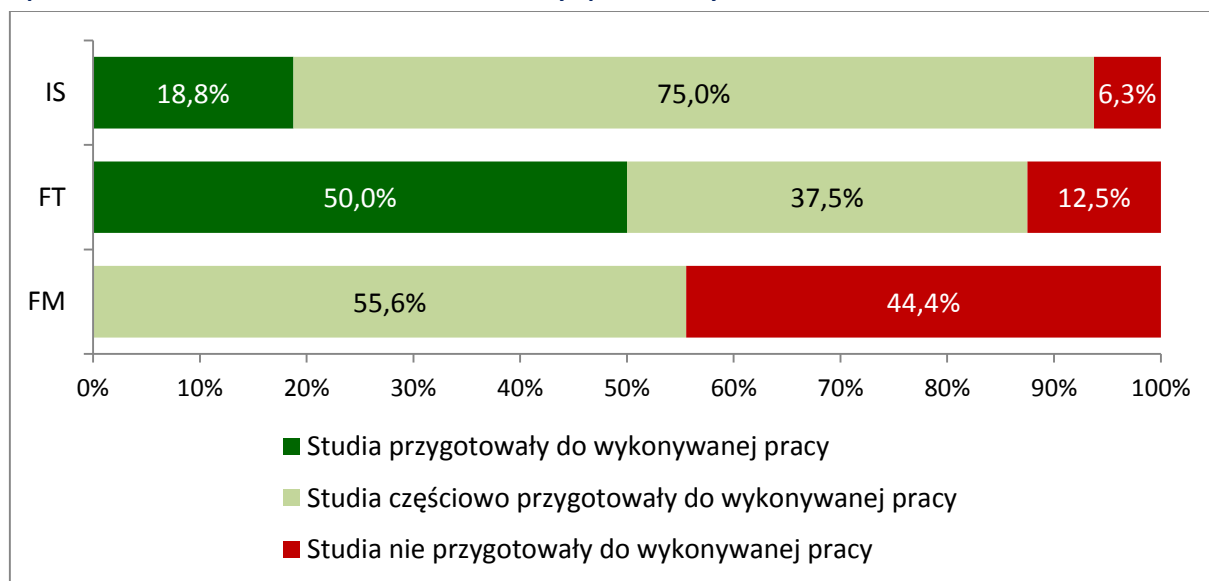


Tabela 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: wystarczający | Liczba wskazań | %N=46 |
|---|-----------------------|--------------|
| Wiedza | 28 | 60,9% |
| Umiejętności komputerowe | 28 | 60,9% |
| Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce | 27 | 58,7% |
| Języki obce | 22 | 47,8% |
| Zarządzanie projektami | 15 | 32,6% |
| Obsługa urzędzeń specjalistycznych | 13 | 28,3% |
| Inne | 6 | 13,0% |

Tabela 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: niewystarczający | Liczba wskazań | %N=46 |
|--|-----------------------|--------------|
| Języki obce | 18 | 39,1% |
| Zarządzanie projektami | 13 | 28,3% |
| Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce | 7 | 15,2% |
| Umiejętności komputerowe | 6 | 13,0% |
| Obsługa urzędzeń specjalistycznych | 3 | 6,5% |
| Wiedza | 2 | 4,3% |
| Inne | 3 | 6,5% |

Diagram 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności - porównanie. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy, N=46.

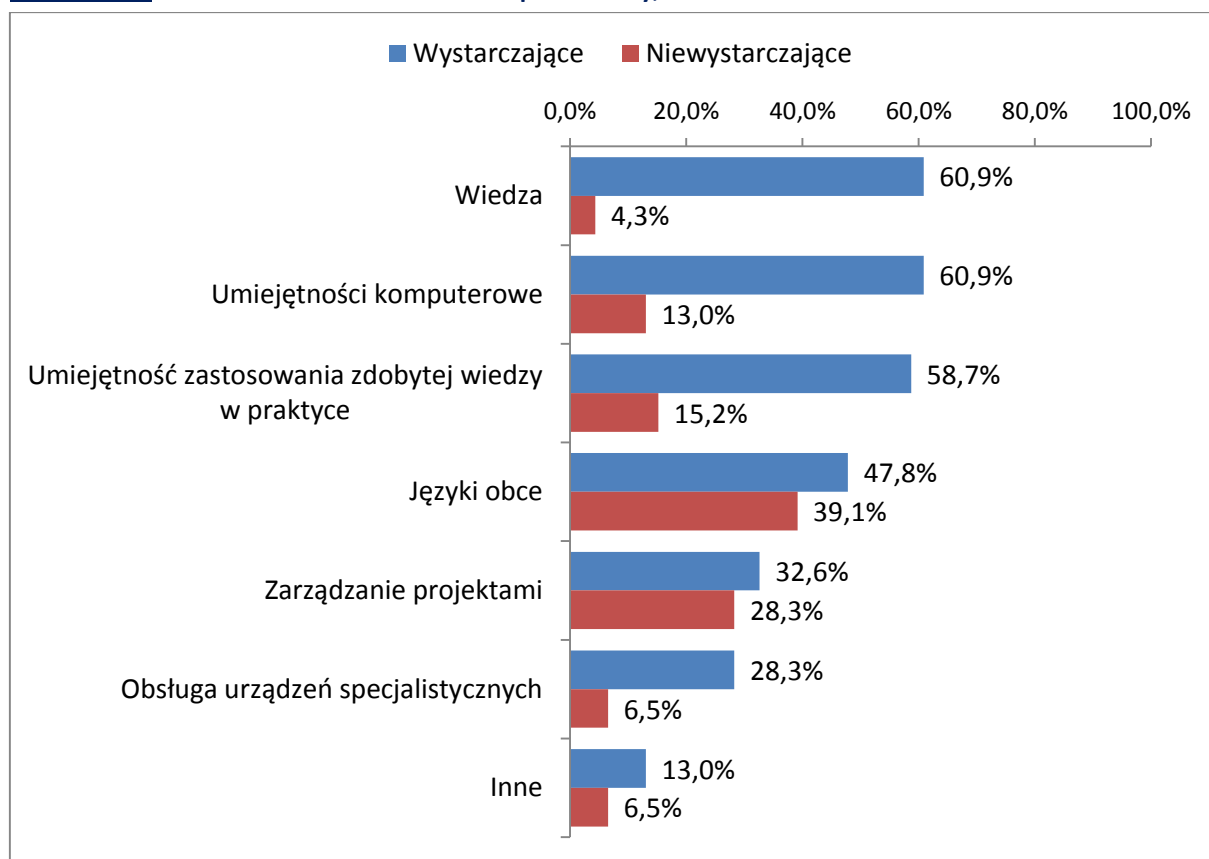


Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Kompetencje społeczne | Wystarczające | | Niewystarczające | | Nie ma zdania | |
|-----------------------|----------------|-------|------------------|-------|----------------|-------|
| | Liczba wskazań | %N=46 | Liczba wskazań | %N=46 | Liczba wskazań | %N=46 |
| Praca w zespole | 28 | 60,9% | 7 | 15,2% | 3 | 6,5% |
| Odporność na stres | 27 | 58,7% | 2 | 4,3% | 8 | 17,4% |
| Asertywność | 24 | 52,2% | 7 | 15,2% | 6 | 13,0% |
| Komunikatywność | 23 | 50,0% | 6 | 13,0% | 6 | 13,0% |
| Wystąpienia publiczne | 20 | 43,5% | 9 | 19,6% | 8 | 17,4% |
| Organizacja pracy | 16 | 34,8% | 10 | 21,7% | 9 | 19,6% |
| Budowanie autorytetu | 15 | 32,6% | 8 | 17,4% | 14 | 30,4% |
| Etyka zawodowa | 15 | 32,6% | 8 | 17,4% | 13 | 28,3% |
| Negocjacje | 13 | 28,3% | 13 | 28,3% | 11 | 23,9% |
| Zarządzanie grupą | 8 | 17,4% | 15 | 32,6% | 13 | 28,3% |

Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, N=46.

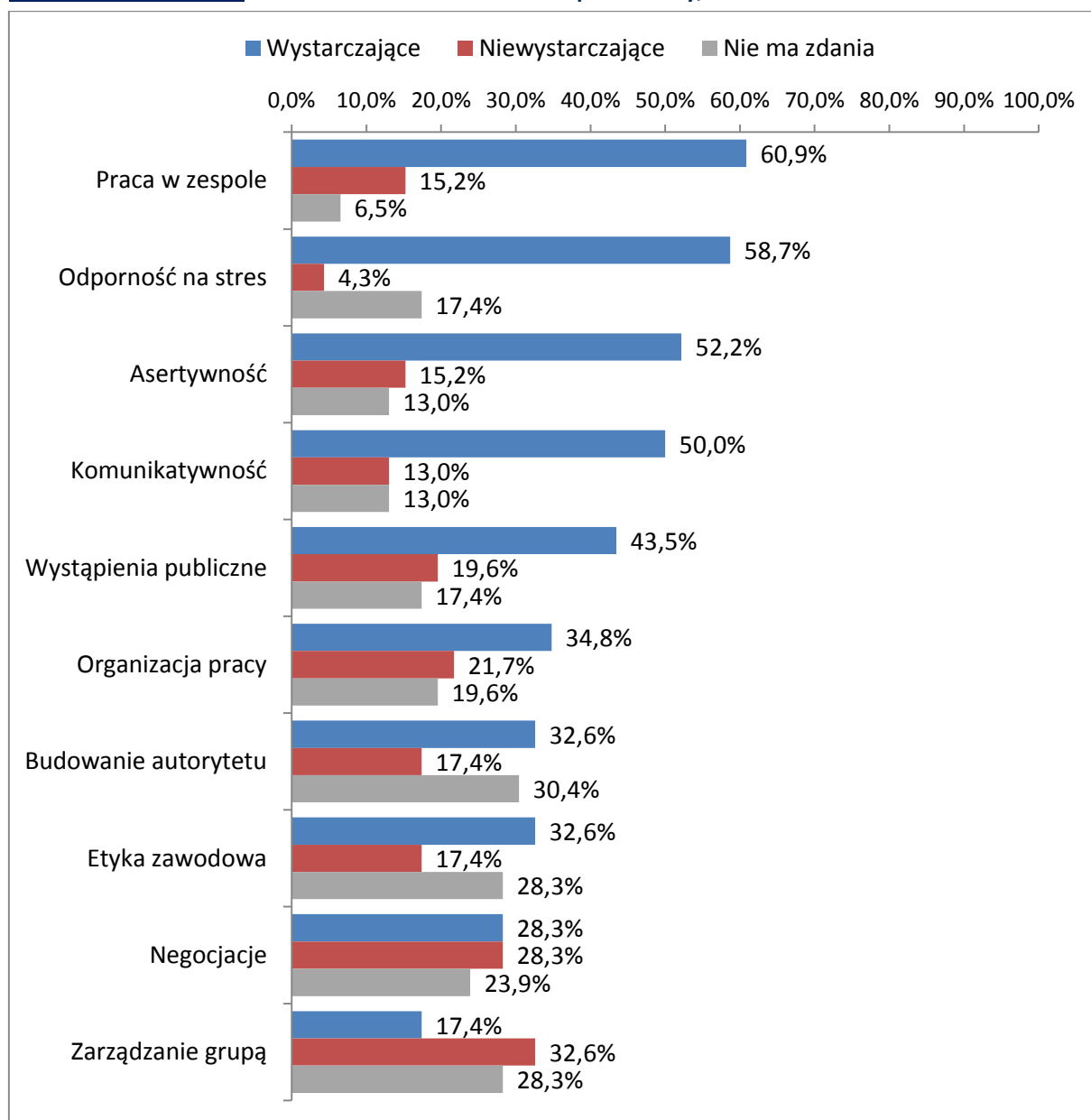


Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2014 WFIS – Fizyka Medyczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

| Fizyka Medyczna | |
|--|--|
| WIEDZA | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| analiza i przetwarzanie obrazów, biometria, programowanie obiektowe (1); analiza matematyczna (1); dozymetria (1); fizyczne podstawy np. pulsoksymetrii (1); medycyna nuklearna, ochrona radiologiczna, radiofarmakologia, dozymetria (1); | - |
| UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| NetBeans, Eclipse, Access (1); programowanie proceduralne (1); umiejętność programowania w języku Java (1); | programowanie obiektowe (1); |
| UMIĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| dozymetry, aparatura medyczna (1); | - |
| ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OCYCH | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| angielski (4); | angielski (1); |
| INNE UMIĘTNOŚCI | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| umiejętność szybkiego i samodzielnego uczenia się (1); | - |

Tabela 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2014 WFIS – Fizyka Techniczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

| Fizyka Techniczna | |
|---|--|
| WIEDZA | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| analiza danych doświadczalnych (1); | - |
| UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWE | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| Linux (1); programowanie w C++ (1); | - |
| UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| - | - |
| ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OCYCH | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| angielski techniczny (1); | - |
| INNE UMIEJĘTNOŚCI | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| - | - |

Tabela 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2014 WFIS – Informatyka Stosowana.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

| Informatyka Stosowana | |
|--|--|
| WIEDZA | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| algorytmy i struktury danych (1); inżynieria oprogramowania, technologie webowe (1); matematyka (1); metody numeryczne, analiza matematyczna, inżynieria oprogramowania (1); podstawy informatyki (1); podstawy programowania, zarządzanie bazami danych (1); statystyka, matematyka (1); | fizyka kwantowa, elektronika (1); |
| UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWE | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |

| | |
|---|---|
| bazy danych (1); Java, C++, bazy danych (1); Java, C++, inżynieria oprogramowania, programowanie (1); Java, C++, struktury danych (1); Java, programowanie obiektowe, Matlab, programowanie proceduralne (1); Java, C++, bazy danych, html, programowanie (1); programowanie (4); programowanie, programowanie obiektowe, bazy danych (1); zaawansowane programowanie, programowanie obiektowe (1); | Matlab (1); programowanie obiektowe, inżynieria oprogramowania (1); programowanie w językach wysokiego poziomu (1); programowanie, języki programowania (1); |
| UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| systemy dla elektroniki cyfrowej (1); | zdecydowanie za mało godzin z pracą na urządzeniach typu CT, MRI (1); |
| ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OCYCH | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| angielski (14); | angielski (5); |
| INNE UMIEJĘTNOŚCI | |
| Stopień przygotowania – wystarczający | Stopień przygotowania – niewystarczający |
| - | praca z systemami kontroli wersji (1); |

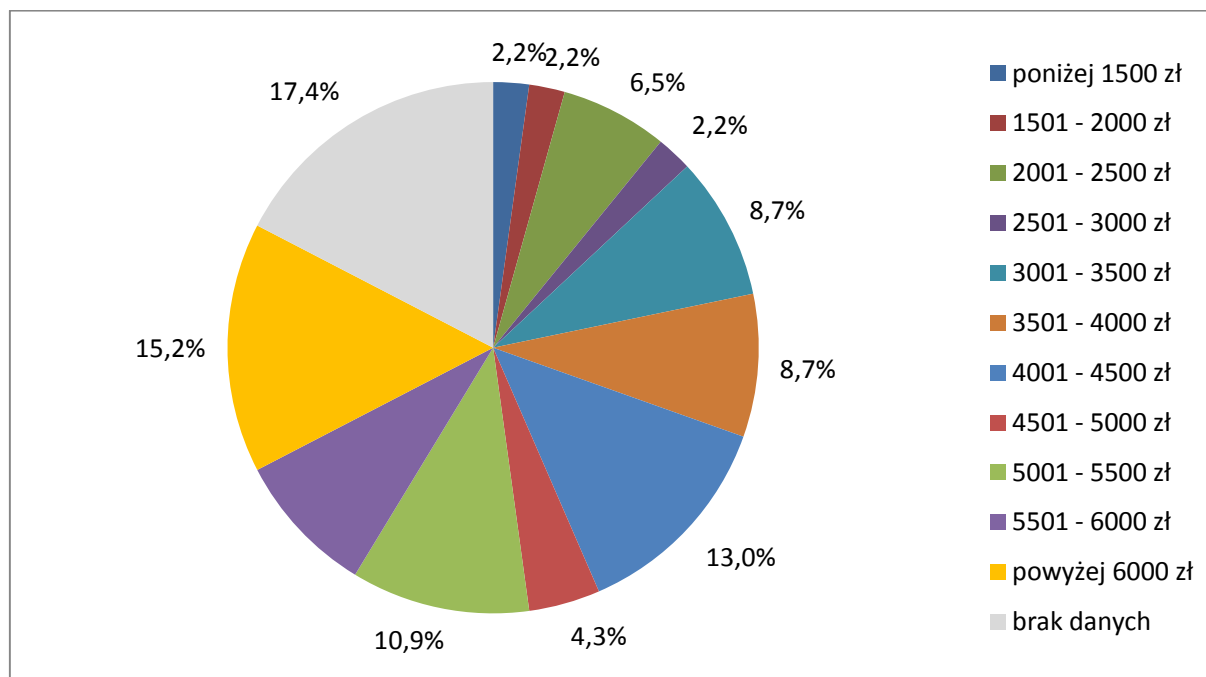
5.10 Zarobki absolwentów.

5.10.1 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiS.

Tabela 5.27. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Przedział zarobków brutto | Liczba wskazań | %N=46 |
|---------------------------|----------------|---------------|
| poniżej 1500 zł | 1 | 2,2% |
| 1501 - 2000 zł | 1 | 2,2% |
| 2001 - 2500 zł | 3 | 6,5% |
| 2501 - 3000 zł | 1 | 2,2% |
| 3001 - 3500 zł | 4 | 8,7% |
| 3501 - 4000 zł | 4 | 8,7% |
| 4001 - 4500 zł | 6 | 13,0% |
| 4501 - 5000 zł | 2 | 4,3% |
| 5001 - 5500 zł | 5 | 10,9% |
| 5501 - 6000 zł | 4 | 8,7% |
| powyżej 6000 zł | 7 | 15,2% |
| brak danych | 8 | 17,4% |
| Razem | 46 | 100,0% |

Diagram 5.20. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, N=46.

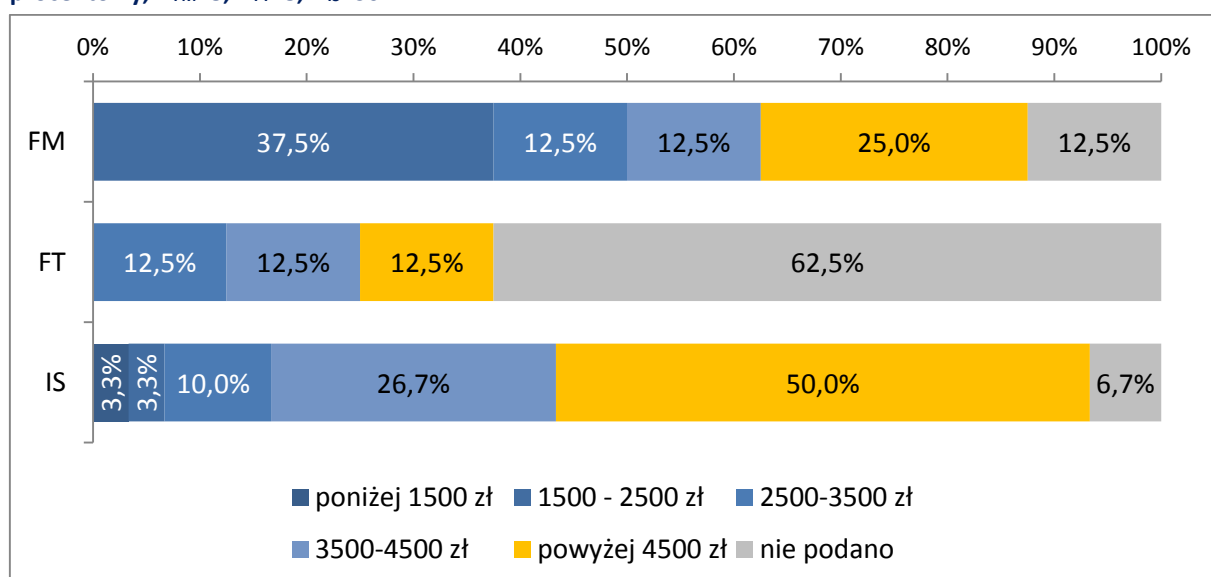


5.10.2 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 5.28. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

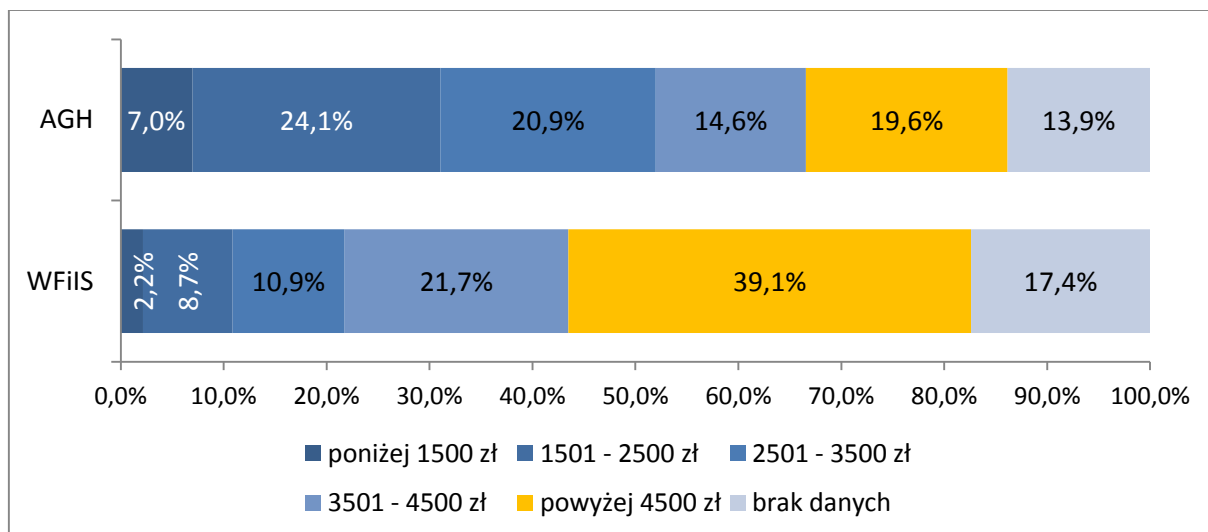
| Przedział zarobków brutto | Fizyka Medyczna | | Fizyka Techniczna | | Informatyka Stosowana | |
|---------------------------|-----------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=8 | Liczba wskazań | %N=8 | Liczba wskazań | %N=30 |
| poniżej 1500 zł | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 3,3% |
| 1501 - 2000 zł | 1 | 12,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| 2001 - 2500 zł | 2 | 25,0% | 0 | 0,0% | 1 | 3,3% |
| 2501 - 3000 zł | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 3,3% |
| 3001 - 3500 zł | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% | 2 | 6,7% |
| 3501 - 4000 zł | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% | 2 | 6,7% |
| 4001 - 4500 zł | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 6 | 20,0% |
| 4501 - 5000 zł | 1 | 12,5% | 0 | 0,0% | 1 | 3,3% |
| 5001 - 5500 zł | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% | 3 | 10,0% |
| 5501 - 6000 zł | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 4 | 13,3% |
| powyżej 6000 zł | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 7 | 23,3% |
| brak danych | 1 | 12,5% | 5 | 62,5% | 2 | 6,7% |
| Razem | 8 | 100,0% | 8 | 100,0% | 30 | 100,0% |

Diagram 5.21. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N_{FM}=8, N_{FT}=8, N_{IS}=30.



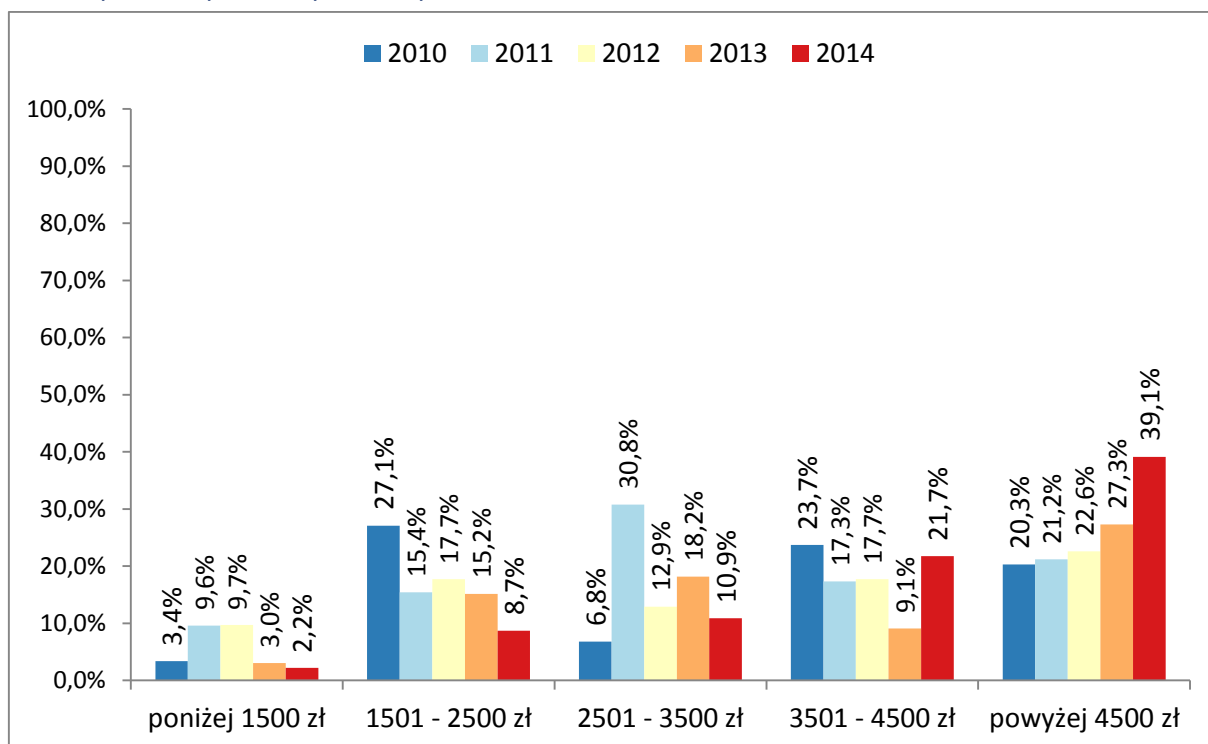
5.10.3 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiS i absolwenci 2014 AGH

Diagram 5.22. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiS i absolwenci 2014 AGH, $N_{WFiS}=46$, $N_{AGH}=1349$.



5.10.4 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

Diagram 5.23. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=59$, $N_{2011}=52$, $N_{2012}=62$, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$.

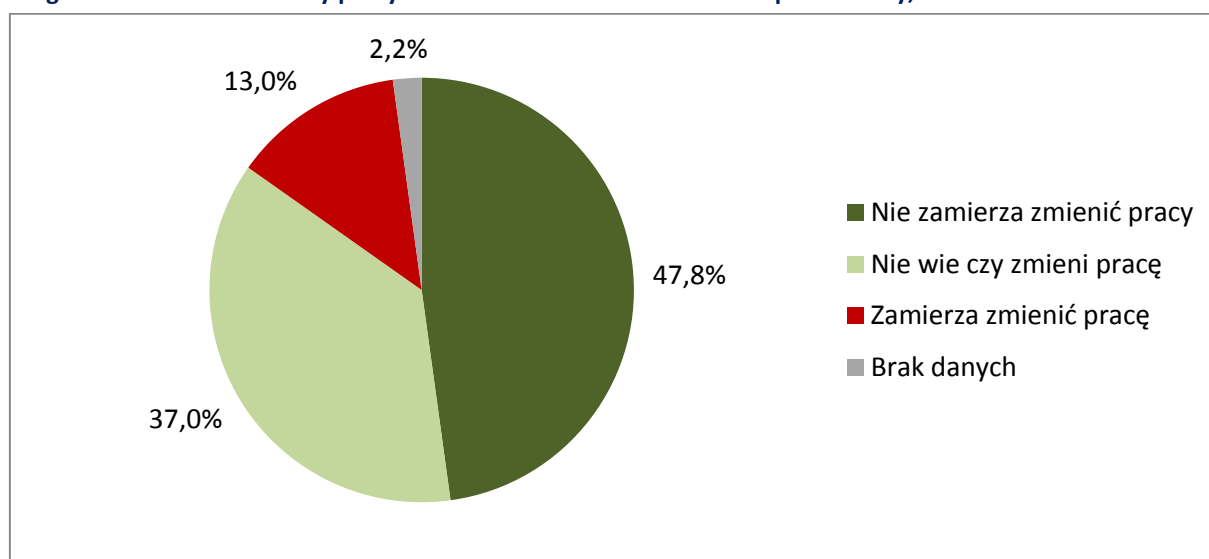


5.11 Zamiar zmiany pracy.

Tabela 5.29. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=46 |
|----------------------------|----------------|---------------|
| Nie zamierza zmienić pracy | 22 | 47,8% |
| Nie wie czy zmieni pracę | 17 | 37,0% |
| Zamierza zmienić pracę | 6 | 13,0% |
| Brak danych | 1 | 2,2% |
| Razem | 46 | 100,0% |

Diagram 5.24. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy, N=46.



Powody zmiany pracy:

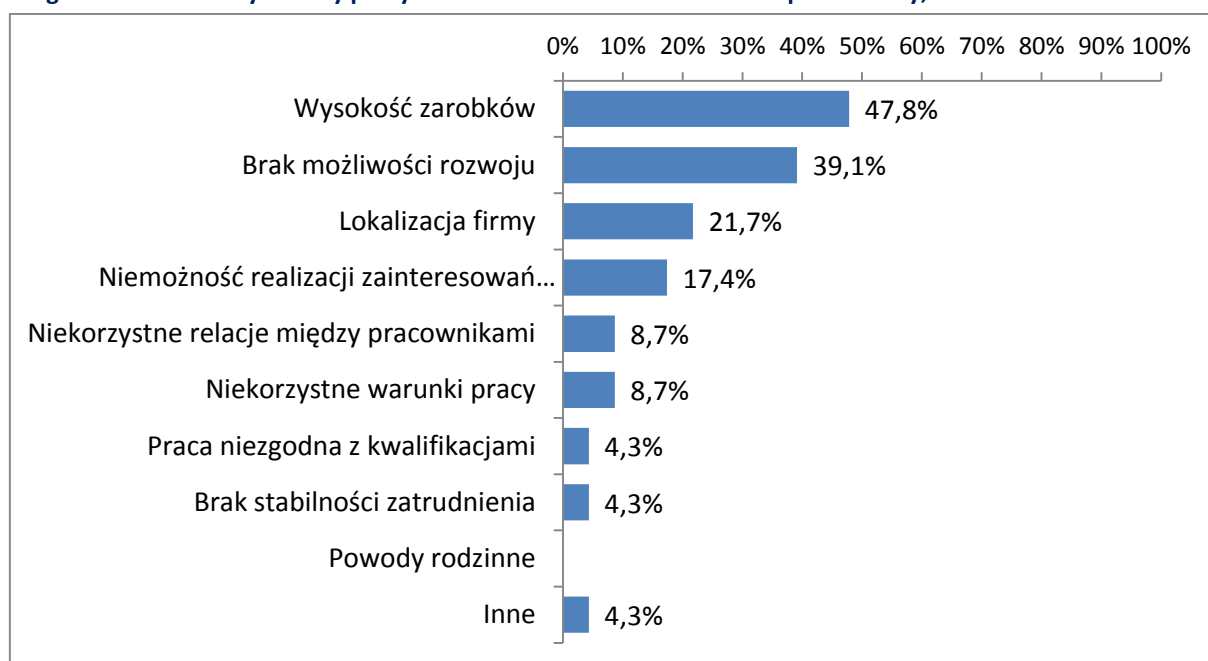
Pytanie skierowano do **23 osób**, które udzieliły odpowiedzi „Zamierza zmienić pracę” lub „Nie wie czy zamierza zmienić pracę”.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 5.30. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=23 |
|---|----------------|-------|
| Wysokość zarobków | 11 | 47,8% |
| Brak możliwości rozwoju | 9 | 39,1% |
| Lokalizacja firmy | 5 | 21,7% |
| Nieemożność realizacji zainteresowań zawodowych | 4 | 17,4% |
| Niekorzystne relacje między pracownikami | 2 | 8,7% |
| Niekorzystne warunki pracy | 2 | 8,7% |
| Praca niezgodna z kwalifikacjami | 1 | 4,3% |
| Brak stabilności zatrudnienia | 1 | 4,3% |
| Powody rodzinne | 0 | 0,0% |
| Inne | 1 | 4,3% |

Diagram 5.25. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy, N=23.



W kategorii „Inne” wymienione zostały następujące powody (wypowiedzi respondentów):

- „chęć kontynuowania edukacji na studiach doktoranckich”.

6. ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ

Żaden z absolwentów WFiIS 2014 nie podjął działalności gospodarczej.

7. ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY

Analizowana w rozdziale 7. grupa respondentów liczyła **4 osób** (2 kobiety i 2 mężczyzn) i obejmowała osoby poszukujące pracy, które wypełniły kwestionariusz.

Wśród 4 respondentów poszukujących pracy:

- 2 osoby były w trakcie zmiany pracy,
- 4 osoby zaproszono na rozmowy kwalifikacyjne.

8. POZOSTAŁE WSKAŹNIKI

Analizowana w rozdziale 8. grupa respondentów liczyła **59 osób** i obejmowała wszystkich respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

8.1 Aktywność w trakcie studiów

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 8.1. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=59 |
|--|----------------|-------|
| Praktyki obowiązkowe | 43 | 72,9% |
| Praca związana z kierunkiem studiów | 31 | 52,5% |
| Praktyki nadobowiązkowe | 17 | 28,8% |
| Działalność społeczna (organizacje studenckie, charytatywne, inne) | 16 | 27,1% |
| Praca niezwiązana z kierunkiem studiów | 11 | 18,6% |
| Deklarowany brak doświadczeń zawodowych podczas studiów | 4 | 6,8% |
| Studia za granicą (np. Erasmus) | 3 | 5,1% |

Diagram 8.1. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy, N=59.

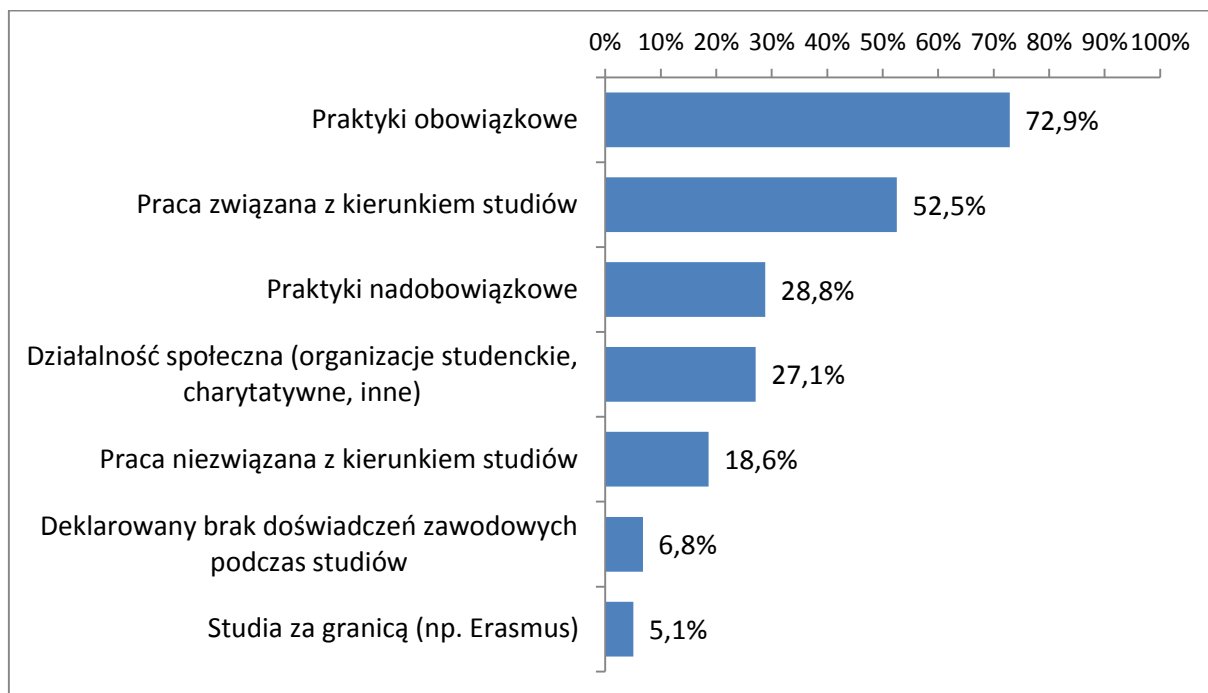


Diagram 8.2. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2014 WFIS i absolwenci 2014 AGH. Rozkład procentowy, N_{WFIS}=59, N_{AGH}=1773.

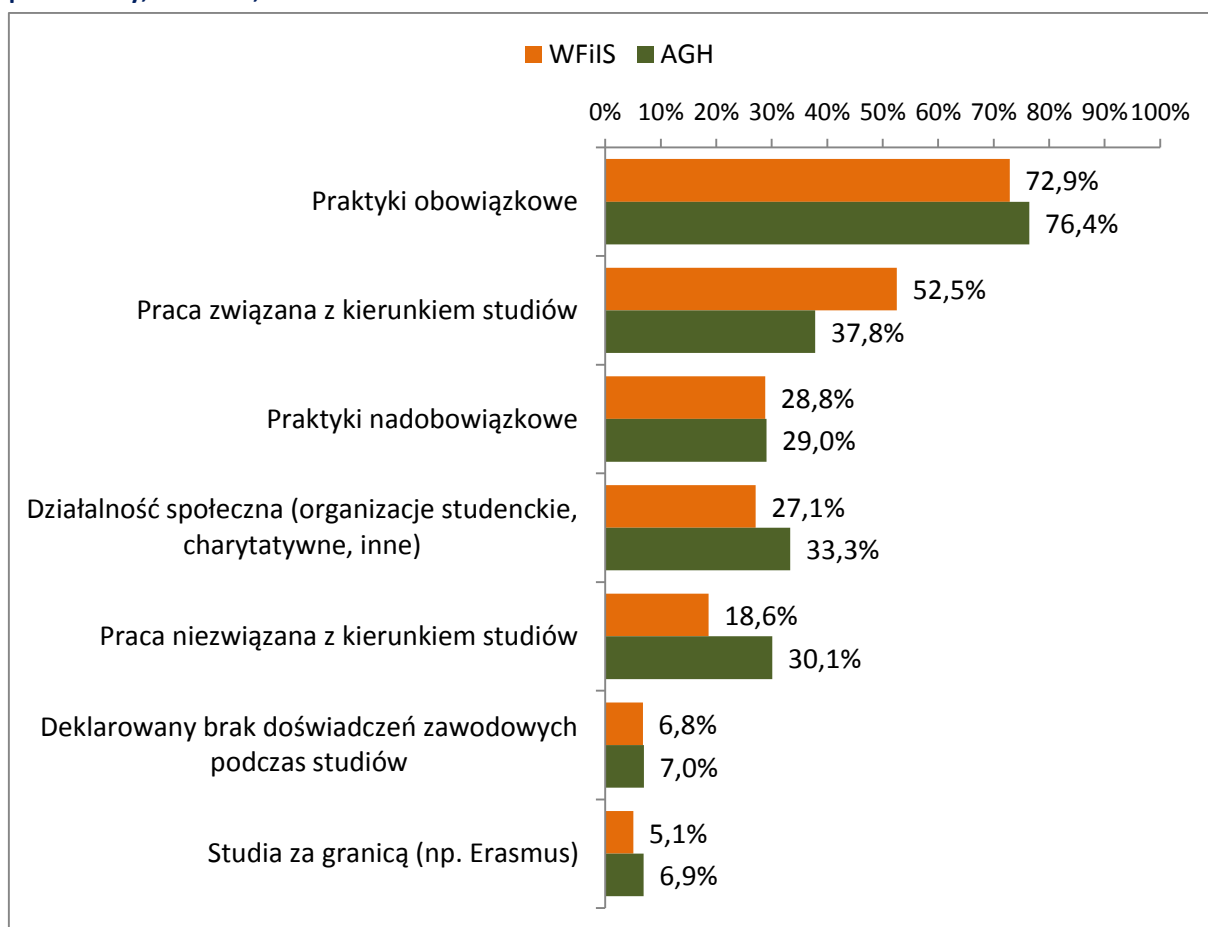
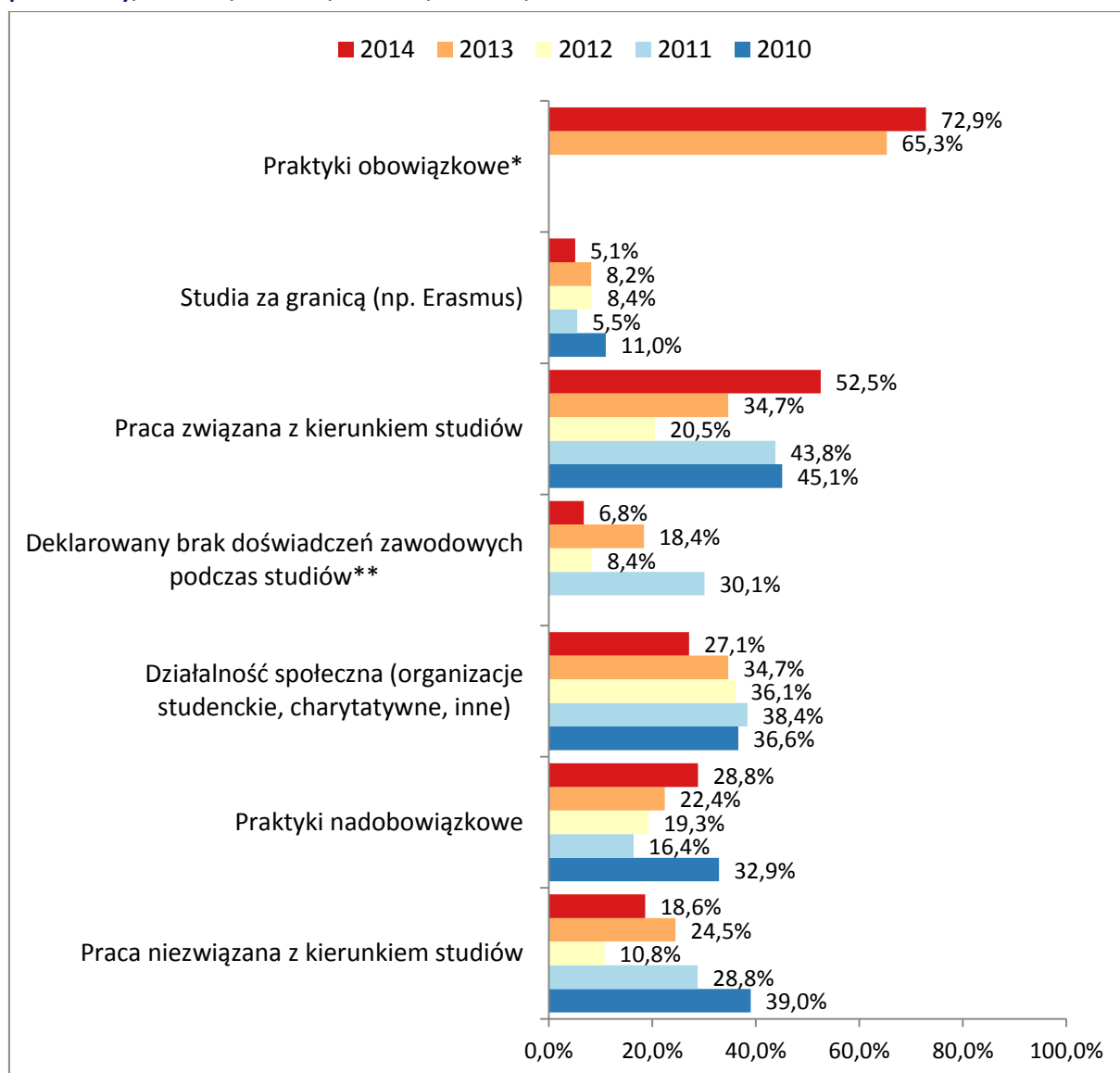


Diagram 8.3. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=82, N₂₀₁₁=73, N₂₀₁₂=83, N₂₀₁₃=49, N₂₀₁₄=59.



*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2013.

**Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2011.

8.2 Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów.

Tabela 8.2. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=59 |
|--|----------------|---------------|
| Podjęliby ponownie studia w AGH | 56 | 94,9% |
| Nie wiedzą czy podjęliby ponownie studia w AGH | 3 | 5,1% |
| Nie podjęliby ponownie studiów w AGH | 0 | 0,0% |
| Brak danych | 0 | 0,0% |
| Razem | 59 | 100,0% |

Diagram 8.4. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, N=59.

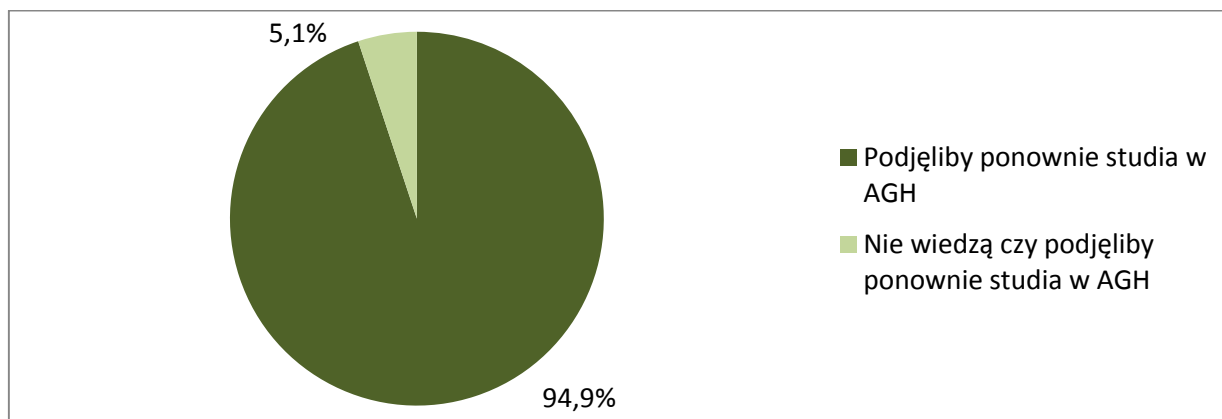


Tabela 8.3. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=59 |
|--|----------------|---------------|
| Podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku | 40 | 67,8% |
| Nie wiedzą czy podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku | 12 | 20,3% |
| Nie podjęliby studiów na tym samym kierunku | 7 | 11,9% |
| Brak danych | 0 | 0,0% |
| Razem | 59 | 100,0% |

Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, N=59.

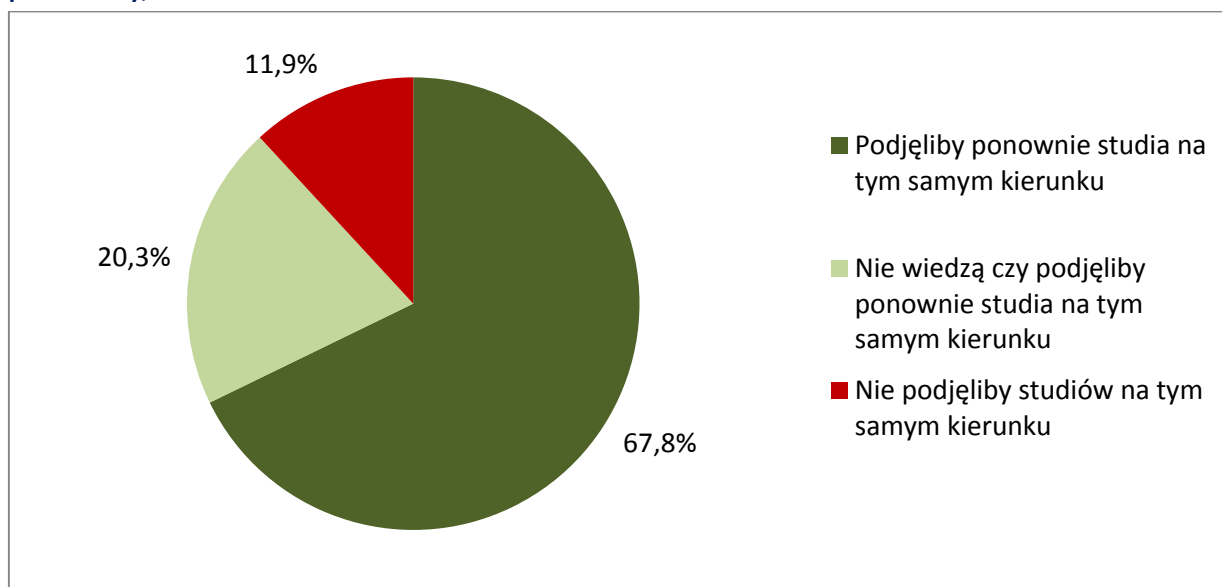


Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2014 WFiS. Rozkład procentowy, N=59.

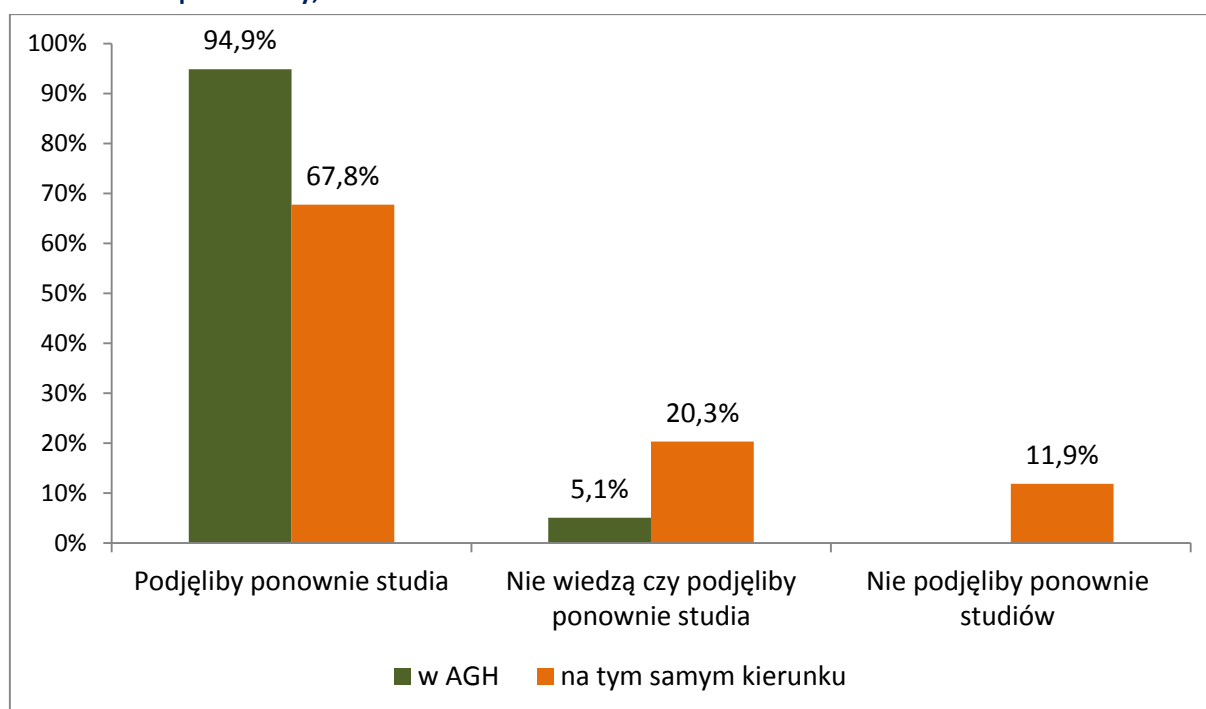


Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Fizyka Medyczna | | Fizyka Techniczna | | Informatyka Stosowana | |
|--|-----------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | Liczba wskazań | %N=12 | Liczba wskazań | %N=16 | Liczba wskazań | %N=31 |
| Podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku | 4 | 33,3% | 10 | 62,5% | 26 | 83,9% |
| Nie wiedzą czy podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku | 5 | 41,7% | 4 | 25,0% | 3 | 9,7% |
| Nie podjęliby studiów na tym samym kierunku | 3 | 25,0% | 2 | 12,5% | 2 | 6,5% |
| Brak danych | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Razem | 12 | 100,0% | 16 | 100,0% | 31 | 100,0% |

Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2014 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=12$, $N_{FT}=16$, $N_{IS}=31$.

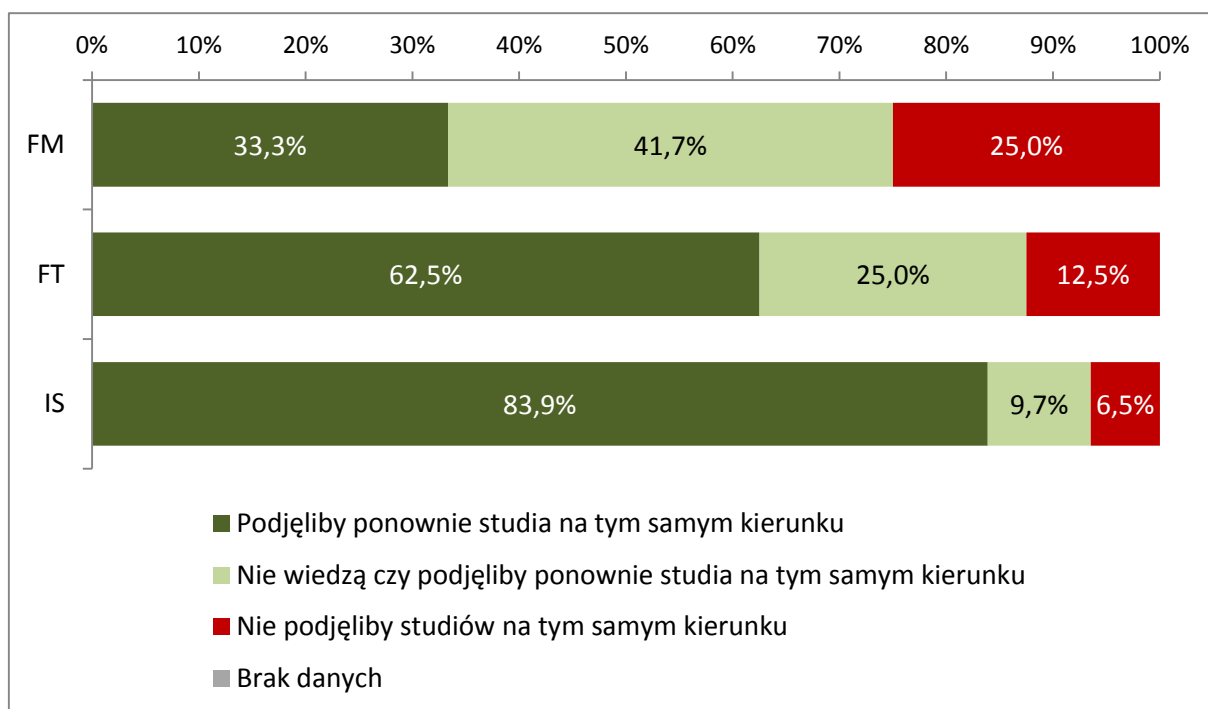
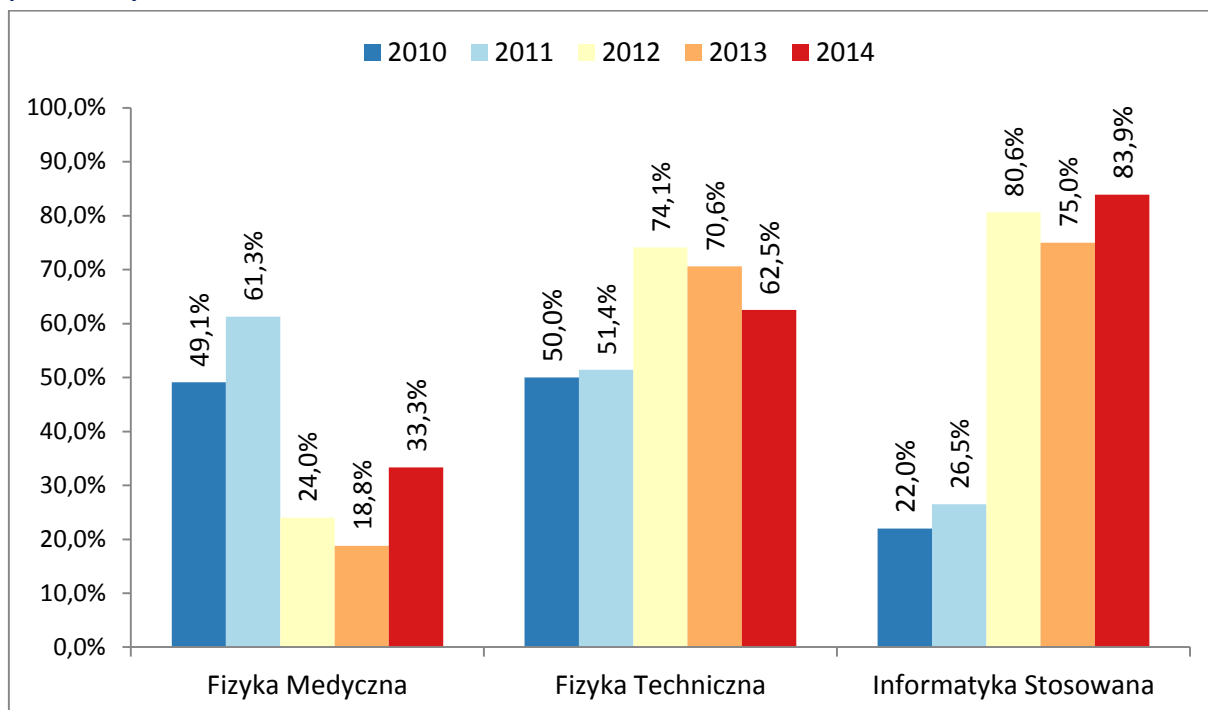


Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=82$, $N_{2011}=73$, $N_{2012}=83$, $N_{2013}=49$, $N_{2014}=59$.



8.2.1 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny.

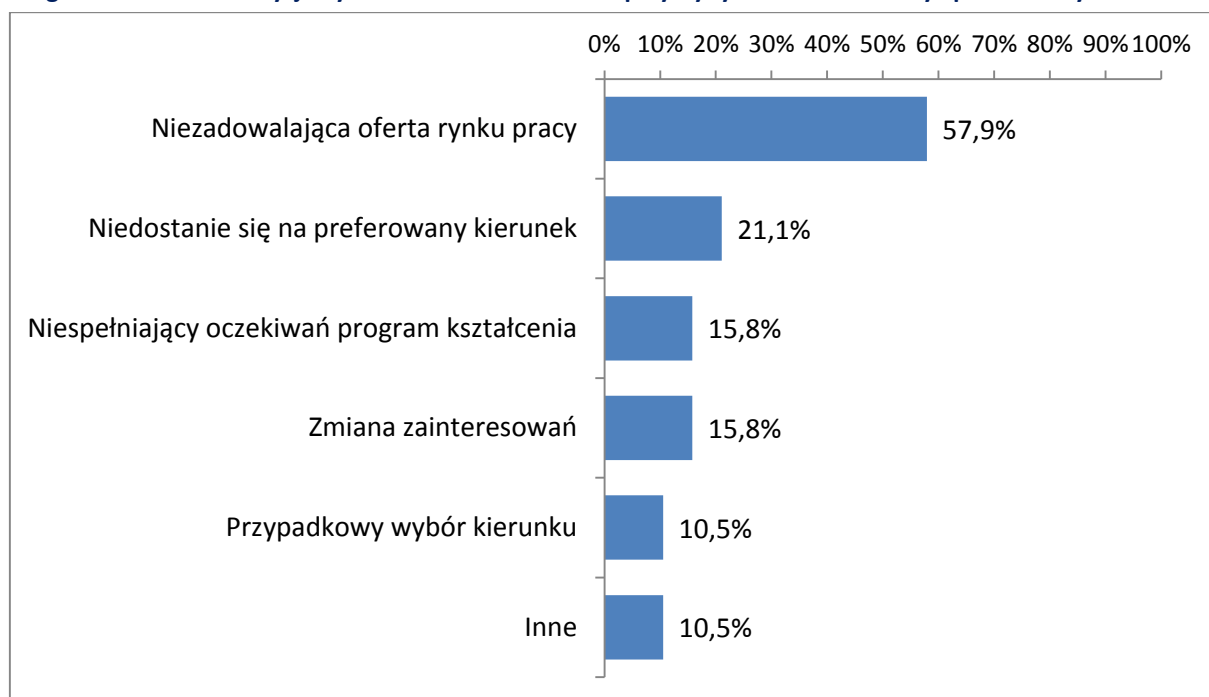
Pytanie o przyczyny skierowano do **19 osób**, które nie podjęłyby lub nie wiedzą czy podjęłyby ponownie ten sam kierunek studiów.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 8.5. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=19 |
|--|----------------|-------|
| Niezadawalająca oferta rynku pracy | 11 | 57,9% |
| Niedostanie się na preferowany kierunek | 4 | 21,1% |
| Niespełniający oczekiwań program kształcenia | 3 | 15,8% |
| Zmiana zainteresowań | 3 | 15,8% |
| Przypadkowy wybór kierunku | 2 | 10,5% |
| Inne | 2 | 10,5% |

Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.



W kategorii „Inne” wymienione zostały następujące powody (wypowiedzi respondentów):

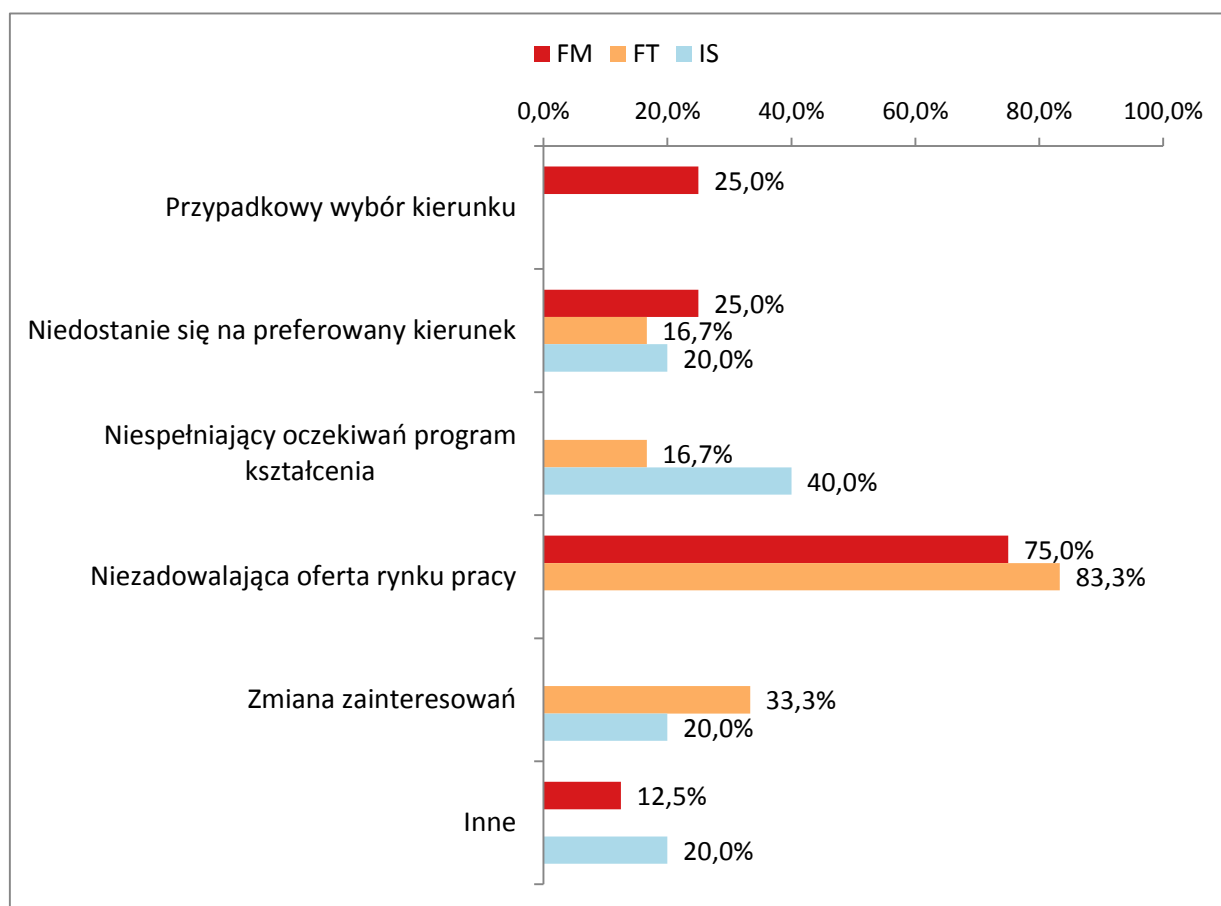
- „Program trochę chaotyczny - przedmioty nie w tym czasie co powinny”,
- „Trudno znaleźć pracę w zawodzie.”.

8.2.2 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2014 WFIS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 8.6. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2014 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Fizyka Medyczna | | Fizyka Techniczna | | Informatyka Stosowana | |
|--|-----------------|-------|-------------------|-------|-----------------------|-------|
| | Liczba wskazań | %N=8 | Liczba wskazań | %N=6 | Liczba wskazań | %N=5 |
| Przypadkowy wybór kierunku | 2 | 25,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Niedostanie się na preferowany kierunek | 2 | 25,0% | 1 | 16,7% | 1 | 20,0% |
| Niespełniający oczekiwań program kształcenia | 0 | 0,0% | 1 | 16,7% | 2 | 40,0% |
| Niezadawalająca oferta rynku pracy | 6 | 75,0% | 5 | 83,3% | 0 | 0,0% |
| Zmiana zainteresowań | 0 | 0,0% | 2 | 33,3% | 1 | 20,0% |
| Inne | 1 | 12,5% | 0 | 0,0% | 1 | 20,0% |

Diagram 8.10. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2014 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=8$, $N_{FT}=6$, $N_{IS}=5$.



8.3 Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu.

Liczba wszystkich absolwentów kontynuujących edukację wynosiła 18.

Tabela 8.7. Absolwenci kontynuujący edukację. Rozkład liczbowy i procentowy.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N=18 |
|--|----------------|--------------|
| Studia doktoranckie | 15 | 83,3% |
| <i>Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie (Fizyka)</i> | 8 | 44,4% |
| <i>Instytut Fizyki Jądrowej PAN w Krakowie (Fizyka)</i> | 3 | 16,7% |
| <i>Max Delbruck Center, Berlin, Niemcy (Nie podano nazwy dyscypliny)</i> | 1 | 5,6% |
| <i>Universitaet Hamburg, Niemcy (Fizyka)</i> | 1 | 5,6% |
| <i>University of Manchester, Wielka Brytania (Particle Physics)</i> | 1 | 5,6% |
| <i>Uniwersytet Jagielloński (Nie podano nazwy dyscypliny)</i> | 1 | 5,6% |
| Studia na innym kierunku | 2 | 11,1% |
| <i>Uniwersytet Jagielloński (Fizyka)</i> | 1 | 5,6% |
| <i>Uniwersytet Rolniczy (Zarządzanie)</i> | 1 | 5,6% |
| Studia podyplomowe | 1 | 5,6% |
| <i>Nie podano nazwy uczelni i kierunku studiów</i> | 1 | 5,6% |

Tabela 8.8. Zamiar podjęcia studiów podyplomowych. Absolwenci WFIS 2014. Rozkład liczbowy i procentowy, N=59.

| Wybór odpowiedzi | Liczba wskazań | %N= |
|---|----------------|---------------|
| Planuje podjąć studia podyplomowe | 7 | 11,9% |
| Nie wie czy podejmie studia podyplomowe | 34 | 57,6% |
| Nie zamierza podjąć studiów podyplomowych | 17 | 28,8% |
| Jest w trakcie lub ukończyło | 1 | 1,7% |
| Brak danych | 0 | 0,0% |
| Razem | 59 | 100,0% |

Koordinacja badań, opracowanie merytoryczne:
Skład zespołu:

Grażyna Śliwińska
Monika Domańska, Piotr Janus
(przy udziale pozostałych pracowników
Centrum Karier)

9. ZAŁĄCZNIKI

1. Spis tabel
2. Spis diagramów
3. Kwestionariusz ankiety

10. SPIS TABEL

| | |
|--|----|
| Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 7 |
| Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunek studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 8 |
| Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 8 |
| Tabela 3.3. Procent przebadanych absolwentów WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. $N_{2010}=110$, $N_{2011}=79$, $N_{2012}=90$, $N_{2013}=58$, $N_{2014}=94$ | 9 |
| Tabela 3.4. Struktura prób R1 i R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 9 |
| Tabela 3.5. Struktura próby R1 i R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy. | 11 |
| Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 13 |
| Tabela 4.2. Status zawodowy. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład liczbowy i procentowy. | 15 |
| Tabela 4.3. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy. | 16 |
| Tabela 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. | 17 |
| Tabela 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład liczbowy i procentowy. | 18 |
| Tabela 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład liczbowy i procentowy. | 19 |
| Tabela 4.7. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 20 |
| Tabela 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład liczbowy i procentowy. | 21 |
| Tabela 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. | 22 |
| Tabela 4.10. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 23 |
| Tabela 4.11. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład liczbowy i procentowy. | 25 |
| Tabela 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy. | 26 |
| Tabela 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. | 27 |
| Tabela 4.14. Profil branżowy* firm zatrudniających absolwentów 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy. | 27 |
| Tabela 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 28 |
| Tabela 5.2. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2014 WFiIS. | 30 |
| Tabela 5.3. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę niezgodną z</u> | |

| | |
|---|----|
| <u>wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2014 WFilS. | 31 |
| Tabela 5.4. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy..... | 32 |
| Tabela 5.5. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 33 |
| Tabela 5.6. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy..... | 33 |
| Tabela 5.7. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2014 WFilS – Fizyka Medyczna..... | 34 |
| Tabela 5.8. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2014 WFilS – Fizyka Techniczna. | 35 |
| Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2014 WFilS – Informatyka Stosowana..... | 35 |
| Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₀ =59, N ₂₀₁₁ =52, N ₂₀₁₂ =62, N ₂₀₁₃ =33, N ₂₀₁₄ =46..... | 36 |
| Tabela 5.11. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy..... | 37 |
| Tabela 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₀ =59, N ₂₀₁₁ =52, N ₂₀₁₂ =62, N ₂₀₁₃ =33, N ₂₀₁₄ =46..... | 38 |
| Tabela 5.13. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy..... | 39 |
| Tabela 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₀ =59, N ₂₀₁₁ =52, N ₂₀₁₂ =62, N ₂₀₁₃ =33, N ₂₀₁₄ =46..... | 40 |
| Tabela 5.15. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 42 |
| Tabela 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₀ =59, N ₂₀₁₁ =52, N ₂₀₁₂ =62, N ₂₀₁₃ =33, N ₂₀₁₄ =46..... | 43 |
| Tabela 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2014 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. | 44 |
| Tabela 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy, N=46..... | 45 |
| Tabela 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFilS: 2011, 2012, 2013, 2014*. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₀ =59, N ₂₀₁₁ =52, N ₂₀₁₂ =62, N ₂₀₁₃ =33, N ₂₀₁₄ =46..... | 46 |
| Tabela 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFilS 2014 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. | 47 |
| Tabela 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. <u>Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający</u> . Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 48 |
| Tabela 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. <u>Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający</u> . Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 48 |
| Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. <u>Kompetencje społeczne – stopień przygotowania</u> . Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 49 |
| Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. <u>Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów</u> . Absolwenci 2014 WFilS – Fizyka Medyczna..... | 51 |

| | |
|--|----|
| Tabela 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. <u>Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów</u> . Absolwenci 2014 WFiIS – Fizyka Techniczna. | 52 |
| Tabela 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. <u>Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów</u> . Absolwenci 2014 WFiIS – Informatyka Stosowana. | 52 |
| Tabela 5.27. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ... | 54 |
| Tabela 5.28. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy. | 55 |
| Tabela 5.29. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 57 |
| Tabela 5.30. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. | 58 |
| Tabela 8.1. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. . | 59 |
| Tabela 8.3. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.. | 61 |
| Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy..... | 62 |
| Tabela 8.5. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy..... | 63 |
| Tabela 8.6. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy..... | 65 |
| Tabela 8.7. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy. | 66 |
| Tabela 8.8. Absolwenci kontynuujący edukację. Rozkład liczbowy i procentowy. | 67 |
| Tabela 8.9. Zamiar podjęcia studiów podyplomowych. Absolwenci WFiIS 2014. Rozkład liczbowy i procentowy, N=59..... | 67 |

11. SPIS DIAGRAMÓW

| | |
|---|----|
| Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. $N_{2010}=110$, $N_{2011}=79$, $N_{2012}=90$, $N_{2013}=58$, $N_{2014}=94$ | 9 |
| Diagram 3.2. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na kierunek studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=24$, $N_{FT}=27$, $N_{IS}=43$ | 10 |
| Diagram 3.3. Struktura próby R1 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=19$, $N_{FT}=24$, $N_{IS}=42$ | 10 |
| Diagram 3.4. Struktura próby R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=\langle LRK1R2 \rangle$, $N_{FT}=\langle LRK2R2 \rangle$, $N_{IS}=\langle LRK3R2 \rangle$ | 10 |
| Diagram 3.5. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N_K=29$, $N_M=65$ | 11 |
| Diagram 3.6. Struktura próby R1 z podziałem na płeć. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N_K=29$, $N_M=56$ | 11 |
| Diagram 3.7. Struktura próby R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N_K=20$, $N_M=39$ | 12 |
| Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=85$ | 14 |
| Diagram 4.2. Status zawodowy absolwenci 2014 WFiIS i absolwenci 2014 AGH, $N_{WFiIS}=85$, $N_{AGH}=2559$ | 14 |
| Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=110$, $N_{2011}=79$, $N_{2012}=90$, $N_{2013}=58$, $N_{2014}=85$ | 16 |
| Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=29$, $N_M=56$ | 17 |
| Diagram 4.5. Status zawodowy. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=19$, $N_{FT}=24$, $N_{IS}=42$ | 18 |
| Diagram 4.6. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład liczbowy i procentowy. 19 | |
| Diagram 4.7. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. | 19 |
| Diagram 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=66$ | 20 |
| Diagram 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFiIS i absolwenci 2014 AGH. $N_{WFiIS}=66$, $N_{AGH}=1979$ | 21 |
| Diagram 4.10. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=80$, $N_{2011}=55$, $N_{2012}=66$, $N_{2013}=41$, $N_{2014}=66$ | 22 |
| Diagram 4.11. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=14$, $N_{FT}=11$, $N_{IS}=41$ | 23 |
| Diagram 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS. Rozkład procentowy, $N=66$ | 24 |
| Diagram 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS i absolwenci 2014 AGH. $N_{WFiIS}=66$, $N_{AGH}=1979$ | 24 |
| Diagram 4.14. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=80$, $N_{2011}=55$, $N_{2012}=66$, $N_{2013}=41$, $N_{2014}=66$ | 25 |
| Diagram 4.15. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFiIS z podziałem na płeć. | |

| | |
|--|----|
| Rozkład procentowy, $N_K=21$, $N_M=45$. | 26 |
| Diagram 4.16. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2014 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=14$, $N_{FT}=11$, $N_{IS}=41$. | 27 |
| Diagram 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy, $N=46$. | 28 |
| Diagram 5.2. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy. | 29 |
| Diagram 5.3. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy $N_{2010}=59$, $N_{2011}=52$, $N_{2012}=62$, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$. | 29 |
| Diagram 5.4. Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy. | 30 |
| Diagram 5.5. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2013 WFIS. Rozkład procentowy, $N=46$. | 32 |
| Diagram 5.6. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2014 WFIS. Rozkład procentowy, $N=46$. | 34 |
| Diagram 5.7. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=59$, $N_{2011}=52$, $N_{2012}=62$, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$. | 37 |
| Diagram 5.8. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy, $N=46$. | 38 |
| Diagram 5.9. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=59$, $N_{2011}=52$, $N_{2012}=62$, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$. | 38 |
| Diagram 5.10. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy, $N=46$. | 39 |
| Diagram 5.11. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy $N_{2010}=59$, $N_{2011}=52$, $N_{2012}=62$, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$. | 41 |
| Diagram 5.12. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy, $N=46$. | 42 |
| Diagram 5.13. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=59$, $N_{2011}=52$, $N_{2012}=62$, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$. | 43 |
| Diagram 5.14. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2014 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=8$, $N_{FT}=8$, $N_{IS}=30$. | 44 |
| Diagram 5.15. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy, $N=46$. | 45 |
| Diagram 5.16. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFIS: 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=59$, $N_{2011}=52$, $N_{2012}=62$, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$. | 46 |
| Diagram 5.17. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFIS 2014 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy, $N_{FM}=14$, $N_{FT}=8$, $N_{IS}=30$. | 47 |
| Diagram 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności - porównanie. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy, $N=46$. | 49 |
| Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy, $N=46$. | 50 |
| Diagram 5.20. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFIS. Rozkład procentowy, $N=46$. | 54 |
| Diagram 5.21. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFIS z podziałem na kierunki studiów. | |

| | |
|---|----|
| Rozkład procentowy, $N_{FM}=8$, $N_{FT}=8$, $N_{IS}=30$ | 55 |
| Diagram 5.22. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2014 WFilS i absolwenci 2014 AGH, $N_{WFilS}=46$, $N_{AGH}=1349$ | 56 |
| Diagram 5.23. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=59$, $N_{2011}=52$, $N_{2012}=62$, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$ | 56 |
| Diagram 5.24. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład procentowy, $N=46$ | 57 |
| Diagram 5.25. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład procentowy, $N=23$ | 58 |
| Diagram 8.1. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy, $N=59$ | 60 |
| Diagram 8.2. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2014 WFilS i absolwenci 2014 AGH. Rozkład procentowy, $N_{WFilS}=59$, $N_{AGH}=1773$ | 60 |
| Diagram 8.3. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=82$, $N_{2011}=73$, $N_{2012}=83$, $N_{2013}=49$, $N_{2014}=59$ | 61 |
| Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład procentowy, $N=59$ | 62 |
| Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład procentowy, $N=59$ | 62 |
| Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2014 WFilS. Rozkład procentowy, $N=59$ | 63 |
| Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2014 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=12$, $N_{FT}=16$, $N_{IS}=31$ | 64 |
| Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. Rozkład procentowy, $N_{2010}=82$, $N_{2011}=73$, $N_{2012}=83$, $N_{2013}=49$, $N_{2014}=59$ | 64 |
| Diagram 8.10. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy. | 65 |
| Diagram 8.11. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2014 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=8$, $N_{FT}=6$, $N_{IS}=5$ | 66 |

12. KWESTIONARIUSZ ANKIETY

| | | |
|---|---|---|
| Data wypełnienia ankiety (DD-MM) <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> 2014 | | |
| CZĘŚĆ I. PYTANIA SKIEROWANE DO WSZYSTKICH RESPONDENTÓW | | |
| M.1 | Płeć | <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna |
| | Miejsce ukończenia szkoły średniej | Miejscowość:..... Województwo:..... |
| M.2 | Czy studia I stopnia ukończył/a Pan/Pani na tym samym Wydziale co studia II stopnia? <input type="checkbox"/> tak => proszę przejść do następnego pytania <input type="checkbox"/> nie => proszę podać nazwę uczelni i kierunku studiów I stopnia:..... | |
| I.1 | Wydział | <input type="checkbox"/> WEAIIB <input type="checkbox"/> WGGiIS <input type="checkbox"/> WIMiC <input type="checkbox"/> WMN <input type="checkbox"/> WEiP <input type="checkbox"/> WGGiOŚ <input type="checkbox"/> WIMiR <input type="checkbox"/> WO <input type="checkbox"/> WFiiS <input type="checkbox"/> WGiG <input type="checkbox"/> WIMiIP <input type="checkbox"/> WWNiG <input type="checkbox"/> WIEiT <input type="checkbox"/> WH <input type="checkbox"/> WMS <input type="checkbox"/> WZ |
| I.2 | Kierunek | |
| I.3 | Specjalność | |
| I.4 | Termin obrony | miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| I.5 | Czy podczas studiów zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe? (proszę zaznaczyć pasujące odpowiedzi): <input type="checkbox"/> poprzez praktyki obowiązkowe <input type="checkbox"/> poprzez pracę związaną z kierunkiem studiów <input type="checkbox"/> poprzez praktyki nadobowiązkowe <input type="checkbox"/> nie zdobywałem doświadczenia zawodowego <input type="checkbox"/> poprzez pracę niezwiązaną z kierunkiem studiów w trakcie studiów | |
| I.6 | Czy będąc na ostatnim roku studiów pracował/a Pan/Pani (również dorywczo)? <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli „Tak” proszę podać w jakim wymiarze godzin w tygodniu:..... | |
| I.7 | Czy podczas studiów (proszę zaznaczyć pasujące odpowiedzi): <input type="checkbox"/> angażował/a się Pan/Pani w działalność społeczną (np. organizacje studenckie, charytatywne, inne) <input type="checkbox"/> studiował/a Pan/Pani za granicą (np. w ramach programu ERASMUS) | |
| I.8 | Czy z perspektywy czasu podjąłby/podjęłaby Pan/Pani ponownie studia w AGH? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem | |
| I.9 | Czy z perspektywy czasu podjąłby/podjęłaby Pan/Pani ponownie ten sam kierunek studiów? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem | |
| | W przypadku odpowiedzi „nie” lub „nie wiem” proszę podać przyczyny (można wybrać kilka odpowiedzi): <input type="checkbox"/> Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo (nieprzemyślany wybór) <input type="checkbox"/> Nie dostałem/am się na preferowany przeze mnie kierunek studiów <input type="checkbox"/> Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań <input type="checkbox"/> Oferta rynku pracy dla absolwentów tego kierunku jest mało atrakcyjna <input type="checkbox"/> Zmieniły się moje zainteresowania <input type="checkbox"/> Inne (jakie?) | |
| I.10 | Czy kontynuuje Pan/Pani edukację? <input type="checkbox"/> Tak => proszę podać kierunek i uczelnię poniżej <input type="checkbox"/> Nie => proszę przejść do następnego pytania (I.11, str. 2) | |
| | <input type="checkbox"/> Studia III stopnia | uczelnia/institut: |
| | <input type="checkbox"/> Studia podyplomowe: | uczelnia: |
| | <input type="checkbox"/> Inny kierunek studiów: | uczelnia: |

| | | |
|---|---|--|
| I.11 | Czy rozważa Pan/Pani podjęcie w przyszłości studiów podyplomowych? <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem <input type="checkbox"/> jestem w trakcie / ukończyłem <input type="checkbox"/> tak => proszę podać od kiedy (rok)..... | |
| I.12 | Jaki jest obecnie Pana/Pani status zawodowy? <input type="checkbox"/> Jestem zatrudniony/zatrudniona (w tym staż absolwencki) => proszę przejść do następnego pytania <input type="checkbox"/> Mam wkrótce zagwarantowane zatrudnienie => proszę przejść do następnego pytania <input type="checkbox"/> Prowadzę własną działalność gospodarczą => proszę przejść do pyt. III.1 (str. 4) <input type="checkbox"/> Nie pracuję – poszukuję pracy => proszę przejść do pyt. IV.1 (str. 4) <input type="checkbox"/> Nie pracuję – nie poszukuję pracy (powody rodzinne, inne) => koniec ankiety <input type="checkbox"/> Pracuję bez formalnego zatrudnienia i poszukuję pracy => proszę przejść do pyt. IV.1 (str. 4) <input type="checkbox"/> Pracuję bez formalnego zatrudnienia w gospodarstwie rolnym/firmie rodzinnej => koniec ankiety | |
| CZĘŚĆ I. PYTANIA SKIEROWANE DO OSÓB ZATRUDNIONYCH LUB MAJĄCYCH ZAGWARANTOWANE ZATRUDNIENIE | | |
| II.1 | Data podjęcia obecnej lub zagwarantowanej pracy: miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | |
| II.2 | Obecne/zagwarantowane miejsce zatrudnienia | |
| | Nazwa firmy: | |
| | Branża: | |
| | Stanowisko: | |
| | Lokalizacja Miasto: Województwo/Kraj: | |
| II.3 | Status prawny zatrudnienia <input type="checkbox"/> umowa o pracę <input type="checkbox"/> umowa zlecenie/o dzieło <input type="checkbox"/> praca bez umowy | |
| II.4 | Jak długo poszukiwał/a Pan/Pani zatrudnienia? <input type="checkbox"/> nie poszukiwałem/am pracy (np. inicjatywa pracodawcy, po praktykach, informacja od promotora itp.) <input type="checkbox"/> poniżej 1 miesiąca <input type="checkbox"/> 1-3 miesiące <input type="checkbox"/> 3-6 miesięcy <input type="checkbox"/> powyżej 6 miesięcy | |
| II.5 | Czy otrzymał Pan więcej niż jedną propozycję zatrudnienia? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <i>Jeśli tak proszę podać ile:.....</i> | |
| II.6 | Jakie czynniki Pana/Pani zdaniem zdecydowały o tym, że został/a Pan/Pani przyjęty/a do pracy? (można wybrać kilka odpowiedzi) <input type="checkbox"/> ukończony kierunek studiów/specjalizacja <input type="checkbox"/> wiedza uzyskana podczas studiów <input type="checkbox"/> kwalifikacje zdobyte poza programem studiów (jakie?)..... <input type="checkbox"/> znajomość języków obcych (jakich?)..... <input type="checkbox"/> umiejętności komputerowe (jakie?)..... <input type="checkbox"/> umiejętności interpersonalne (np. komunikatywność, umiejętność pracy w zespole) (jakie?)..... <input type="checkbox"/> motywacja (w tym: mobilność, dyspozycyjność) <input type="checkbox"/> doświadczenie zawodowe (praca, praktyki, staże, projekty studenckie,) <input type="checkbox"/> praktyki/staże odbyte w firmie, w której jestem zatrudniony/a <input type="checkbox"/> działalność w kole naukowym <input type="checkbox"/> znajomości, kontakty <input type="checkbox"/> inne (jakie?)..... | |
| | II.7 | Czy ukończenie AGH było atutem przy rozpatrywaniu Pana/Pani kandydatury? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem |
| | II.8 | Jakie czynniki brał/a Pan/Pani pod uwagę przy wyborze miejsca pracy? (można wybrać kilka odpowiedzi) |
| | | <input type="checkbox"/> wysokość zarobków <input type="checkbox"/> świadczenia socjalne <input type="checkbox"/> lokalizacja firmy |
| | | <input type="checkbox"/> stabilność zatrudnienia <input type="checkbox"/> kultura firmy/atmosfera pracy <input type="checkbox"/> opinia znajomych |
| | | <input type="checkbox"/> zgodność oferty z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> renoma zakładu pracy <input type="checkbox"/> nie miałem/nie miałam wyboru |
| | | <input type="checkbox"/> możliwość rozwoju zawodowego <input type="checkbox"/> zainteresowania zawodowe |
| | | <input type="checkbox"/> inne (jakie?)..... |
| | II.9 | Czy obecnie wykonywana/zagwarantowana praca jest zgodna z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> częściowo <input type="checkbox"/> nie |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Jeżeli udzielono odpowiedzi "nie" proszę wybrać: <input type="checkbox"/> Nie mogłem/am znaleźć pracy zgodnej z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> Wykonywana praca jest zgodna z moimi zainteresowaniami | | | |
| II.10 | Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się/będą mieścić się Pana /Pani zarobki brutto. <input type="checkbox"/> poniżej 1500 zł <input type="checkbox"/> 1500-2000 zł <input type="checkbox"/> 2000-2500 zł <input type="checkbox"/> 2500-3000 zł <input type="checkbox"/> 3000-3500 zł <input type="checkbox"/> 3500 – 4000 zł <input type="checkbox"/> 4000-4500 zł <input type="checkbox"/> 4500-5000 <input type="checkbox"/> 5000-5500 zł <input type="checkbox"/> 5500-6000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 6000 zł <input type="checkbox"/> nie udzielię informacji | | | |
| II.11 | W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w obecnej pracy? <input type="checkbox"/> w bardzo dużym <input type="checkbox"/> w dużym <input type="checkbox"/> w dostatecznym <input type="checkbox"/> nie są wykorzystywane | | | |
| II.12 | Czy studia przygotowały Pana/Panią do wykonywanej pracy zawodowej? <input type="checkbox"/> tak, przygotowały <input type="checkbox"/> częściowo przygotowały <input type="checkbox"/> nie przygotowały | | | |
| II.13 | Proszę wskazać, w których z wymienionych niżej obszarów studia na AGH przygotowały Pana/Panią do podjęcia pracy zawodowej w stopniu wystarczającym, a które w niewystarczającym: | | | |
| | | Wystarczające | Niewystarczające | |
| | wiedza (jakie zagadnienia, przedmioty?) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | umiejętności komputerowe (jakie?) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | umiejętności z zakresu metod i/lub obsługi urządzeń specjalistycznych (jakich?) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | znajomość języków obcych (jakich?) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | inne umiejętności (jakie?) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | zarządzanie projektami | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | Kompetencje społeczne, w tym: | | | |
| | | Wystarczające | Niewystarczające | Nie mam zdania |
| | komunikatywność | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | praca w grupie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | wystąpienia publiczne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | organizacja pracy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| negocjacje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| zarządzanie grupą | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| asertywność | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| odporność na stres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| budowanie autorytetu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| etyka zawodowa jako podstawa działania | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| inne uwagi dotyczące przygotowania do pracy zawodowej po studiach na AGH: | | | | |

| | |
|-------|--|
| II.14 | Czy w trakcie nauki na AGH spotkał/a Pan/Pani nauczyciela akademickiego, którego może Pan/Pani określić mianem „mistrza”? Jeśli tak proszę podać jego/jej nazwisko (można wymienić więcej niż 1 osobę):..... |
| II.15 | Czy zamierza Pan/Pani wkrótce zmienić dotychczasową pracę? <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem <input type="checkbox"/> tak |
| | Jeżeli odpowiedź na powyższe pytanie brzmi "tak" lub "nie wiem" proszę podać czynniki wpływające na chęć zmiany pracy (można wybrać kilka odpowiedzi): <input type="checkbox"/> niemożność realizacji zainteresowań zawodowych <input type="checkbox"/> wysokość zarobków <input type="checkbox"/> praca niezgodna z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> brak stabilności zatrudnienia <input type="checkbox"/> lokalizacja firmy <input type="checkbox"/> powody rodzinne <input type="checkbox"/> niekorzystne relacje między pracownikami <input type="checkbox"/> niekorzystne warunki pracy <input type="checkbox"/> brak możliwości rozwoju <input type="checkbox"/> inne (jakie?)..... |

CZĘŚĆ III. PYTANIA SKIEROWANE DO OSÓB PROWADZĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ

| | |
|-------|--|
| III.1 | Data podjęcia działalności gospodarczej: miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| III.2 | Informacja o działalności Przedmiot działalności: |
| | Lokalizacja Miasto:..... Województwo/Kraj:..... |
| III.3 | Czy przedmiot działalności jest zgodny z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> częściowo <input type="checkbox"/> nie |
| III.4 | W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w prowadzeniu działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> w bardzo dużym <input type="checkbox"/> w dużym <input type="checkbox"/> w dostatecznym <input type="checkbox"/> nie są wykorzystywane |
| III.5 | Czy studia przygotowały Pana/Panią do prowadzenia działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> tak, przygotowały <input type="checkbox"/> częściowo przygotowały <input type="checkbox"/> nie przygotowały |
| III.6 | Czy firma zatrudnia pracowników? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie |
| III.7 | Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się miesięczne dochody brutto jakie przynosi Panu/Pani działalność gospodarcza? <input type="checkbox"/> poniżej 1500 zł <input type="checkbox"/> 1500-2000 zł <input type="checkbox"/> 2000-2500 zł <input type="checkbox"/> 2500-3000 zł <input type="checkbox"/> 3000-3500 zł <input type="checkbox"/> 3500 – 4000 zł <input type="checkbox"/> 4000-4500 zł <input type="checkbox"/> 4500-5000 <input type="checkbox"/> 5000-5500 zł <input type="checkbox"/> 5500-6000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 6000 zł <input type="checkbox"/> nie udzielę informacji |
| III.8 | Dodatkowo proszę odpowiedzieć na pytania: II.13 i II.14 na stronie 3. |

CZĘŚĆ IV. PYTANIA SKIEROWANE DO OSÓB POSZUKUJĄCYCH PRACY

| | |
|------|---|
| IV.1 | Czy był Pan/Pani kiedykolwiek zatrudniony/a na umowę o pracę lub umowę zlecenie? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie |
| IV.2 | Czy otrzymał/a Pan/Pani propozycję pracy, której Pan/Pani nie przyjął/ęła? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie |
| | Jeśli „tak” proszę podać dlaczego:..... |
| IV.3 | Jak długo poszukuje Pan/Pani zatrudnienia? <input type="checkbox"/> poniżej 1 miesiąca <input type="checkbox"/> 1-3 miesiący <input type="checkbox"/> 3-6 miesiący <input type="checkbox"/> powyżej 6 miesiący |
| IV.4 | Czy Pana/Pani dokumenty aplikacyjne były sprawdzane przez doradcę zawodowego? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie |

| | |
|-------------|---|
| IV.5 | Czy był/a Pan/Pani zaproszony/a na rozmowę kwalifikacyjną? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie |
| IV.6 | Z jakich powodów nie został/a Pan/Pani zatrudniony/a? <i>(można wybrać kilka)</i> <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza specjalistyczna związana z kierunkiem studiów <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza z zakresu technologii komputerowych <input type="checkbox"/> niewystarczająca znajomość języków obcych <input type="checkbox"/> niewystarczające umiejętności interpersonalne (np. komunikatywność, praca w zespole) <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy zgodnych z posiadanym wykształceniem <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy w preferowanej lokalizacji (poszukuję pracy w konkretnym regionie) <input type="checkbox"/> inne <i>(jakie?)</i> <input type="checkbox"/> nie znam powodów |