



Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie
Pion Spraw Studenckich
Centrum Karier, Ośrodek Monitorowania Kadry Zawodowej

Losy zawodowe absolwentów 2015

WYDZIAŁ FIZYKI I INFORMATYKI

STOSOWANEJ

Akademia Górniczo-Hutnicza
im. St. Staszica w Krakowie
studia stacjonarne II stopnia

Raport

Kraków, wrzesień 2016

SPIS TREŚCI

1. STRESZCZENIE WYNIKÓW	4
2. METODYKA BADANIA.....	6
3. LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY.....	8
Część I. Dane zasadnicze (próba R1)	12
4. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI	12
4.1 Status zawodowy.....	12
4.1.1 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFilS.....	12
4.1.2 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFilS i absolwenci 2015 AGH.....	13
4.1.3 Status zawodowy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.....	14
4.1.4 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na płeć.....	15
4.1.5 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów.....	16
4.1.6 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów, lata: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.....	18
4.2 Czas poszukiwania pracy.....	20
4.2.1 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFilS.....	20
4.2.2 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFilS i absolwenci 2015 AGH.....	21
4.2.3 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.....	22
4.2.4 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów.....	23
4.3 Zgodność pracy z wykształceniem.....	24
4.3.1 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFilS.....	24
4.3.2 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFilS i absolwenci 2015 AGH.....	25
4.3.3 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.....	26
4.3.4 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na płeć.....	27
4.3.5 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów.....	28
4.4 Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów.....	29
Część II. Dane szczegółowe (próba R2)	30
5. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI	30
5.1 Status prawny zatrudnienia.....	30
5.1.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFilS.....	30
5.1.2 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFilS 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.....	31
5.1.3 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów.....	31
5.2 Stopień konkurencyjności absolwentów – liczba propozycji zatrudnienia.....	32
5.2.1 Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFilS.....	32
5.2.2 Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci WFilS 2011, 2012, 2014, 2014, 2015.....	33
5.3 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów.....	34
5.3.1 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci 2015 WFilS.....	34
5.3.2 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFilS 2012, 2013, 2014, 2015.....	34
5.4 Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska.....	35
5.5 Lokalizacja zatrudnienia.....	37
5.6 Mobilność zawodowa.....	38
5.7 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy.....	38
5.7.1 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2015 WFilS.....	38
5.7.2 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci WFilS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.....	39
5.7.3 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów.....	41
5.8 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji.....	45
5.8.1 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2015 WFilS.....	45

5.8.2	Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiIS: 2011-2015.....	46
5.9	Wybór pracodawcy.....	47
5.9.1	Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2015 WFiIS.....	47
5.9.2	Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.	49
5.10	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów.	51
5.10.1	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFiIS.....	51
5.10.2	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.....	52
5.10.3	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów.....	53
5.11	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy.	54
5.11.1	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFiIS.....	54
5.11.2	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.....	58
5.11.3	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2015 z podziałem na kierunki studiów.	59
5.11.4	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFiIS. Fizyka Medyczna.....	60
5.11.5	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFiIS. Fizyka Techniczna.	64
5.11.6	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFiIS. Informatyka Stosowana.....	68
5.12	Zarobki absolwentów.	72
5.12.1	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS.	72
5.12.2	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów.	73
5.12.3	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS i absolwenci 2015 AGH.....	74
5.12.4	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.....	74
5.12.5	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na stat. prawny zatr.....	75
5.12.6	Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów oraz status prawny zatrudnienia.....	76
5.13	Zamiar zmiany pracy.....	77
6.	ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ.....	79
7.	ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY	79
8.	POZOSTAŁE WSKAŹNIKI.....	79
8.1	Aktywność w trakcie studiów	79
8.1.1	Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2015 WFiIS.	79
8.1.2	Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci WFiIS z podziałem na kierunki studiów	82
8.2	Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów.	83
8.2.1	Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny.....	86
8.2.2	Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów.....	87
8.3	Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu.	89
9.	ZAŁĄCZNIKI.....	90
10.	SPIS TABEL.....	91
11.	SPIS DIAGRAMÓW	96
12.	KWESTIONARIUSZ ANKIETY	100

1. STRESZCZENIE WYNIKÓW

Badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej przeprowadzono po raz siódmy. Przedstawione w niniejszym raporcie wyniki uzyskano w oparciu o badanie dokonane wśród absolwentów stacjonarnych studiów II stopnia WFilS, rocznik 2015. W badaniu wzięło udział 98 respondentów, co stanowiło **92,5%** wszystkich absolwentów 2015 WFilS (106 osób). Metodyka badania przedstawiona jest w Rozdziale 2, struktura próby z podziałem na płeć i kierunki studiów w Rozdziale 3.

83,7% respondentów podjęło pracę (w tym 7,1% jednocześnie kontynuowało naukę), 1,0% pracował bez formalnego zatrudnienia. 11,2% absolwentów kontynuowało naukę i nie poszukiwało pracy. 3,1% absolwentów nadal poszukiwało pracy. Wskaźniki zatrudnienia z podziałem na kierunki studiów i płeć przedstawiono w Rozdziałach 4.1.4 i 4.1.5.

Wśród zatrudnionych absolwentów 29,3% nie poszukiwało pracy (inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy), a 36,6% poszukiwało pracy krócej niż 1 miesiąc (Tabela 4.7.). 55,6% pracujących absolwentów otrzymało więcej niż jedną propozycję zatrudnienia.

84,1% respondentów podjęło pracę całkowicie lub częściowo zgodną z wykształceniem. Dane dotyczące zgodności pracy z wykształceniem w zależności od płci i kierunku studiów przedstawione są w Rozdziałach 4.3.4 i 4.3.5.

Absolwenci podjęli pracę głównie w IT oraz branży medycznej (wykaz branż - Tabela 4.14). Lista firm (42 firmy) wymienionych przez respondentów oraz zajmowanych przez nich stanowisk podana jest w Tabeli 5.5 (absolwenci deklarujący pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem) oraz w Tabeli 5.6 (absolwenci deklarujący pracę niezgodną z wykształceniem).

77,8% zatrudnionych absolwentów podjęło pracę w województwie małopolskim (w tym 68,5% w Krakowie), następne w kolejności są województwa śląskie i mazowieckie (po 3,7%). Pracę za granicą podjęło 6,5% absolwentów. Lokalizacja zatrudnienia i dane dotyczące mobilności respondentów przedstawione są w Rozdziałach 5.5 i 5.6.

Według 66,7% respondentów czynnikiem decydującym w procesie rekrutacji były umiejętności komputerowe. Następne w kolejności to: wiedza uzyskana podczas studiów (61,1% oraz ukończony kierunek studiów (57,4%). Dla 35,2% respondentów dodatkowym atutem było ukończenie Akademii Górniczo-Hutniczej. Czynniki wpływające na proces rekrutacji ilustrują Rozdziały 5.7 i 5.8.

Przy wyborze pracodawcy absolwenci kierowali się możliwością rozwoju zawodowego (70,4%), a następnie wysokością zarobków (59,3%) (Rozdział 5.9.).

37,1% respondentów zadeklarowało, że wiedza i kwalifikacje uzyskane podczas studiów są wykorzystywane w obecnej pracy w stopniu bardzo dużym i dużym, a 42,6%, że w stopniu dostatecznym (Rozdział 5.10).

Oceniając studia w kontekście wykonywanej pracy 74,1% respondentów stwierdziło, że studia całkowicie lub częściowo ich do niej przygotowały. Szczegółowe opinie absolwentów przedstawiono w rozdziale 5.11.

Największy odsetek pracujących (25,9%) osiągał zarobki powyżej 5500 złotych brutto. Wysokość zarobków w zależności od kierunku przedstawiono w Rozdziale 5.12.

29,6% respondentów nie planowało zmiany pracy w najbliższym czasie, a 44,4% nie miało na ten temat zdania. Osoby niezdecydowane lub planujące zmianę zatrudnienia (68,5%) uzasadniały to chęcią uzyskania wyższych zarobków (51,4%) oraz/lub niemożnością realizacji zainteresowań zawodowych (40,5%), Rozdział 5.13.

82,8% respondentów decyzję o podjęciu studiów na AGH uważało za słuszną. 54,7% respondentów wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów, 20,3% nie miało zdania na ten temat, a 25,0% nie wybrałoby ponownie tego samego kierunku studiów. (Rozdział 8.2)

17,2% respondentów planowało podjęcie w przyszłości studiów podyplomowych.

W niniejszym raporcie przedstawiono porównanie wybranych wskaźników WFILS z lat 2010-2015, a dla niektórych kategorii 2010 -2015 oraz porównanie WFILS i AGH 2015.

2. METODYKA BADANIA

Badana grupa

Absolwenci stacjonarnych studiów II stopnia, rocznik 2015 WFiS.

Czas przeprowadzenia badań

Od lipca 2015 do czerwca 2016. Okres od obrony pracy dyplomowej (ukończenia studiów) do momentu przeprowadzenia badania nie przekroczył 6 miesięcy.

Narzędzie badawcze

- Anonimowy kwestionariusz ankiety zawierający pytania zasadnicze i szczegółowe.
- Wywiad telefoniczny zawierający zasadnicze pytania kwestionariusza przeprowadzony z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety.

Pytania zasadnicze dotyczyły:

- statusu zawodowego absolwentów,
- branży zatrudnienia,
- zgodności pracy z wykształceniem,
- czasu poszukiwania pracy.

Pytania szczegółowe dotyczyły:

- statusu prawnego zatrudnienia,
- nazw firm i stanowisk zajmowanych przez absolwentów,
- lokalizacji zatrudnienia,
- wymagań wobec kandydatów ubiegających się o pracę,
- priorytetów przy wyborze pracodawcy,
- czynników decydujących o przyjęciu do pracy,
- stopnia wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów w obecnej pracy,
- oceny studiów w AGH w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy zawodowej,
- opinii absolwentów w kontekście uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- gotowości do zmiany pracy,
- zarobków,
- aktywności w trakcie studiów,
- oceny decyzji wyboru AGH i ukończonego kierunku studiów,
- edukacji po uzyskaniu dyplomu.

Sposób pozyskiwania danych do badań

W celu zwiększenia responsywności badanej grupy zastosowano zróżnicowane metody pozyskiwania danych:

Dane szczegółowe uzyskano poprzez:

- kwestionariusz ankiety wypełniany w Centrum Karier,
- kwestionariusz ankiety wypełniany przez Internet.

Dane zasadnicze uzyskano dodatkowo poprzez:

- wywiad telefoniczny z absolwentem/absolwentką,
- wywiad z osobą trzecią (rodzina, koleżanka/kolega podbijający „Kartę odejścia” w imieniu absolwenta).

Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Sposób pozyskiwania danych do badań		Liczba respondentów	% liczby respondentów N=98	% liczby absolwentów WFIS 2015 N=106*	
PRÓBA R1	PRÓBA R2	Kwestionariusz ankiety (Centrum Karier)	42	42,9%	39,6%
		Kwestionariusz ankiety (CAWI**)	22	22,4%	20,8%
		Razem kwestionariusz ankiety. Próba R2	64	65,3%	60,4%
		Wywiad telefoniczny	18	18,4%	17,0%
		Informacje od osób trzecich	16	16,3%	15,1%
		Razem. Próba R1	98	100,0%	92,5%

*Liczba wszystkich absolwentów WFIS 2015 wg danych z systemu „Dziekanat” wynosiła 99 osób. Ponadto oświadczenia w związku z podbijaniem „Karty odejścia” złożyło dodatkowo 7 absolwentów WFIS (Fizyka Medyczna), którzy deklarowali ukończenie studiów w 2015 roku. W związku z powyższym w niniejszym raporcie przyjęto, że liczba wszystkich absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia WFIS 2015 wynosiła 106.

**CAWI (*ang. Computer Assisted Web Interview*) – wspomagany komputerowo wywiad prowadzony za pomocą udostępnionego respondentom kwestionariusza internetowego, jedna z metod zbierania danych w badaniach ilościowych.

Analiza danych

Analiza statystyczna (liczbowa i procentowa).

- Pierwsza część raportu – **próba R1, N=98** – analiza danych zasadniczych uzyskanych od 98 respondentów (64 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety, 18 respondentów, którzy na pytania zasadnicze odpowiedzieli telefonicznie oraz dane o 16 absolwentach uzyskane od osób trzecich).
- Druga część raportu – **próba R2, N=64** – analiza danych szczegółowych uzyskanych od 64 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

W analizie danych wykorzystano oprogramowanie IBM SPSS Statistics.

Pozyskiwanie danych osobowych

Absolwenci AGH zgłaszają się do Centrum Karier z „Kartą odejścia” w celu złożenia oświadczenia zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. 2002r. Nr 101, poz. 926 z póź. zm. wraz ze zmianą z dnia 07.03.2011r Dz. U. 2011.229.1497, art. 1.), według której:

- wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w celu przeprowadzenia badań,
- nie wyrażają zgody na przetwarzanie danych osobowych i udział w badaniach.

3. LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY

Na podstawie danych z systemu „Dziekanat” i liczby dodatkowo złożonych deklaracji, przyjęto że studia stacjonarne II stopnia na WFiIS w roku 2015 ukończyło 106 absolwentów.

Dane zasadnicze (kwestionariusze ankiety, dane od osób trzecich oraz rozmowy telefoniczne – próba R1) **uzyskano od 98 absolwentów WFiIS rocznik 2015**, co stanowiło **92,5% wszystkich absolwentów**. Dane szczegółowe (kwestionariusze ankiety – próba R2) uzyskano od 64 respondentów, co stanowiło 60,4% badanej populacji absolwentów. W grupie respondentów 1 osoba ukończyła studia I stopnia na innym wydziale lub uczelni.

Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kierunek	Liczba absolwentów WFiIS 2015	Absolwenci, którzy złożyli oświadczenia		Liczba absolwentów, którzy nie zgłosili się do Centrum Karier z „Kartą odejścia”	Liczba respondentów	Responsywność	% liczby absolwentów WFiIS 2015 według kierunków studiów
		Liczba absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu	Liczba absolwentów, którzy nie wyrazili zgody na udział w badaniu				
Fizyka Medyczna	39	37	2	0	37	100,0%	94,9%
Fizyka Techniczna	36	34	2	0	34	100,0%	94,4%
Informatyka Stosowana	31	28	0	3	27	96,4%	87,1%
Razem	106	99	4	3	98	99,0%	92,5%

Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kierunek	Liczba absolwentów według kierunków studiów	PRÓBA R1 (Dane zasadnicze)		PRÓBA R2 (Dane szczegółowe)	
		Liczba respondentów	% liczby absolwentów według kierunków studiów	Liczba respondentów	% liczby absolwentów według kierunków studiów
Fizyka Medyczna	39	37	94,9%	17	43,6%
Fizyka Techniczna	36	34	94,4%	27	75,0%
Informatyka Stosowana	31	27	87,1%	20	64,5%
Razem	106	98	92,5%	64	60,4%

Tabela 3.3. Procent przebadanych absolwentów WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. N₂₀₁₀=141, N₂₀₁₁=104, N₂₀₁₂=97, N₂₀₁₃=119, N₂₀₁₄=94, N₂₀₁₅=106.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Procent przebadanych absolwentów	78,0%	76,0%	92,8%	48,7%	90,4%	92,5%

Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. N₂₀₁₀=141, N₂₀₁₁=104, N₂₀₁₂=97, N₂₀₁₃=119, N₂₀₁₄=94, N₂₀₁₅=106.

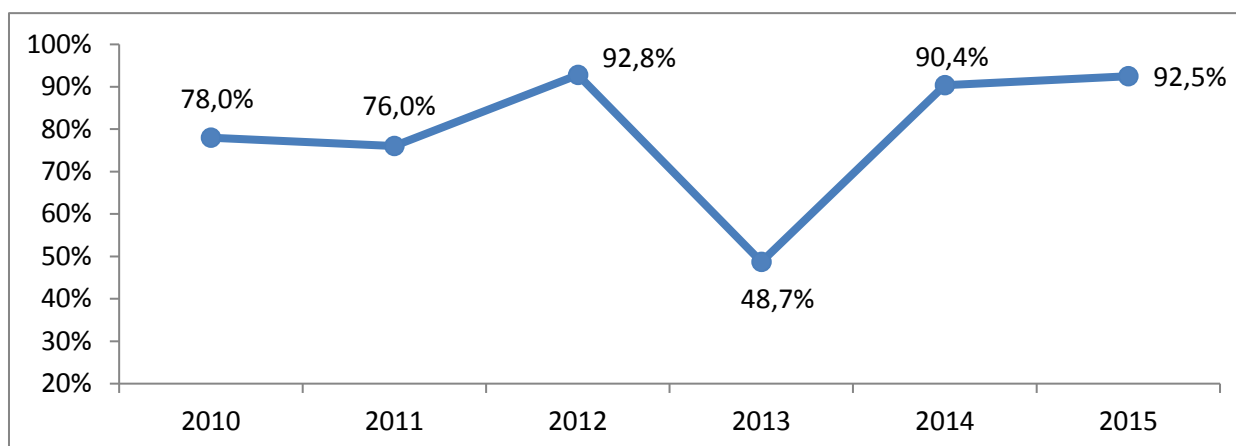


Tabela 3.4. Struktura prób R1 i R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kierunek	Liczba absolwentów	PRÓBA R1		PRÓBA R2	
		Liczba respondentów	%N=98	Liczba respondentów	%N=64
Fizyka Medyczna	39	37	37,8%	17	26,6%
Fizyka Techniczna	36	34	34,7%	27	42,2%
Informatyka Stosowana	31	27	27,6%	20	31,3%
Razem	106	98	100,0%	64	100,0%

Diagram 3.2. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N_{FM}=39, N_{FT}=36, N_{Inf}=31.

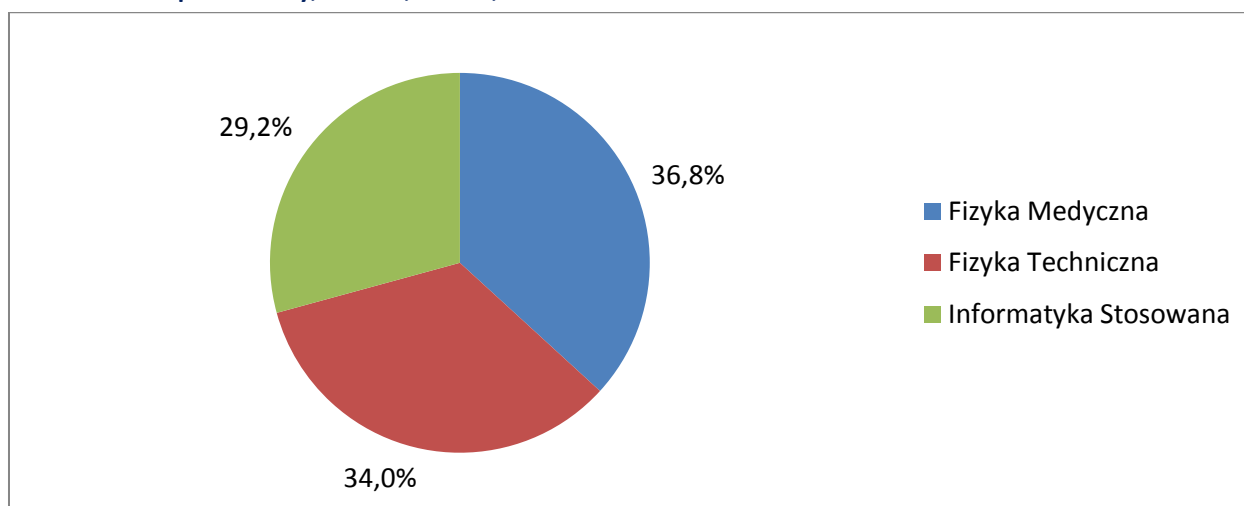


Diagram 3.3. Struktura próby R1 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=37$, $N_{FT}=34$, $N_{Inf}=27$.

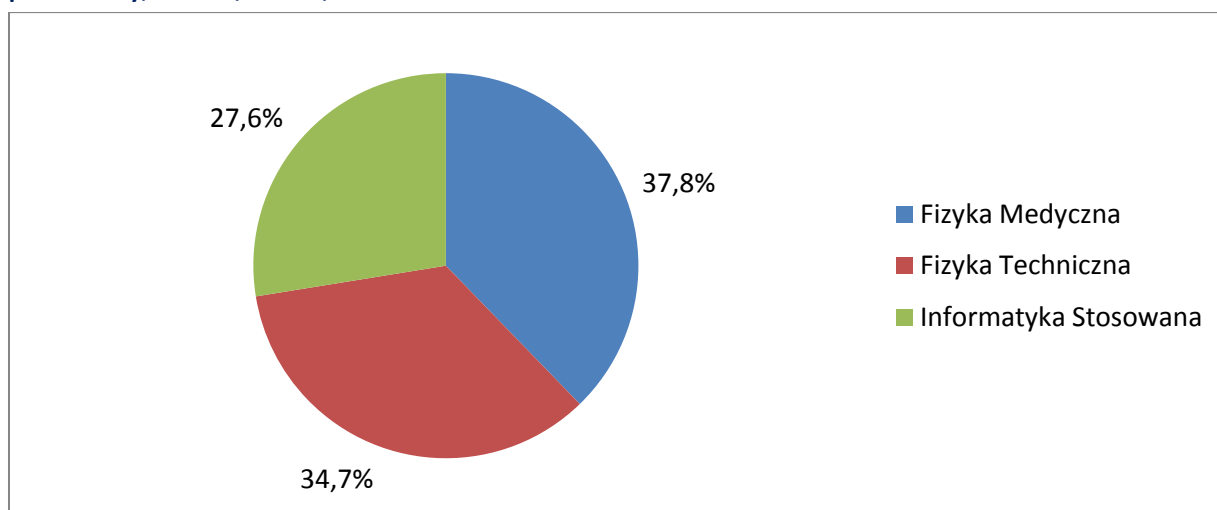


Diagram 3.4. Struktura próby R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=17$, $N_{FT}=27$, $N_{Inf}=20$.

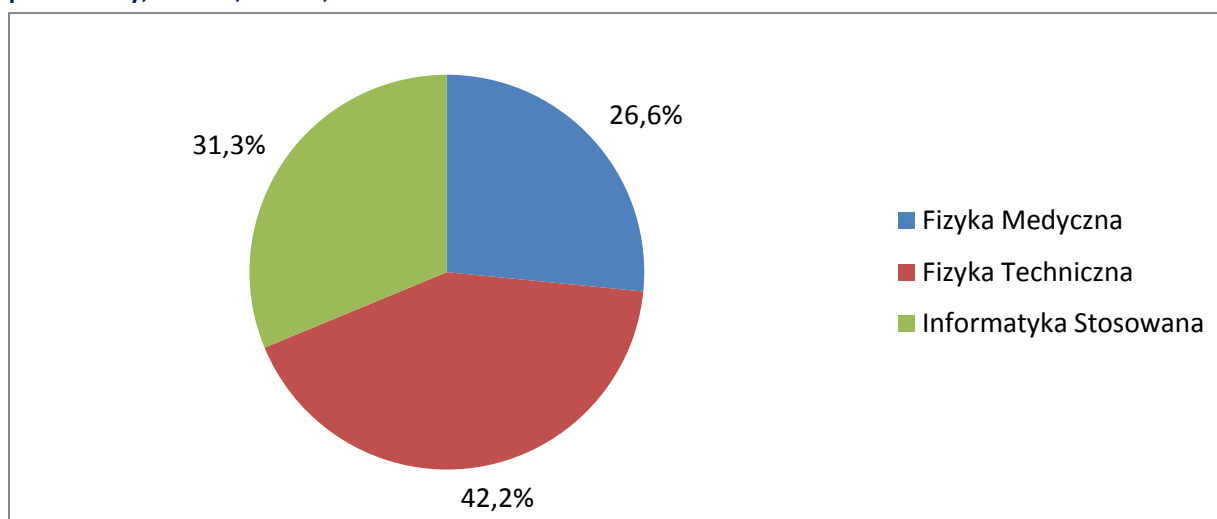


Tabela 3.5. Struktura próby R1 i R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy.

Płeć	Liczba absolwentów	PRÓBA R1		PRÓBA R2	
		Liczba respondentów	%N=98	Liczba respondentów	%N=64
Kobiety	36	35	35,7%	20	31,3%
Mężczyźni	70	63	64,3%	44	68,8%
Razem	106	98	100,0%	64	100,0%

Diagram 3.5. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, $N_K=36$, $N_M=70$.

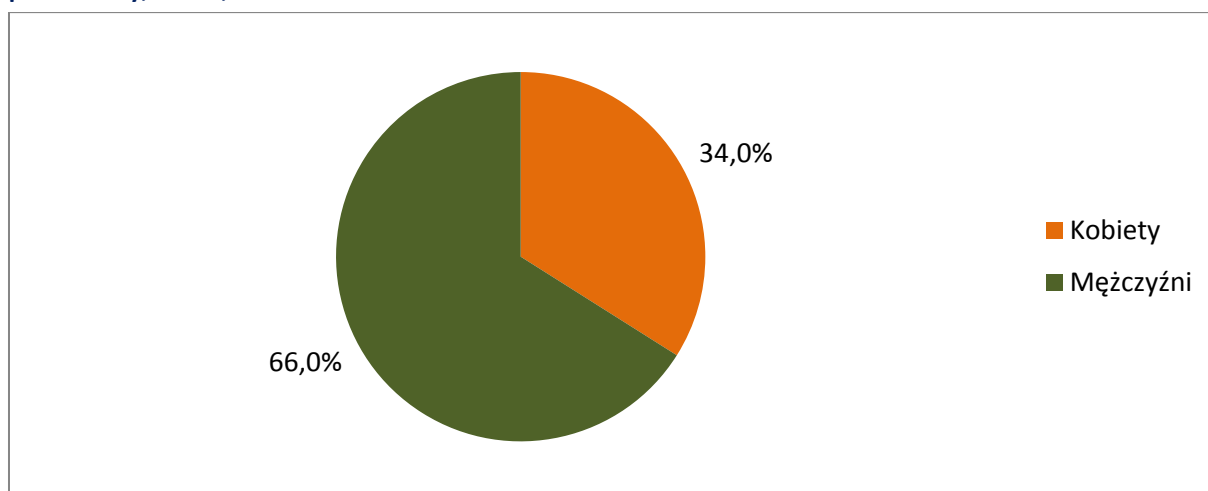


Diagram 3.6. Struktura próby R1 z podziałem na płeć. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, $N_K=35$, $N_M=63$.

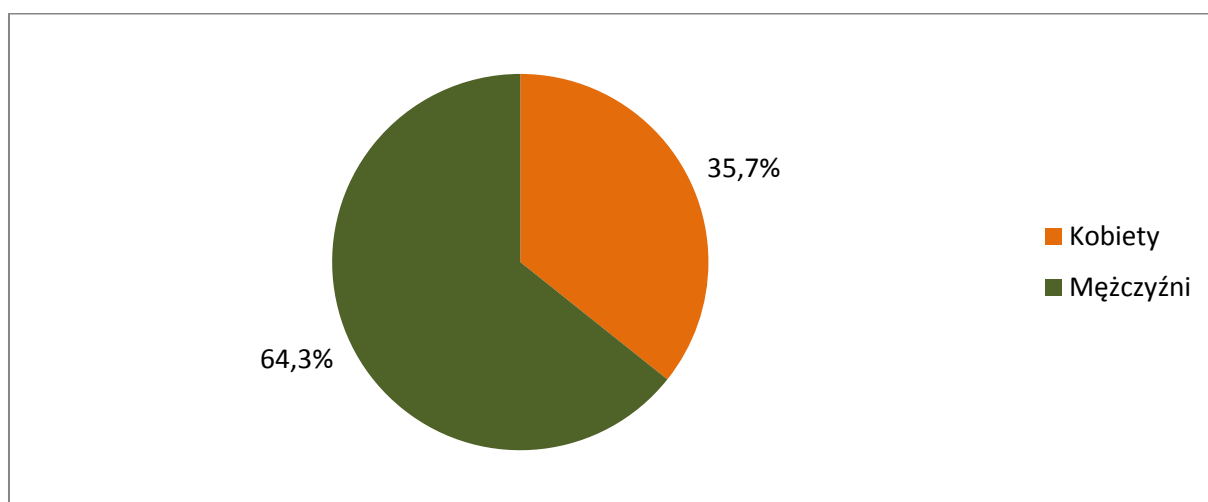
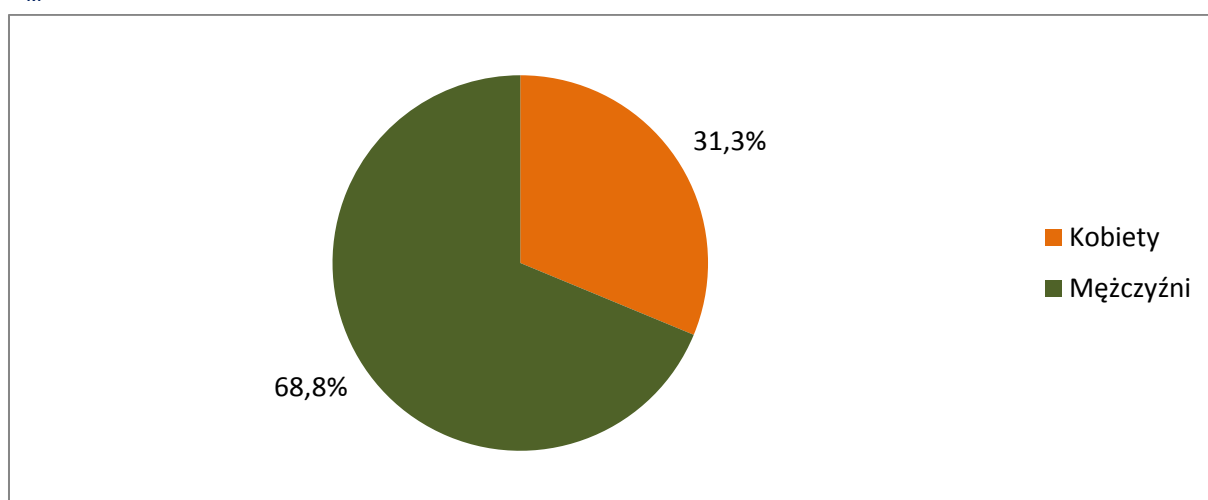


Diagram 3.7. Struktura próby R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, $N_K=20$, $N_M=44$.



Część I. Dane zasadnicze (próba R1)

Dane zasadnicze analizowane w I części raportu uzyskano od 98 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety, wywiad telefoniczny z absolwentem/absolwentką oraz wywiad z osobą trzecią (próba R1).

4. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

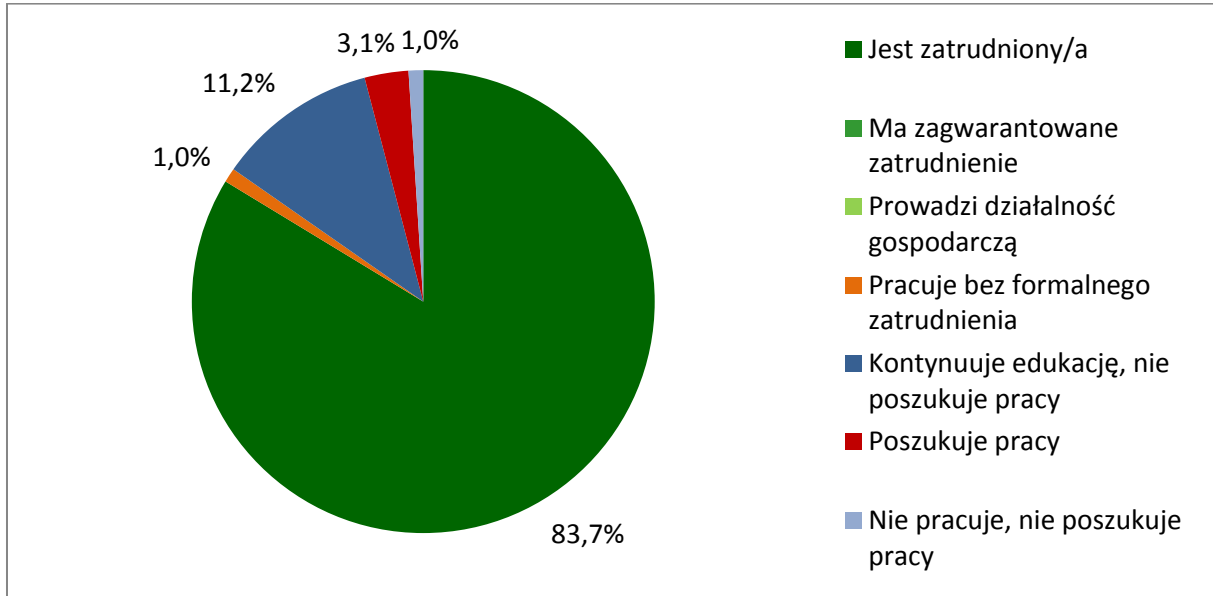
4.1 Status zawodowy.

4.1.1 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiIS.

Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

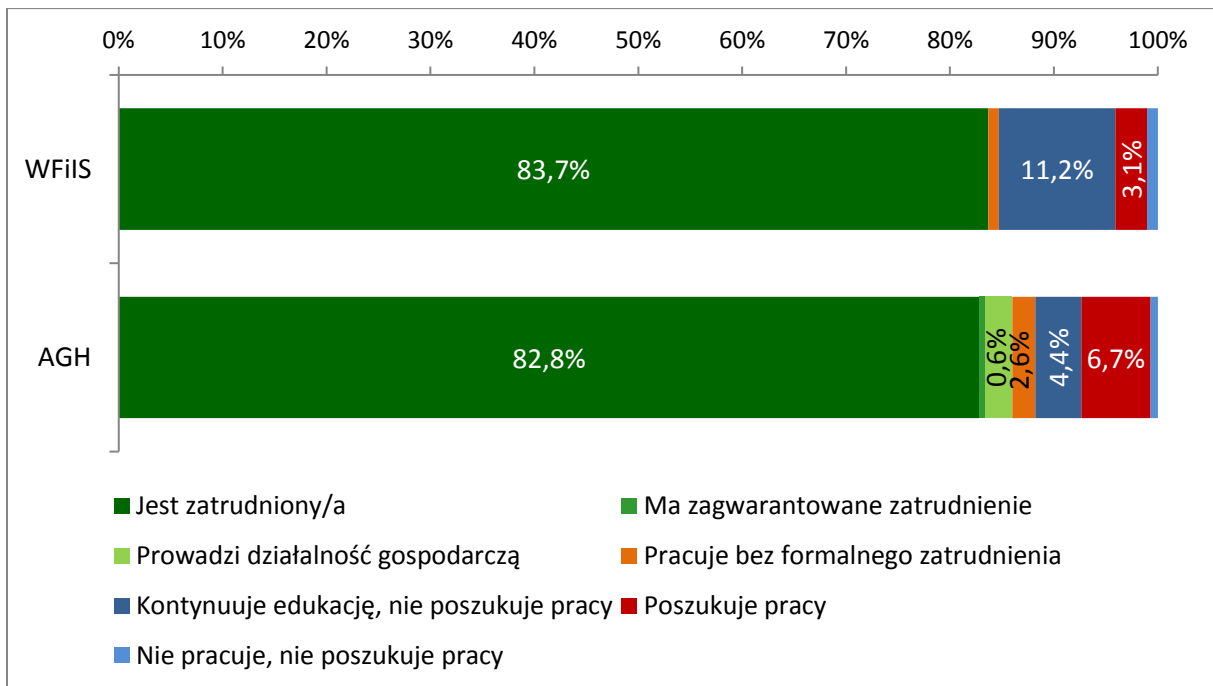
Status zawodowy			Liczba wskazań	%N=98
Jest zatrudniony/a	75	76,5%	82	83,7%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację	7	7,1%		
Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi dział. gosp.	0	0,0%		
Ma zagwarantowane zatrudnienie			0	0,0%
Prowadzi działalność gospodarczą			0	0,0%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia			1	1,0%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy			11	11,2%
Poszukuje pracy	3	3,1%	3	3,1%
Poszukuje pracy (w trakcie zmiany pracy)	0	0,0%		
Nie pracuje, nie poszukuje pracy			1	1,0%
Razem			98	100,0%

Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy, N=98.



4.1.2 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiIS i absolwenci 2015 AGH.

Diagram 4.2. Status zawodowy absolwenci 2015 WFiIS i absolwenci 2015 AGH, Rozkład procentowy N_{WFiIS}=98, N_{AGH}=2730.



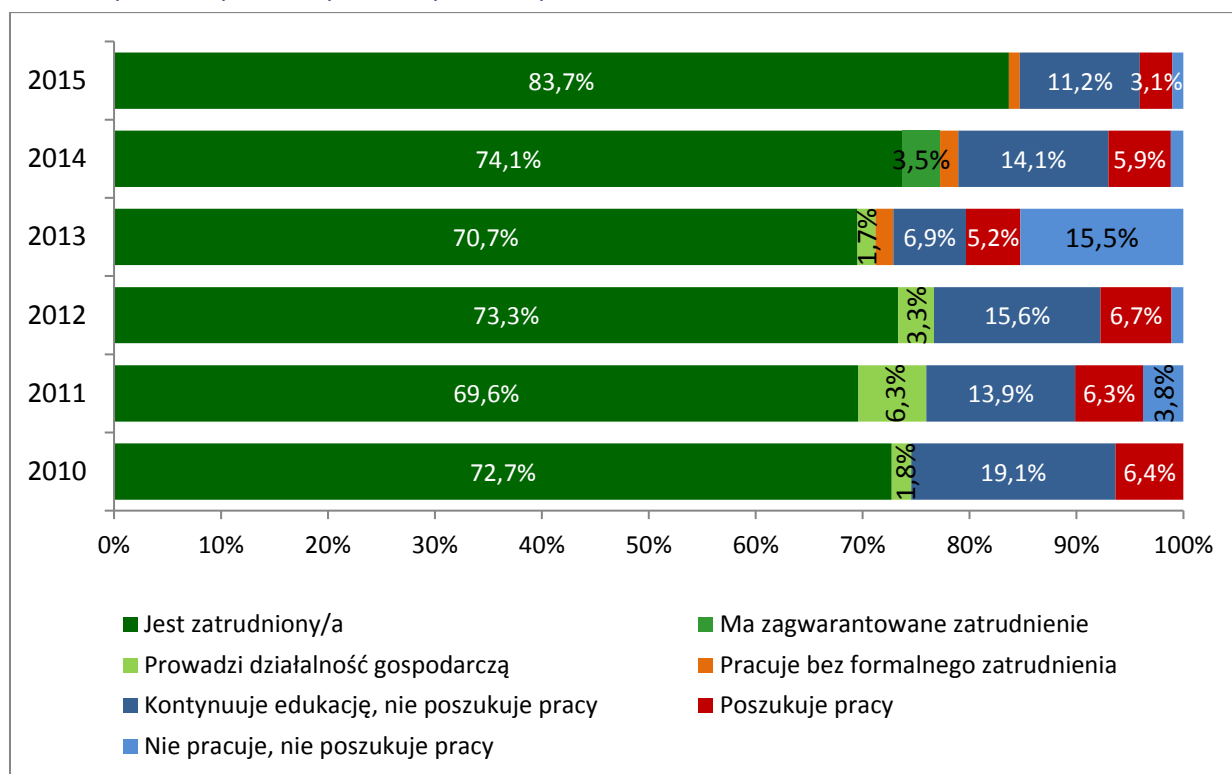
4.1.3 Status zawodowy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Tabela 4.2. Status zawodowy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Liczba wskazań	%N=110	Liczba wskazań	%N=79	Liczba wskazań	%N=90	Liczba wskazań	%N=58	Liczba wskazań	%N=85	Liczba wskazań	%N=98
Jest zatrudniony/a	80	72,7%	55	69,6%	66	73,3%	41	70,7%	63	74,1%	82	83,7%
Ma zagwarantowane zatrudnienie	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3,5%	0	0,0%
Prowadzi działalność gospodarczą	2	1,8%	5	6,3%	3	3,3%	1	1,7%	0	0,0%	0	0,0%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia*	-	-	-	-	-	-	1	0,017	1	1,7%	1	1,0%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy	21	19,1%	11	13,9%	14	15,6%	4	6,9%	12	14,1%	11	11,2%
Poszukuje pracy	7	6,4%	5	6,3%	6	6,7%	2	3,4%	5	5,9%	3	3,1%
Nie pracuje, nie poszukuje pracy	0	0,0%	3	3,8%	1	1,1%	9	15,5%	1	1,2%	1	1,0%
Razem	110	100,0%	79	100,0%	90	100,0%	58	100,0%	85	100,0%	98	100,0%

*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2013.

Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WFiS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=110, N₂₀₁₁=79, N₂₀₁₂=90, N₂₀₁₃=58, N₂₀₁₄=85, N₂₀₁₅=98.

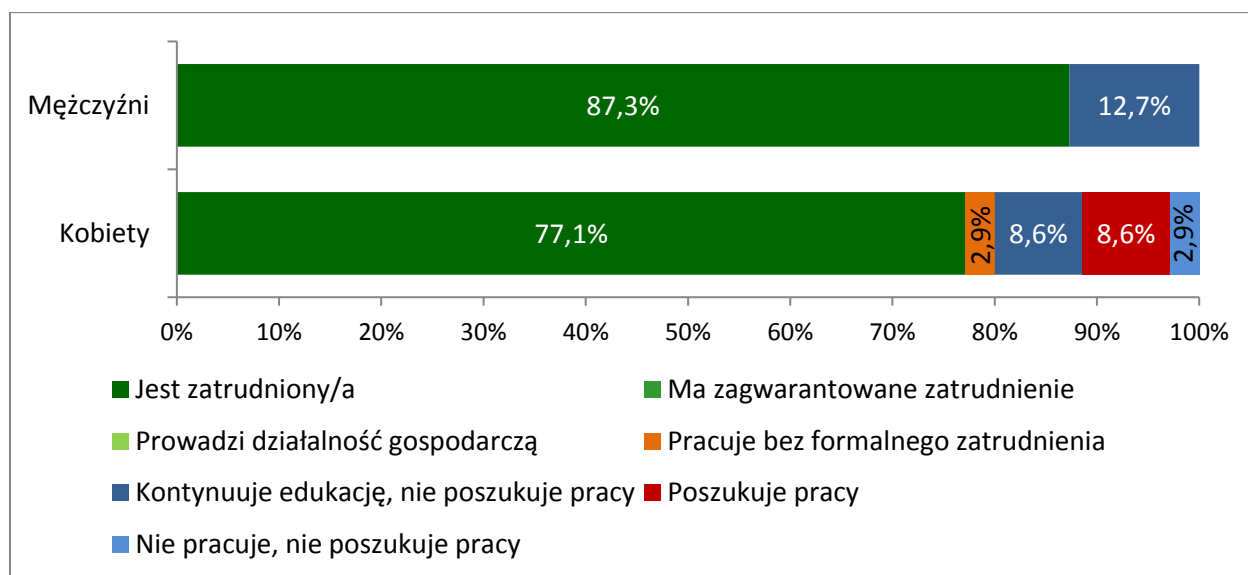


4.1.4 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na płeć.

Tabela 4.3. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Kobiety		Mężczyźni	
	Liczba wskazań	%N=35	Liczba wskazań	%N=63
Jest zatrudniony/a	25	71,4%	50	79,4%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację	2	5,7%	5	7,9%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi działalność gosp.	0	0,0%	0	0,0%
Ma zagwarantowane zatrudnienie	0	0,0%	0	0,0%
Prowadzi działalność gospodarczą	0	0,0%	0	0,0%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia	1	2,9%	0	0,0%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy	3	8,6%	8	12,7%
Poszukuje pracy	3	8,6%	0	0,0%
Nie pracuje, nie poszukuje pracy	1	2,9%	0	0,0%
Razem	35	100,0%	63	100,0%

Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=35$, $N_M=63$.

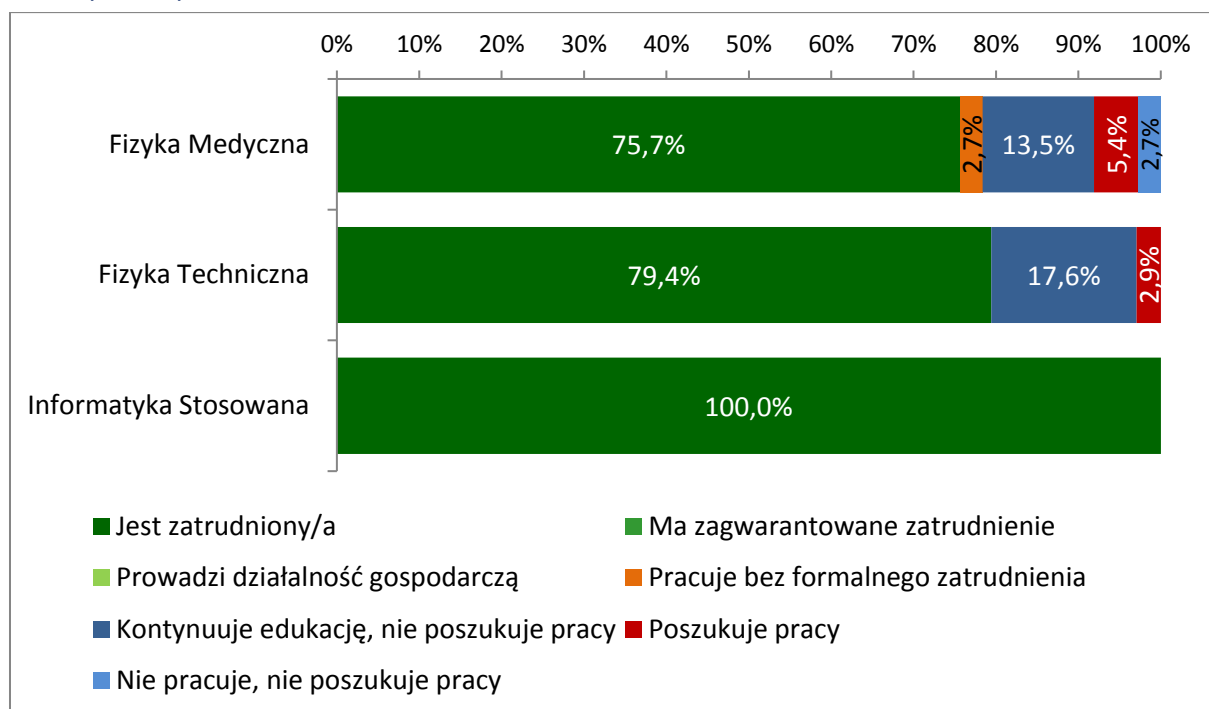


4.1.5 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=37	Liczba wskazań	%N=34	Liczba wskazań	%N=27
Jest zatrudniony/a	26	70,3%	22	64,7%	27	100,0%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację	2	5,4%	5	14,7%	0	0,0%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi działalność gosp.	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ma zagwarantowane zatrudnienie	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Prowadzi działalność gospodarczą	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia	1	2,7%	0	0,0%	0	0,0%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy	5	13,5%	6	17,6%	0	0,0%
Poszukuje pracy	2	5,4%	1	2,9%	0	0,0%
Nie pracuje, nie poszukuje pracy	1	2,7%	0	0,0%	0	0,0%
Razem	37	100,0%	34	100,0%	27	100,0%

Diagram 4.5. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N_{FM}=37, N_{FT}=34, N_{Inf}=27.



4.1.6 Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów, lata: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Tabela 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Praca+edukacja 2010		Praca+edukacja 2011		Praca+edukacja 2012		Praca+edukacja 2013		Praca+edukacja 2014		Praca+edukacja 2015	
	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%
Fizyka Medyczna	-	-	9	75,0%	23	82,1%	13	68,4%	15	78,9%	34	91,9%
Fizyka Techniczna	58	98,6%	23	85,2%	30	96,8%	14	70,0%	16	66,7%	33	97,1%
Informatyka Stosowana	45	97,8%	39	97,5%	30	96,8%	19	100,0%	41	97,6%	27	100,0%

Diagram 4.6. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy.

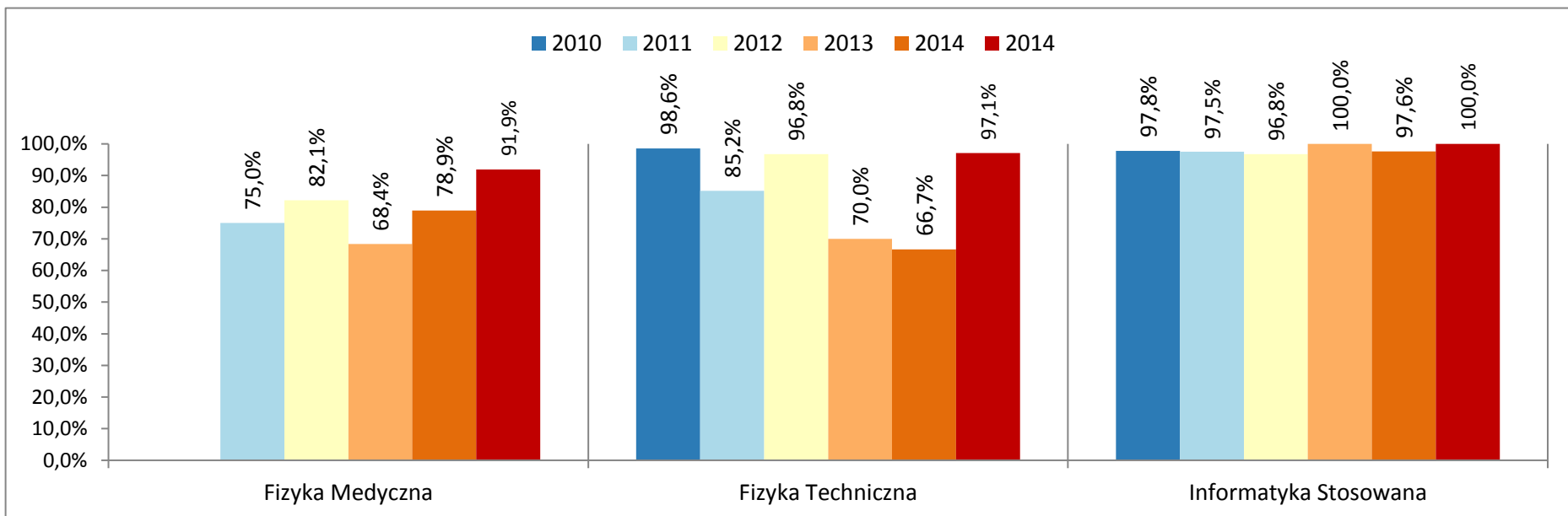
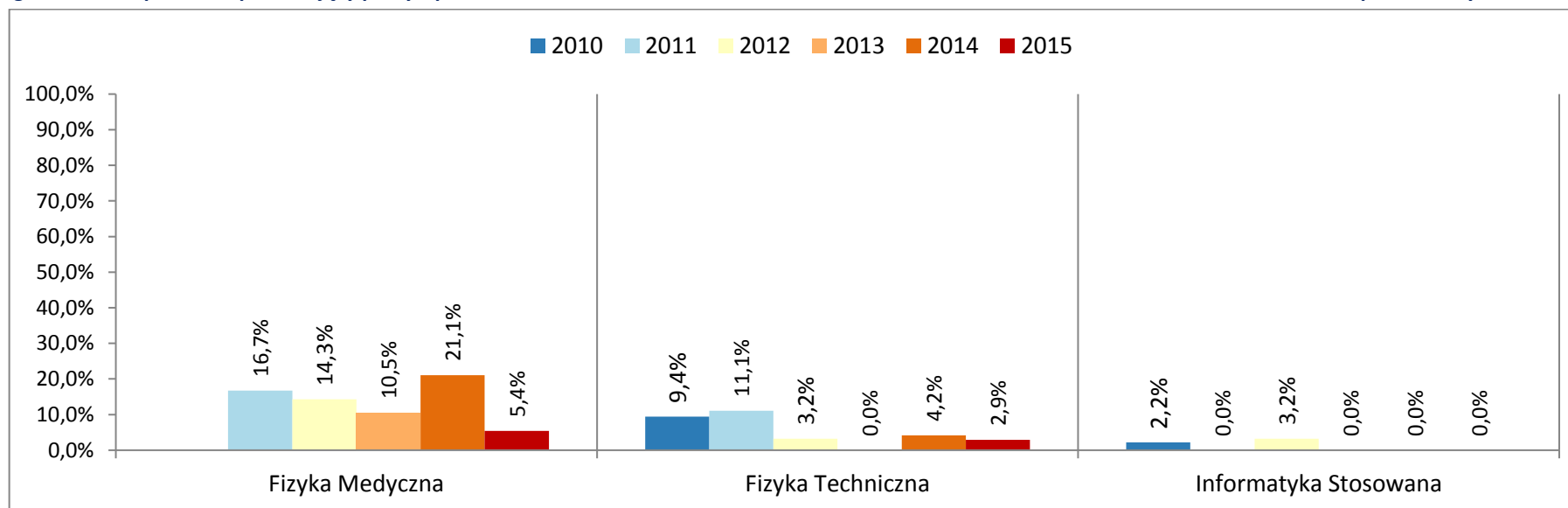


Tabela 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Poszukujący pracy 2010		Poszukujący pracy 2011		Poszukujący pracy 2012		Poszukujący pracy 2013		Poszukujący pracy 2014		Poszukujący pracy 2015	
	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%
Fizyka Medyczna			2	16,7%	4	14,3%	2	10,5%	4	21,1%	2	5,4%
Fizyka Techniczna	6	9,4%	3	11,1%	1	3,2%	0	0,0%	1	4,2%	1	2,9%
Informatyka Stosowana	1	2,2%	0	0,0%	1	3,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Diagram 4.7. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy.



4.2 Czas poszukiwania pracy.

4.2.1 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFiS.

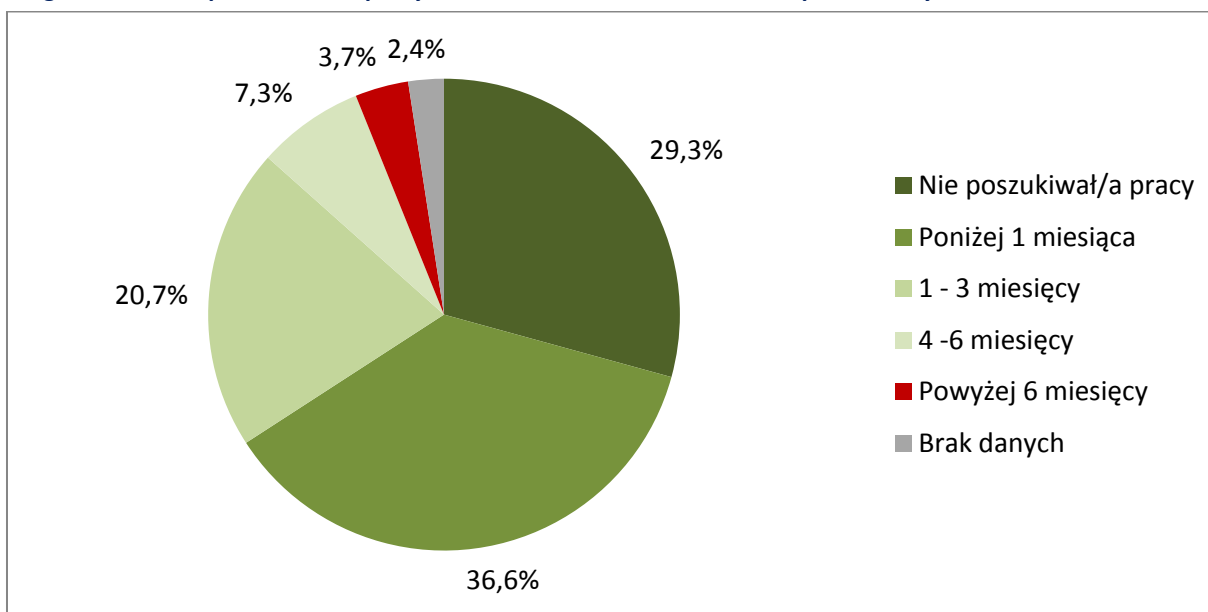
Analizowana w rozdziale 4.2. grupa respondentów liczyła **82 osoby** i obejmowała osoby zatrudnione.

Tabela 4.7. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Czas poszukiwania pracy	Liczba wskazań	%N=82
Nie poszukiwał/a pracy*	24	29,3%
Poniżej 1 miesiąca	30	36,6%
1 - 3 miesięcy	17	20,7%
4 -6 miesięcy	6	7,3%
Powyżej 6 miesięcy	3	3,7%
Brak danych	2	2,4%
Razem	82	100,0%

*Inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy.

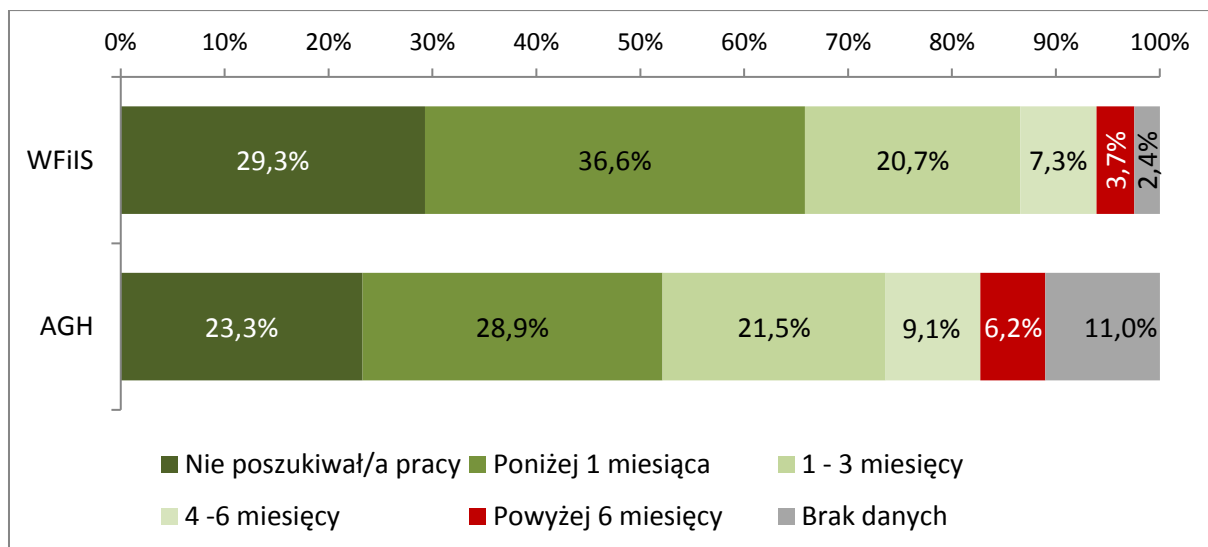
Diagram 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N=82.



*Inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy.

4.2.2 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFiS i absolwenci 2015 AGH.

Diagram 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFiS i absolwenci 2015 AGH. Rozkład procentowy, $N_{WFiS}=82$, $N_{AGH}=2277$.



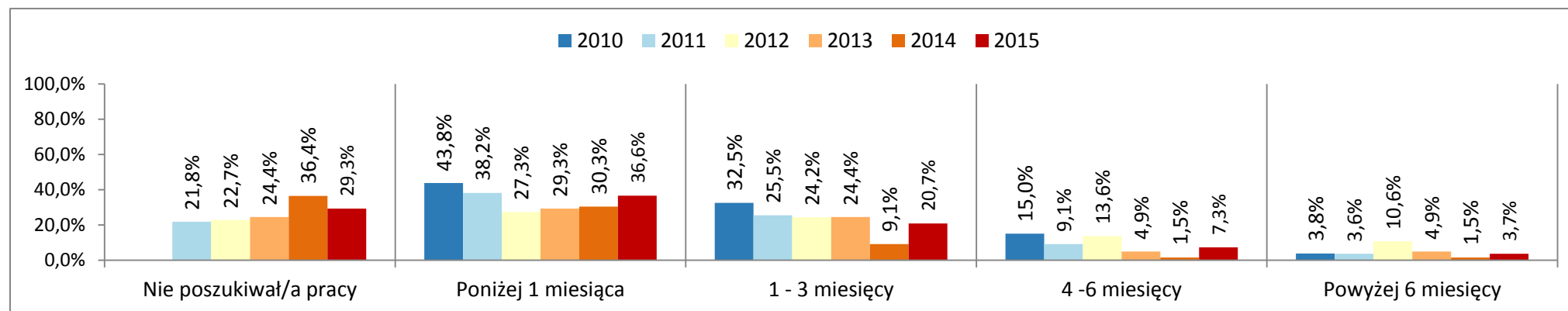
4.2.3 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Tabela 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład liczbowy i procentowy.

Czas poszukiwania pracy	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Liczba wskazań	%N=80	Liczba wskazań	%N=55	Liczba wskazań	%N=66	Liczba wskazań	%N=41	Liczba wskazań	%N=66	Liczba wskazań	%N=82
Nie poszukiwał/a pracy*	-	-	12	21,8%	15	22,7%	10	24,4%	24	36,4%	24	29,3%
Poniżej 1 miesiąca	35	43,8%	21	38,2%	18	27,3%	12	29,3%	20	30,3%	30	36,6%
1 - 3 miesięcy	26	32,5%	14	25,5%	16	24,2%	10	24,4%	6	9,1%	17	20,7%
4 -6 miesięcy	12	15,0%	5	9,1%	9	13,6%	2	4,9%	1	1,5%	6	7,3%
Powyżej 6 miesięcy	3	3,8%	2	3,6%	7	10,6%	2	4,9%	1	1,5%	3	3,7%
Brak danych	4	5,0%	1	1,8%	1	1,5%	5	12,2%	14	21,2%	2	2,4%
Razem	80	100,0%	55	100,0%	66	100,0%	41	100,0%	66	100,0%	82	100,0%

*Inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy. Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2011.

Diagram 4.10. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=80, N₂₀₁₁=55, N₂₀₁₂=66, N₂₀₁₃=41, N₂₀₁₄=66, N₂₀₁₅=82.

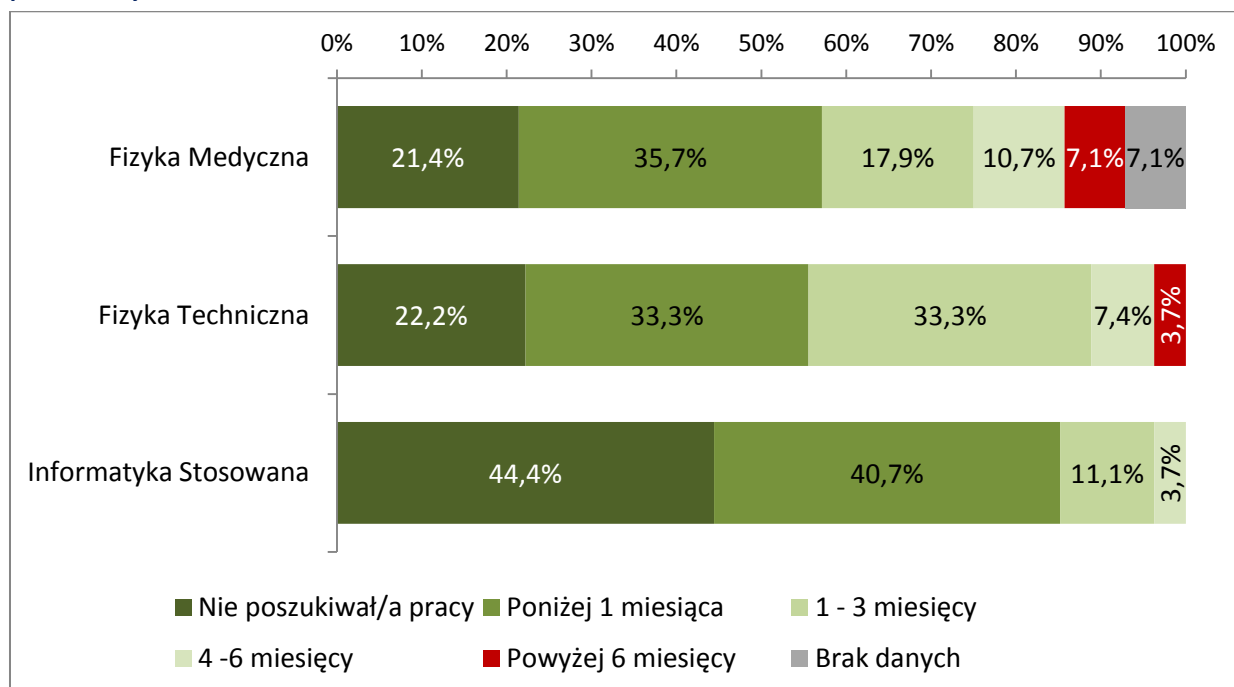


4.2.4 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Czas poszukiwania pracy	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=28	Liczba wskazań	%N=27	Liczba wskazań	%N=27
Nie poszukiwał/a pracy	6	21,4%	6	22,2%	12	44,4%
Poniżej 1 miesiąca	10	35,7%	9	33,3%	11	40,7%
1 - 3 miesięcy	5	17,9%	9	33,3%	3	11,1%
4 -6 miesięcy	3	10,7%	2	7,4%	1	3,7%
Powyżej 6 miesięcy	2	7,1%	1	3,7%	0	0,0%
Brak danych	2	7,1%	0	0,0%	0	0,0%
Razem	28	100,0%	27	100,0%	27	100,0%

Diagram 4.11. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=28$, $N_{FT}=27$, $N_{Inf}=27$.



4.3 Zgodność pracy z wykształceniem.

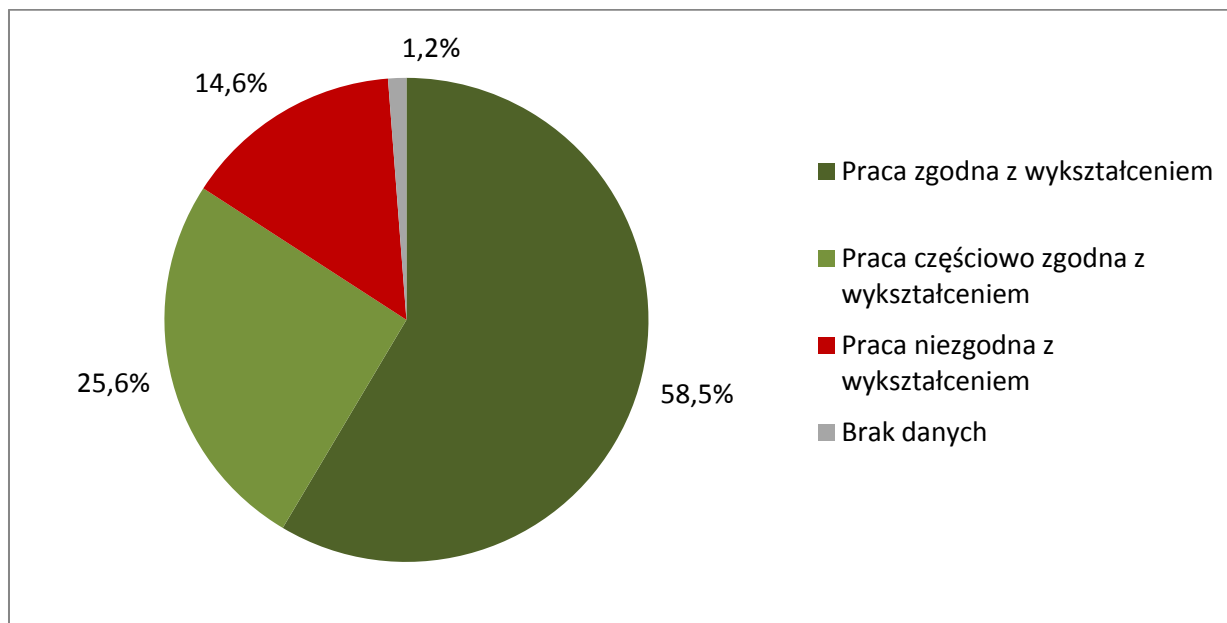
Analizowana w rozdziale 4.3. grupa respondentów liczyła **82** osoby i obejmowała osoby zatrudnione .

4.3.1 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiS.

Tabela 4.10. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

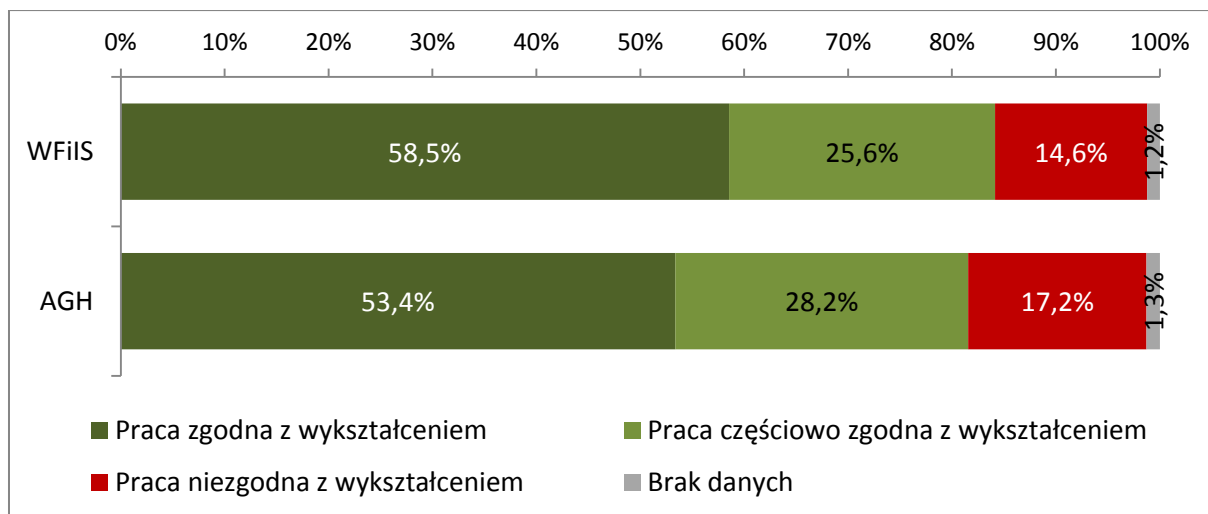
Zgodność pracy z wykształceniem	Liczba wskazań	%N=82
Praca zgodna z wykształceniem	48	58,5%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	21	25,6%
Praca niezgodna z wykształceniem	12	14,6%
<i>praca niezgodna z wykształceniem ale zgodna z zainteresowaniami respondenta</i>	4	4,9%
<i>praca niezgodna z wykształceniem z braku innych możliwości</i>	8	9,8%
Brak danych	1	1,2%
Razem	82	100,0%

Diagram 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N=82.



4.3.2 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiIS i absolwenci 2015 AGH.

Diagram 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiIS i absolwenci 2015 AGH. Rozkład procentowy, $N_{\text{WFiIS}}=82$, $N_{\text{AGH}}=2277$.

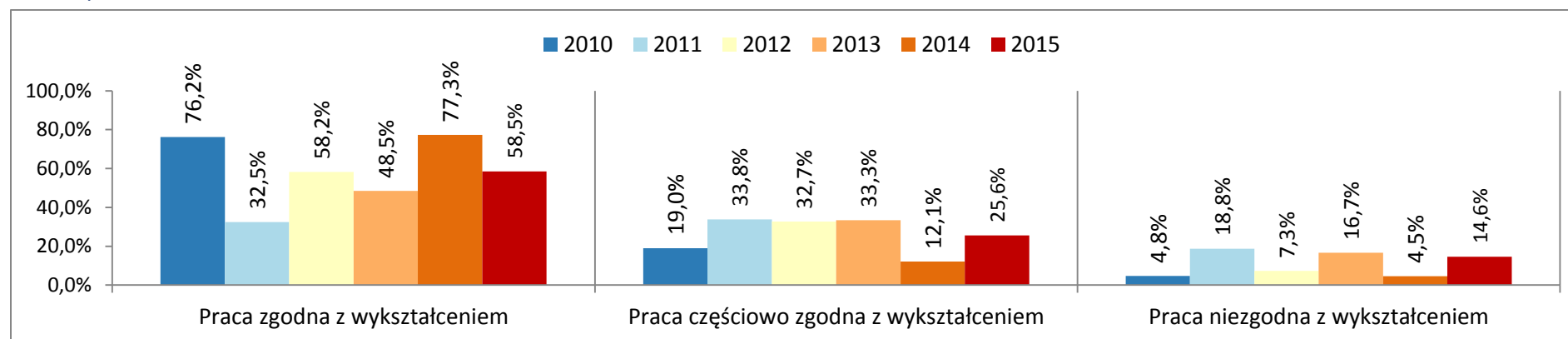


4.3.3 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Tabela 4.11. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład liczbowy i procentowy.

Zgodność pracy z wykształceniem	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Liczba wskazań	%N=80	Liczba wskazań	%N=55	Liczba wskazań	%N=66	Liczba wskazań	%N=41	Liczba wskazań	%N=66	Liczba wskazań	%N=82
Praca zgodna z wykształceniem	26	32,5%	32	58,2%	32	48,5%	22	53,7%	51	77,3%	48	58,5%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	27	33,8%	18	32,7%	22	33,3%	9	22,0%	8	12,1%	21	25,6%
Praca niezgodna z wykształceniem	15	18,8%	4	7,3%	11	16,7%	7	17,1%	3	4,5%	12	14,6%
Brak danych	12	15,0%	1	1,8%	1	1,5%	3	7,3%	4	6,1%	1	1,2%
Razem	80	100,0%	55	100,0%	66	100,0%	41	100,0%	66	100,0%	82	100,0%

Diagram 4.14. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₀=80, N₂₀₁₁=55, N₂₀₁₂=66, N₂₀₁₃=41, N₂₀₁₄=66, N₂₀₁₅=82.

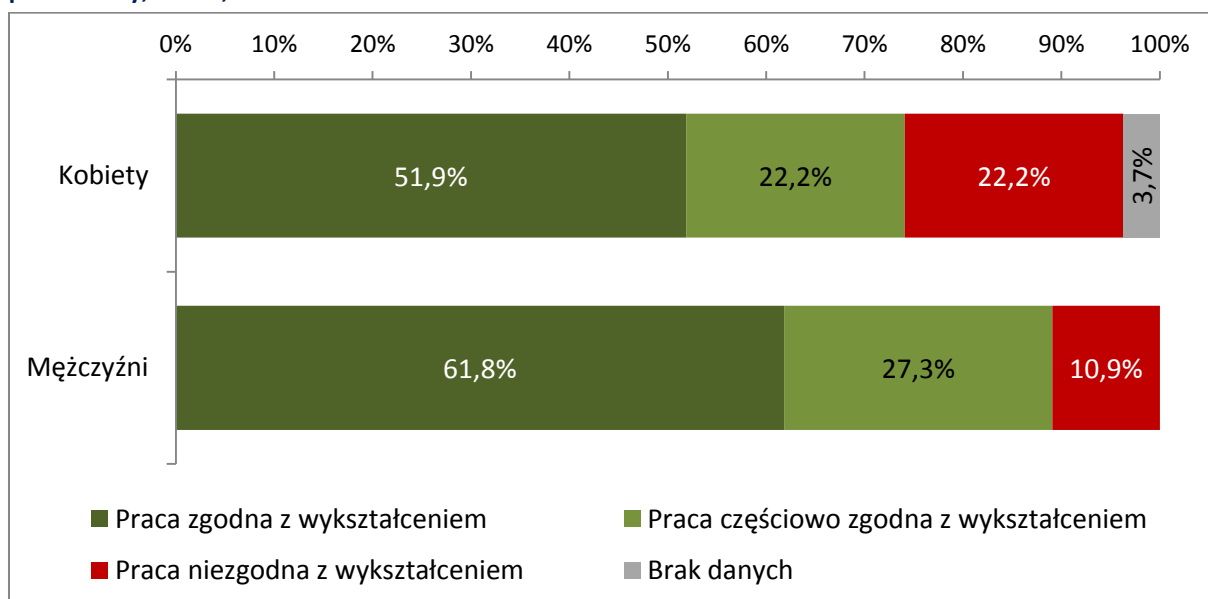


4.3.4 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na płeć.

Tabela 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.

Zgodność pracy z wykształceniem	Kobiety		Mężczyźni	
	Liczba wskazań	%N=27	Liczba wskazań	%N=55
Praca zgodna z wykształceniem	14	51,9%	34	61,8%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	6	22,2%	15	27,3%
Praca niezgodna z wykształceniem	6	22,2%	6	10,9%
Brak danych	1	3,7%	0	0,0%
Razem	27	100,0%	55	100,0%

Diagram 4.15. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=27$, $N_M=55$.

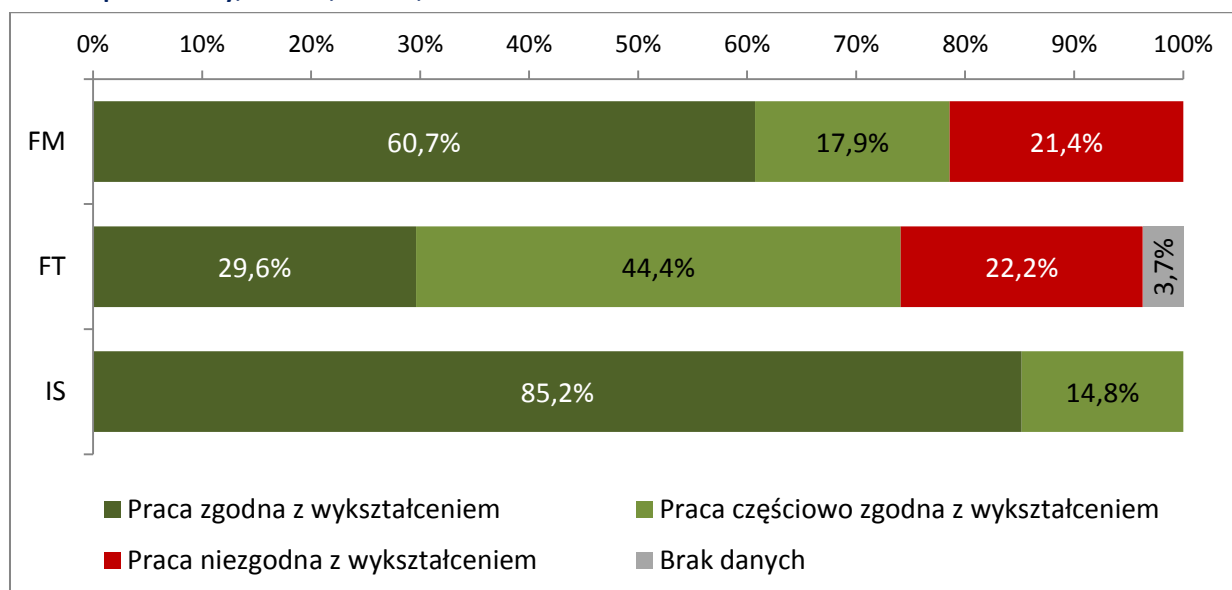


4.3.5 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Zgodność pracy z wykształceniem	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=28	Liczba wskazań	%N=27	Liczba wskazań	%N=27
Praca zgodna z wykształceniem	17	60,7%	8	29,6%	23	85,2%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	5	17,9%	12	44,4%	4	14,8%
Praca niezgodna z wykształceniem	6	21,4%	6	22,2%	0	0,0%
Brak danych	0	0,0%	1	3,7%	0	0,0%
Razem	28	100,0%	27	100,0%	27	100,0%

Diagram 4.16. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=28$, $N_{FT}=27$, $N_{Inf}=27$.



4.4 Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów.

Tabela 4.14. Profil branżowy* firm zatrudniających absolwentów 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy.

Branża	Liczba wskazań	Branża	Liczba wskazań
IT	38	radioterapia	2
branża medyczna	11	IT/medycyna	1
badania i rozwój	8	handel	1
szkolnictwo wyższe	3	elektrotechnika	1
IT/telekomunikacja	3	elektronika	1
IT/gry/media	2	edukacja	1
IT/energetyka	2	automatyka	1
IT/elektronika	2	aparatura medyczna	1
BPO	2	nie podano	2

*Nazwy branż tak jak podane przez respondentów.

Część II. Dane szczegółowe (próba R2)

Dane analizowane w II części raportu uzyskano od 64 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety (próba R2).

5. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

Analizowana w rozdziale 5. grupa respondentów liczyła **54 osoby** i obejmowała respondentów zatrudnionych, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

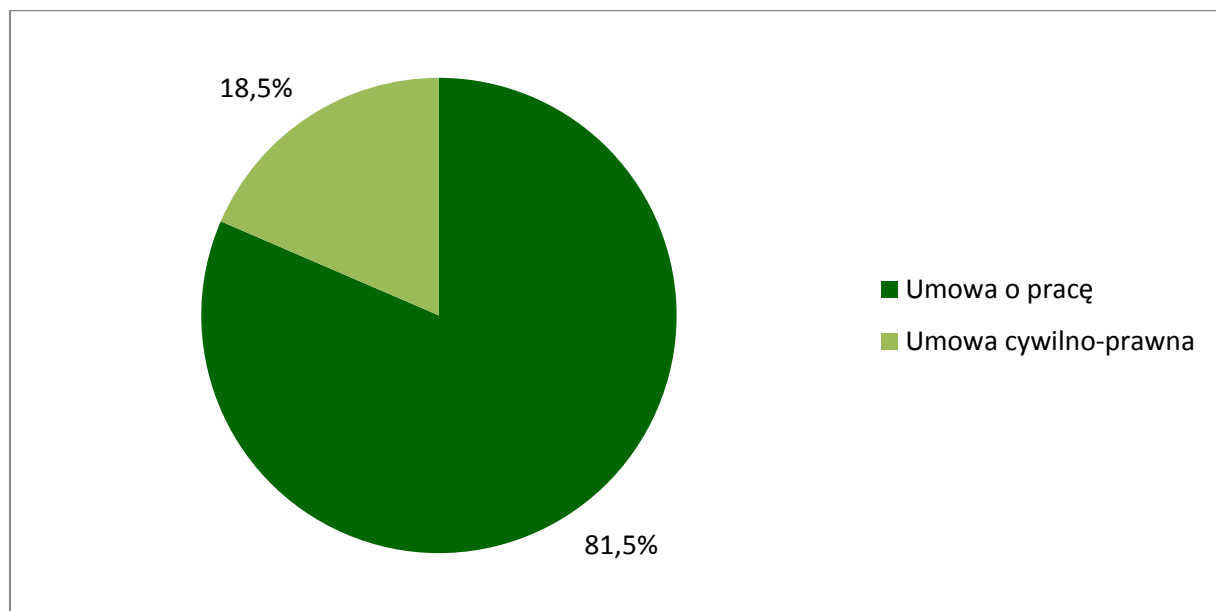
5.1 Status prawny zatrudnienia.

5.1.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFiS

Tabela 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

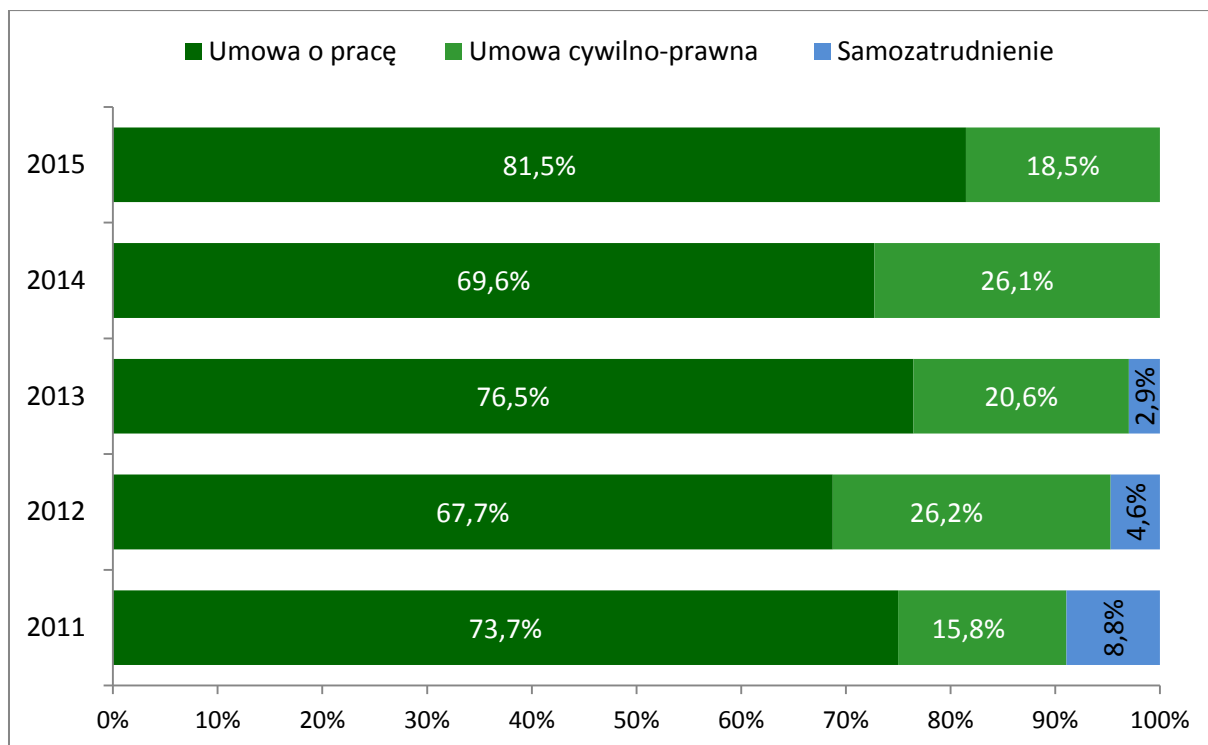
Status prawny	Liczba wskazań	%N=54
Umowa o pracę	44	81,5%
Umowa cywilno-prawna	10	18,5%
Samozatrudnienie	0	0,0%
Brak danych	0	0,0%
Razem	54	100,0%

Diagram 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N=54.



5.1.2 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiS 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Diagram 5.2. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₁=57, N₂₀₁₂=65, N₂₀₁₃=34, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54.

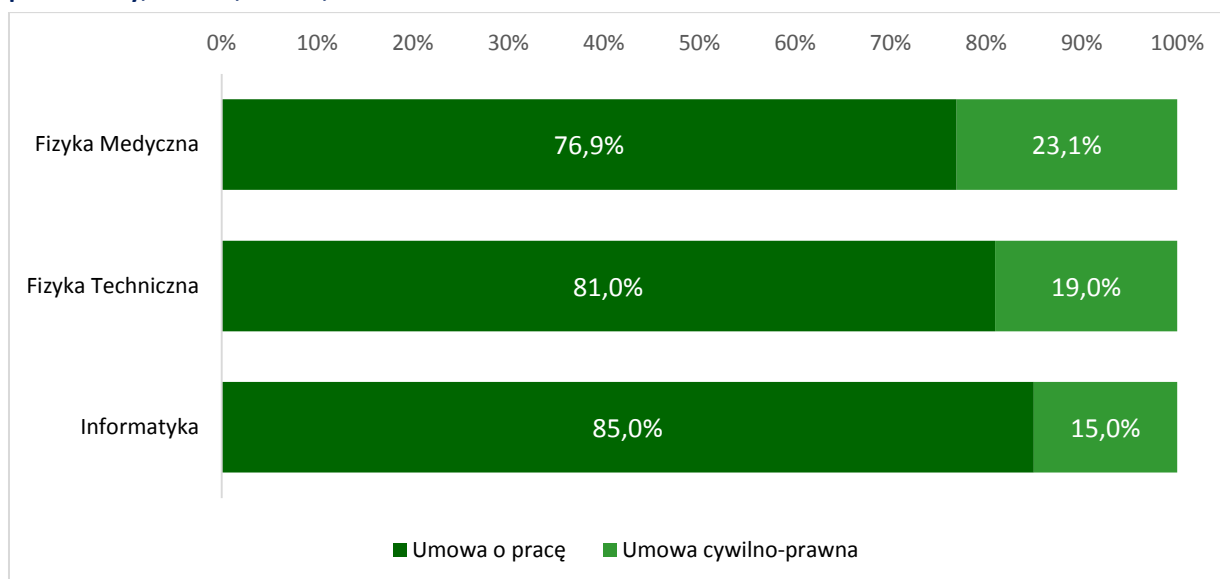


5.1.3 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów

Tabela 5.2. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status prawny	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=20
Umowa o pracę	10	76,9%	17	81,0%	17	85,0%
Umowa cywilno-prawna	3	23,1%	4	19,0%	3	15,0%
Samozatrudnienie	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Razem	13	100,0%	21	100,0%	20	100,0%

Diagram 5.3. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N_{FM}=13, N_{FT}=21, N_{Inf}=20.



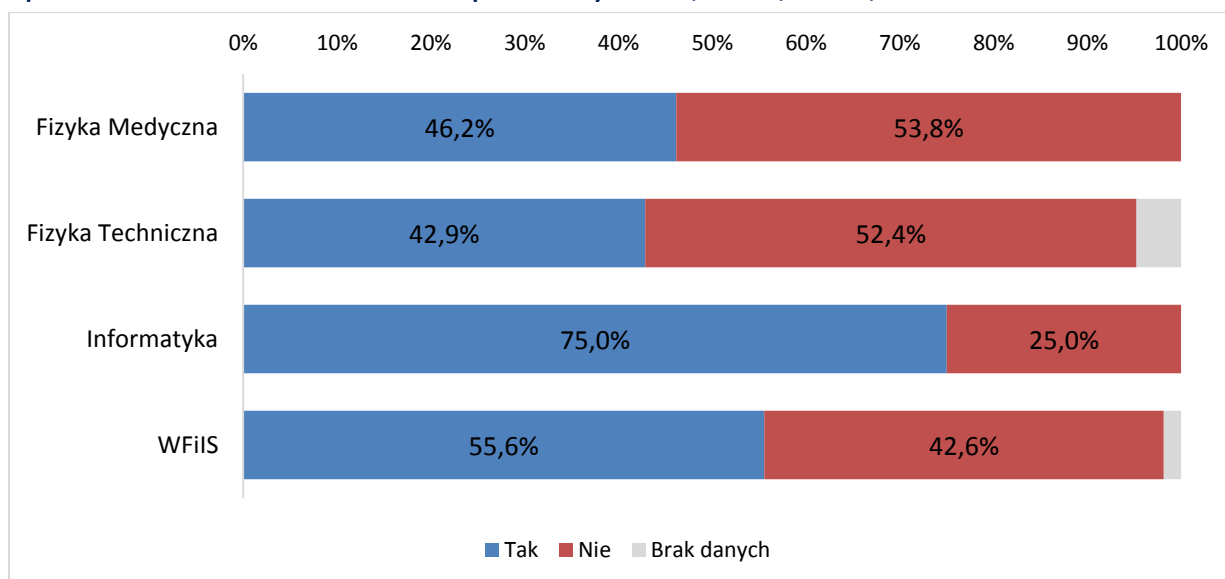
5.2 Stopień konkurencyjności absolwentów – liczba propozycji zatrudnienia

5.2.1 Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFiS.

Tabela 5.3. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFiS 2015 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

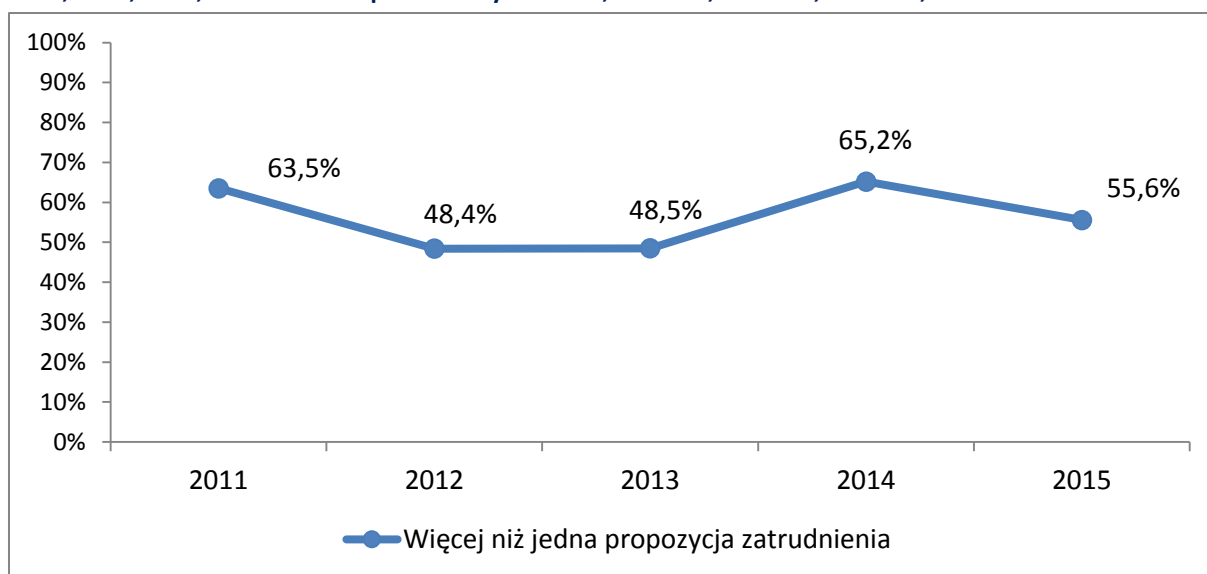
Więcej niż jedna propozycja zatrudnienia	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana		Razem WFiS	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=54
Tak	6	46,2%	9	42,9%	15	75,0%	30	55,6%
Nie	7	53,8%	11	52,4%	5	25,0%	23	42,6%
Brak danych	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%	1	1,9%
Średnia liczba propozycji zatrudnienia	3		3		3		3	

Diagram 5.4. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2015 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy $N_{FM}=13$, $N_{FT}=21$, $N_{Inf}=20$, $N_{WFiIS}=54$.



5.2.2 Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2011, 2012, 2014, 2014, 2015.

Diagram 5.5. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFiIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy $N_{2011}=52$, $N_{2012}=62$, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$.



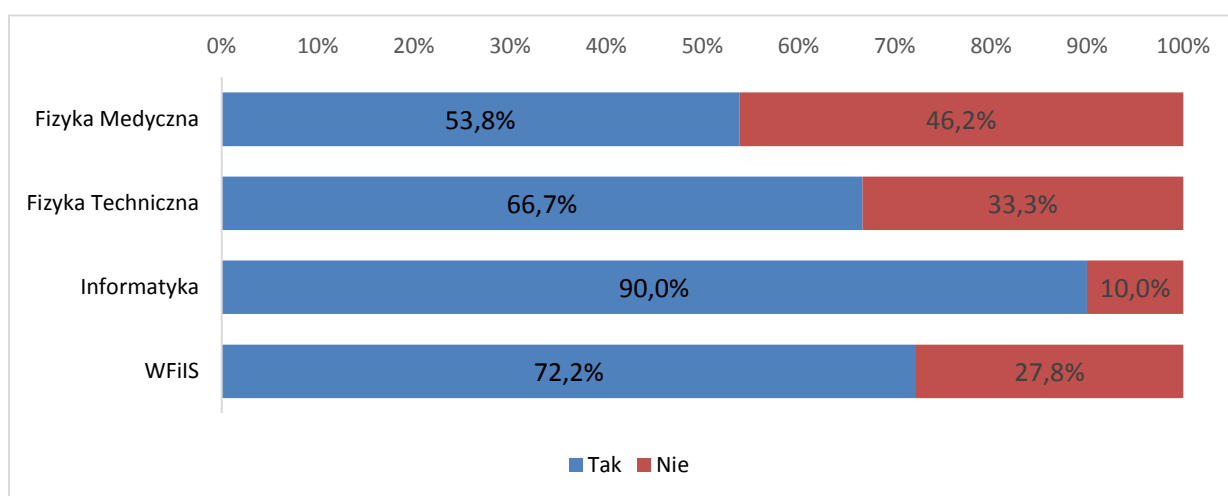
5.3 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów

5.3.1 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci 2015 WFIS.

Tabela 5.4. Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

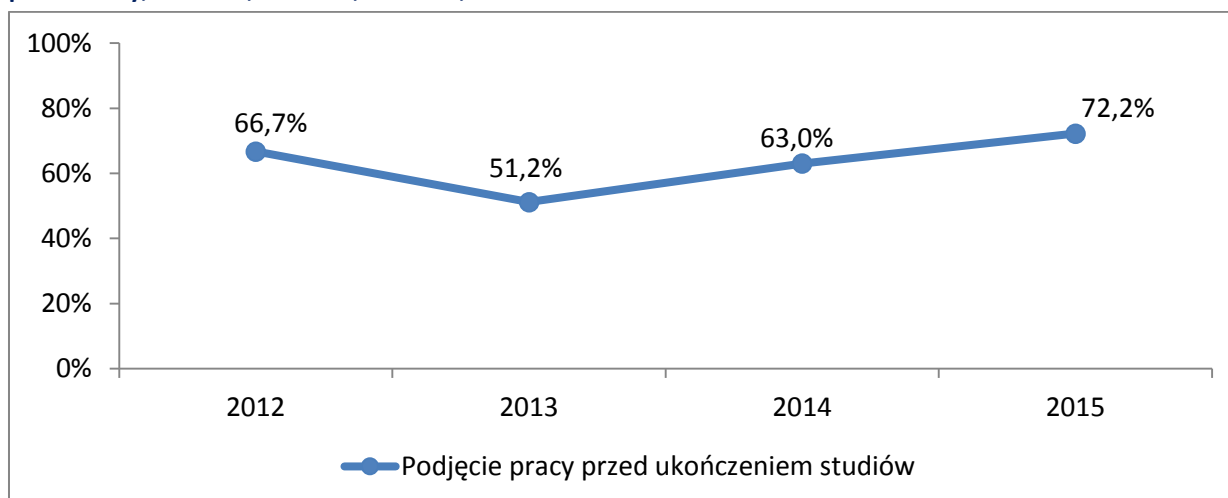
Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana		Razem WFIS	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=54
Tak	7	53,8%	14	66,7%	18	90,0%	39	72,2%
Nie	6	46,2%	7	33,3%	2	10,0%	15	27,8%

Diagram 5.6 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFIS 2015 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy $N_{FM}=13$, $N_{FT}=21$, $N_{Inf}=20$, $N_{WFIS}=54$.



5.3.2 Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFIS 2012, 2013, 2014, 2015.

Diagram 5.7. Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFIS: 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, $N_{2012}=62$, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$.



5.4 Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska.

Tabela 5.5. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2015 WFIS.

FIZYKA MEDYCZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Comarch	IT	inżynier kontroli jakości oprogramowania
IMG PAN	badania i rozwój	asystent
Instytut Fizyki Jądrowej	badania i rozwój	fizyk
Krakow Cardiovascular Research Institute	branża medyczna	statystyk
University of Melbourne	szkolnictwo wyższe	research assistance
Uniwersytet Rzeszowski	szkolnictwo wyższe	stanowisko naukowo techniczne
Szpital im. Żeromskiego	branża medyczna	nie podano
Nie podano	radioterapia	nie podano
Nie podano	radioterapia	fizyk medyczny
Nie podano	branża medyczna	nie podano
FIZYKA TECHNICZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
ABB	IT/energetyka	pracownik naukowo-badawczy
ABB	IT/energetyka	stażysta
AGH	szkolnictwo wyższe	nie podano
CRIF	IT	junior software developer
ELI Beamlines	badania i rozwój	target engineer
Główny Instytut Górnictwa, Śląskie Centrum Radiometrii Środowiska	badania i rozwój	stażysta
Instytut Meteorologii i Gospodarki Widnej	badania i rozwój	stażysta, modelowanie awarii
Narodowe Centrum Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS	badania i rozwój	specjalista ds. diagnostyki i oprzyrządowania wiązki
Narodowe Centrum Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS	badania i rozwój	specjalista ds. diagnostyki i oprzyrządowania wiązki
Unilard	IT	młodszy programista
Nie podano	aparatura medyczna	specjalista ds. badań i analiz
Nie podano	automatyka	inżynier oprogramowania
Nie podano	IT	programista
Nie podano	IT	nie podano
Nie podano	IT	nie podano

INFORMATYKA STOSOWANA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Appicode	IT	iOS developer
Benhauer	IT	administrator Linux
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	projektant aplikacji
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	programista
Ericpol	IT/telekomunikacja	młodszy informatyk
Ericpol	IT/telekomunikacja	software developer
Grupa Wirtualna	IT	junior Android developer
IGE XAO	IT	programista
Lunapark Lablike	IT/gry/media	3Dartist, programista, games designer
Motorola Solutions	IT/elektronika	programista
Nano Games	IT/gry/media	programista
Nedstel Software	IT	programista PHP
Oracle	IT	młodszy specjalista ds. jakości
Schibsted	IT	inżynier oprogramowania
Schibsted	IT	programista
SMT	IT	software developer

Tabela 5.6. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę niezgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2015 WFIS.

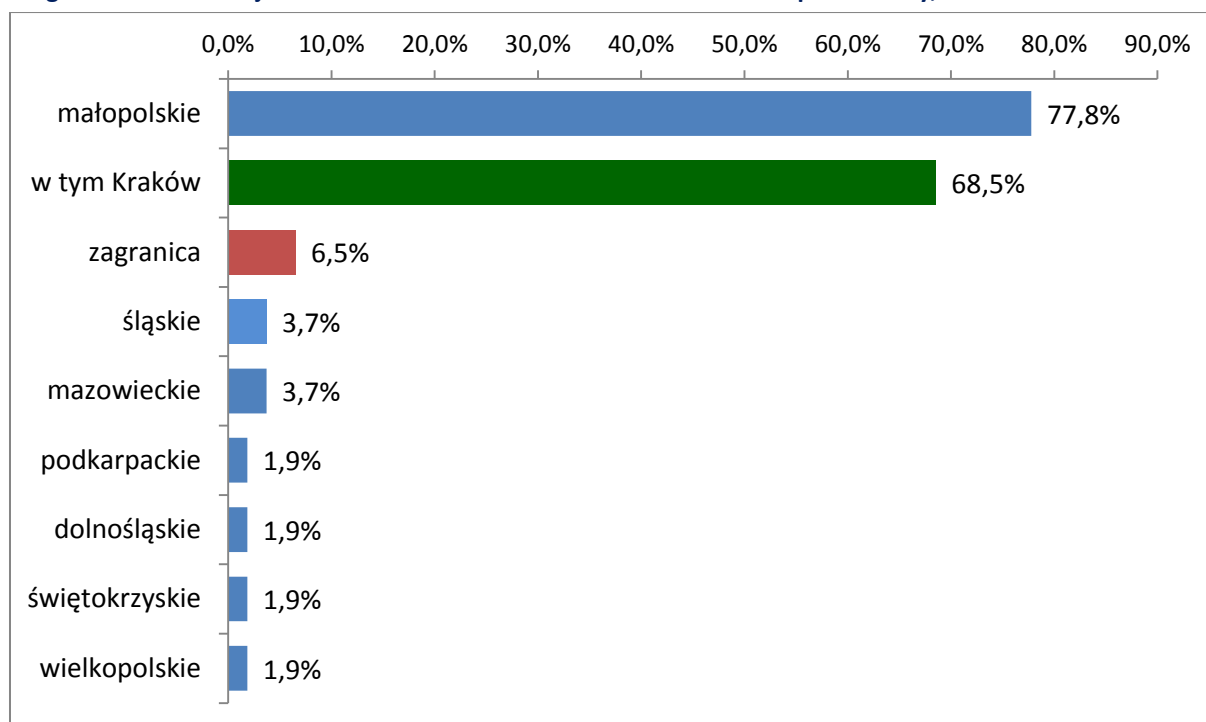
FIZYKA MEDYCZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
AzimuthIT	IT	młodszy tester oprogramowania
Capgemini	BPO	stażysta
GE Healthcare	IT/medycyna	stażysta IT
Nie podano	IT	nie podano
FIZYKA TECHNICZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Ericpol	IT/telekomunikacja	młodszy informatyk
Grand Parade	IT	junior Python developer
Motorola Solutions	IT/elektronika	C++ developer
Sports Direct	handel	picker
Nie podano	IT	nie podano
INFORMATYKA STOSOWANA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
–	–	–

5.5 Lokalizacja zatrudnienia.

Tabela 5.7. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Polska			Zagranica		
Województwo	Liczba absolwentów	%N=54	Kraj	Liczba absolwentów	%N=54
małopolskie	42	77,8%	Wielka Brytania	1	1,9%
<i>w tym Kraków</i>	37	68,5%	Niemcy	1	1,9%
śląskie	2	3,7%	Czechy	1	1,9%
mazowieckie	2	3,7%	Australia	1	1,9%
podkarpackie	1	1,9%			
dolnośląskie	1	1,9%			
świętokrzyskie	1	1,9%			
wielkopolskie	1	1,9%			
Razem	50	92,6%	Razem	4	7,4%

Diagram 5.8. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2013 WFiS. Rozkład procentowy, N=54.



5.6 Mobilność zawodowa

Tabela 5.8. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Miejsce ukończenia szkoły średniej			Miejsce zatrudnienia			
			Kraków		poza Krakowem	
Miejscowość	Liczba absolwentów	%N=54	Liczba absolwentów	%N=54	Liczba absolwentów	%N=54
Kraków	10	18,5%	10	18,5%	0	0,0%
poza Krakowem	33	61,1%	27	6,0%	6	11,1%
brak danych	11	20,4%	-	-	-	-
Razem	54	100,0%	37	68,5%	6	11,1%

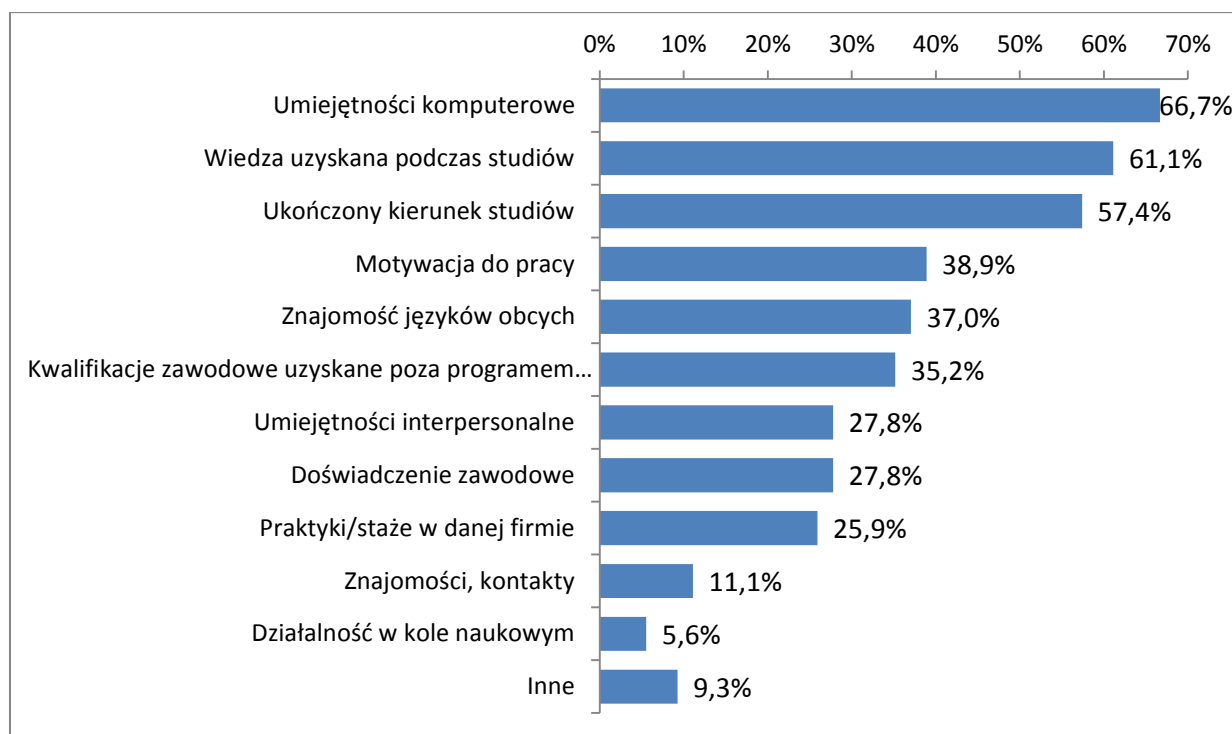
5.7 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy

5.7.1 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2015 WFiS.

Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=54
Umiejętności komputerowe	36	66,7%
Wiedza uzyskana podczas studiów	33	61,1%
Ukończony kierunek studiów	31	57,4%
Motywacja do pracy	21	38,9%
Znajomość języków obcych	20	37,0%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	19	35,2%
Umiejętności interpersonalne	15	27,8%
Doświadczenie zawodowe	15	27,8%
Praktyki/staże w danej firmie	14	25,9%
Znajomości, kontakty	6	11,1%
Działalność w kole naukowym	3	5,6%
Inne	5	9,3%

Diagram 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N=54.



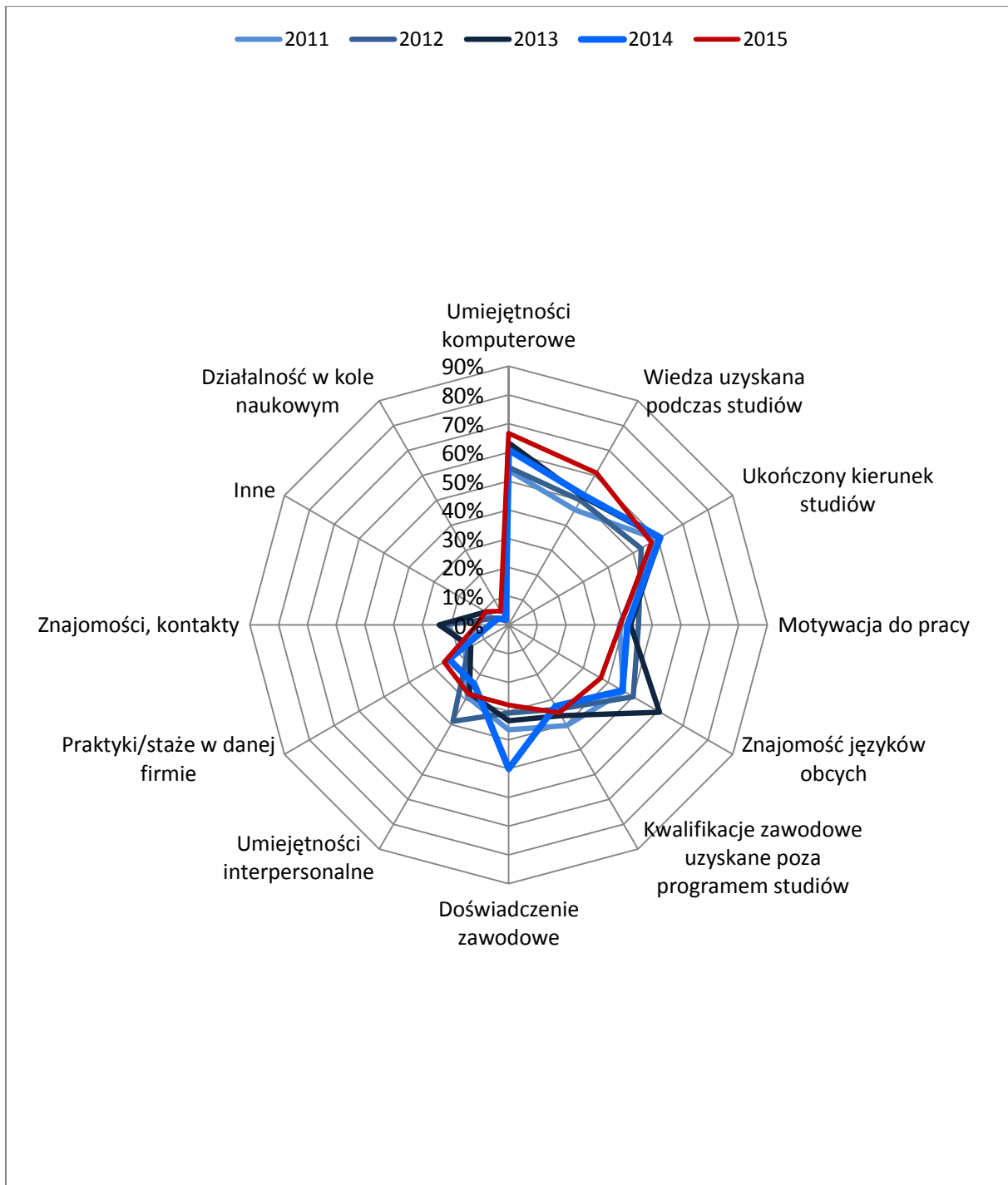
5.7.2 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54.

Wybór odpowiedzi	2011	2012	2013	2014	2015
Umiejętności komputerowe	53,8%	54,8%	63,3%	60,9%	66,7%
Wiedza uzyskana podczas studiów	46,2%	50,0%	51,5%	52,2%	61,1%
Ukończony kierunek studiów	59,6%	53,2%	60,6%	60,9%	57,4%
Motywacja do pracy	38,5%	45,2%	42,4%	41,3%	38,9%
Znajomość języków obcych	46,2%	50,0%	60,6%	45,7%	37,0%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	40,4%	33,9%	36,4%	32,6%	35,2%
Doświadczenie zawodowe	36,5%	30,6%	33,3%	50,0%	27,8%
Umiejętności interpersonalne	28,8%	38,7%	27,3%	23,9%	27,8%
Praktyki/staże w danej firmie	17,3%	16,1%	15,2%	23,9%	25,9%
Znajomości, kontakty	11,5%	22,6%	24,2%	6,5%	11,1%
Działalność w kole naukowym*				2,2%	5,6%
Inne	7,7%	4,8%	9,1%	4,3%	9,3%

*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2014.

Diagram 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFiIS:, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54.

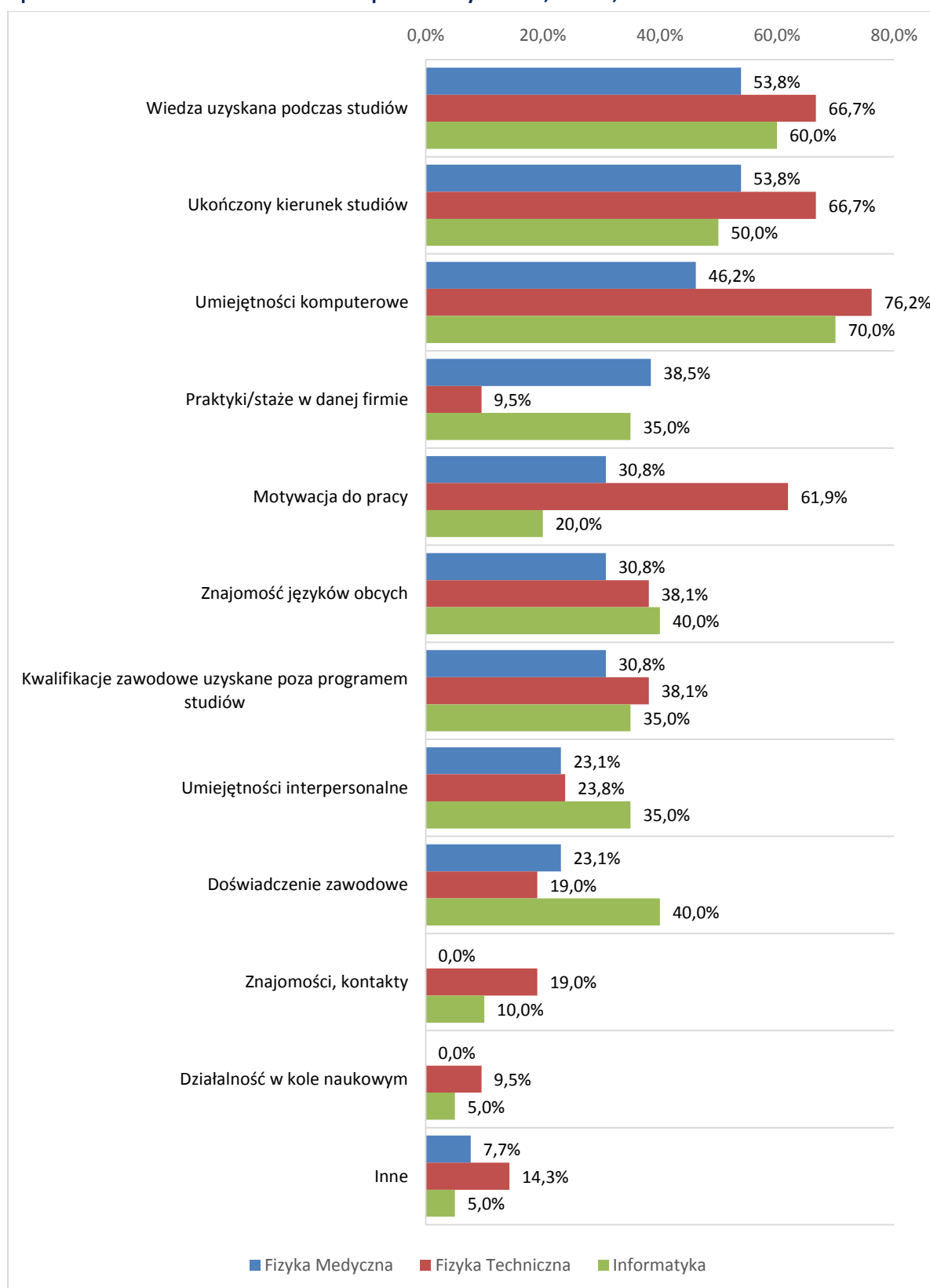


5.7.3 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów

Tabela 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=20
Umiejętności komputerowe	6	46,2%	16	76,2%	14	70,0%
Wiedza uzyskana podczas studiów	7	53,8%	14	66,7%	12	60,0%
Ukończony kierunek studiów	7	53,8%	14	66,7%	10	50,0%
Motywacja do pracy	4	30,8%	13	61,9%	4	20,0%
Znajomość języków obcych	4	30,8%	8	38,1%	8	40,0%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	4	30,8%	8	38,1%	7	35,0%
Umiejętności interpersonalne	3	23,1%	5	23,8%	7	35,0%
Doświadczenie zawodowe	3	23,1%	4	19,0%	8	40,0%
Praktyki/staże w danej firmie	5	38,5%	2	9,5%	7	35,0%
Znajomości, kontakty	0	0,0%	4	19,0%	2	10,0%
Działalność w kole naukowym	0	0,0%	2	9,5%	1	5,0%
Inne	1	7,7%	3	14,3%	1	5,0%

Diagram 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2105 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy $N_{FM}=13$, $N_{FT}=21$, $N_{Inf}=20$.



W tabelach poniżej podano szczegółowe wypowiedzi absolwentów dotyczące czynników wpływających na proces rekrutacji. Numerami w nawiasach oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Tabela 5.12. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2015 WFIS – Fizyka Medyczna.

Fizyka Medyczna	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	–
Znajomość języków obcych	angielski (2); angielski, francuski i rosyjski (1); angielski i niemiecki (1);
Umiejętności komputerowe	Python, perl, bazy danych, scala, javascript, metajęzyki (1); programowanie Java (1); podstawowa umiejętność programowania (1); Linux, podstawy testowania manualnego (1); biegła obsługa komputera, podstawy programowania (1);
Umiejętności interpersonalne	samodyscyplina (1); praca w zespole, szybkość uczenia się (1); komunikatywność, praca w zespole, otwartość (1);
Inne	–

Tabela 5.13. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2015 WFIS – Fizyka Techniczna.

Fizyka Techniczna	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	programowanie (1); kursy Esri (1); język angielski (1); Java (1); inne języki programowania nie wykładane na studiach (1); elektronika (1); doświadczenie w projektowaniu układów elektronicznych (1);
Znajomość języków obcych	angielski (6); niemiecki (1); angielski i niemiecki (1);
Umiejętności komputerowe	programowanie (6); znajomość systemów operacyjnych (1); programowanie, UNIX (1); programowanie w języku Python (1); Office, AutoCAD (1); Linux, programowanie (1); Java (1); C++, Java, Python, Ruby, Pearl, HTML+CSS (1); C++, C (1); C, Matlab, ogólna znajomość programowania (1);

Umiejętności interpersonalne	komunikatywność, praca w zespole (2); umiejętność szybkiego uczenia się (1); komunikatywność (1);
Inne	temat pracy magisterskiej (1); pomoc promotora (1); olimpiady, konkursy (1);

Tabela 5.14. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2015 WFIS – Informatyka Stosowana.

Informatyka Stosowana	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	programowanie (1); koła naukowe (1); doświadczenie w branży (1); analiza danych, nauka we własnym zakresie (1);
Znajomość języków obcych	angielski (5); angielski i niemiecki (1);
Umiejętności komputerowe	programowanie (5); znajomość programów 3D (1); znajomość języków programowania i wzorców projektowych (1); programowanie, Linux (1); programowanie w językach obiektowych, znajomość baz danych i Linux/UNIX (1); programowanie w C/C++ i Java (1); Linux (1);
Umiejętności interpersonalne	komunikatywność, praca w zespole (2); zarządzanie zespołem (1); komunikatywność (1); dobra komunikacja, produktywność (1);
Inne	-

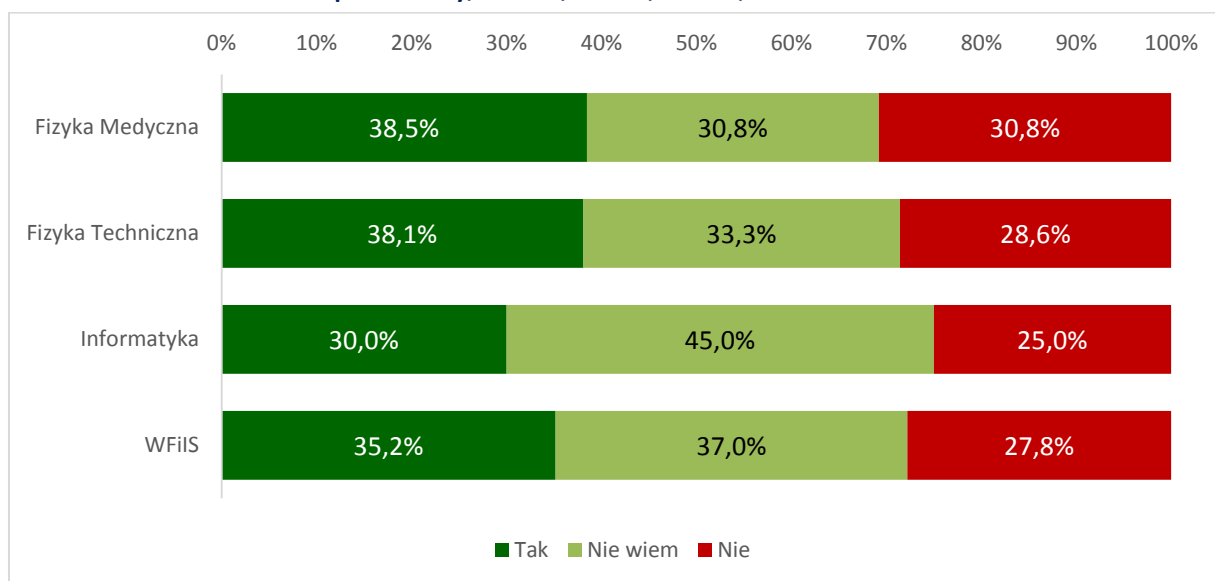
5.8 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji.

5.8.1 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2015 WFIS.

Tabela 5.15. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana		Razem WFIS	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=54
Tak	5	38,5%	8	38,1%	6	30,0%	19	35,2%
Nie wiem	4	30,8%	7	33,3%	9	45,0%	20	37,0%
Nie	4	30,8%	6	28,6%	5	25,0%	15	27,8%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Diagram 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=13$, $N_{FT}=21$, $N_{Inf}=20$, $N_{WFIS}=54$.

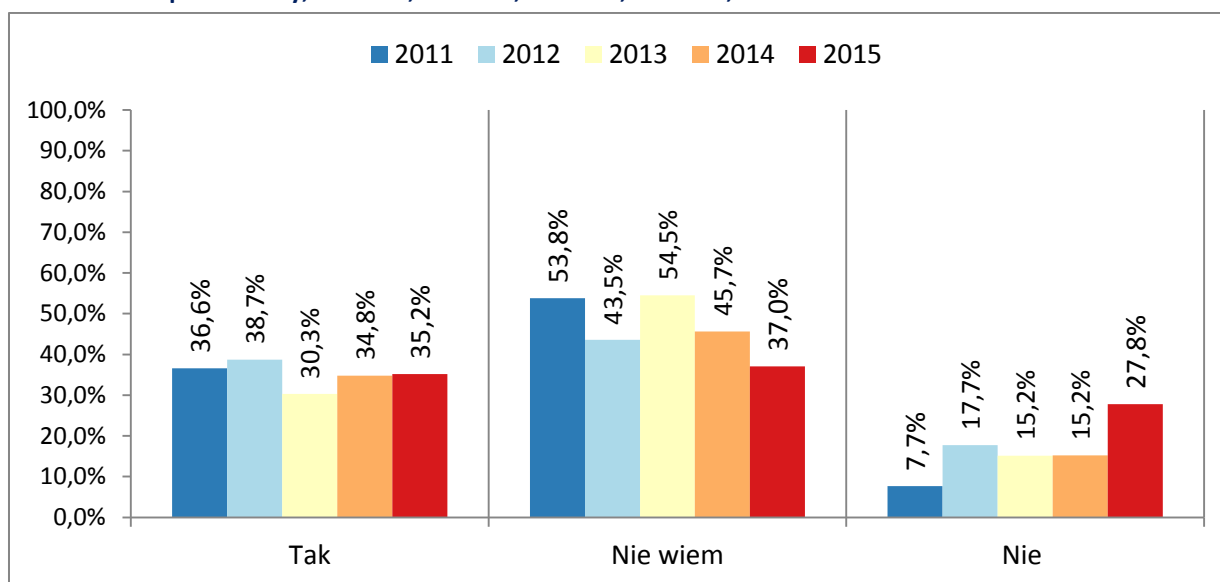


5.8.2 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFilS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Tabela 5.16. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFilS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54.

Wybór odpowiedzi	2011	2012	2013	2014	2015
Tak	36,6%	38,7%	30,3%	34,8%	35,2%
Nie wiem	53,8%	43,5%	54,5%	45,7%	37,0%
Nie	7,7%	17,7%	15,2%	15,2%	27,8%
Brak danych	1,9%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%
Razem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Diagram 5.13. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFilS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₁=52, N₂₀₁₂=62, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54.



5.9 Wybór pracodawcy

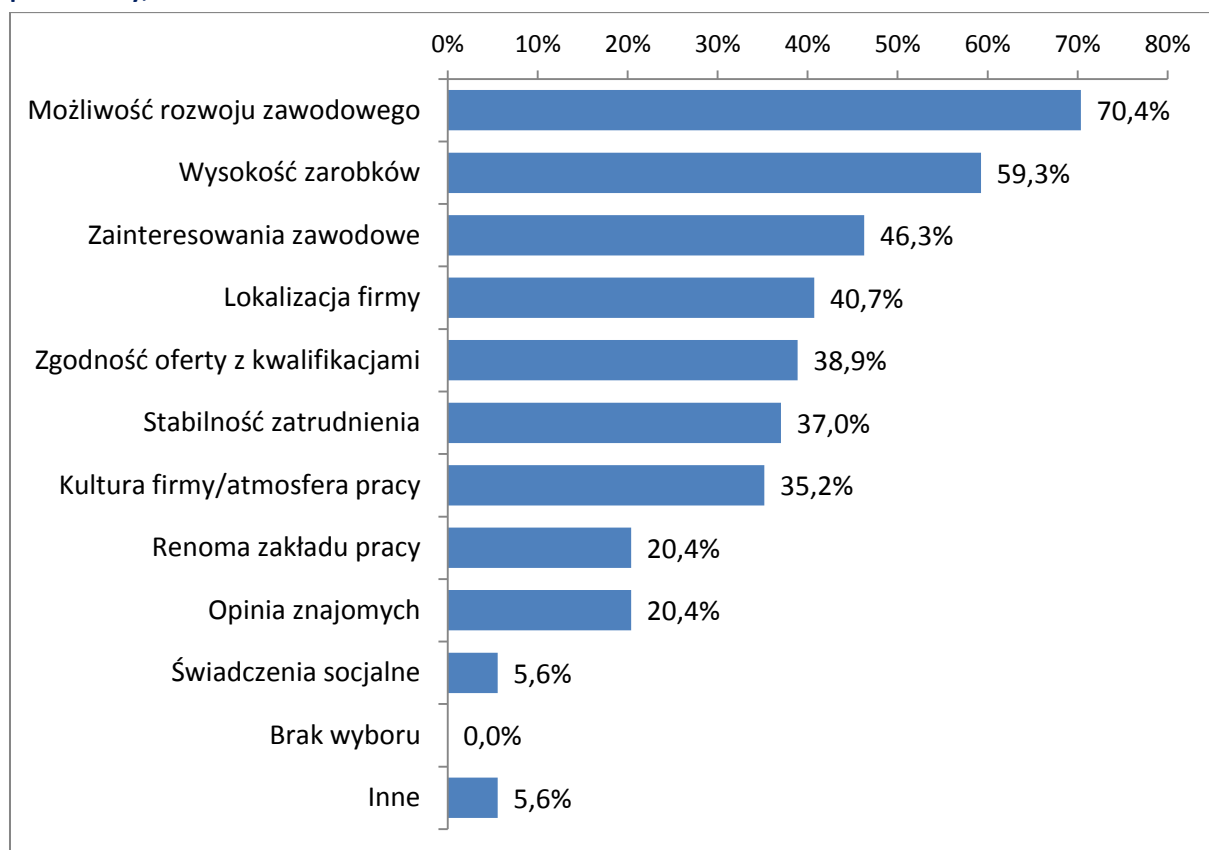
5.9.1 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2015 WFiS

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 5.17. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=54
Możliwość rozwoju zawodowego	38	70,4%
Wysokość zarobków	32	59,3%
Zainteresowania zawodowe	25	46,3%
Lokalizacja firmy	22	40,7%
Zgodność oferty z kwalifikacjami	21	38,9%
Stabilność zatrudnienia	20	37,0%
Kultura firmy/atmosfera pracy	19	35,2%
Renoma zakładu pracy	11	20,4%
Opinia znajomych	11	20,4%
Świadczenia socjalne	3	5,6%
Brak wyboru	0	0,0%
Inne	3	5,6%

Diagram 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy, N=54.



W kategorii „Inne” wymienione zostały następujące powody (wypowiedzi respondentów):

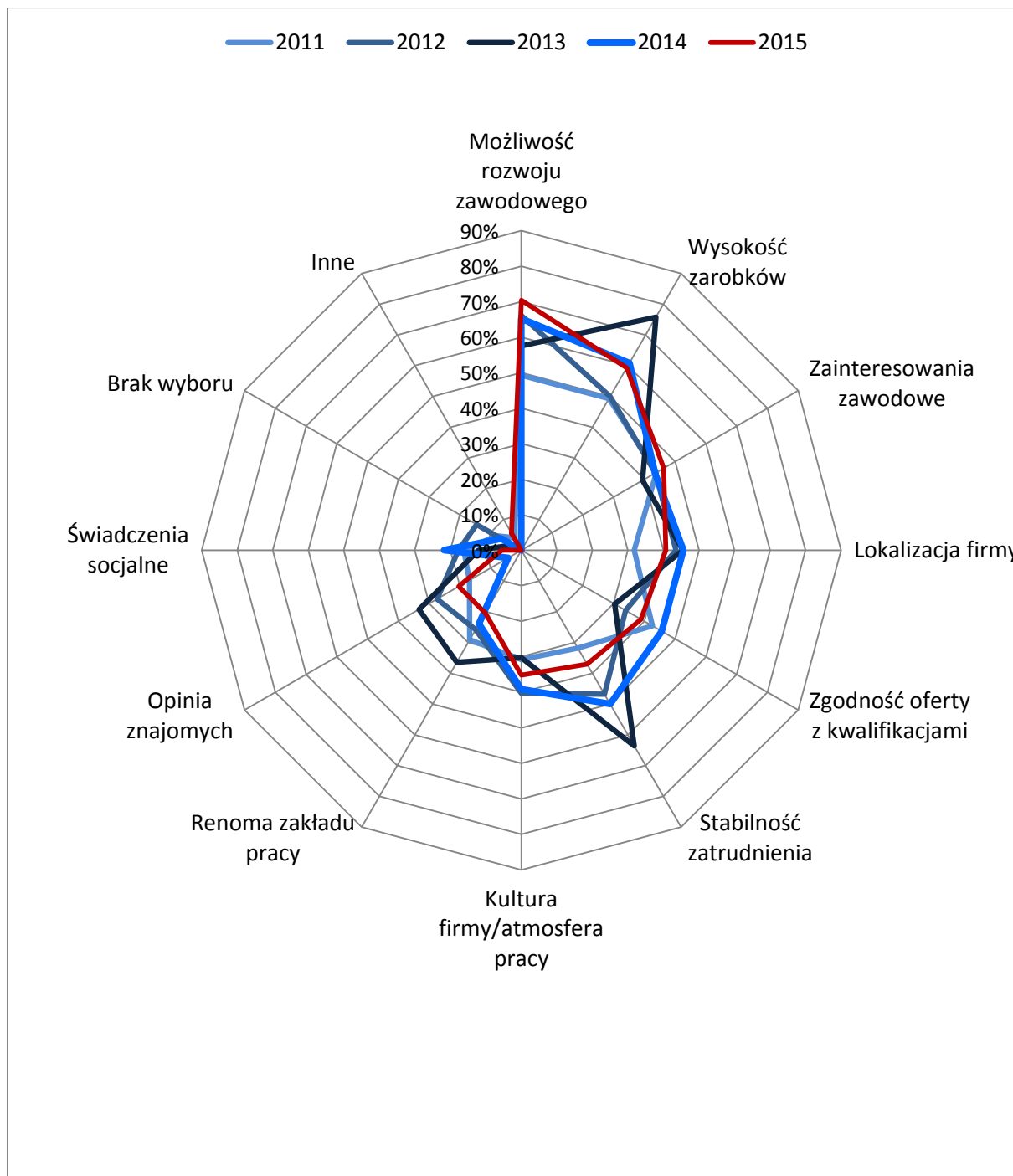
- „możliwość realizacji swoich zdolności w praktyce”
- „prestż”
- „ważne było, by rozpocząć jakąkolwiek pracę związaną z zawodem, by zdobyć doświadczenie”

5.9.2 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Tabela 5.18. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₁=59, N₂₀₁₂=52, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54.

Wybór odpowiedzi	2011	2012	2013	2014	2015
Możliwość rozwoju zawodowego	49,3%	66,1%	57,6%	65,2%	70,4%
Wysokość zarobków	49,3%	50,0%	75,8%	60,9%	59,3%
Zainteresowania zawodowe	43,9%	43,5%	39,4%	43,5%	46,3%
Lokalizacja firmy	31,8%	43,5%	45,5%	45,7%	40,7%
Zgodność oferty z kwalifikacjami	42,6%	33,9%	30,3%	45,7%	38,9%
Stabilność zatrudnienia	31,8%	46,8%	63,6%	50,0%	37,0%
Kultura firmy/atmosfera pracy	30,8%	40,3%	30,3%	39,1%	35,2%
Renoma zakładu pracy	29,1%	25,8%	36,4%	23,9%	20,4%
Opinia znajomych	16,9%	27,4%	33,3%	4,3%	20,4%
Świadczenia socjalne	16,2%	17,7%	12,1%	21,7%	5,6%
Brak wyboru	8,1%	14,5%	3,0%	6,5%	0,0%
Inne	4,1%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%

Diagram 5.15. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy N₂₀₁₁=59, N₂₀₁₂=52, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54.



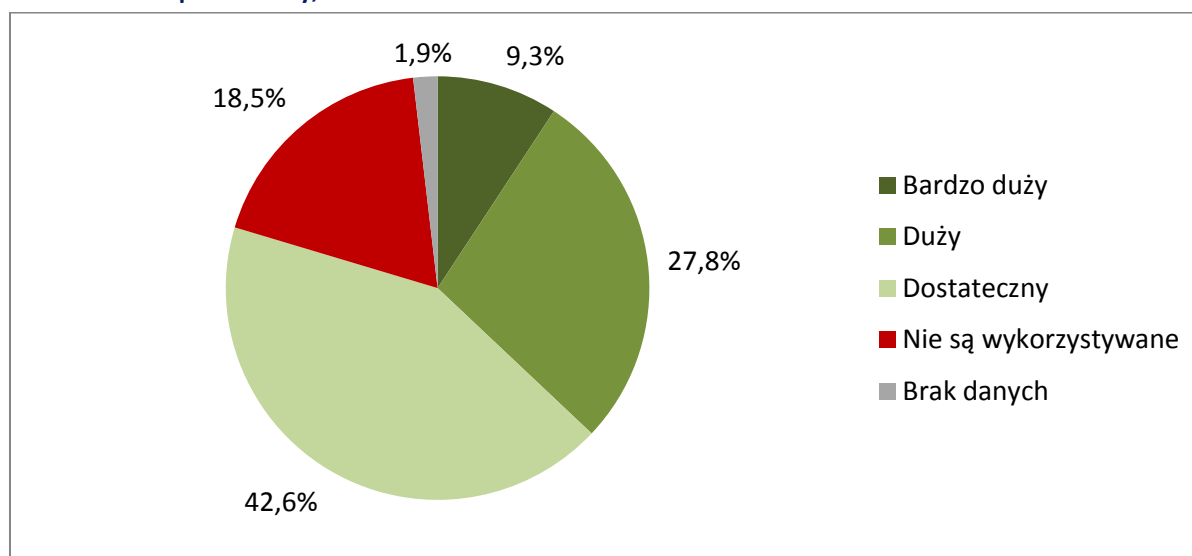
5.10 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów.

5.10.1 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFiS.

Tabela 5.19. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=54
Bardzo duży	5	9,3%
Duży	15	27,8%
Dostateczny	23	42,6%
Nie są wykorzystywane	10	18,5%
Brak danych	1	1,9%
Razem	54	100,0%

Diagram 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N=54.

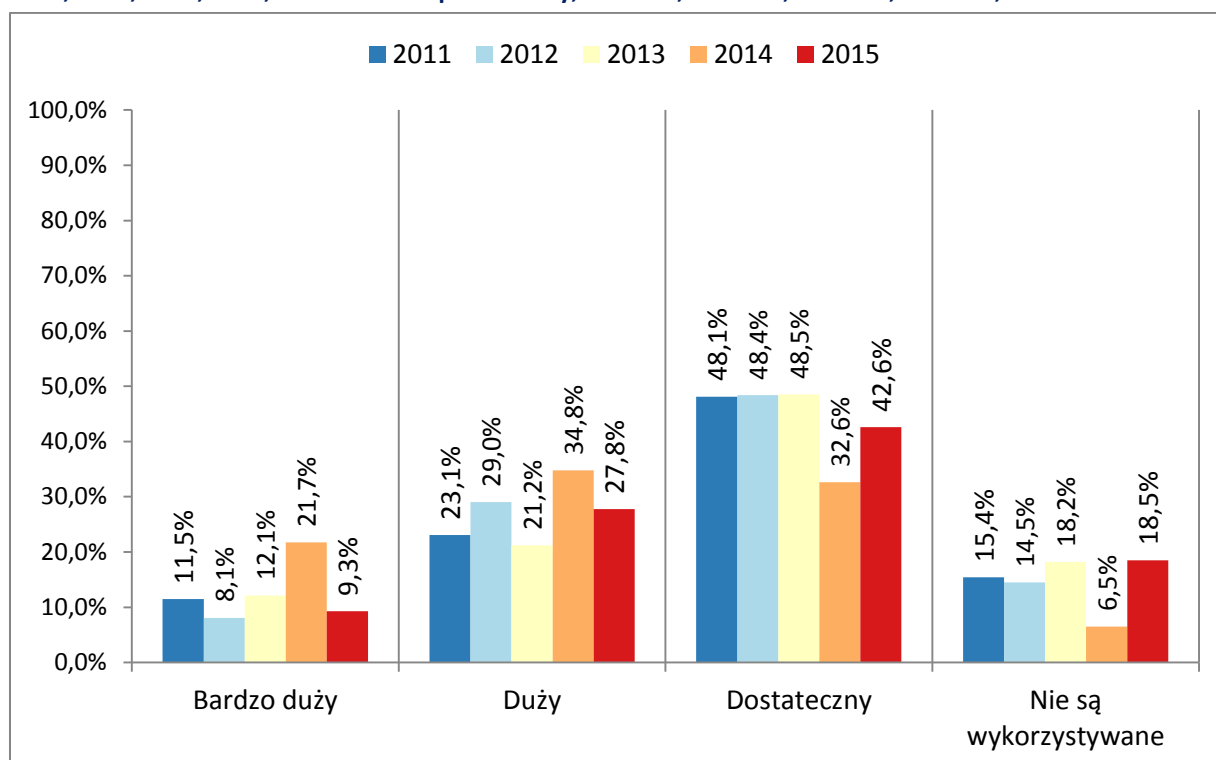


5.10.2 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Tabela 5.20. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₁=59, N₂₀₁₂=52, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54.

Wybór odpowiedzi	2011	2012	2013	2014	2015
Bardzo duży	11,5%	8,1%	12,1%	21,7%	9,3%
Duży	23,1%	29,0%	21,2%	34,8%	27,8%
Dostateczny	48,1%	48,4%	48,5%	32,6%	42,6%
Nie są wykorzystywane	15,4%	14,5%	18,2%	6,5%	18,5%
Brak danych	1,9%	0,0%	0,0%	4,3%	1,9%
Razem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Diagram 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₁=59, N₂₀₁₂=52, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54.

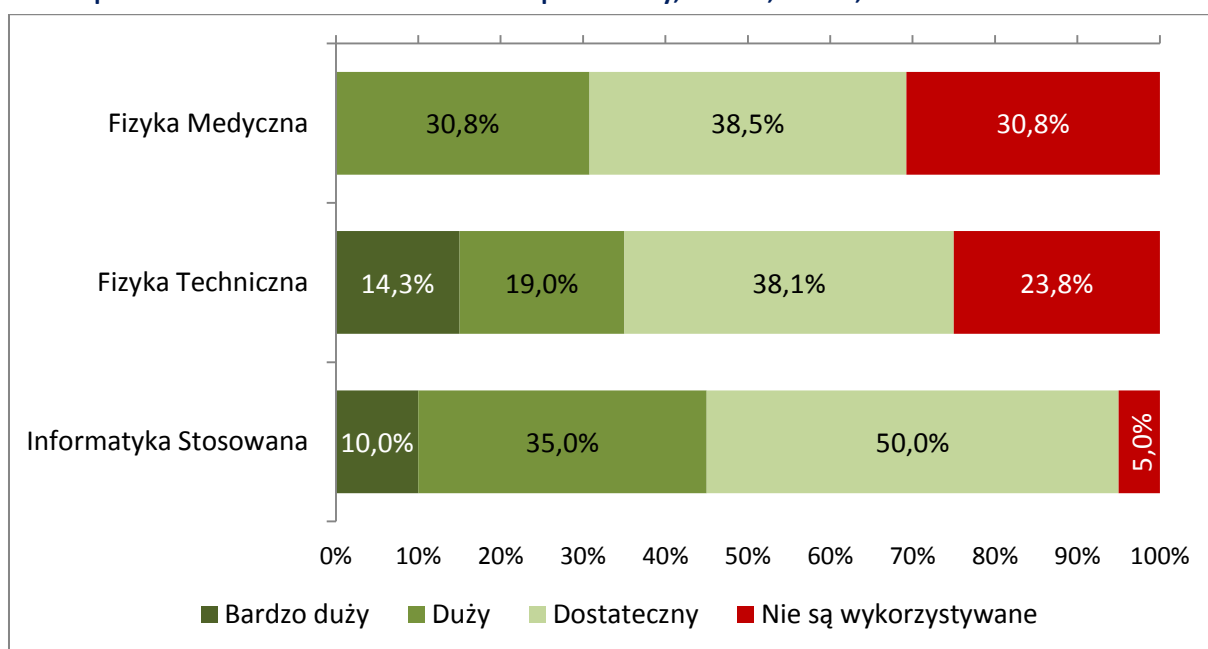


5.10.3 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 5.21. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Stopień wykorzystania wiedzy	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=20
Bardzo duży	0	0,0%	3	14,3%	2	10,0%
Duży	4	30,8%	4	19,0%	7	35,0%
Dostateczny	5	38,5%	8	38,1%	10	50,0%
Nie są wykorzystywane	4	30,8%	5	23,8%	1	5,0%
Brak danych	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%
Razem	13	100,0%	21	100,0%	20	100,0%

Diagram 5.18. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=13$, $N_{FT}=21$, $N_{Inf}=20$.



5.11 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy.

5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFIS.

Tabela 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=54
Studia przygotowały do pracy zawodowej	8	14,8%
Studia częściowo przygotowały do pracy zawodowej	32	59,3%
Studia nie przygotowały do pracy zawodowej	13	24,1%
Brak danych	1	1,9%
Razem	54	100,0%

Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład procentowy, N=54.

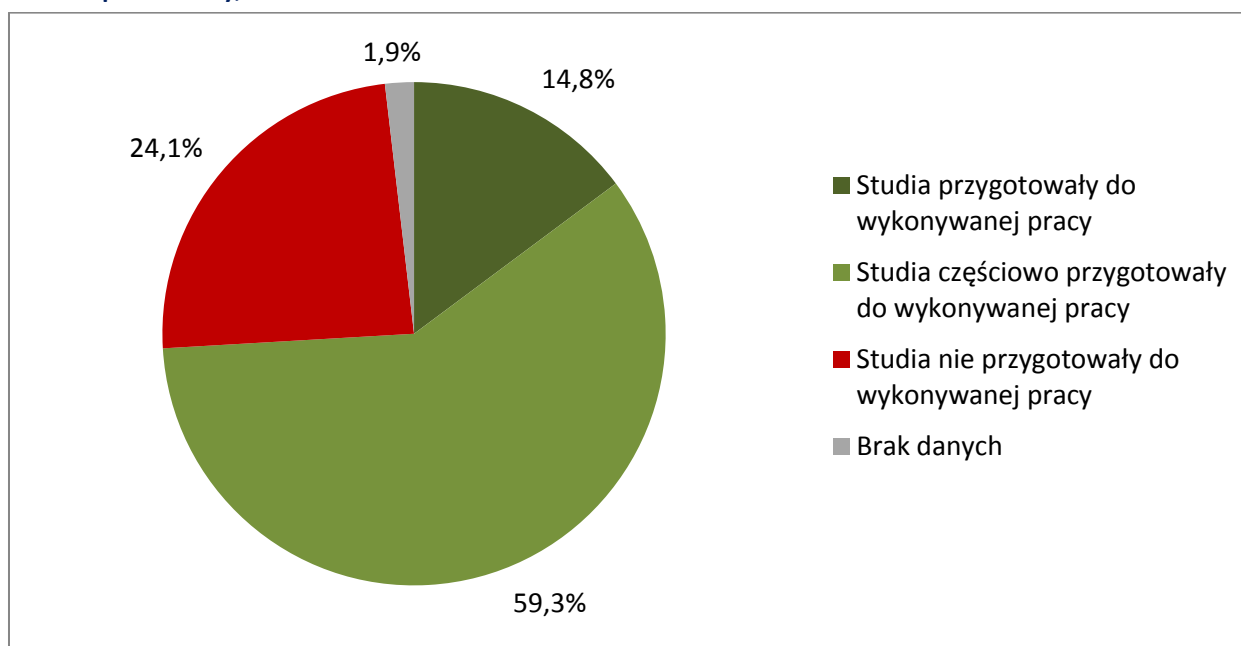


Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: wystarczający	Liczba wskazań	%N=54
Wiedza	34	63,0%
Umiejętności komputerowe	34	63,0%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	27	50,0%
Języki obce	23	42,6%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	17	31,5%
Zarządzanie projektami	14	25,9%
Inne	6	11,1%

Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: niewystarczający	Liczba wskazań	%N=54
Umiejętności komputerowe	18	33,3%
Języki obce	17	31,5%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	16	29,6%
Wiedza	15	27,8%
Zarządzanie projektami	12	22,2%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	5	9,3%
Inne	10	18,5%

Diagram 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności - porównanie. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy, N=54.

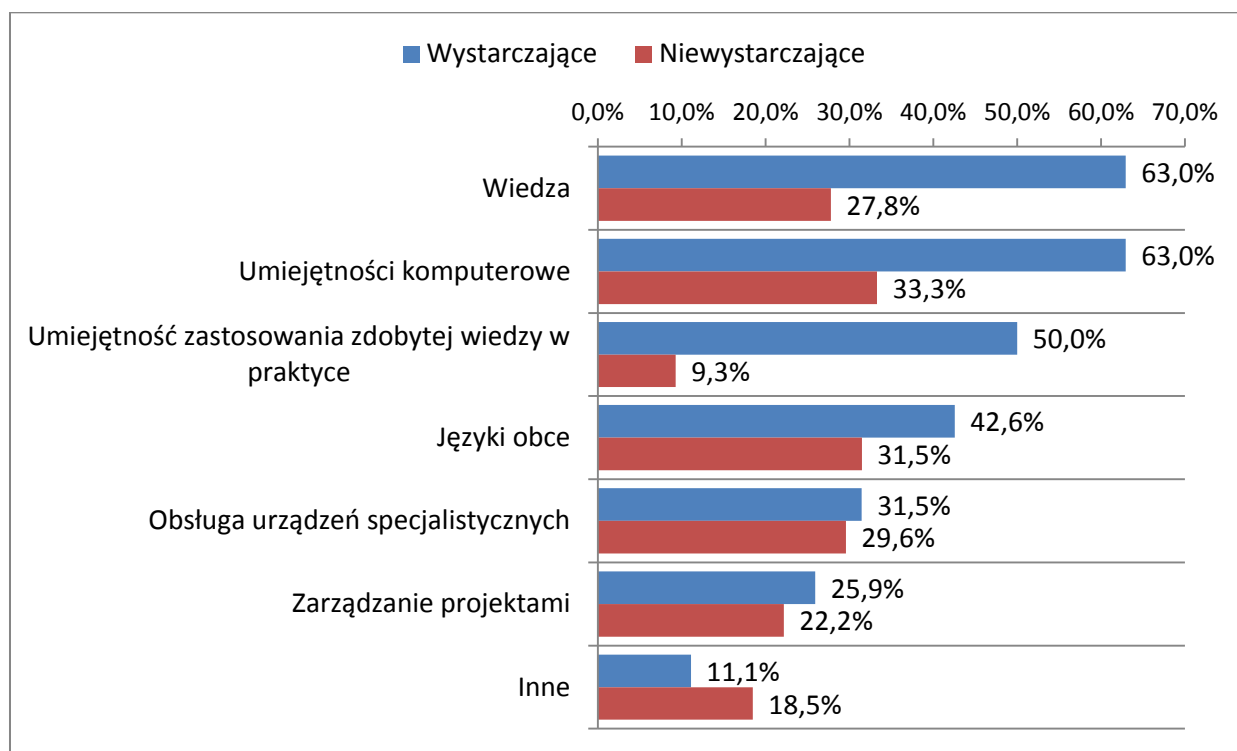
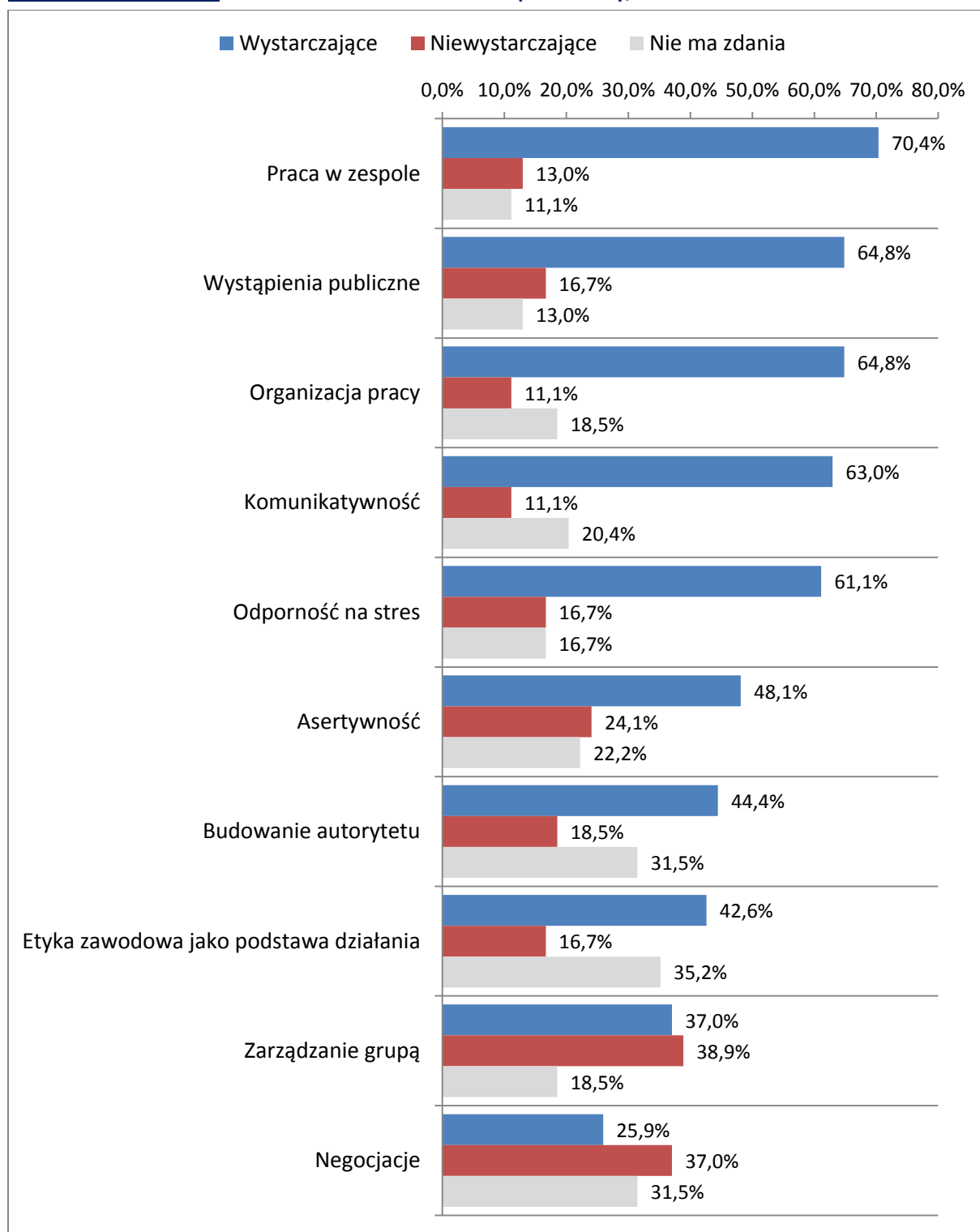


Tabela 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Wystarczające		Niewystarczające		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=54	Liczba wskazań	%N=54	Liczba wskazań	%N=54
Praca w zespole	38	70,4%	7	13,0%	6	11,1%
Wystąpienia publiczne	35	64,8%	9	16,7%	7	13,0%
Organizacja pracy	35	64,8%	6	11,1%	10	18,5%
Komunikatywność	34	63,0%	6	11,1%	11	20,4%
Odporność na stres	33	61,1%	9	16,7%	9	16,7%
Asertywność	26	48,1%	13	24,1%	12	22,2%
Budowanie autorytetu	24	44,4%	10	18,5%	17	31,5%
Etyka zawodowa jako podstawa działania	23	42,6%	9	16,7%	19	35,2%
Zarządzanie grupą	20	37,0%	21	38,9%	10	18,5%
Negocjacje	14	25,9%	20	37,0%	17	31,5%

Diagram 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N=54.

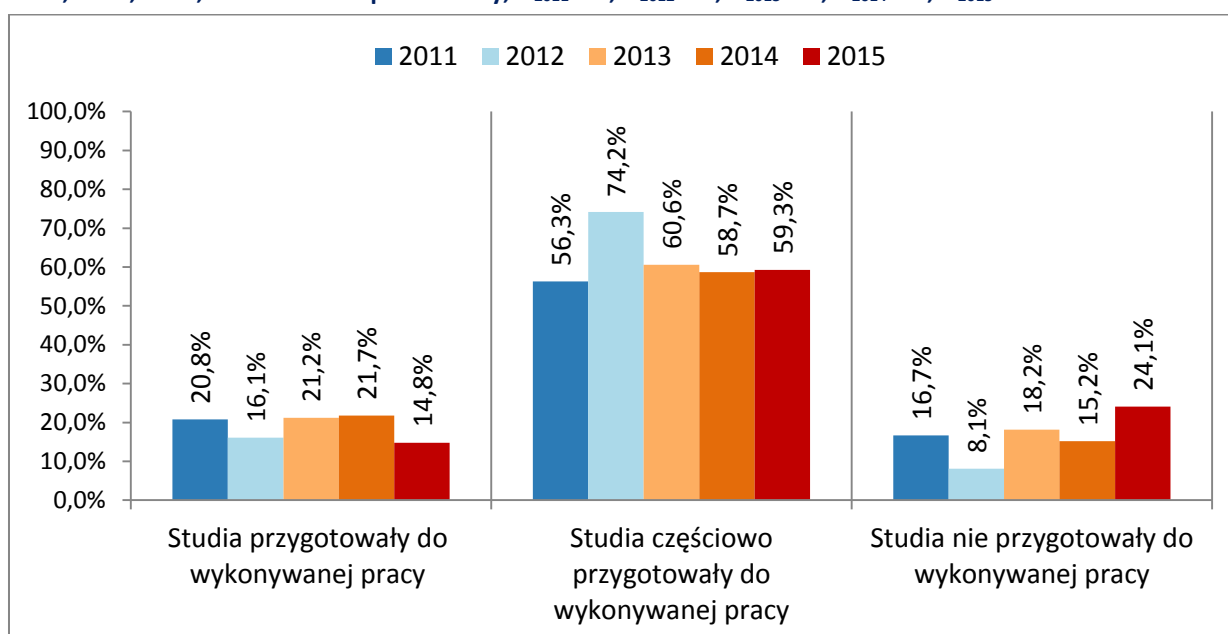


5.11.2 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Tabela 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₁=59, N₂₀₁₂=52, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54.

Wybór odpowiedzi	2011	2012	2013	2014	2015
Przygotowały	20,8%	16,1%	21,2%	21,7%	14,8%
Częściowo przygotowały	56,3%	74,2%	60,6%	58,7%	59,3%
Nie przygotowały	16,7%	8,1%	18,2%	15,2%	24,1%
Brak danych	6,2%	1,6%	0,0%	4,3%	1,9%
Razem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Diagram 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₁=59, N₂₀₁₂=52, N₂₀₁₃=33, N₂₀₁₄=46, N₂₀₁₅=54.

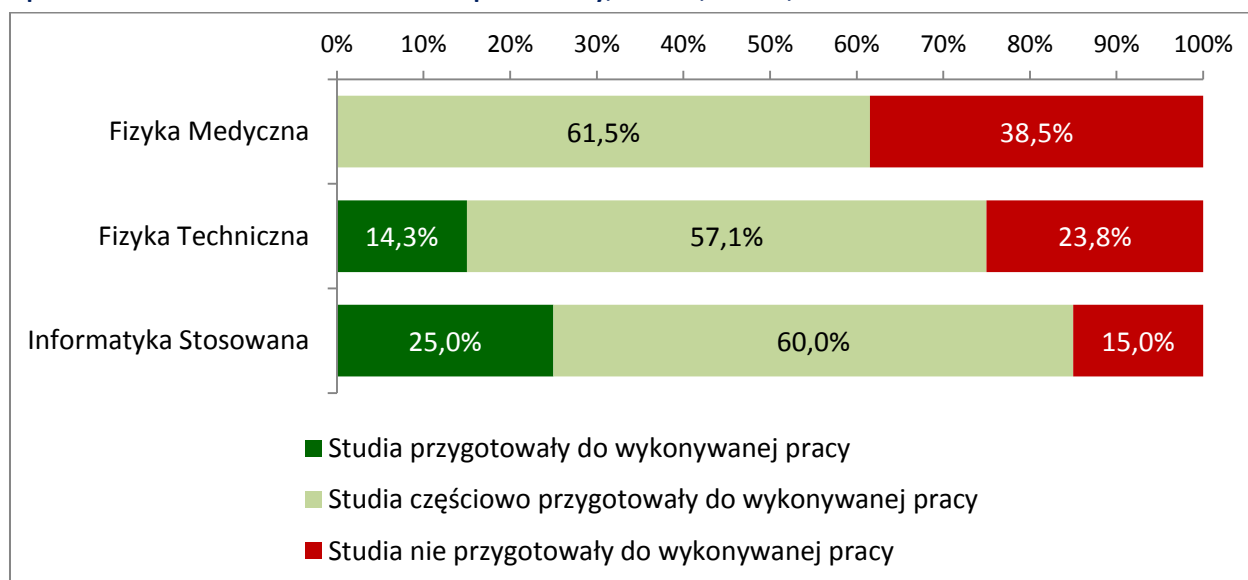


5.11.3 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2015 z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2015 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=20
Studia przygotowały do pracy zawodowej	0	0,0%	3	14,3%	5	25,0%
Studia częściowo przygotowały do pracy zawodowej	8	61,5%	12	57,1%	12	60,0%
Studia nie przygotowały do pracy zawodowej	5	38,5%	5	23,8%	3	15,0%
Brak danych	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%
Razem	13	100,0%	21	100,0%	20	100,0%

Diagram 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2015 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=13$, $N_{FT}=21$, $N_{inf}=20$.



5.11.4 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFiS. Fizyka Medyczna.

Tabela 5.28. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiS. Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=13
Wiedza	9	69,2%	4	30,8%
Umiejętności komputerowe	6	46,2%	6	46,2%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	6	46,2%	1	7,7%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	4	30,8%	7	53,8%
Języki obce	3	23,1%	4	30,8%
Zarządzanie projektami	3	23,1%	1	7,7%
Inne	1	7,7%	3	23,1%

Diagram 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiS. Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=13.

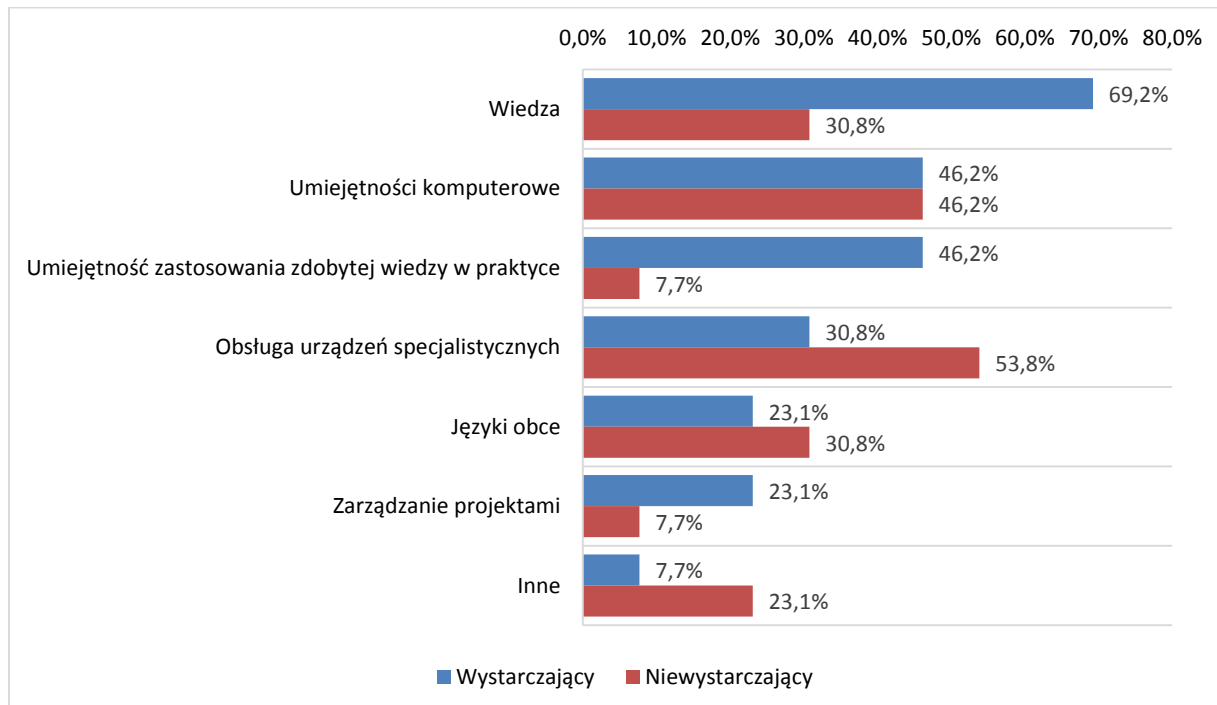


Tabela 5.29. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiS. Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Fizyka Medyczna					
	Kompetencje społeczne - stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=13
Organizacja pracy	11	84,6%	1	7,7%	0	0,0%
Odporność na stres	11	84,6%	1	7,7%	0	0,0%
Wystąpienia publiczne	9	69,2%	2	15,4%	1	7,7%
Komunikatywność	8	61,5%	2	15,4%	2	15,4%
Praca w zespole	8	61,5%	3	23,1%	1	7,7%
Budowanie autorytetu	8	61,5%	2	15,4%	2	15,4%
Etyka zawodowa	8	61,5%	3	23,1%	1	7,7%
Zarządzanie grupą	7	53,8%	3	23,1%	2	15,4%
Asertywność	6	46,2%	3	23,1%	3	23,1%
Negocjacje	5	38,5%	5	38,5%	2	15,4%

Diagram 5.25 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne–stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiS. Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=13.

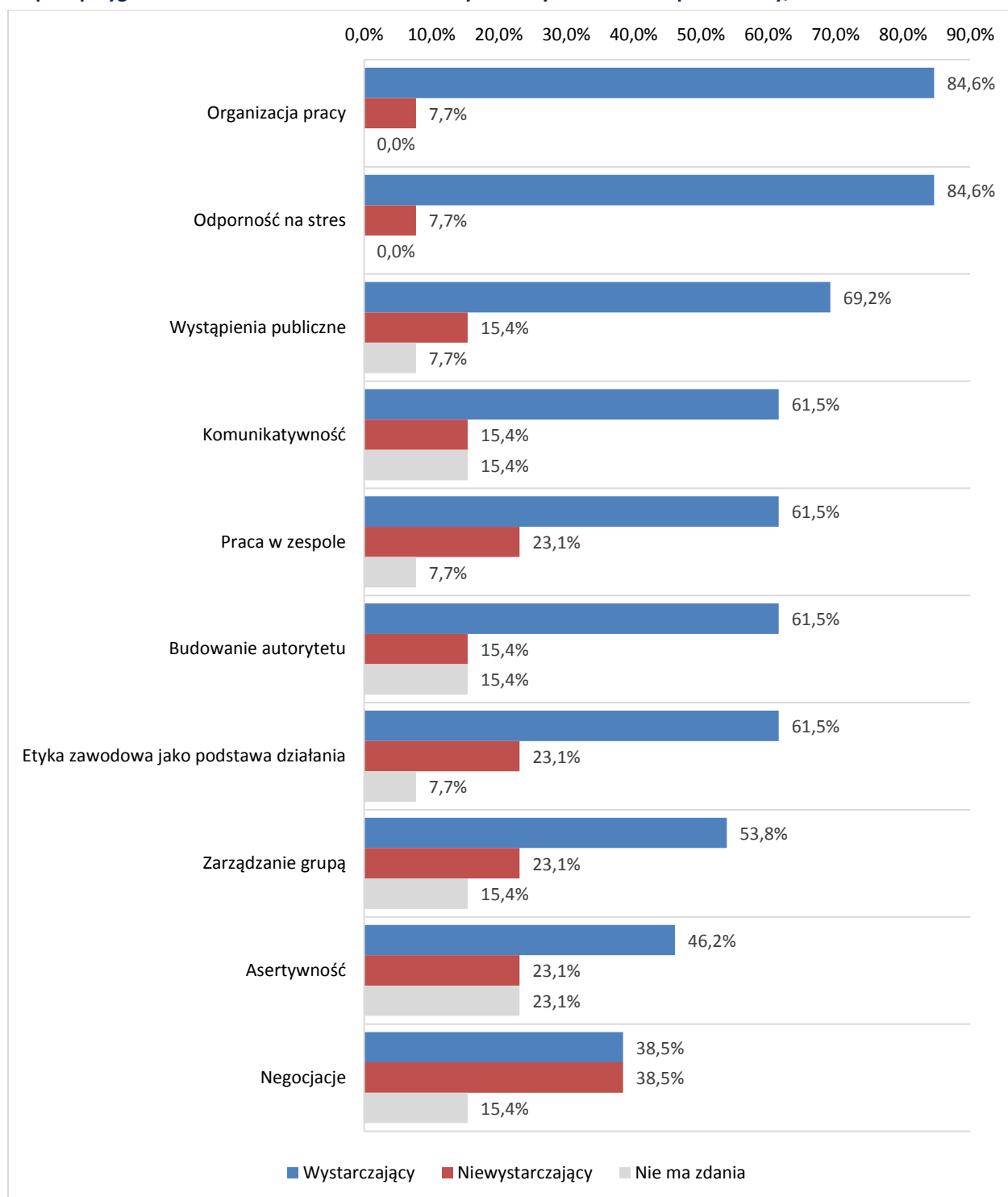


Tabela 5.30. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów Absolwenci 2015 WFILS – Fizyka Medyczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Fizyka Medyczna	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
teoria technik obrazowania, analiza danych i statystyka, projekty informatyczne (1); przedmioty medyczne (1); programowanie obiektowe (1);	planowanie radioterapii, projektowanie układów elektronicznych (1);
UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
przedmioty związane z programowaniem (1); programowanie Java (1); Pakiet statystyczny R, pakiet MATLAB (1);	programowanie (1); specjalistyczne oprogramowanie medyczne (1);
UMIĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
tomograf rezonansu magnetycznego (1); testy codzienne (1);	Serwisowanie, testy akceptacyjne (1);
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (2);	zajęcia z j. angielskiego na poziomie B2 były stratą czasu, osoba prowadząca zajęcia była niekompetentna, nie wykazywała nawet chęci do prowadzenia zajęć. (1);
INNE UMIĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
praca w stresie (1);	uprawnienia specjalistyczne (rentgenografia, SEP, IOR) (1);

Inne komentarze:

- „Studia na AGH dały wystarczające podstawy do podjęcia pracy, nawet nie w branży/obszarze studiów”.
- „Studia na Fizyce medycznej zniechęcają do podjęcia pracy w zawodzie - w kontakcie z potencjalnymi pracodawcami ujawniają się braki w programie studiów wymaganych przez rynek wiedzy i umiejętności. Czas jest MARNOWANY na powtarzanie tych samych zagadnień kilkakrotnie, pobieżnie. Przykład: oddziaływanie promieniowania z materią było elementem 7 kursów z 4 różnymi prowadzącymi, podstawy technik obrazowania - 3. Dalej, praktyka studencka po II roku studiów I stopnia (laboratorium analityczne) jest całkowicie niezgodna z profilem zawodowym absolwenta. Projekty i sprawozdania wymagają naginania wyników pod 'zgodność' z wytycznymi prowadzącego, a także realizacji w zbyt krótkich terminach - a rynek

ceni pracowników mogących stwierdzić niemożliwość wykonania dobrego projektu w danej formie i terminie oraz niebojących się prezentować innego punktu widzenia. Część prowadzących nie uznaje prawdziwości nowych informacji, pochodzących z publikacji czy 'niezaakceptowanych' podręczników - zniechęca to do pogłębiania wiedzy we własnym zakresie.”

5.11.5 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFIS. Fizyka Techniczna.

Tabela 5.31. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFIS. Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Techniczna			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=21
Umiejętności komputerowe	14	66,7%	5	23,8%
Wiedza	11	52,4%	5	23,8%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	8	38,1%	5	23,8%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	7	33,3%	4	19,0%
Języki obce	6	28,6%	9	42,9%
Zarządzanie projektami	4	19,0%	5	23,8%
Inne	2	9,5%	5	23,8%

Diagram 5.26 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiS. Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=21.

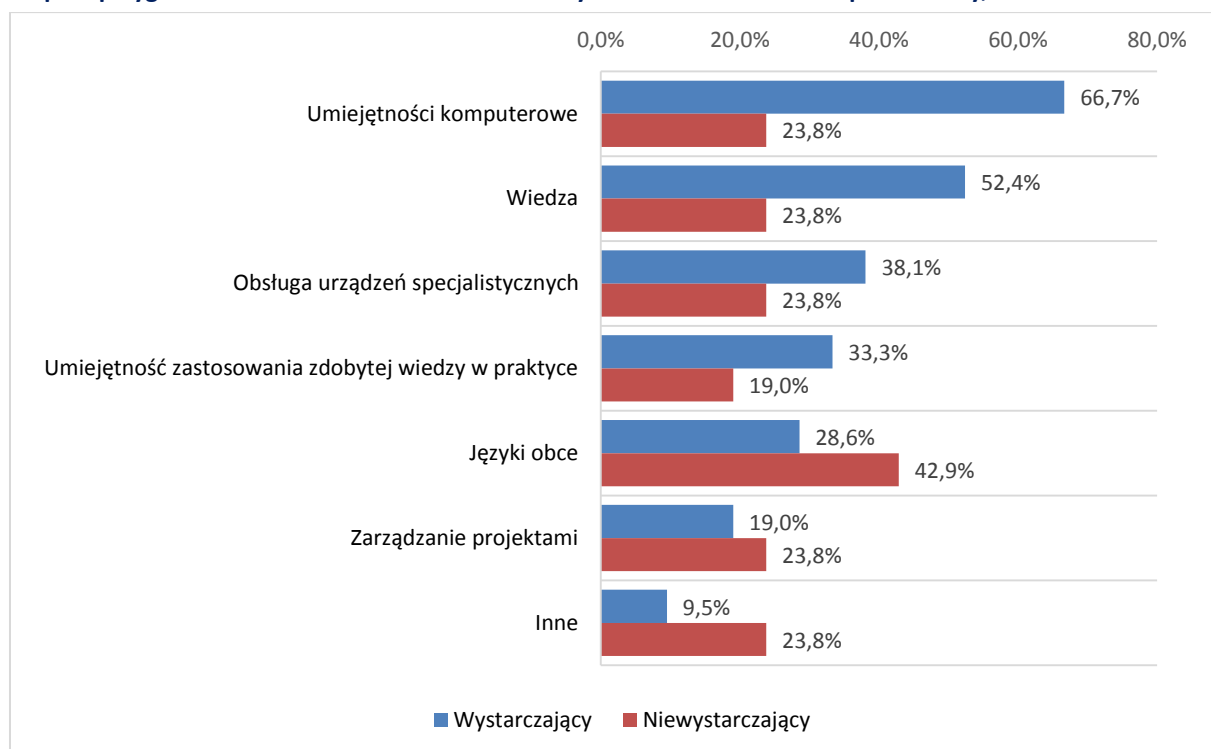


Tabela 5.32. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiS. Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy

Kompetencje społeczne	Fizyka Techniczna					
	Kompetencje społeczne - stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=21
Komunikatywność	11	52,4%	3	14,3%	5	23,8%
Praca w zespole	14	66,7%	2	9,5%	3	14,3%
Wystąpienia publiczne	13	61,9%	4	19,0%	2	9,5%
Organizacja pracy	10	47,6%	4	19,0%	5	23,8%
Negocjacje	4	19,0%	10	47,6%	5	23,8%
Zarządzanie grupą	4	19,0%	9	42,9%	6	28,6%
Asertywność	9	42,9%	5	23,8%	5	23,8%
Odporność na stres	11	52,4%	3	14,3%	5	23,8%
Budowanie autorytetu	8	38,1%	3	14,3%	8	38,1%
Etyka zawodowa	6	28,6%	3	14,3%	10	47,6%

Diagram 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiS. Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=21.

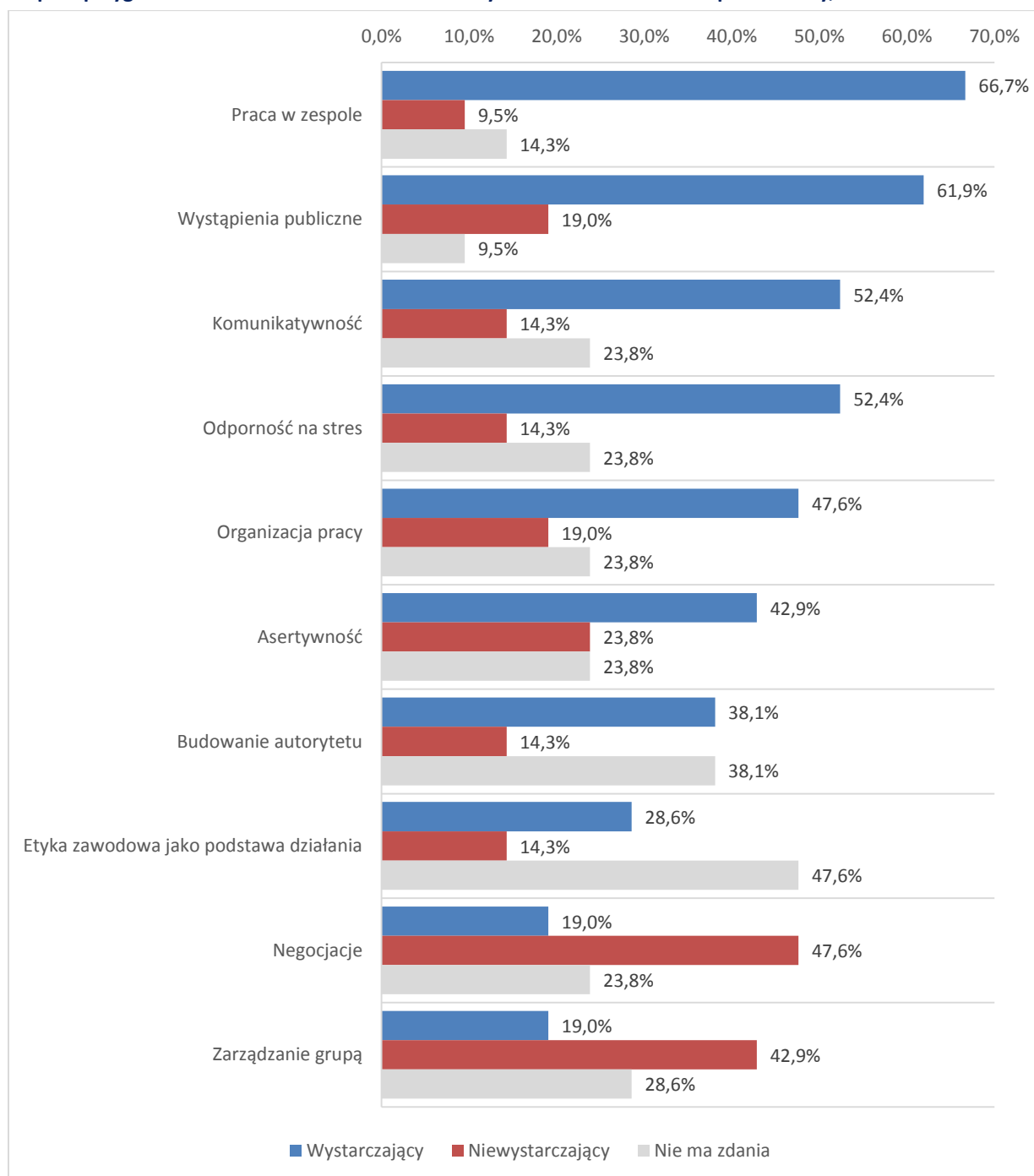


Tabela 5.33. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów. Absolwenci 2015 WFilS – Fizyka Techniczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Fizyka Techniczna	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
ogólnoinżynierska, IT, szczególnie elektronika (1); fizyka, ochrona radiologiczna, promieniowanie w środowisku (1); fizyka promieniowania jonizującego (1); fizyka (1); analiza statystyczna, metody numeryczne, wykonywanie pomiarów (1);	niewielki zakres przedmiotów z fizyki środowiska (1);
UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
programowanie (2); programowanie nisko i wysokopoziomowe, administracja UNIX (1); programowanie Java, C/C++ (1); pakiety obliczeniowe (1); MS Office, AutoCad (1); C++, Java, Python (1); C++ (1);	git (1);
UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
radiometry (1); oscylloskopy, urządzenia elektroniczne (1); detektory promieniowania jonizacyjnego (1); aparatura pomiarowa, oscylloskopy, generatory funkcyjne i RF, multimetry (1);	Modbus, magistrala Can (1);
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (3); angielski techniczny (1);	angielski (3);
INNE UMIEJĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
umiejętność analitycznego myślenia (1);	umiejętności miękkie (1); zbyt dużo przedmiotów humanistycznych, zbyt mało inżynierii ogólnej (1);

Inne komentarze:

- „Erlang dobrze wygląda w cv
- Zmiana programu studiów w kierunku większej obieralności przedmiotów jest dużym atutem

5.11.6 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFiS. Informatyka Stosowana.

Tabela 5.34. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiS. Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Informatyka Stosowana			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=20
Wiedza	14	70,0%	6	30,0%
Umiejętności komputerowe	14	70,0%	7	35,0%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	5	25,0%	4	20,0%
Języki obce	14	70,0%	4	20,0%
Zarządzanie projektami	7	35,0%	6	30,0%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	14	70,0%	0	0,0%
Inne	3	15,0%	2	10,0%

Diagram 5.28 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiS. Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=20.

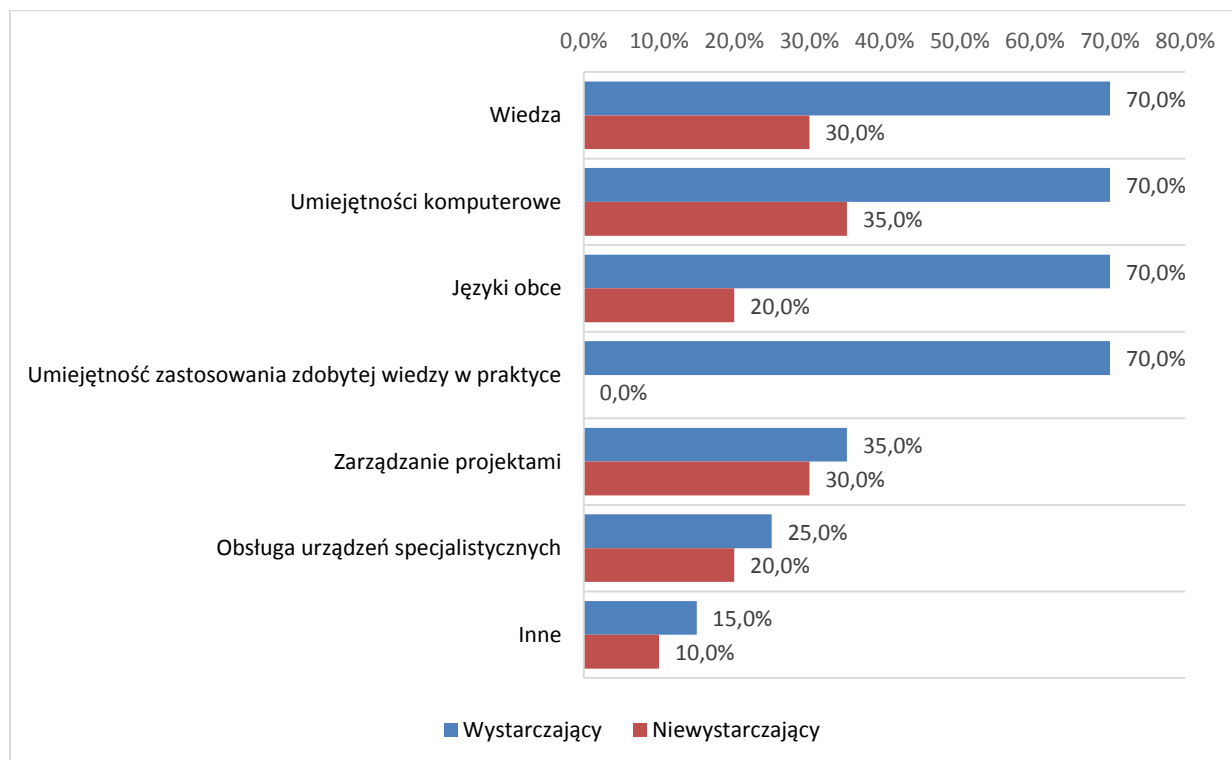


Tabela 5.35. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy

Kompetencje społeczne	Informatyka Stosowana					
	Kompetencje społeczne - stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=20
Praca w zespole	16	80,0%	2	10,0%	2	10,0%
Komunikatywność	15	75,0%	1	5,0%	4	20,0%
Organizacja pracy	14	70,0%	1	5,0%	5	25,0%
Wystąpienia publiczne	13	65,0%	3	15,0%	4	20,0%
Asertywność	11	55,0%	5	25,0%	4	20,0%
Odporność na stres	11	55,0%	5	25,0%	4	20,0%
Zarządzanie grupą	9	45,0%	9	45,0%	2	10,0%
Etyka zawodowa	9	45,0%	3	15,0%	8	40,0%
Budowanie autorytetu	8	40,0%	5	25,0%	7	35,0%
Negocjacje	5	25,0%	5	25,0%	10	50,0%

Diagram 5.29. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFILS. Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=20.

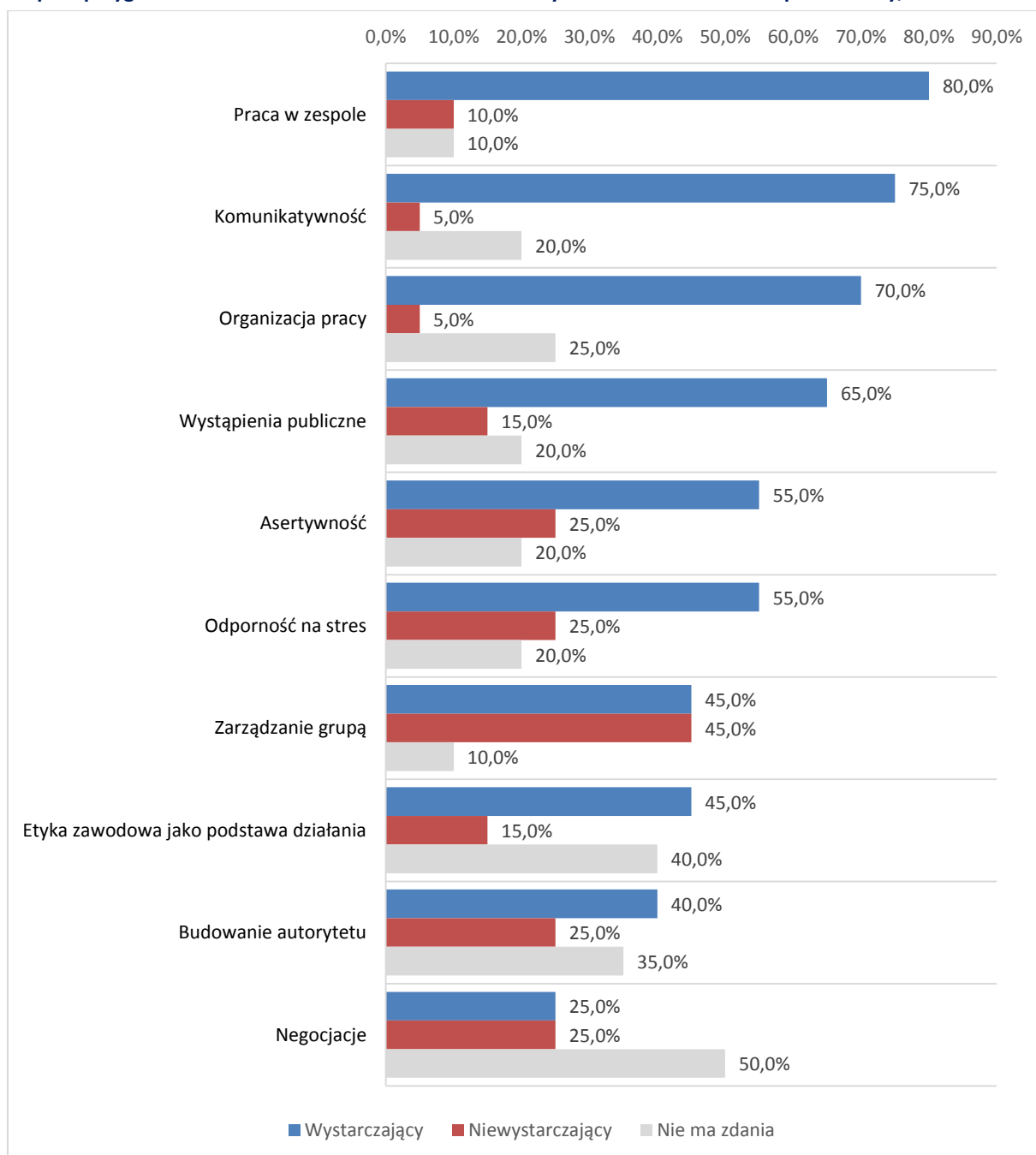


Tabela 5.36. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów. Absolwenci 2015 WFIS – Informatyka Stosowana.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Informatyka Stosowana	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
przedmioty dotyczące programowania, zwłaszcza projektowe (1); prowadzenie projektów (1); ogólna wiedza na temat działania oprogramowania (1); matematyka (1); języki programowania (podstawy) (1);	brak c# na uczelni, zbyt mało projektów zrealizowanych kosztem nieprzydatnych przedmiotów (1); języki programowania (zaawansowane) (1); przedmioty czysto teoretyczne, zagadnienia fizyczne (1);
UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
programowanie (3); programowanie, grafika komputerowa (1); programowanie sieci komputerowe, C, C++, Java (1); programowanie C++, Java (1); języki programowania, wzorce projektowe, programowanie (1); git, Android studio (1); algorytmika, programowanie, bazy danych (1);	algorytmy i struktury danych, C#, implementacja Visual Studio, Eclipse (1); przestarzałe technologie (1); technologie webowe (1); za dużo nieprzydatnej wiedzy informatycznych przedmiotów (1);
UMIĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (8); angielski i niemiecki (1);	bardzo słabe lektoraty (1);
INNE UMIĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
praca zespołowa (2);	

Inne komentarze:

- „Duży nacisk na sprawozdania z wielu kursów, które niczego nie wniosły w mój rozwój i nie mają związku z obszarem w jakim pracuję, były stratą czasu.”

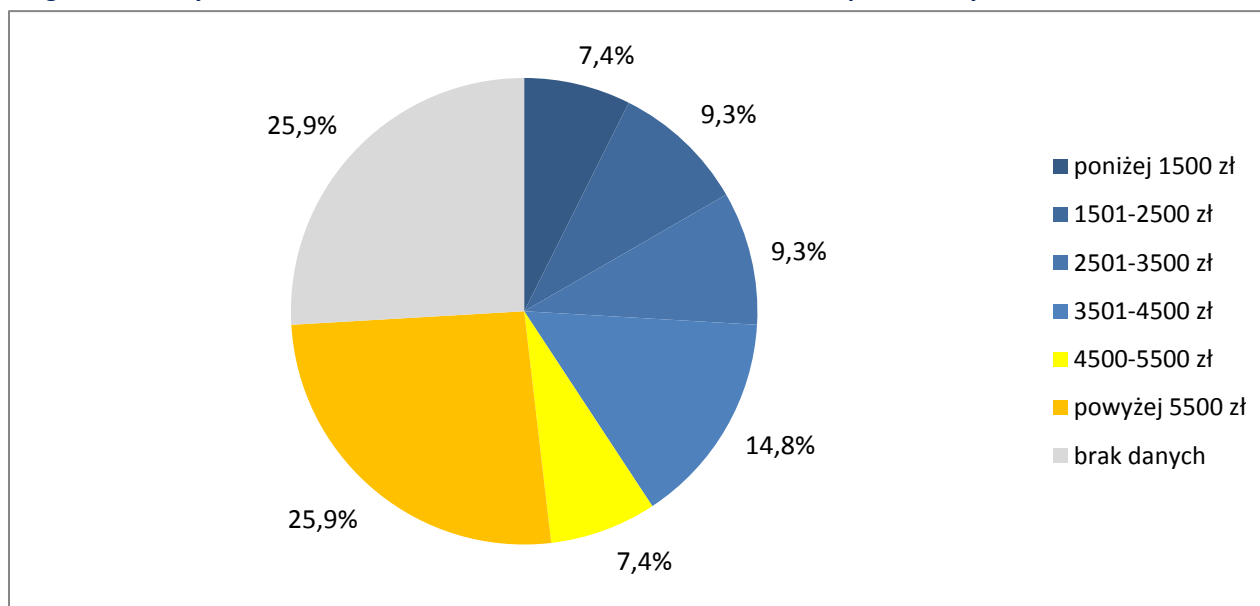
5.12 Zarobki absolwentów.

5.12.1 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFIS.

Tabela 5.37. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Przedział zarobków brutto	Liczba wskazań	%N=54
poniżej 1500 zł	4	7,4%
1501-2500 zł	5	9,3%
2501-3500 zł	5	9,3%
3501-4500 zł	8	14,8%
4500-5500 zł	4	7,4%
powyżej 5500 zł	14	25,9%
brak danych	14	25,9%
Razem	54	100,0%

Diagram 5.30. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład procentowy, N=54.

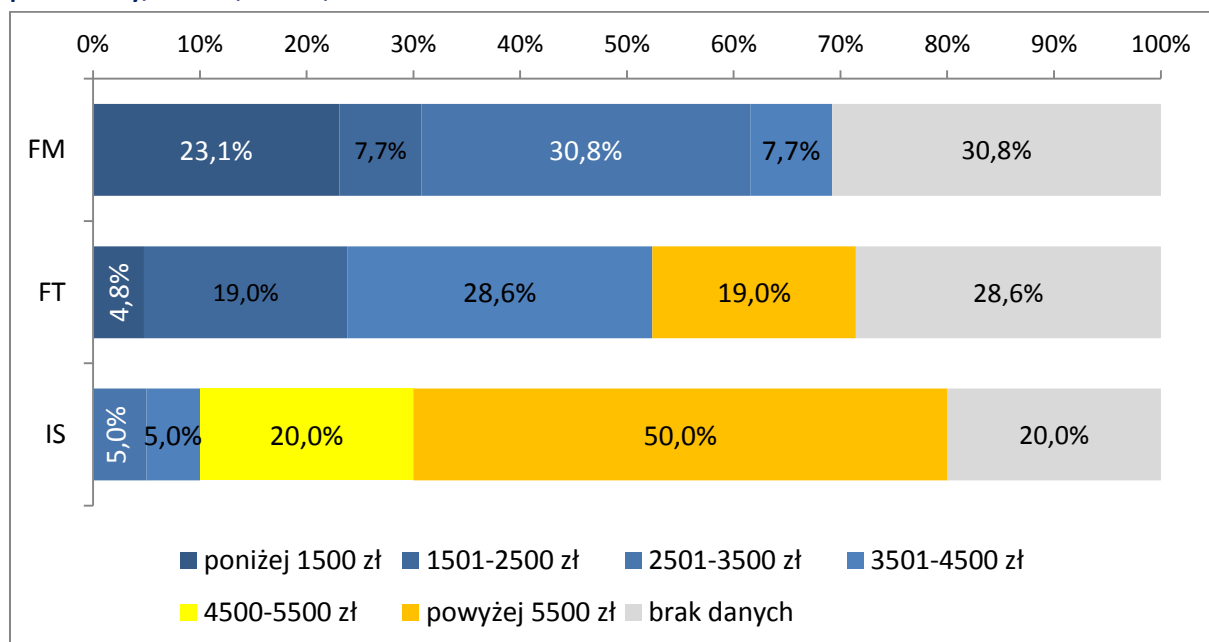


5.12.2 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 5.38. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

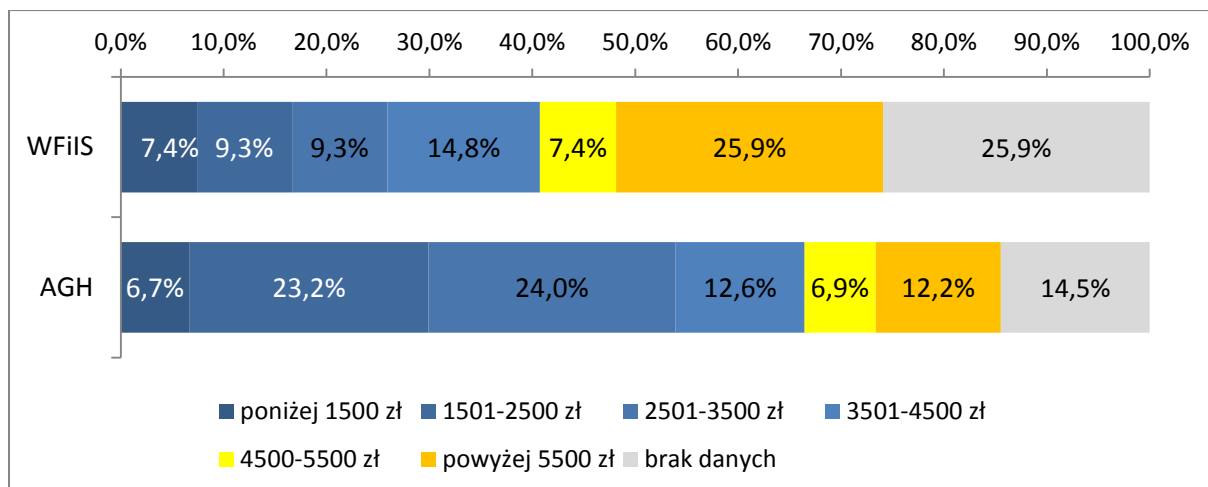
Przedział zarobków brutto	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=13	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=20
poniżej 1500 zł	3	23,1%	1	4,8%	0	0,0%
1501-2500 zł	1	7,7%	4	19,0%	0	0,0%
2501-3500 zł	4	30,8%	0	0,0%	1	5,0%
3501-4500 zł	1	7,7%	6	28,6%	1	5,0%
4500-5500 zł	0	0,0%	0	0,0%	4	20,0%
powyżej 5500 zł	0	0,0%	4	19,0%	10	50,0%
brak danych	4	30,8%	6	28,6%	4	20,0%
Razem	13	100,0%	21	100,0%	20	100,0%

Diagram 5.31. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N_{FM}=13, N_{FT}=21, N_{Inf}=20.



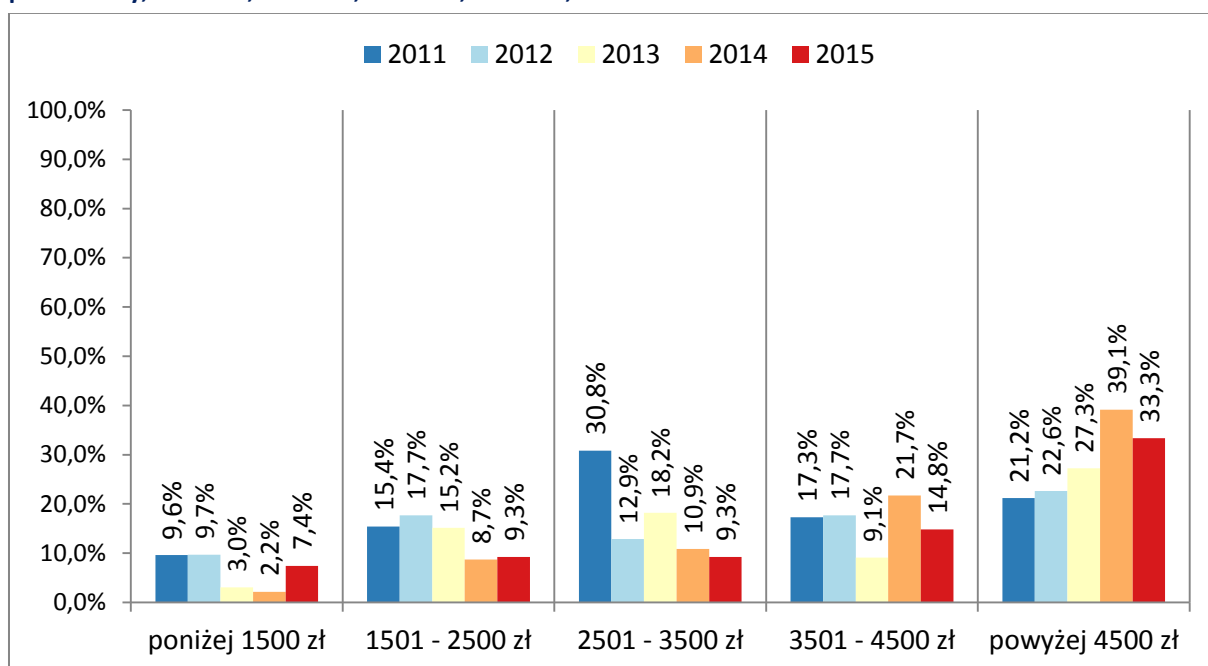
5.12.3 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiS i absolwenci 2015 AGH

Diagram 5.32. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiS i absolwenci 2015 AGH, Rozkład procentowy, $N_{WFiS}=54$, $N_{AGH}=1625$.



5.12.4 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Diagram 5.33. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, $N_{2011}=52$, $N_{2012}=62$, $N_{2013}=33$, $N_{2014}=46$, $N_{2015}=54$.

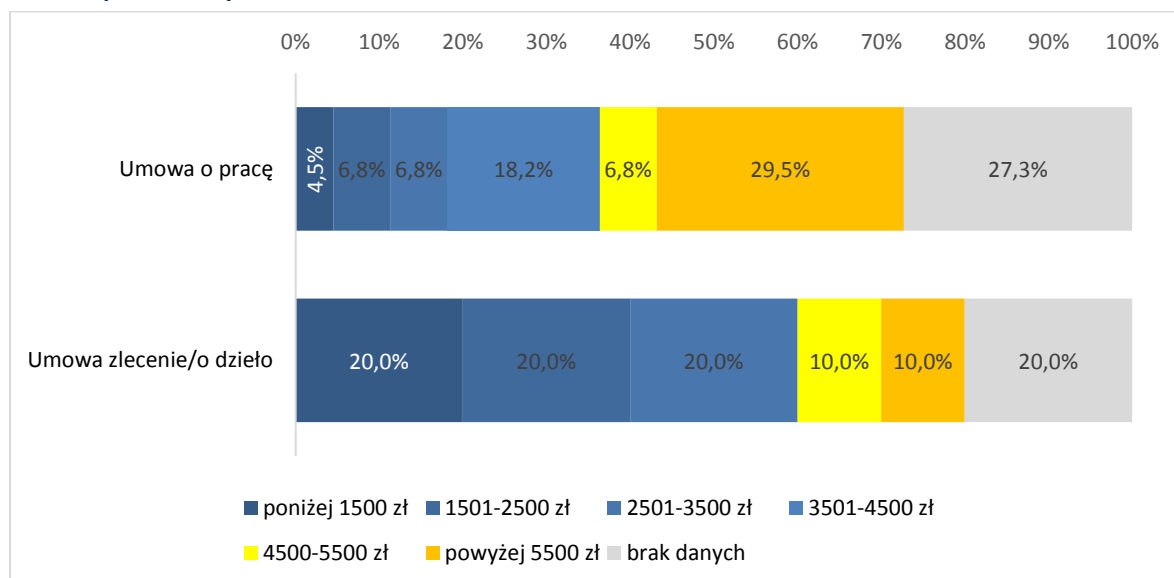


5.12.5 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia.

Tabela 5.39. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.

Przedział zarobków brutto	Status prawny zatrudnienia			
	Umowa o pracę		Umowa zlecenie/o dzieło	
	Liczebność	%N=44	Liczebność	%N=10
poniżej 1500 zł	2	4,5%	2	20,0%
1501-2500 zł	3	6,8%	2	20,0%
2501-3500 zł	3	6,8%	2	20,0%
3501-4500 zł	8	18,2%	0	0,0%
4500-5500 zł	3	6,8%	1	10,0%
powyżej 5500 zł	13	29,5%	1	10,0%
brak danych	12	27,3%	2	20,0%
Razem	44	100,0%	10	100,0%

Diagram 5.34. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład procentowy, N_{UoP} =44, N_{CP} =10.



5.12.6 Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów oraz status prawny zatrudnienia.

Tabela 5.40. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS. Fizyka Medyczna z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.

Przedział zarobków brutto	Fizyka Medyczna			
	Status prawny zatrudnienia			
	Umowa o pracę		Umowa zlecenie/o dzieło	
	Liczba wskazań	%N=10	Liczba wskazań	%N=3
poniżej 1500 zł	2	20,0%	1	33,3%
1501-2500 zł	1	10,0%	0	0,0%
2501-3500 zł	3	30,0%	1	33,3%
3501-4500 zł	1	10,0%	0	0,0%
4500-5500 zł	0	0,0%	0	0,0%
powyżej 5500 zł	0	0,0%	0	0,0%
brak danych	3	30,0%	1	33,3%
Razem	10	100,0%	3	100,0%

Tabela 5.41. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS Fizyka Techniczna z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.

Przedział zarobków brutto	Fizyka Techniczna			
	Status prawny zatrudnienia			
	Umowa o pracę		Umowa zlecenie/o dzieło	
	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=4
poniżej 1500 zł	0	0,0%	1	25,0%
1501-2500 zł	2	11,8%	2	50,0%
2501-3500 zł	0	0,0%	0	0,0%
3501-4500 zł	6	35,3%	0	0,0%
4500-5500 zł	0	0,0%	0	0,0%
powyżej 5500 zł	4	23,5%	0	0,0%
brak danych	5	29,4%	1	25,0%
Razem	17	100,0%	4	100,0%

Tabela 5.42. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiS Informatyka Stosowana z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.

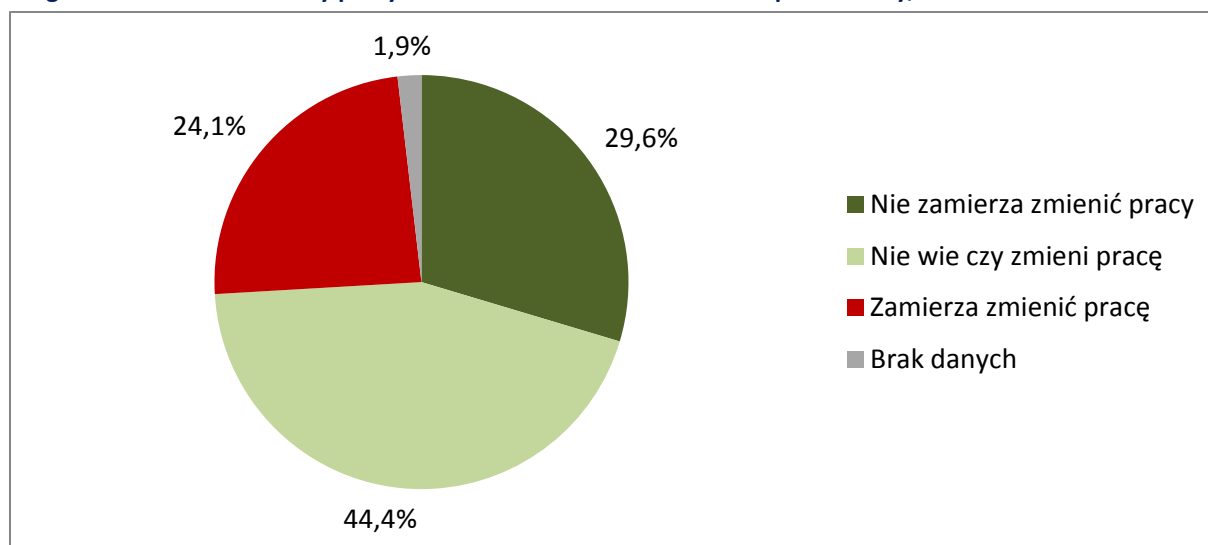
Przedział zarobków brutto	Informatyka Stosowana			
	Status prawny zatrudnienia			
	Umowa o pracę		Umowa zlecenie/o dzieło	
	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=3
poniżej 1500 zł	0	0,0%	0	0,0%
1501-2500 zł	0	0,0%	0	0,0%
2501-3500 zł	0	0,0%	1	33,3%
3501-4500 zł	1	5,9%	0	0,0%
4500-5500 zł	3	17,6%	1	33,3%
powyżej 5500 zł	9	52,9%	1	33,3%
brak danych	4	23,5%	0	0,0%
Razem	17	100,0%	3	100,0%

5.13 Zamiar zmiany pracy.

Tabela 5.43. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=54
Nie zamierza zmienić pracy	16	29,6%
Nie wie czy zmieni pracę	24	44,4%
Zamierza zmienić pracę	13	24,1%
Brak danych	1	1,9%
Razem	54	100,0%

Diagram 5.35. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N=54.



Powody zmiany pracy:

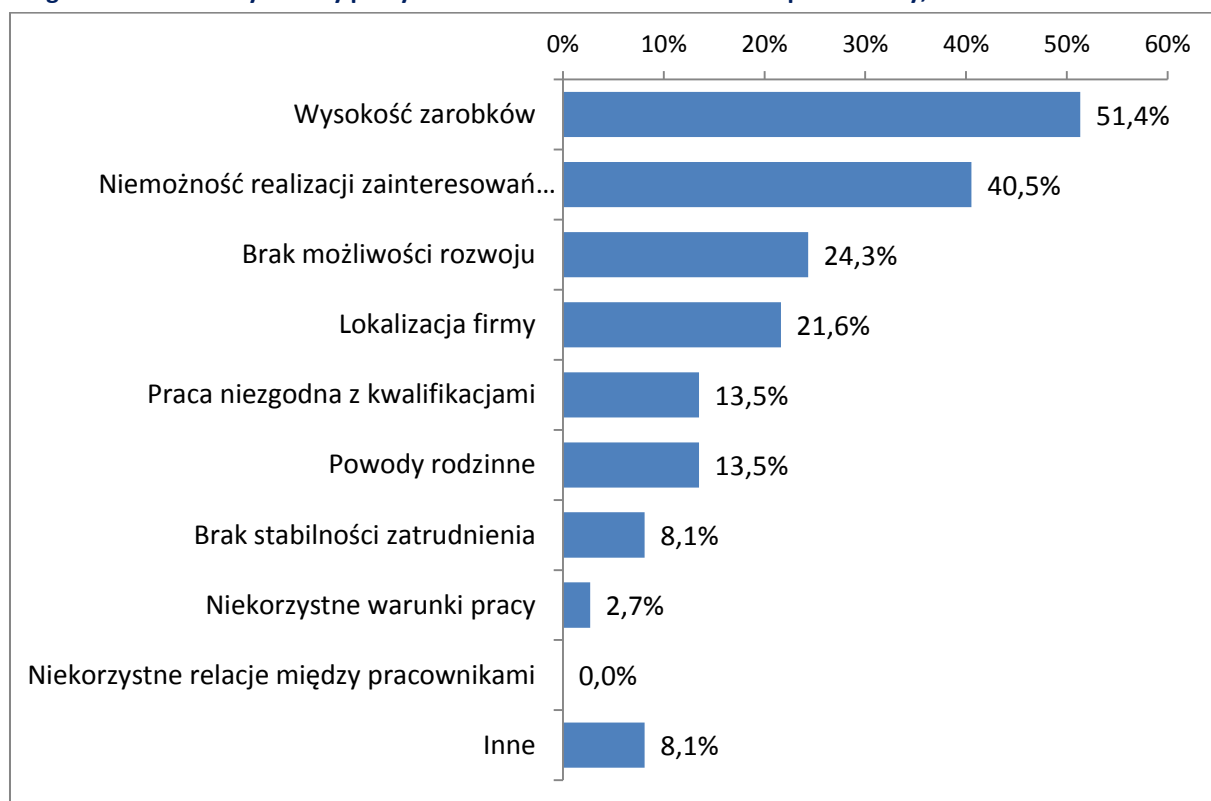
Pytanie skierowano do **37 osób**, które udzieliły odpowiedzi „Zamierza zmienić pracę” lub „Nie wie czy zamierza zmienić pracę”.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 5.44. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=37
Wysokość zarobków	19	51,4%
Nieemożność realizacji zainteresowań zawodowych	15	40,5%
Brak możliwości rozwoju	9	24,3%
Lokalizacja firmy	8	21,6%
Praca niezgodna z kwalifikacjami	5	13,5%
Powody rodzinne	5	13,5%
Brak stabilności zatrudnienia	3	8,1%
Niekorzystne warunki pracy	1	2,7%
Niekorzystne relacje między pracownikami	0	0,0%
Inne	3	8,1%

Diagram 5.36. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N=37.



W kategorii „Inne” wymienione zostały następujące powody (wypowiedzi respondentów):

- „emigracja”
- „spróbowanie czegoś innego.”

6. ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ

Żaden z respondentów nie podjął działalności gospodarczej.

7. ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY

3 absolwentki WFIS 2015 określiły swój status zawodowy jako niepracujący i poszukujący pracy. Żadna z nich nie była zaproszona na rozmowę kwalifikacyjną pomimo wysyłanych CV. Poszukują pracy od 1-3 miesięcy. Za główny powód pozostawania bez pracy uznają niewystarczającą wiedzę oraz małą liczbę ofert pracy w preferowanej lokalizacji.

8. POZOSTAŁE WSKAŹNIKI

Analizowana w rozdziale 8. grupa respondentów liczyła **64 osoby** i obejmowała wszystkich respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

8.1 Aktywność w trakcie studiów

8.1.1 Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2015 WFIS.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 8.1. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=64
Praktyki obowiązkowe	48	75,0%
Praca związana z kierunkiem studiów	25	39,1%
Działalność społeczna (organizacje studenckie, charytatywne, inne)	18	28,1%
Praktyki nadobowiązkowe	17	26,6%
Praca niezwiązana z kierunkiem studiów	16	25,0%
Studia za granicą (np. Erasmus)	5	7,8%
Deklarowany brak doświadczeń zawodowych podczas studiów	4	6,3%

Diagram 8.1. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy, N=64.

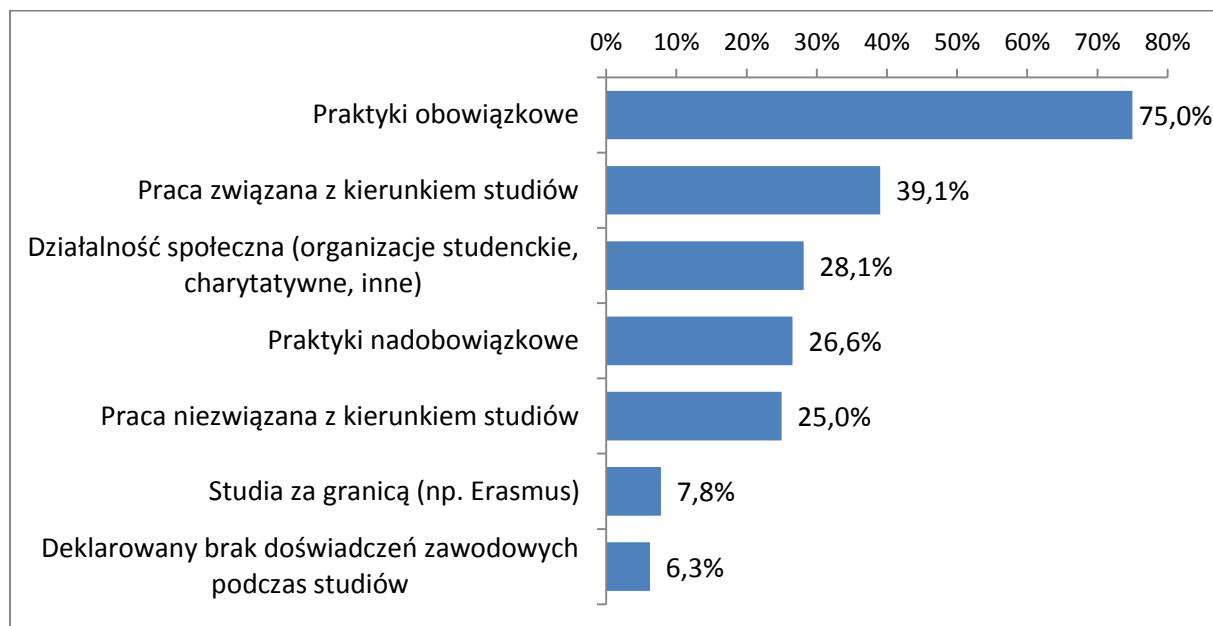


Diagram 8.2. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2015 WFiIS i absolwenci 2015 AGH. Rozkład procentowy, N_{WFiIS}=64, N_{AGH}=1974.

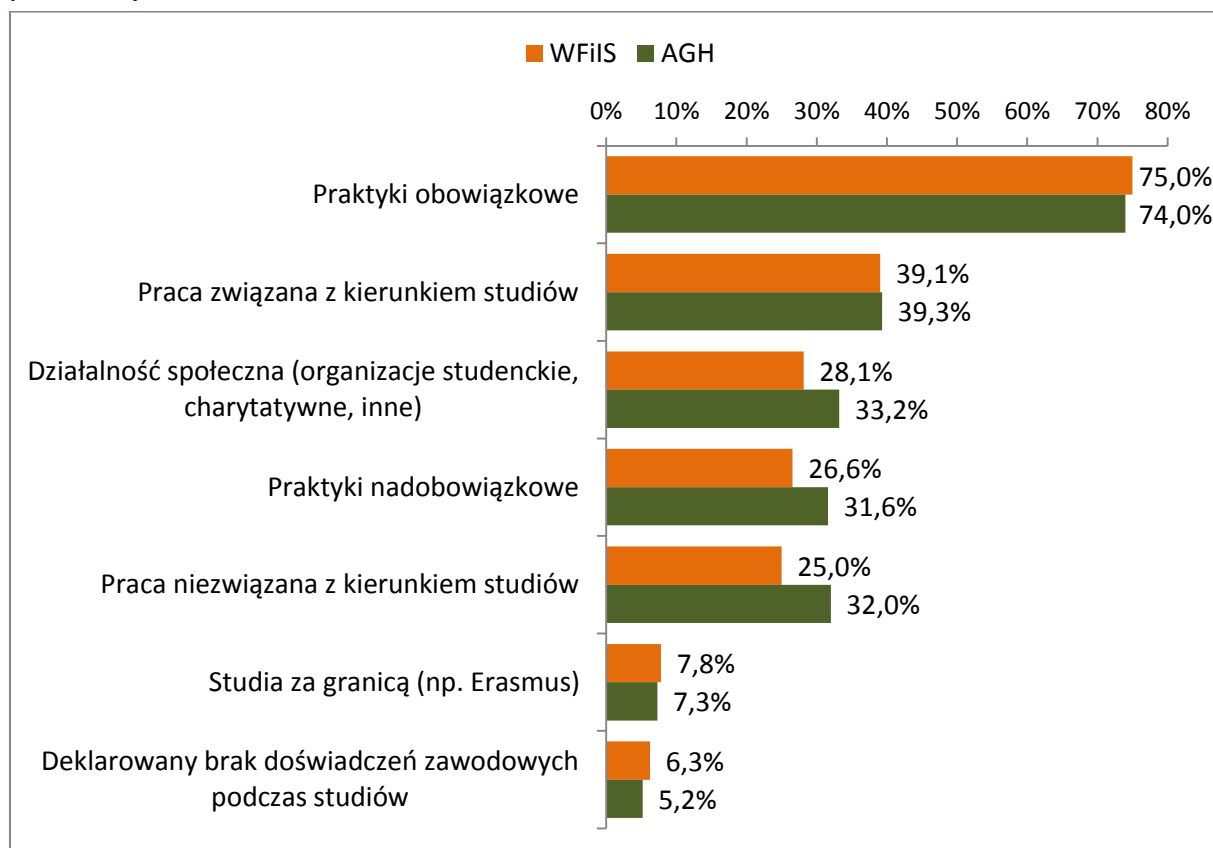
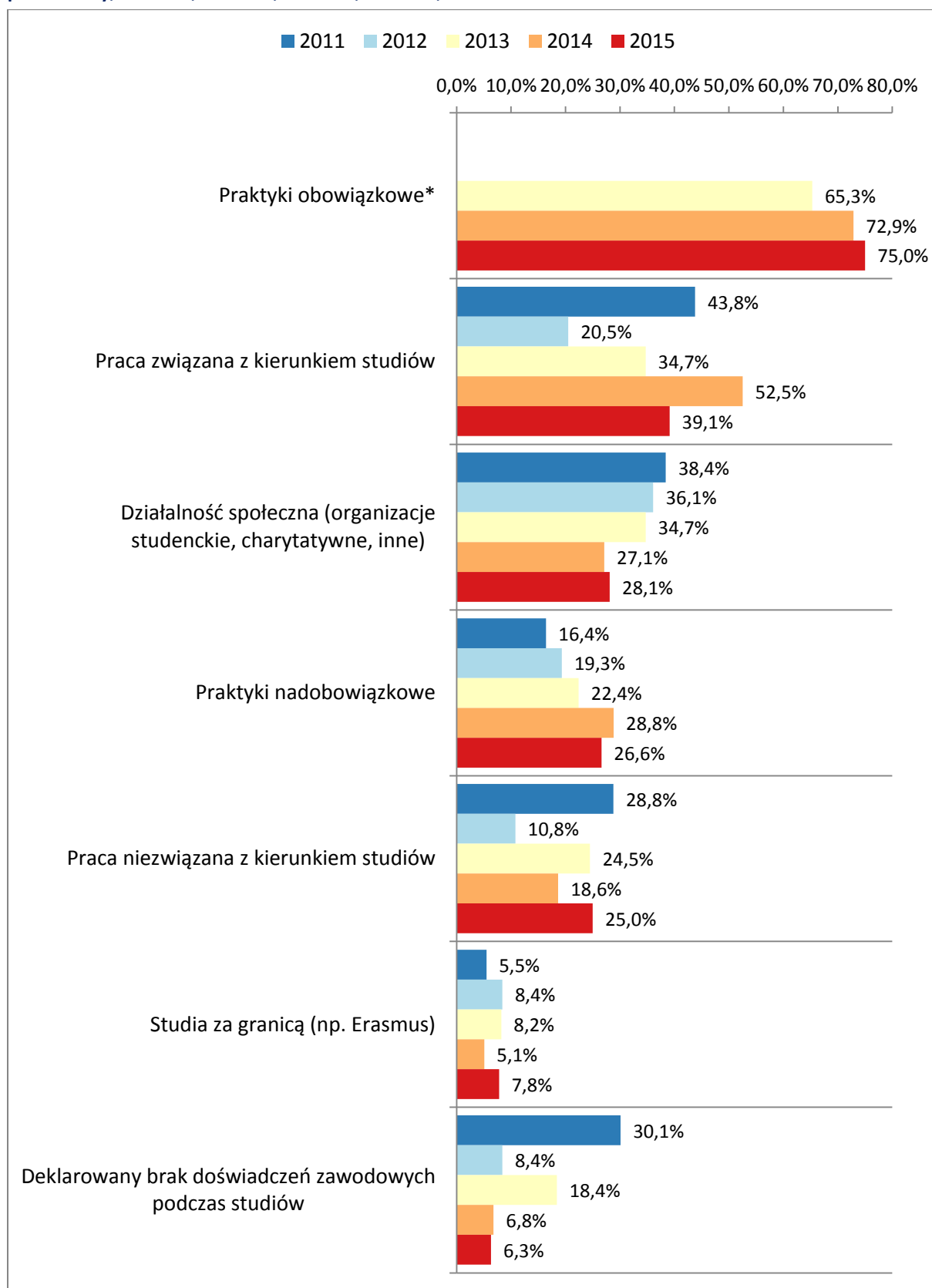


Diagram 8.3. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N₂₀₁₁=73, N₂₀₁₂=83, N₂₀₁₃=49, N₂₀₁₄=59, N₂₀₁₅=64.



*Kategoria dodana do kwestionariusza w roku 2013.

8.1.2 Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci WFIS z podziałem na kierunki studiów

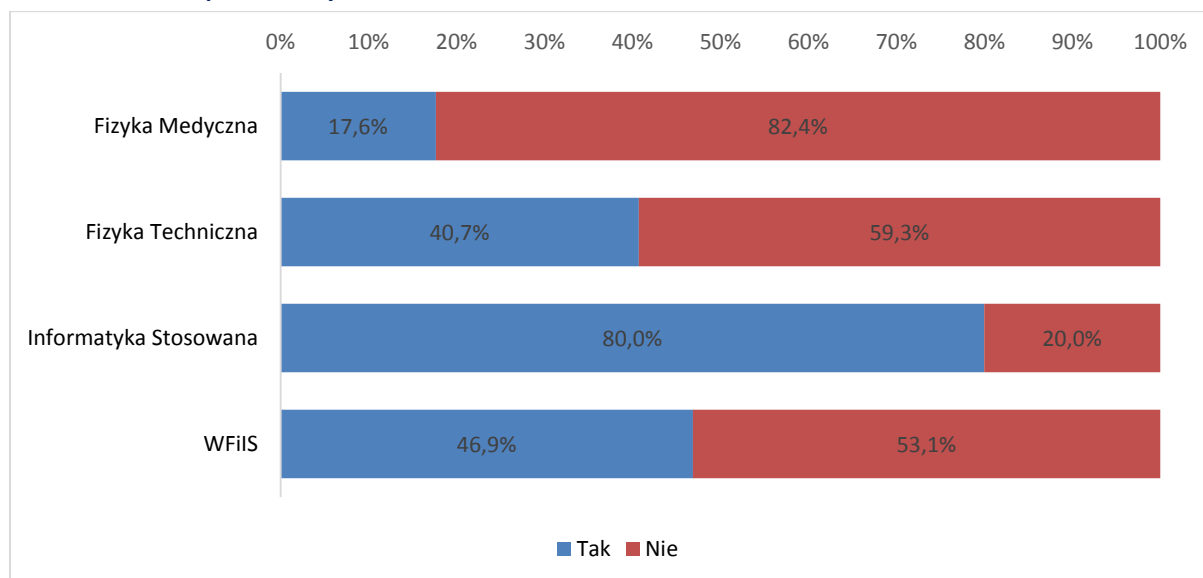
Tabela 8.2. Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana		Razem WFIS	
	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=27	Liczba wskazań	%N=20	Liczba wskazań	%N=64
Tak	3	17,6%	11	40,7%	16	80,0%	30	46,9%
Nie	14	82,4%	16	59,3%	4	20,0%	34	53,1%
Razem	17	100,0%	27	100,0%	20	100,0%	64	100,0%

Tabela 8.3. Średni wymiar czasu pracy w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy.

	Fizyka Medyczna	Fizyka Techniczna	Informatyka Stosowana	WFIS
Średni wymiar czasu pracy (w godzinach/tydzień)	25,7	29,3	29,5	29,0

Diagram 8.4. . Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=17$, $N_{FT}=27$, $N_{Inf}=20$, $N_{WFIS}=54$.



8.2 Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów.

Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=64
Podjęliby ponownie studia w AGH	53	82,8%
Nie wiedzą czy podjęliby ponownie studia w AGH	9	14,1%
Nie podjęliby ponownie studiów w AGH	2	3,1%
Brak danych	0	0,0%
Razem	64	100,0%

Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N=64.

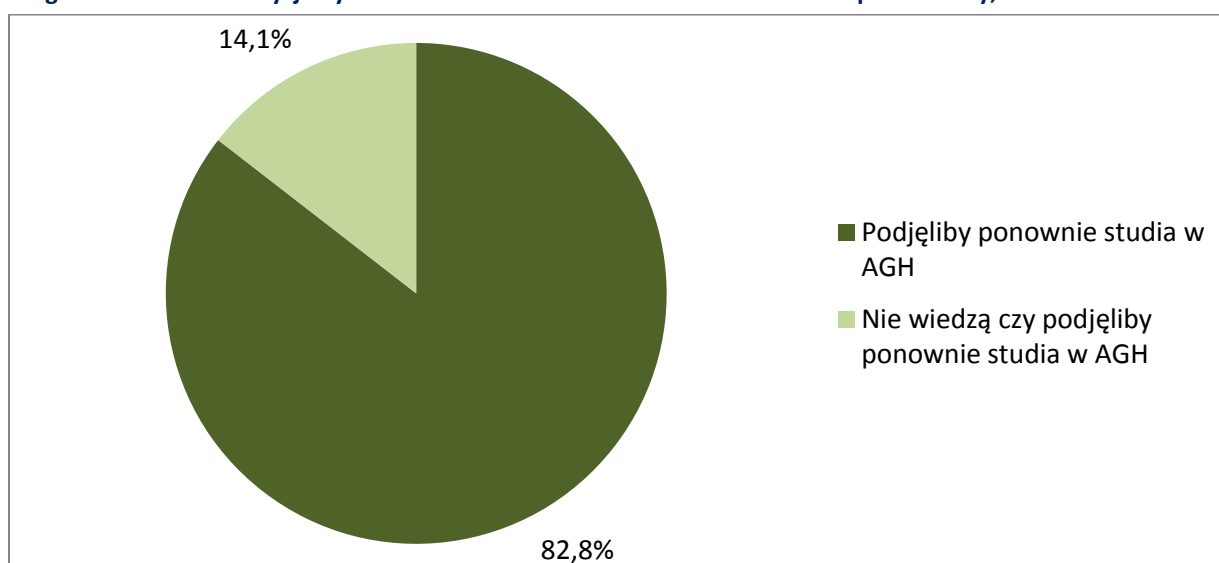


Tabela 8.5. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=64
Podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku	35	54,7%
Nie wiedzą czy podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku	13	20,3%
Nie podjęliby studiów na tym samym kierunku	16	25,0%
Brak danych	0	0,0%
Razem	64	100,0%

Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N=64.

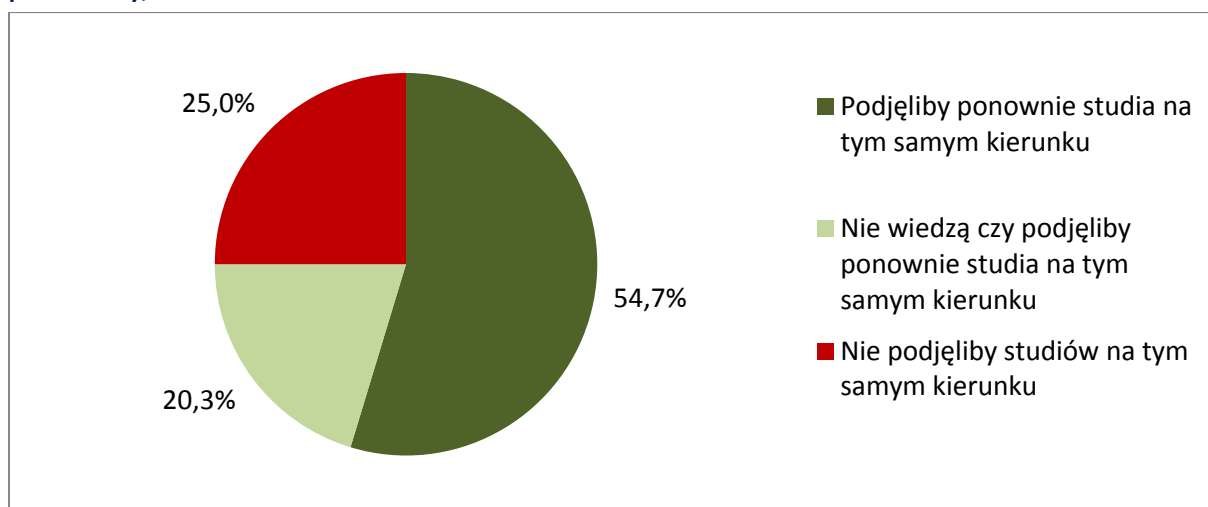


Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2015 WFiS. Rozkład procentowy, N=64.

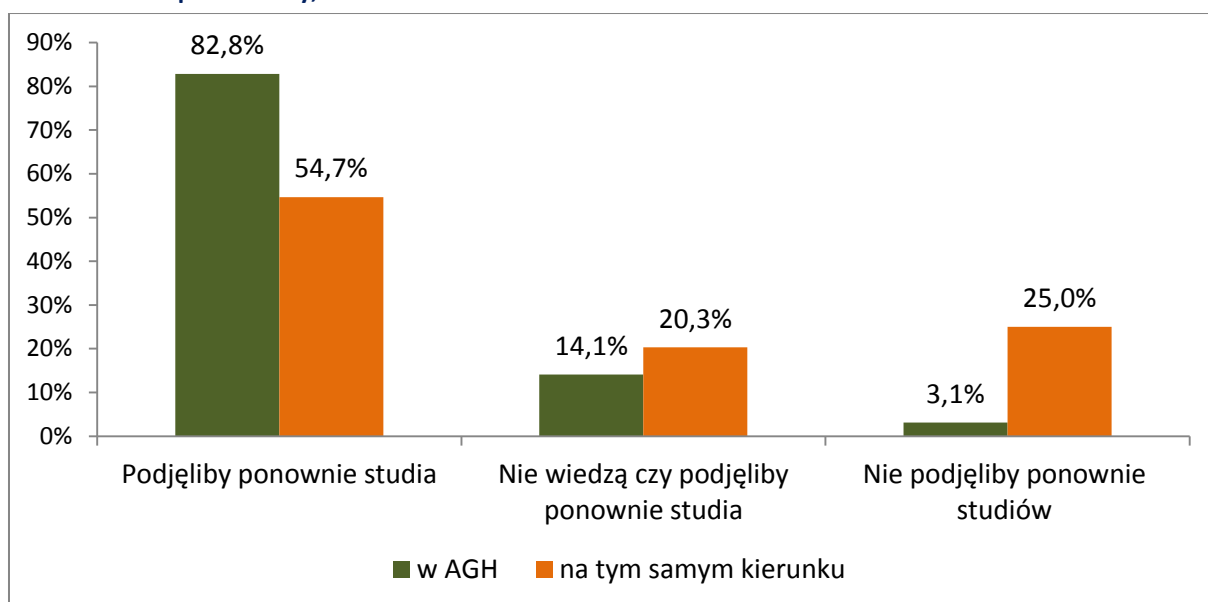


Tabela 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=17	Liczba wskazań	%N=27	Liczba wskazań	%N=20
Podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku	3	17,6%	16	59,3%	16	80,0%
Nie wiedzą czy podjęliby ponownie studia na tym samym kierunku	6	35,3%	5	18,5%	2	10,0%
Nie podjęliby studiów na tym samym kierunku	8	47,1%	6	22,2%	2	10,0%
Brak danych	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Razem	17	100,0%	27	100,0%	20	100,0%

Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=17$, $N_{FT}=27$, $N_{Inf}=20$.

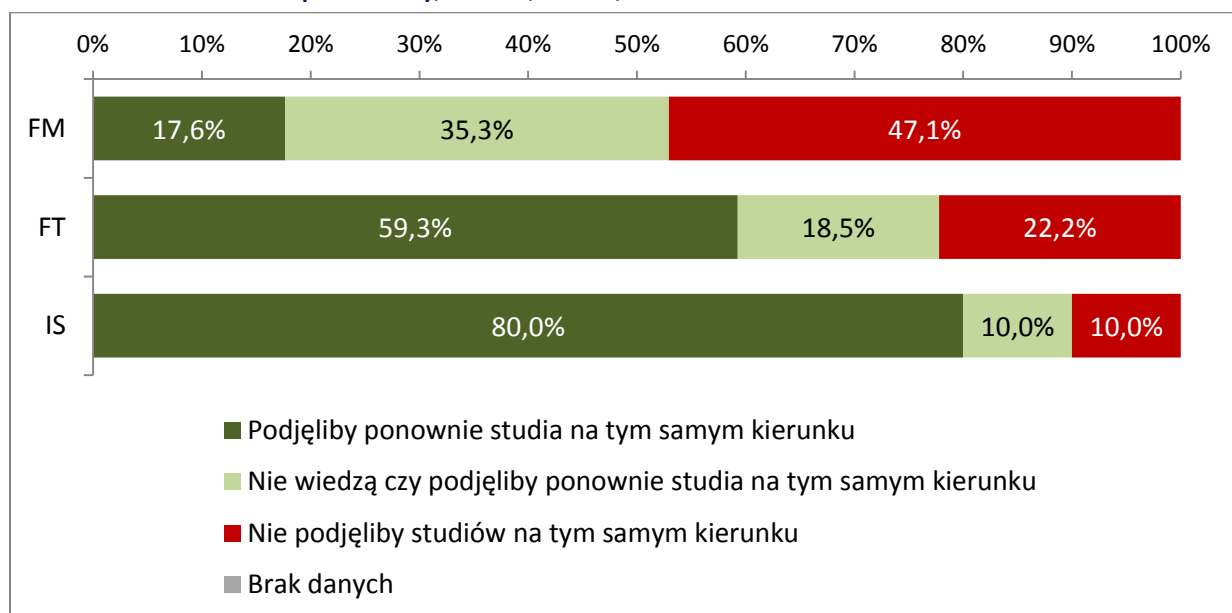
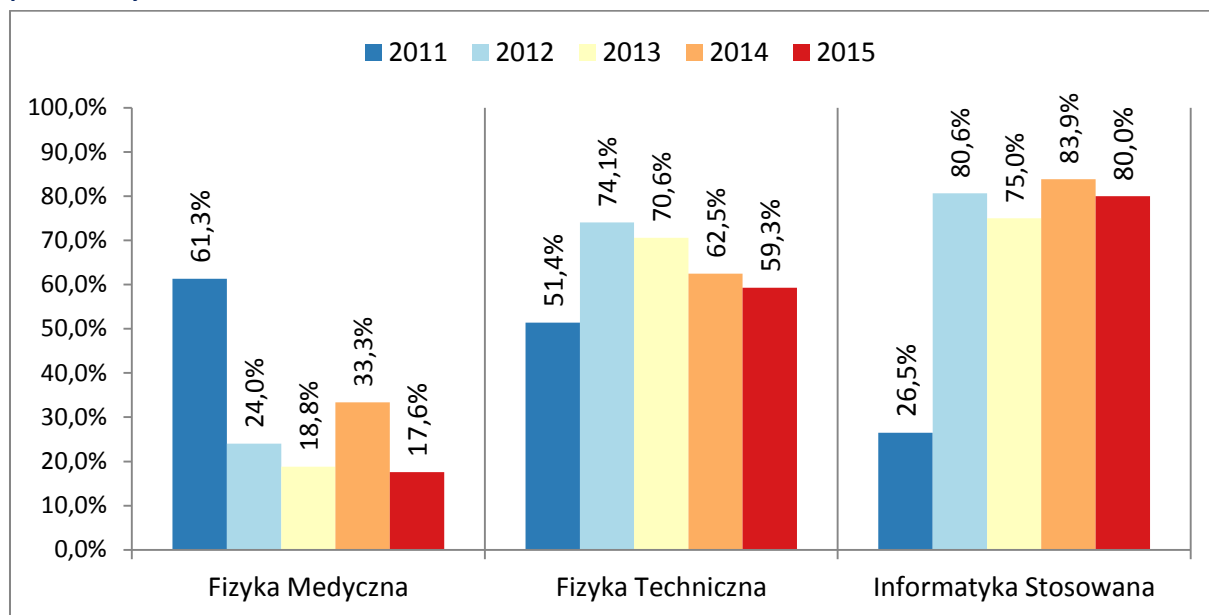


Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WFiS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy.



8.2.1 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny.

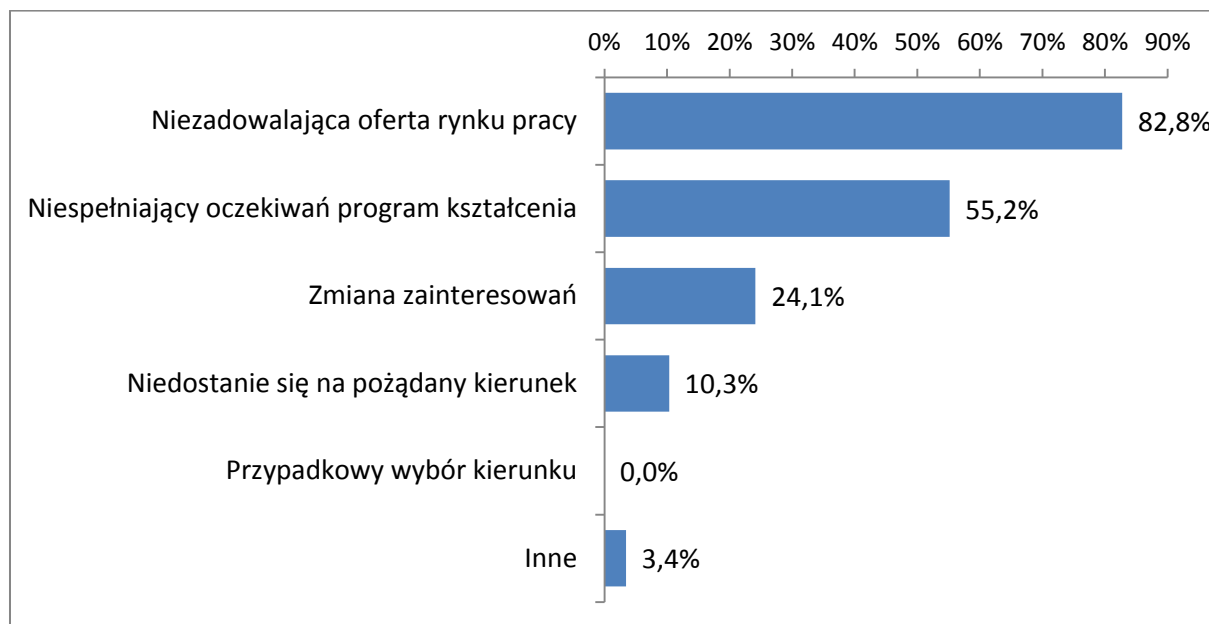
Pytanie o przyczyny skierowano do **29 osób**, które nie podjęłyby lub nie wiedzą czy podjęłyby ponownie ten sam kierunek studiów.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 8.7. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=29
Niezadawalająca oferta rynku pracy	24	82,8%
Niespełniający oczekiwań program kształcenia	16	55,2%
Zmiana zainteresowań	7	24,1%
Niedostanie się na pożądaną kierunek	3	10,3%
Przypadkowy wybór kierunku	0	0,0%
Inne	1	3,4%

Diagram 8.10. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład procentowy, N=29.

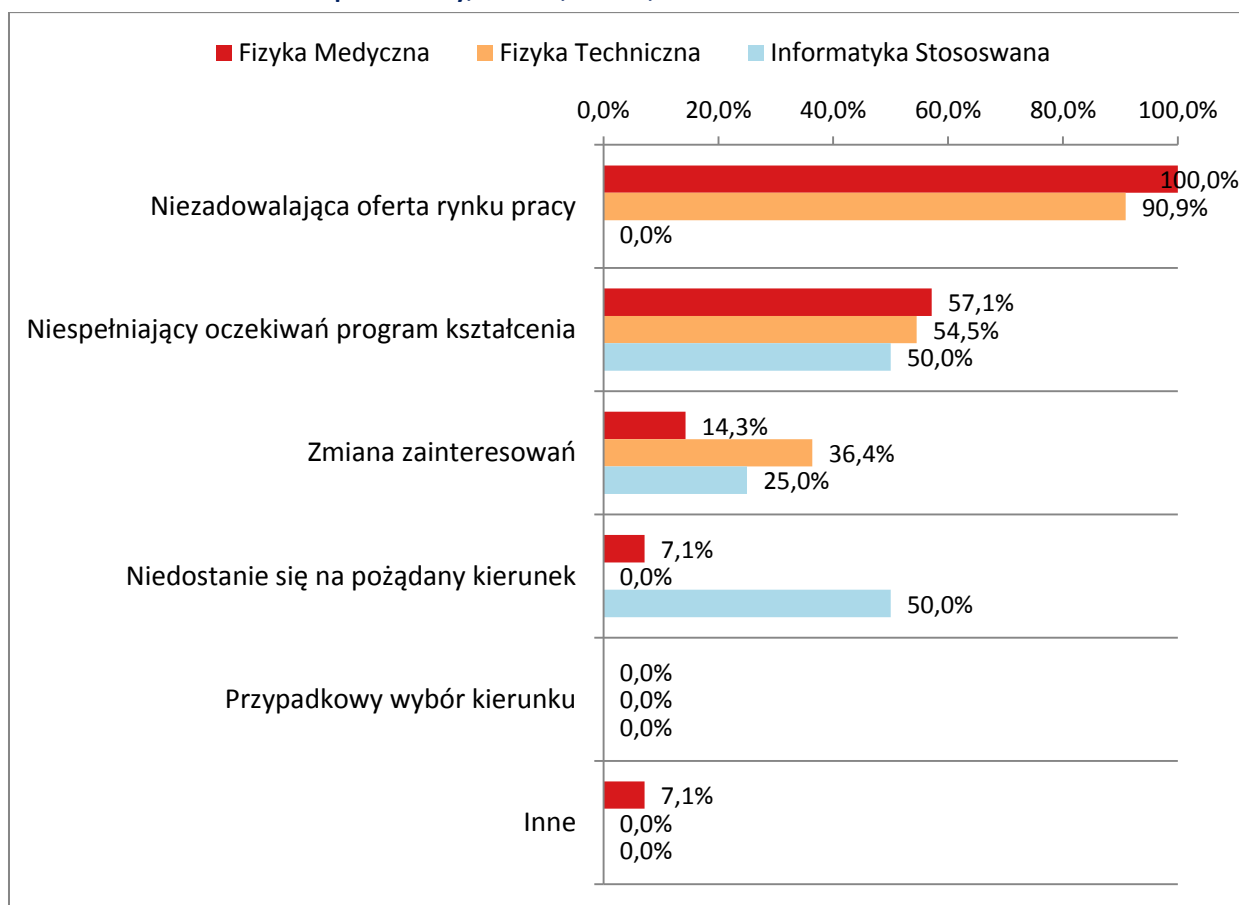


8.2.2 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 8.8. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2015 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=14	Liczba wskazań	%N=11	Liczba wskazań	%N=4
Niezadawalająca oferta rynku pracy	14	100,0%	10	90,9%	0	0,0%
Niespełniający oczekiwań program kształcenia	8	57,1%	6	54,5%	2	50,0%
Zmiana zainteresowań	2	14,3%	4	36,4%	1	25,0%
Niedostanie się na pożądany kierunek	1	7,1%	0	0,0%	2	50,0%
Przypadkowy wybór kierunku	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Inne	1	7,1%	0	0,0%	0	0,0%

Diagram 8.11. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N_{FM}=14, N_{FT}=11, N_{Inf}=4.



8.3 Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu.

Liczba wszystkich absolwentów WFIS 2015 kontynuujących edukację wynosiła 18, w tym 7 osób zatrudnionych. 13 spośród nich udzieliło odpowiedzi szczegółowych w formie ankiety (próba R2).

Tabela 8.9. Absolwenci kontynuujący edukację. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=13
Studia doktoranckie	12	92,3%
<i>Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie (Fizyka (2 os.), Geologia (2 os.), Nauki o zarządzaniu, Inżynieria Materiałowa, Technologia szkła)</i>	9	69,2%
<i>Instytut Fizyki Jądrowej PAN w Krakowie (Fizyka)</i>	2	15,4%
<i>Uniwersytet Jagielloński (Instytut Meteorologii i Klimatologii)</i>	1	7,7%
Studia na innym kierunku	1	7,7%
<i>Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie (Fizyka)</i>	1	7,7%
Studia podyplomowe	0	0,0%

Dodatkowo z rozmów telefonicznych uzyskano informację, że 2 osoby podjęły studia doktoranckie w AGH, jedna na Uniwersytecie w Bazylei (Szwajcaria), 1 os. kontynuuje studia w AGH na kierunku Informatyka.

Tabela 8.10. Zamiar podjęcia studiów podyplomowych. Absolwenci WFIS 2015. Rozkład liczbowy i procentowy, N=64.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=64
Planuje podjąć studia podyplomowe	11	17,2%
Nie wie czy podejmie studia podyplomowe	30	46,9%
Nie zamierza podjąć studiów podyplomowych	15	23,4%
Jest w trakcie lub ukończył/a	7	10,9%
Brak danych	1	1,6%
Razem	64	100,0%

Koordinacja badań, opracowanie merytoryczne:
Skład zespołu:

Grażyna Śliwińska
Monika Domańska, Piotr Janus
(przy udziale pozostałych pracowników
Centrum Karier)

9. ZAŁĄCZNIKI

1. Spis tabel
2. Spis diagramów
3. Kwestionariusz ankiety

10. SPIS TABEL

Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	7
Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	8
Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	8
Tabela 3.3. Procent przebadanych absolwentów WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. $N_{2010}=100$, $N_{2011}=184$, $N_{2012}=236$, $N_{2013}=255$, $N_{2015}=261$	8
Tabela 3.4. Struktura prób R1 i R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	9
Tabela 3.5. Struktura próby R1 i R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy.	10
Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	12
Tabela 4.2. Status zawodowy. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2015. Rozkład liczbowy i procentowy.	14
Tabela 4.3. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.	15
Tabela 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	16
Tabela 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 2015. Rozkład liczbowy i procentowy.	18
Tabela 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład liczbowy i procentowy.	19
Tabela 4.7. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	20
Tabela 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład liczbowy i procentowy.	22
Tabela 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	23
Tabela 4.10. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	24
Tabela 4.11. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład liczbowy i procentowy.	26
Tabela 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na płeć. Rozkład liczbowy i procentowy.	27
Tabela 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	28
Tabela 4.14. Profil branżowy* firm zatrudniających absolwentów 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy.	29
Tabela 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	30
Tabela 5.2. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	31

Tabela 5.3. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFIS 2015 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	32
Tabela 5.4. Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFIS 2015 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	34
Tabela 5.5. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2015 WFIS.	35
Tabela 5.6. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę niezgodną z wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2015 WFIS.	36
Tabela 5.7. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	37
Tabela 5.8. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	38
Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	38
Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, $N_{2011}=127$, $N_{2012}=119$, $N_{2013}=115$, $N_{2014}=90$, $N_{2015}=148$.	39
Tabela 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.....	41
Tabela 5.12. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2015 WFIS – Fizyka Medyczna.....	43
Tabela 5.13. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2015 WFIS – Fizyka Techniczna.	43
Tabela 5.14. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2015 WFIS – Informatyka Stosowana.....	44
Tabela 5.15. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2015 WFIS – xxxxxxxxxxxxxxxx.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 5.16. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	45
Tabela 5.17. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFIS: 2011, 2012, 2013, 2015. Rozkład procentowy, $N_{2010}=65$, $N_{2011}=127$, $N_{2012}=119$, $N_{2013}=115$, $N_{2014}=90$, $N_{2015}=148$	46
Tabela 5.18. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	47
Tabela 5.19. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFIS: 2011, 2012, 2013, 2015. Rozkład procentowy, $N_{2011}=127$, $N_{2012}=119$, $N_{2013}=115$, $N_{2014}=90$, $N_{2015}=148$	49
Tabela 5.20. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	51
Tabela 5.21. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFIS: 2011, 2012, 2013, 2015. Rozkład procentowy, $N_{2011}=127$, $N_{2012}=119$, $N_{2013}=115$, $N_{2014}=90$, $N_{2015}=148$	52
Tabela 5.22. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	53
Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy, $N=148$	54
Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający. Absolwenci 2015 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy....	55

Tabela 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	55
Tabela 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. <u>Kompetencje społeczne – stopień przygotowania</u> . Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	56
Tabela 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₁ =127, N ₂₀₁₂ =119, N ₂₀₁₃ =115, N ₂₀₁₄ =90, N ₂₀₁₅ =148.	58
Tabela 5.28. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2015 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	59
Tabela 5.29. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.	60
Tabela 5.30. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.	61
Tabela 5.31. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów Absolwenci 2015 WFiIS – Fizyka Medyczna.	63
Tabela 5.32. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy.	64
Tabela 5.33. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy	65
Tabela 5.34. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów. Absolwenci 2015 WFiIS – Fizyka Techniczna.	67
Tabela 5.35. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.	68
Tabela 5.36. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.....	69
Tabela 5.37. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów. Absolwenci 2015 WFiIS – Informatyka Stosowana.....	71
Tabela 5.38. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. xxxxxxxxxxxxxxx. Rozkład liczbowy i procentowy.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 5.39. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. xxxxxxxxxxxxxxx.. Rozkład liczbowy i procentowy	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 5.40. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów. Absolwenci 2015 WFiIS – xxxxxxxxxxxxxxx.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 5.41. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. ...	72

Tabela 5.42. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	73
Tabela 5.43. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.	75
Tabela 5.44. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS Fizyka Medyczna z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.	76
Tabela 5.45. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS Fizyka Techniczna z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.	76
Tabela 5.46. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS Informatyka Stosowana z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.	77
Tabela 5.47. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS xxxxxxxxxxxxxxxx z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład liczbowy i procentowy.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 5.48. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	77
Tabela 5.49. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	78
Tabela 6.1. Przedmiot działalności gospodarczej. Absolwenci 2015 WFiIS.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 6.2. Zgodność prowadzonej działalności z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 6.3. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 6.4. Lokalizacja działalności gospodarczej. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 6.5. Wysokość dochodów z działalności gospodarczej. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 6.6. Zatrudnienie pracowników. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 6.7. Ocena studiów w kontekście przygotowania do prowadzenia działalności gospodarczej. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Tabela 8.1. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. .	79
Tabela 8.2. Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	82
Tabela 8.3. Średni wymiar czasu pracy w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy.	82
Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy. .	83
Tabela 8.5. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	83
Tabela 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	85
Tabela 8.7. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.	86
Tabela 8.8. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.	87
Tabela 8.9. Absolwenci kontynuujący edukację. Rozkład liczbowy i procentowy.	89
Tabela 8.10. Zamiar podjęcia studiów podyplomowych. Absolwenci WFiIS 2015. Rozkład liczbowy i procentowy, N=176.	89

11. SPIS DIAGRAMÓW

Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2015. $N_{2010}=100$, $N_{2011}=184$, $N_{2012}=236$, $N_{2013}=255$, $N_{2014}=261$, $N_{2014}=307$	9
Diagram 3.2. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=80$, $N_{FT}=68$, $N_{Inf}=105$, $N_{ZiIP}=54$	9
Diagram 3.3. Struktura próby R1 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=73$, $N_{FT}=55$, $N_{Inf}=78$, $N_{ZiIP}=53$	10
Diagram 3.4. Struktura próby R2 z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N_{FM}=55$, $N_{FT}=25$, $N_{Inf}=61$, $N_{ZiIP}=35$	10
Diagram 3.5. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N_K=124$, $N_M=183$	11
Diagram 3.6. Struktura próby R1 z podziałem na płeć. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N_K=124$, $N_M=135$	11
Diagram 3.7. Struktura próby R2 z podziałem na płeć. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N_K=95$, $N_M=81$	11
Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N=259$	13
Diagram 4.2. Status zawodowy absolwenci 2015 WFilS i absolwenci 2015 AGH, Rozkład procentowy $N_{WFilS}=259$, $N_{AGH}=2730$	13
Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2015. Rozkład procentowy, $N_{2010}=126$, $N_{2011}=184$, $N_{2012}=236$, $N_{2013}=241$, $N_{2014}=204$, $N_{2015}=259$	15
Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=124$, $N_M=135$	16
Diagram 4.5. Status zawodowy. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=73$, $N_{FT}=55$, $N_{Inf}=78$, $N_{ZiIP}=53$	17
Diagram 4.6. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy.	18
Diagram 4.7. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy.	19
Diagram 4.8. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N=220$	20
Diagram 4.9. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFilS i absolwenci 2015 AGH. Rozkład procentowy, $N_{WFilS}=220$, $N_{AGH}=2277$	21
Diagram 4.10. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, $N_{2010}=74$, $N_{2011}=147$, $N_{2012}=161$, $N_{2013}=181$, $N_{2014}=156$, $N_{2015}=220$	22
Diagram 4.11. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=61$, $N_{FT}=46$, $N_{Inf}=65$, $N_{ZiIP}=48$	23
Diagram 4.12. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N=220$	24
Diagram 4.13. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFilS i absolwenci 2015 AGH. Rozkład procentowy, $N_{WFilS}=220$, $N_{AGH}=2277$	25
Diagram 4.14. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, $N_{2010}=74$, $N_{2011}=147$, $N_{2012}=161$, $N_{2013}=181$, $N_{2014}=156$, $N_{2015}=220$	26
Diagram 4.15. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na płeć. Rozkład procentowy, $N_K=108$, $N_M=112$	27

Diagram 4.16. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, NFM=61, NFT=46, NInf=65, NZiIP=48.	28
Diagram 5.1. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, N=94.	30
Diagram 5.2. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFilS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₁ =129, N ₂₀₁₂ =129, N ₂₀₁₃ =116, N ₂₀₁₄ =94, N ₂₀₁₅ =154.	31
Diagram 5.3. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, NFM=49, NFT=21, NInf=52, NZiIP=32.	32
Diagram 5.4. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFilS 2015 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy NFM=47, NFT=21, NInf=49, NZiIP=31, N _{WFilS} =148.	33
Diagram 5.5. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFilS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy N ₂₀₁₁ =127, N ₂₀₁₂ =119, N ₂₀₁₃ =115, N ₂₀₁₄ =90, N ₂₀₁₅ =148.	33
Diagram 5.6. Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFilS 2015 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy NFM=47, NFT=21, NInf=49, NZiIP=31, N _{WFilS} =148.	34
Diagram 5.7. Podjęcie pracy przed ukończeniem studiów. Absolwenci WFilS: 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₃ =115, N ₂₀₁₄ =90, N ₂₀₁₅ =148.	34
Diagram 5.8. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2013 WFilS. Rozkład procentowy, N=148.	37
Diagram 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2015 WFilS. Rozkład procentowy, N=148.	39
Diagram 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFilS:, 2011, 2012, 2013, 2015. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₁ =127, N ₂₀₁₂ =119, N ₂₀₁₃ =115, N ₂₀₁₄ =90, N ₂₀₁₅ =148.	40
Diagram 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2105 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy NFM=47, NFT=21, NInf=49, NZiIP=31.	41
Diagram 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, NFM=47, NFT=21, NInf=49, NZiIP=31, N _{WFilS} =148.	45
Diagram 5.13. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFilS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₁ =127, N ₂₀₁₂ =119, N ₂₀₁₃ =115, N ₂₀₁₄ =90, N ₂₀₁₅ =148.	46
Diagram 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, N=148.	48
Diagram 5.15. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFilS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy N ₂₀₁₁ =127, N ₂₀₁₂ =119, N ₂₀₁₃ =115, N ₂₀₁₄ =90, N ₂₀₁₅ =148.	50
Diagram 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, N=148.	51
Diagram 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFilS: 2010, 2011, 2012, 2013, 2015. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₁ =127, N ₂₀₁₂ =119, N ₂₀₁₃ =115, N ₂₀₁₄ =90, N ₂₀₁₅ =148.	52
Diagram 5.18. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, NFM=47, NFT=21, NInf=49, NZiIP=31.	53
Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, N=148.	54
Diagram 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności - porównanie. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, N=148.	56

Diagram 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy, N=148.	57
Diagram 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₁ =127, N ₂₀₁₂ =119, N ₂₀₁₃ =115, N ₂₀₁₄ =90, N ₂₀₁₅ =148.	58
Diagram 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2015 z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, NFM=47, NFT=21, NInf=49, N _{ZiIP} =31. ...	59
Diagram 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=47.	60
Diagram 5.25 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne– stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=47.	62
Diagram 5.26 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=21.	65
Diagram 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=21.	66
Diagram 5.28 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=49.	68
Diagram 5.29. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=49.	70
Diagram 5.30 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. xxxxxxxxxxxxxxx. Rozkład procentowy, N=31.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Diagram 5.31. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2015 WFiIS. xxxxxxxxxxxxxxx. Rozkład procentowy, N=31.	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Diagram 5.32. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy, N=148. ...	72
Diagram 5.33. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, NFM=47, NFT=21, NInf=49, N _{ZiIP} =31.	73
Diagram 5.34. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS i absolwenci 2015 AGH, Rozkład procentowy, N _{WFiIS} =148, N _{AGH} =1625.	74
Diagram 5.35. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci WFiIS: 2010, 2011, 2012, 2014, 2015. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₁ =127, N ₂₀₁₂ =119, N ₂₀₁₃ =115, N ₂₀₁₄ =90, N ₂₀₁₅ =148.	74
Diagram 5.36. Wysokość zarobków brutto. Absolwenci 2015 WFiIS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład procentowy, N _{UoP} =117, N _{CP} =30.	75
Diagram 5.37. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy, N=148.	77
Diagram 5.38. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy, N=91.	78
Diagram 8.1. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2015 WFiIS. Rozkład procentowy, N=176. ...	80

Diagram 8.2. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci 2015 WFilS i absolwenci 2015 AGH. Rozkład procentowy, $N_{WFilS}=176$, $N_{AGH}=1974$	80
Diagram 8.3. Aktywność w trakcie studiów. Absolwenci WFilS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, $N_{2011}=157$, $N_{2012}=176$, $N_{2013}=153$, $N_{2014}=125$, $N_{2015}=176$	81
Diagram 8.4. Ocena decyzji wyboru uczelni. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N=176$...	83
Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N=176$	84
Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2015 WFilS. Rozkład procentowy, $N=176$	84
Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=47$, $N_{FT}=21$, $N_{Inf}=49$, $N_{ZiIP}=31$	85
Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WFilS: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015. Rozkład procentowy, $N_{2011}=157$, $N_{2012}=176$, $N_{2013}=153$, $N_{2014}=125$, $N_{2015}=176$	86
Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład procentowy.	87
Diagram 8.10. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2015 WFilS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=47$, $N_{FT}=21$, $N_{Inf}=49$, $N_{ZiIP}=31$	88

	<input type="checkbox"/> Inny kierunek studiów:	uczelnia:	
I.11	Czy rozważa Pan/Pani podjęcie w przyszłości studiów podyplomowych? <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem <input type="checkbox"/> jestem w trakcie / ukończyłem <input type="checkbox"/> tak => proszę podać od kiedy (rok).....		
I.12	Jaki jest obecnie Pana/Pani status zawodowy? <input type="checkbox"/> Jestem zatrudniony/zatrudniona (w tym staż absolwencki) => <i>proszę przejść do następnego pytania</i> <input type="checkbox"/> Mam wkrótce zagwarantowane zatrudnienie => <i>proszę przejść do następnego pytania</i> <input type="checkbox"/> Prowadzę własną działalność gospodarczą => <i>proszę przejść do pyt. III.1 (str. 4)</i> <input type="checkbox"/> Nie pracuję – poszukuję pracy => <i>proszę przejść do pyt. IV.1 (str. 4)</i> <input type="checkbox"/> Nie pracuję – nie poszukuję pracy (powody rodzinne, inne) => <i>koniec ankiety</i> <input type="checkbox"/> Pracuję bez formalnego zatrudnienia i poszukuję pracy => <i>proszę przejść do pyt. IV.1 (str. 4)</i> <input type="checkbox"/> Pracuję bez formalnego zatrudnienia w gospodarstwie rolnym/firmie rodzinnej => <i>koniec ankiety</i>		
CZĘŚĆ I. PYTANIA SKIEROWANE DO OSÓB ZATRUDNIONYCH LUB MAJĄCYCH ZAGWARANTOWANE ZATRUDNIENIE			
II.1	Data podjęcia obecnej lub zagwarantowanej pracy: miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
II.2	Obecne/zagwarantowane miejsce zatrudnienia		
	Nazwa firmy:		
	Branża:		
	Stanowisko:		
	Lokalizacja	Miasto:	Województwo/Kraj:
II.3	Status prawny zatrudnienia <input type="checkbox"/> umowa o pracę <input type="checkbox"/> umowa zlecenie/o dzieło <input type="checkbox"/> praca bez umowy		
II.4	Jak długo poszukiwał/a Pan/Pani zatrudnienia? <input type="checkbox"/> nie poszukiwałem/am pracy (np. inicjatywa pracodawcy, po praktykach, informacja od promotora itp.) <input type="checkbox"/> poniżej 1 miesiąca <input type="checkbox"/> 1-3 miesiące <input type="checkbox"/> 3-6 miesięcy <input type="checkbox"/> powyżej 6 miesięcy		
II.5	Czy otrzymał Pan więcej niż jedną propozycję zatrudnienia? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <i>Jeśli tak proszę podać ile:.....</i>		
II.6	Jakie czynniki Pana/Pani zdaniem zdecydowały o tym, że został/a Pan/Pani przyjęty/a do pracy? <i>(można wybrać kilka odpowiedzi)</i> <input type="checkbox"/> ukończony kierunek studiów/specjalizacja <input type="checkbox"/> wiedza uzyskana podczas studiów <input type="checkbox"/> kwalifikacje zdobyte poza programem studiów <i>(jakie?)</i> <input type="checkbox"/> znajomość języków obcych <i>(jakich?)</i> <input type="checkbox"/> umiejętności komputerowe <i>(jakie?)</i> <input type="checkbox"/> umiejętności interpersonalne (np. komunikatywność, umiejętność pracy w zespole) <i>(jakie?)</i> <input type="checkbox"/> motywacja (w tym: mobilność, dyspozycyjność) <input type="checkbox"/> doświadczenie zawodowe (praca, praktyki, staże, projekty studenckie,) <input type="checkbox"/> praktyki/staże odbyte w firmie, w której jestem zatrudniony/a <input type="checkbox"/> działalność w kole naukowym <input type="checkbox"/> znajomości, kontakty <input type="checkbox"/> inne <i>(jakie?)</i>		
II.7	Czy ukończenie AGH było atutem przy rozpatrywaniu Pana/Pani kandydatury? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem		
II.8	Jakie czynniki brał/a Pan/Pani pod uwagę przy wyborze miejsca pracy? <i>(można wybrać kilka odpowiedzi)</i>		
	<input type="checkbox"/> wysokość zarobków	<input type="checkbox"/> świadczenia socjalne	<input type="checkbox"/> lokalizacja firmy
	<input type="checkbox"/> stabilność zatrudnienia	<input type="checkbox"/> kultura firmy/atmosfera pracy	<input type="checkbox"/> opinia znajomych
	<input type="checkbox"/> zgodność oferty z kwalifikacjami	<input type="checkbox"/> renoma zakładu pracy	<input type="checkbox"/> nie miałem/nie miałam wyboru
	<input type="checkbox"/> możliwość rozwoju zawodowego	<input type="checkbox"/> zainteresowania zawodowe	

inne (jakie).....

II.9 Czy obecnie wykonywana/zagwarantowana praca jest zgodna z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami? tak częściowo nie

Jeżeli udzielono odpowiedzi "nie" proszę wybrać:
 Nie mogłem/am znaleźć pracy zgodnej z kwalifikacjami Wykonywana praca jest zgodna z moimi zainteresowaniami

II.10 Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się/będą mieścić się Pana /Pani zarobki brutto.
 poniżej 1500 zł 1500-2000 zł 2000-2500 zł 2500-3000 zł 3000-3500 zł 3500 – 4000 zł
 4000-4500 zł 4500-5000 5000-5500 zł 5500-6000 zł powyżej 6000 zł
 nie udzielię informacji

II.11 W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w obecnej pracy?
 w bardzo dużym w dużym w dostatecznym nie są wykorzystywane

II.12 Czy studia przygotowały Pana/Panią do wykonywanej pracy zawodowej?
 tak, przygotowały częściowo przygotowały nie przygotowały

II.13 Proszę wskazać, w których z wymienionych niżej obszarów studia na AGH przygotowały Pana/Panią do podjęcia pracy zawodowej w stopniu wystarczającym, a które w niewystarczającym:

	Wystarczające	Niewystarczające	
wiedza (jakie zagadnienia, przedmioty?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
umiejętności komputerowe (jakie?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
umiejętności z zakresu metod i/lub obsługi urządzeń specjalistycznych (jakich?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
znajomość języków obcych (jakich?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
inne umiejętności (jakie?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
zarządzanie projektami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kompetencje społeczne, w tym:			
	Wystarczające	Niewystarczające	Nie mam zdania
komunikatywność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
praca w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wystąpienia publiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
organizacja pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
negocjacje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zarządzanie grupą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
asertywność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
odporność na stres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
budowanie autorytetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etyka zawodowa jako podstawa działania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	inne uwagi dotyczące przygotowania do pracy zawodowej po studiach na AGH:
II.14	Czy w trakcie nauki na AGH spotkał/a Pan/Pani nauczyciela akademickiego, którego może Pan/Pani określić mianem „mistrza”? Jeśli tak proszę podać jego/jej nazwisko (można wymienić więcej niż 1 osobę):.....
II.15	Czy zamierza Pan/Pani wkrótce zmienić dotychczasową pracę? <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem <input type="checkbox"/> tak
	Jeżeli odpowiedź na powyższe pytanie brzmi "tak" lub "nie wiem" proszę podać czynniki wpływające na chęć zmiany pracy (można wybrać kilka odpowiedzi): <input type="checkbox"/> niemożność realizacji zainteresowań zawodowych <input type="checkbox"/> wysokość zarobków <input type="checkbox"/> praca niezgodna z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> brak stabilności zatrudnienia <input type="checkbox"/> lokalizacja firmy <input type="checkbox"/> powody rodzinne <input type="checkbox"/> niekorzystne relacje między pracownikami <input type="checkbox"/> niekorzystne warunki pracy <input type="checkbox"/> brak możliwości rozwoju <input type="checkbox"/> inne (jakie?).....

CZĘŚĆ III. PYTANIA SKIEROWANE DO OSÓB PROWADZĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ

III.1	Data podjęcia działalności gospodarczej: miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
III.2	Informacja o działalności Przedmiot działalności:
	Lokalizacja Miasto:..... Województwo/Kraj:.....
III.3	Czy przedmiot działalności jest zgodny z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> częściowo <input type="checkbox"/> nie
III.4	W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w prowadzeniu działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> w bardzo dużym <input type="checkbox"/> w dużym <input type="checkbox"/> w dostatecznym <input type="checkbox"/> nie są wykorzystywane
III.5	Czy studia przygotowały Pana/Panią do prowadzenia działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> tak, przygotowały <input type="checkbox"/> częściowo przygotowały <input type="checkbox"/> nie przygotowały
III.6	Czy firma zatrudnia pracowników? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
III.7	Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się miesięczne dochody brutto jakie przynosi Panu/Pani działalność gospodarcza? <input type="checkbox"/> poniżej 1500 zł <input type="checkbox"/> 1500-2000 zł <input type="checkbox"/> 2000-2500 zł <input type="checkbox"/> 2500-3000 zł <input type="checkbox"/> 3000-3500 zł <input type="checkbox"/> 3500 – 4000 zł <input type="checkbox"/> 4000-4500 zł <input type="checkbox"/> 4500-5000 <input type="checkbox"/> 5000-5500 zł <input type="checkbox"/> 5500-6000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 6000 zł <input type="checkbox"/> nie udzielię informacji
III.8	Dodatkowo proszę odpowiedzieć na pytania: II.13 i II.14 na stronie 3.

CZĘŚĆ IV. PYTANIA SKIEROWANE DO OSÓB POSZUKUJĄCYCH PRACY

IV.1	Czy był Pan/Pani kiedykolwiek zatrudniony/a na umowę o pracę lub umowę zlecenie? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.2	Czy otrzymał/a Pan/Pani propozycję pracy, której Pan/Pani nie przyjął/ęła? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie Jeśli „tak” proszę podać dlaczego:.....

IV.3	Jak długo poszukuje Pan/Pani zatrudnienia? <input type="checkbox"/> poniżej 1 miesiąca <input type="checkbox"/> 1-3 miesiący <input type="checkbox"/> 3-6 miesięcy <input type="checkbox"/> powyżej 6 miesięcy
IV.4	Czy Pana/Pani dokumenty aplikacyjne były sprawdzane przez doradcę zawodowego? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.5	Czy był/a Pan/Pani zaproszony/a na rozmowę kwalifikacyjną? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.6	Z jakich powodów nie został/a Pan/Pani zatrudniony/a? <i>(można wybrać kilka)</i> <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza specjalistyczna związana z kierunkiem studiów <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza z zakresu technologii komputerowych <input type="checkbox"/> niewystarczająca znajomość języków obcych <input type="checkbox"/> niewystarczające umiejętności interpersonalne (np. komunikatywność, praca w zespole) <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy zgodnych z posiadanym wykształceniem <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy w preferowanej lokalizacji (poszukuję pracy w konkretnym regionie) <input type="checkbox"/> inne <i>(jakie?)</i> <input type="checkbox"/> nie znam powodów