



Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie
Pion Spraw Studenckich
Centrum Karier, Ośrodek Monitorowania Kadry Zawodowej

Losy zawodowe absolwentów 2019

WYDZIAŁ FIZYKI I INFORMATYKI STOSOWANEJ

Akademia Górniczo-Hutnicza
im. St. Staszica w Krakowie
studia stacjonarne II stopnia

Raport

Kraków, sierpień 2020

SPIS TREŚCI

1.	STRESZCZENIE WYNIKÓW	4
2.	METODYKA BADANIA	6
3.	LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY.....	8
Część I. Dane zasadnicze (próba R1)		10
4.	ABSOLWENCI ZATRUDNIENI.....	11
4.1	Status zawodowy	11
4.1.1	Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFiS.....	11
4.1.2	Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na kierunki	12
4.1.3	Status zawodowy. Absolwenci WFiS: 2010-2019.....	13
4.1.4	Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na płeć.....	14
4.1.5	Status zawodowy. Absolwenci WFiS z podziałem na kierunki studiów: 2010-2019.....	15
4.2	Zgodność pracy z wykształceniem	17
4.2.1	Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFiS.....	17
4.2.2	Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFiS: 2010-2019.....	18
4.2.3	Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na płeć.....	19
4.3	Czas podjęcia wykonywanej pracy.....	19
4.4	Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów.	21
Część II. Dane szczegółowe (próba R2).....		22
5.	ABSOLWENCI ZATRUDNIENI.....	23
5.1	Czas poszukiwania pracy.....	23
5.1.1	Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2019 WFiS.....	23
5.1.2	Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFiS 2015-2019.	24
5.2	Status prawny zatrudnienia	24
5.2.1	Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFiS.....	24
5.2.1	Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiS 2015-2019.....	25
5.3	Stopień konkurencyjności absolwentów – liczba propozycji zatrudnienia	25
5.3.1	Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFiS.....	25
5.3.2	Więcej niż jedna propozycja zatrudnienia. Absolwenci WFiS 2015-2019.....	26
5.4	Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska.....	26
5.5	Lokalizacja zatrudnienia.....	30
5.6	Mobilność zawodowa.....	31
5.7	Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy	32
5.7.1	Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2019 WFiS.....	32
5.7.2	Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci WFiS 2015-2019.....	33
5.7.3	Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na kierunki studiów 35	
5.8	Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2019 WFiS.....	40
5.8.1	Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiS 2015-2019.	40
5.9	Wybór pracodawcy.....	41
5.9.1	Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2019 WFiS.....	41
5.9.2	Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiS 2015-2019.....	42
5.10	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów.	44
5.10.1	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2019 WFiS.....	44
5.10.2	Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiS 2015- 2019. 44	
5.11	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy.....	45
5.11.1	Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2019 WFiS.....	45

5.11.2 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2015-2019.	49
5.11.3 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Medyczna.	49
5.11.4 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Techniczna.	53
5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2019 WFiIS – Informatyka Stosowana.	57
5.12 Zarobki absolwentów.	62
5.12.1 Wysokość zarobków netto. Absolwenci 2019 WFiIS.	62
5.12.2 Wysokość zarobków. Absolwenci WFiIS 2015-2019.	63
5.12.1 Wysokość zarobków netto. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na status prawny zatrudnienia.	63
5.13 Zamiar zmiany pracy.	64
5.13.1 Powody zmiany pracy.	64
6. ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ	66
7. ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY	67
8. POZOSTAŁE WSKAŹNIKI	68
8.1 Aktywność zawodowa w trakcie studiów.	68
8.1.1 Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2019 WFiIS.	68
8.1.2 Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2019 WFiIS.	71
8.2 Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów.	71
8.2.1 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny.	73
8.2.2 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na kierunki studiów.	74
8.3 Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu.	75
9. ZAŁĄCZNIKI	76
10. SPIS TABEL	77
11. SPIS DIAGRAMÓW	79
12. KWESTIONARIUSZ ANKIETY	82

1. STRESZCZENIE WYNIKÓW

Badanie losów zawodowych absolwentów Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej przeprowadzono po raz jedenasty. Przedstawione w niniejszym raporcie wyniki uzyskano w oparciu o badanie dokonane wśród absolwentów stacjonarnych studiów II stopnia WFILS, rok ukończenia 2019. W badaniu wzięło udział 130 respondentów, co stanowiło 94,2% wszystkich absolwentów 2019 WFILS (138 osób). Metodyka badania przedstawiona jest w Rozdziale 2, struktura próby z podziałem na płeć i kierunki studiów w Rozdziale 3.

81,5% respondentów podjęło pracę, w tym jednocześnie 9,2% kontynuowało naukę. 0,8% miało zagwarantowane zatrudnienie, 8,5% prowadziło działalność gospodarczą. 3,8% absolwentów kontynuowało naukę i nie poszukiwało pracy. 3,1% absolwentów nadal poszukiwało pracy. Wskaźniki zatrudnienia z podziałem na kierunki studiów i płeć przedstawiono w Rozdziałach 4.1.2 i 4.1.4.

Wśród zatrudnionych absolwentów 26,7% nie poszukiwało pracy (inicjatywa zatrudnienia ze strony pracodawcy), a 32,7% poszukiwało pracy poniżej 1 miesiąca. 63,4% pracujących absolwentów otrzymało więcej niż jedną propozycję zatrudnienia (średnio 4), a 86,0% podjęło wykonywaną pracę przed ukończeniem studiów.

86,9% respondentów podjęło pracę całkowicie lub częściowo zgodną z wykształceniem. Dane dotyczące zgodności pracy z wykształceniem przedstawione są w Rozdziale 4.2.1.

Absolwenci podjęli pracę głównie w branży IT (wykaz branż - Tabela 4.5). Lista 56 firm wymienionych przez absolwentów oraz zajmowanych przez nich stanowisk podana jest w Tabeli 5.1 (absolwenci deklarujący pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem) oraz w Tabeli 5.2 (absolwenci deklarujący pracę niezgodną z wykształceniem).

89,1% zatrudnionych absolwentów podjęło pracę w województwie małopolskim (wszyscy w Krakowie). Pracę za granicą podjęło 4,0% absolwentów. Lokalizacja zatrudnienia i dane dotyczące mobilności respondentów przedstawione są w Rozdziałach 5.5 i 5.6.

Według 88,1% respondentów czynnikiem decydującym w procesie rekrutacji były umiejętności komputerowe. Następne to: znajomość języków obcych (65,3%) oraz wiedza uzyskana podczas studiów (54,5%). Dla 37,6% respondentów dodatkowym atutem było ukończenie Akademii Górniczo-Hutnicznej. Czynniki wpływające na proces rekrutacji ilustruje Rozdział 5.7.

Przy wyborze pracodawcy absolwenci kierowali się przede wszystkim możliwością rozwoju zawodowego (73,3%) oraz wysokością zarobków (71,3%) (Rozdział 5.9.).

38,7% respondentów zadeklarowało, że wiedza i kwalifikacje uzyskane podczas studiów są wykorzystywane obecnej pracy w stopniu bardzo dużym i dużym, a 49,5%, że w stopniu dostatecznym (Rozdział 5.10).

Oceniając studia w kontekście wykonywanej pracy 78,3% respondentów stwierdziło, że studia całkowicie lub częściowo przygotowały ich do pracy zawodowej. Szczegółowe przedstawienie opinii absolwentów przedstawiono w rozdziale 5.11.

Największy odsetek pracujących (19,8%) osiągał zarobki w przedziale powyżej 7500 złotych netto. Wysokość zarobków w zależności od kierunku przedstawiono w Rozdziale 5.12.

40,6% respondentów nie planowało zmiany pracy w najbliższym czasie, a 38,6% nie miało na ten temat zdania. Osoby niezdecydowane lub planujące zmianę zatrudnienia (59,4%) uzasadniały to chęcią uzyskania wyższych zarobków (61,7,8%) oraz/lub brakiem możliwości rozwoju (26,7%).

80,8% respondentów decyzję o podjęciu studiów na AGH uważało za słuszną.

52,5% respondentów wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów, 20,0% nie miało zdania na ten temat, a 19,0% nie wybrałoby ponownie tego samego kierunku studiów.

22,7% respondentów planowało podjęcie w przyszłości studiów podyplomowych.

W niniejszym raporcie przedstawiono porównanie wybranych wskaźników WFiLS w latach 2015 – 2019 (dla niektórych kategorii w latach 2010-2019) oraz porównanie WFiLS i AGH 2019.

2. METODYKA BADANIA

Badana grupa

Absolwenci stacjonarnych studiów II stopnia, rocznik 2019 WFiS.

Czas przeprowadzenia badań

Od lipca 2019 do końca maja 2020. Okres od obrony pracy dyplomowej (ukończenia studiów) do momentu przeprowadzenia badania nie przekroczył 6 miesięcy.

Narzędzie badawcze

- Anonimowy kwestionariusz ankiety zawierający pytania zasadnicze i uzupełniające.
- Wywiad telefoniczny zawierający zasadnicze pytania kwestionariusza przeprowadzony z absolwentami, którzy nie wypełnili ankiety.

Pytania zasadnicze dotyczyły:

- statusu zawodowego absolwentów,
- branży zatrudnienia,
- zgodności pracy z wykształceniem,
- podjęcia pracy przed obroną dyplomu.

Pytania uzupełniające dotyczyły:

- czasu poszukiwania pracy
- statusu prawnego zatrudnienia,
- nazw firm i stanowisk zajmowanych przez absolwentów,
- lokalizacji zatrudnienia,
- wymagań wobec kandydatów ubiegających się o pracę,
- priorytetów przy wyborze pracodawcy,
- czynników decydujących o przyjęciu do pracy,
- stopnia wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów w obecnej pracy,
- oceny studiów na AGH w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy zawodowej,
- opinii absolwentów w kontekście uzyskanej wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych,
- gotowości do zmiany pracy,
- zarobków,
- aktywności w trakcie studiów,
- oceny decyzji wyboru AGH i ukończonego kierunku studiów,
- edukacji po uzyskaniu dyplomu.

Sposób pozyskiwania danych do badań

W celu zwiększenia responsywności badanej grupy zastosowano zróżnicowane metody pozyskiwania danych:

Dane szczegółowe uzyskano poprzez:

- kwestionariusz ankiety wypełniany w Centrum Karier,
- kwestionariusz ankiety wypełniany przez Internet.

Dane zasadnicze uzyskano dodatkowo poprzez:

- wywiad telefoniczny z absolwentem,
- wywiad z osobą trzecią (rodzina, koleżanka/kolega podbijający „Kartę odejścia” w imieniu absolwenta).

Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Sposób pozyskiwania danych do badań		Liczba respondentów	% liczby respondentów N=130	% liczby absolwentów WFilS 2019 N=138	
PRÓBA R1	PRÓBA R2	Kwestionariusz ankiety (Centrum Karier)	110	84,6%	79,7%
		Kwestionariusz ankiety (CAWI*)	10	7,7%	7,2%
		Razem kwestionariusz ankiety. Próba R2	120	92,3%	87,0%
		Wywiad telefoniczny	8	6,2%	5,8%
		Informacje od osób trzecich	2	1,5%	1,4%
		Razem. Próba R1	130	100,0%	94,2%

*CAWI (*ang. Computer Assisted Web Interview*) – wspomagany komputerowo wywiad prowadzony za pomocą udostępnionego respondentom kwestionariusza internetowego, jedna z metod zbierania danych w badaniach ilościowych.

Analiza danych

Analiza statystyczna (liczbowa i procentowa).

- Pierwsza część raportu – próba R1, N=130 – analiza danych zasadniczych uzyskanych od 130 respondentów (120 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety, 8 respondentów, którzy na pytania zasadnicze odpowiedzieli telefonicznie oraz dane o 2 absolwentach uzyskane od osób trzecich).
- Druga część raportu – próba R2, N=120 – analiza danych szczegółowych uzyskanych od 120 respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

W analizie danych wykorzystano oprogramowanie IBM SPSS Statistics.

Pozyskiwanie danych osobowych

Absolwenci AGH zgłaszają się do Centrum Karier z „Kartą odejścia” w celu złożenia oświadczenia zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. 2002r. Nr 101, poz. 926 z póź. zm. wraz ze zmianą z dnia 07.03.2011r Dz. U. 2011.229.1497, art. 1.), według której:

- wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w celu przeprowadzenia badań,
- nie wyrażają zgody na przetwarzanie danych osobowych i udział w badaniach.

3. LICZEBNOŚĆ I STRUKTURA PRÓBY

Na podstawie danych z Systemu „Dziekanat” przyjęto, że studia stacjonarne II stopnia na WFiS w roku 2019 ukończyło 138 absolwentów.

Dane zasadnicze (kwestionariusze ankiety, rozmowy telefoniczne, dane od osób trzecich – próba R1) uzyskano od 130 absolwentów WFiS rok ukończenia 2019, co stanowiło 94,2 % wszystkich absolwentów badanej populacji.

Dane szczegółowe (próba R2) uzyskano od 120 respondentów (87,0%)

Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kierunek	Liczba absolwentów WFiS 2019	Absolwenci, którzy złożyli oświadczenia		Liczba absolwentów, którzy nie zgłosili się do Centrum Karier z „Kartą odejścia”	Liczba respondentów	Responsywność	% liczby absolwentów WFiS 2019 według kierunków studiów
		Liczba absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu	Liczba absolwentów, którzy nie wyrazili zgody na udział w badaniu				
Fizyka Medyczna	32	30	1	1	29	96,7%	90,6%
Fizyka Techniczna	32	30	1	1	30	100,0%	93,8%
Informatyka Stosowana	74	73	0	1	71	97,3%	95,9%
Razem	138	133	2	3	130	97,7%	94,2%

Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kierunek	Liczba absolwentów według kierunków studiów	PRÓBA R1 (Dane zasadnicze)		PRÓBA R2 (Dane uzupełniające)	
		Liczba respondentów	% liczby absolwentów według kierunków studiów	Liczba respondentów	% liczby absolwentów według kierunków studiów
Fizyka Medyczna	32	29	90,6%	26	81,3%
Fizyka Techniczna	32	30	93,8%	26	81,3%
Informatyka Stosowana	74	71	95,9%	68	91,9%
Razem	138	130	94,2%	120	87,0%

Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WFiS w latach 2010-2019. $N_{2010}=141$, $N_{2011}=104$, $N_{2012}=97$, $N_{2013}=119$, $N_{2014}=94$, $N_{2015}=106$, $N_{2016}=103$, $N_{2017}=108$, $N_{2018}=83$, $N_{2019}=138$.

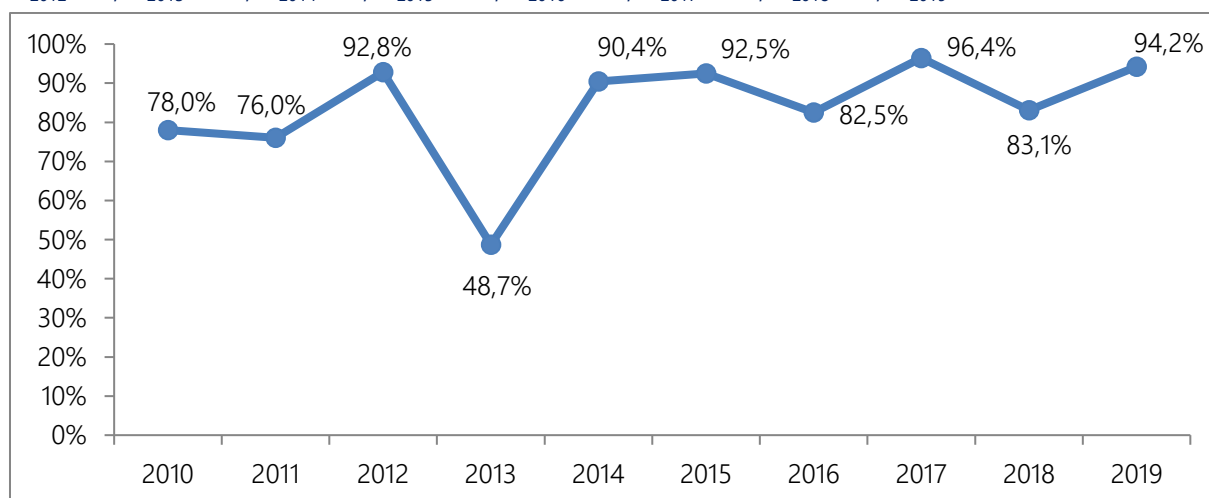


Diagram 3.2. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

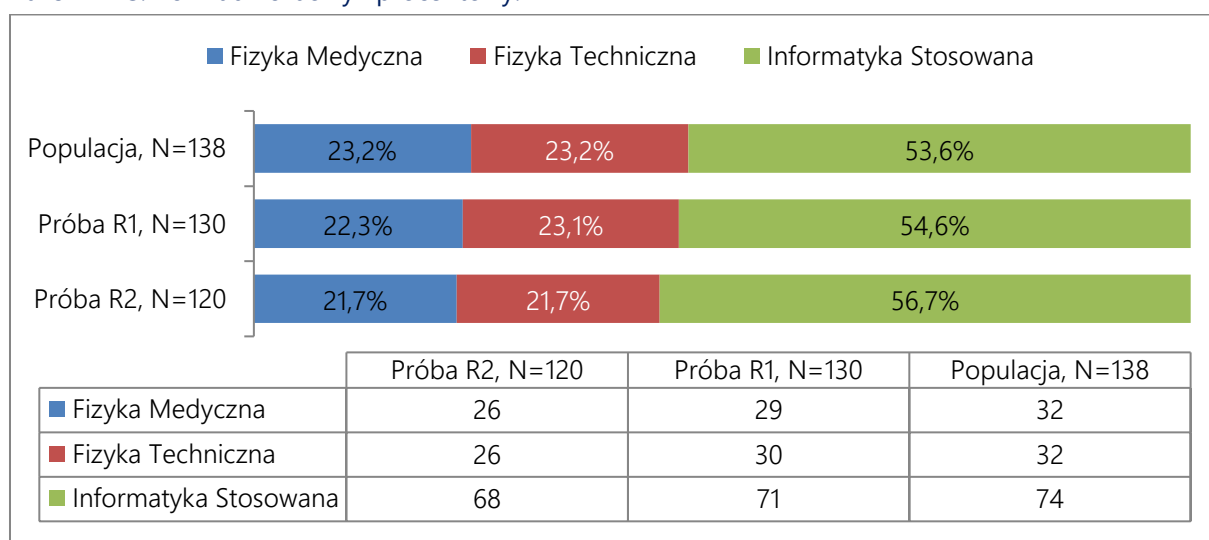
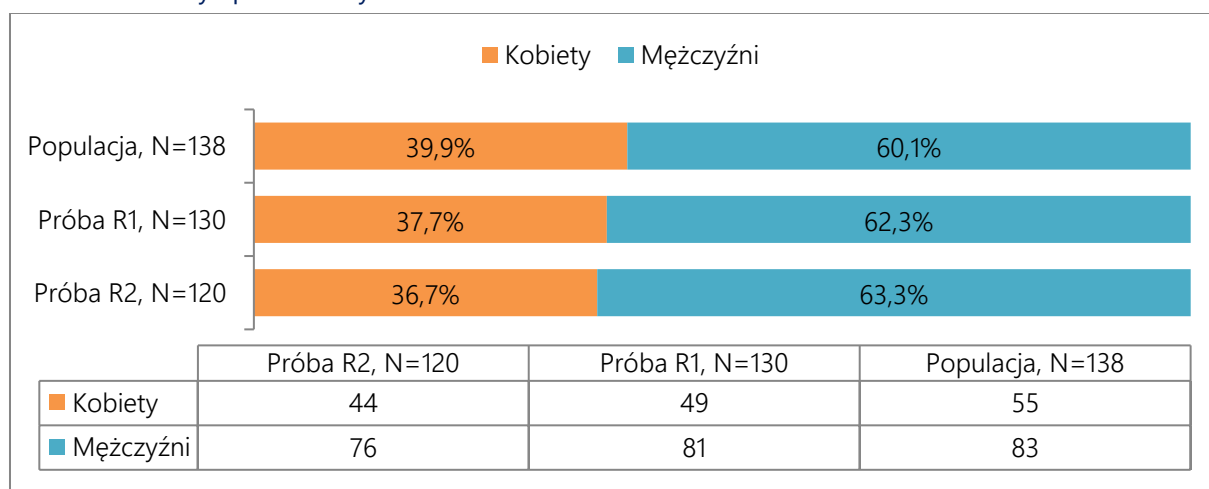


Diagram 3.3. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.



Część I. Dane zasadnicze (próba R1)

Dane zasadnicze w I części raportu uzyskano od 130 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety, wywiad telefoniczny z absolwentem/absolwentką oraz wywiad z osobą trzecią (próba R1).

4. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

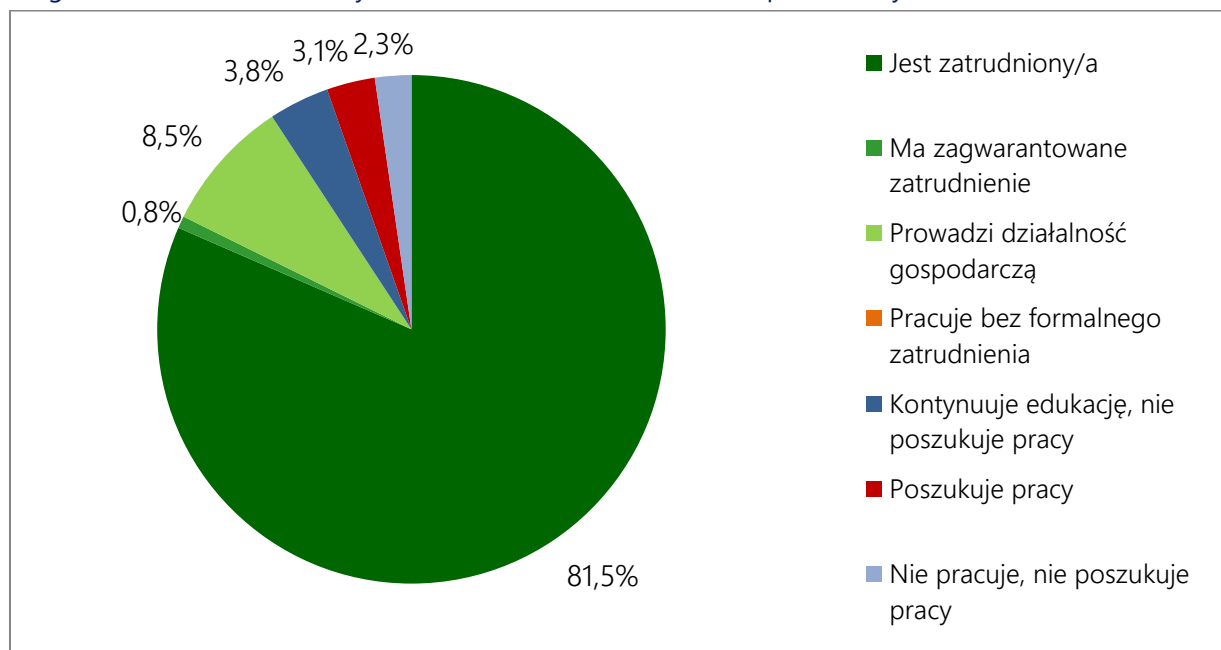
4.1 Status zawodowy.

4.1.1 Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFILS.

Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFILS. Rozkład liczbowy i procentowy.

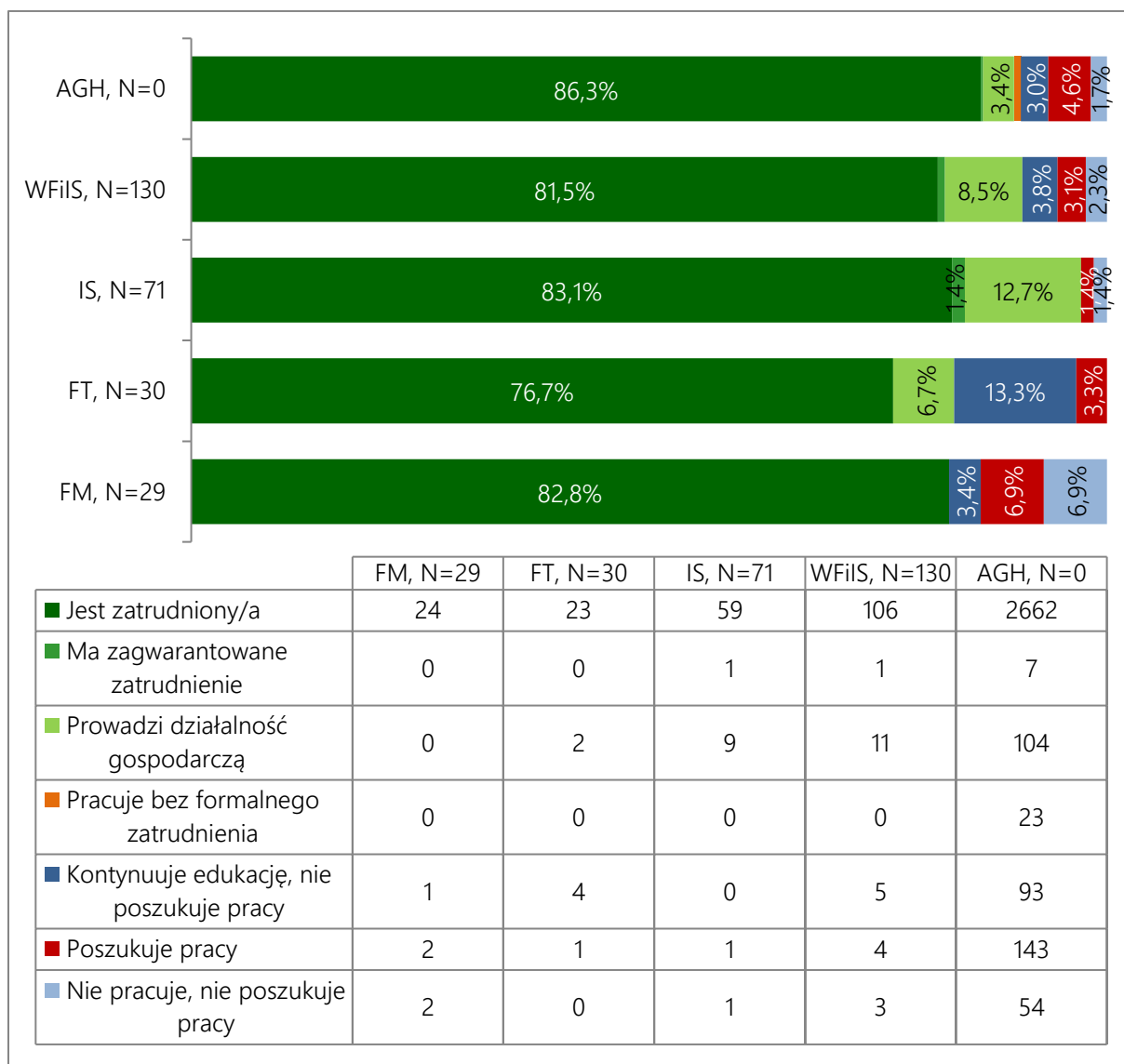
Status zawodowy			Liczba wskazań	%N=130
Jest zatrudniony/a	94	72,3%	106	81,5%
Jest zatrudniony/a i jednocześnie kontynuuje edukację	12	9,2%		
Jest zatrudniony/a i jednocześnie prowadzi dział. gosp.	0	0,0%		
Ma zagwarantowane zatrudnienie			1	0,8%
Prowadzi działalność gospodarczą			11	8,5%
Pracuje bez formalnego zatrudnienia			0	0,0%
Kontynuuje edukację, nie poszukuje pracy			5	3,8%
Poszukuje pracy	3	2,3%	4	3,1%
Poszukuje pracy (w trakcie zmiany pracy)	1	0,8%		
Nie pracuje, nie poszukuje pracy			3	2,3%
Razem			130	100,0%

Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFILS. Rozkład procentowy, N=130.



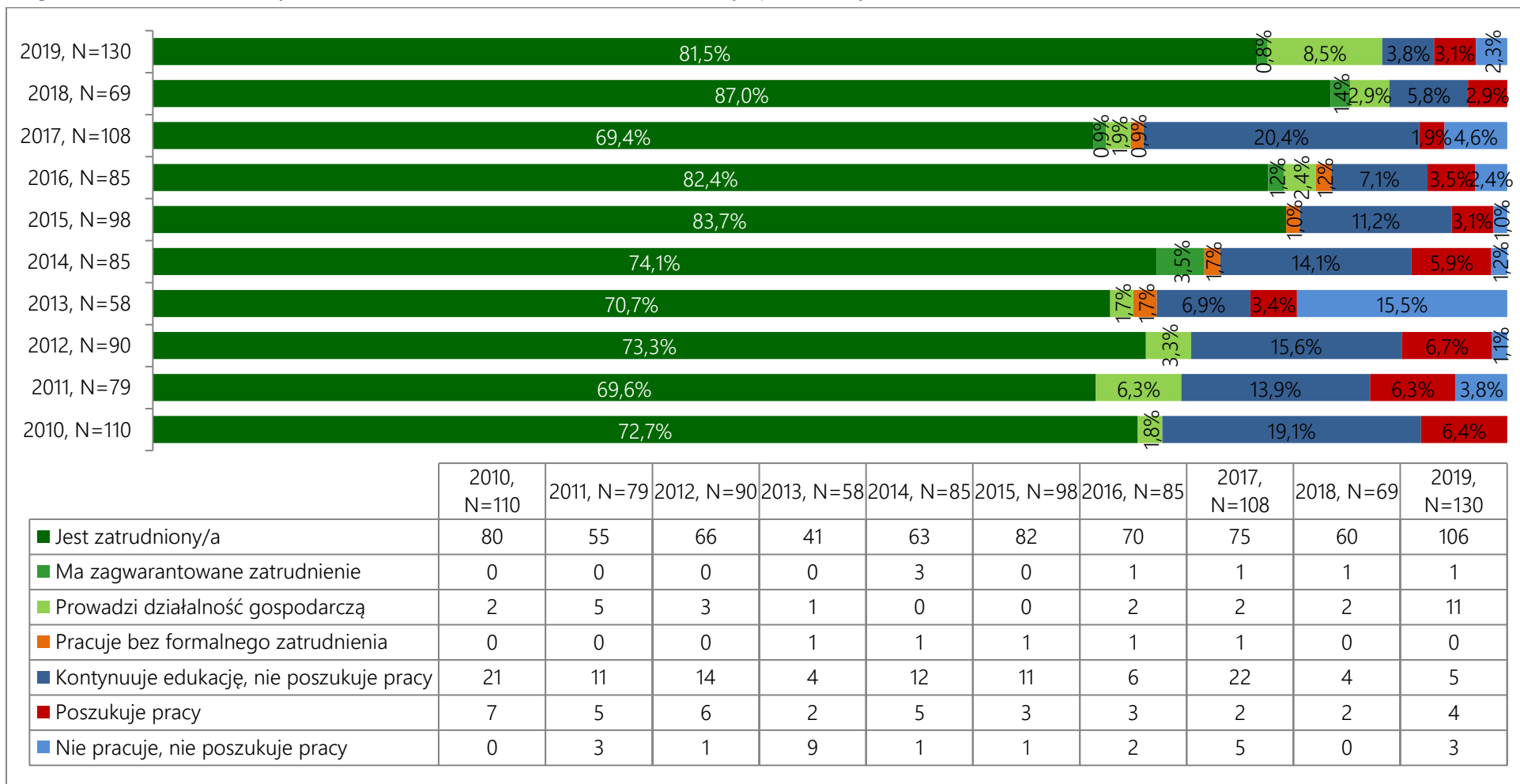
4.1.2 Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na kierunki.

Diagram 4.2. Status zawodowy Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na kierunki. Rozkład liczbowy i procentowy.



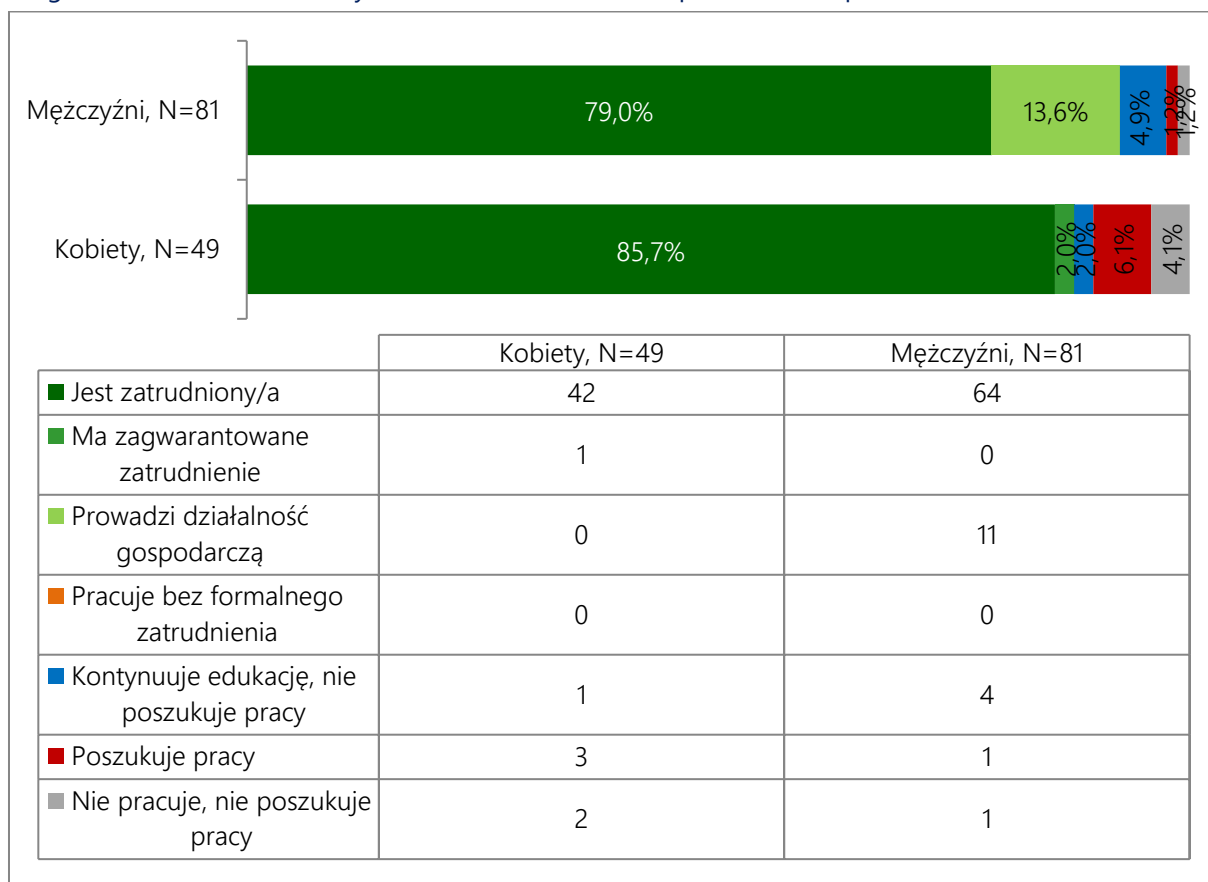
4.1.3 Status zawodowy. Absolwenci WFiS: 2010-2019.

Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WFiS: 2010-2019. Rozkład liczbowy i procentowy.



4.1.4 Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na płeć.

Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na płeć.



4.1.5 Status zawodowy. Absolwenci WFiS z podziałem na kierunki studiów: 2010-2019.

Tabela 4.2. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiS: 2010-2019. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Praca+edukacja 2010		Praca+edukacja 2011		Praca+edukacja 2012		Praca+edukacja 2013		Praca+edukacja 2014		Praca+edukacja 2015		Praca+edukacja 2016		Praca+edukacja 2017		Praca+edukacja 2018		Praca+edukacja 2019	
	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%
Fizyka Medyczna	-	-	9	75,0%	23	82,1%	13	68,4%	15	78,9%	34	91,9%	15	88,2%	29	87,9%	20	95,2%	25	86,2%
Fizyka Techniczna	58	98,6%	23	85,2%	30	96,8%	14	70,0%	16	66,7%	33	97,1%	33	91,7%	39	95,1%	15	93,8%	29	96,7%
Informatyka Stosowana	45	97,8%	39	97,5%	30	96,8%	19	100,0%	41	97,6%	27	100,0%	32	100,0%	33	97,1%	32	100,0%	69	97,2%

Diagram 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiS: 2010-2019. Rozkład procentowy.

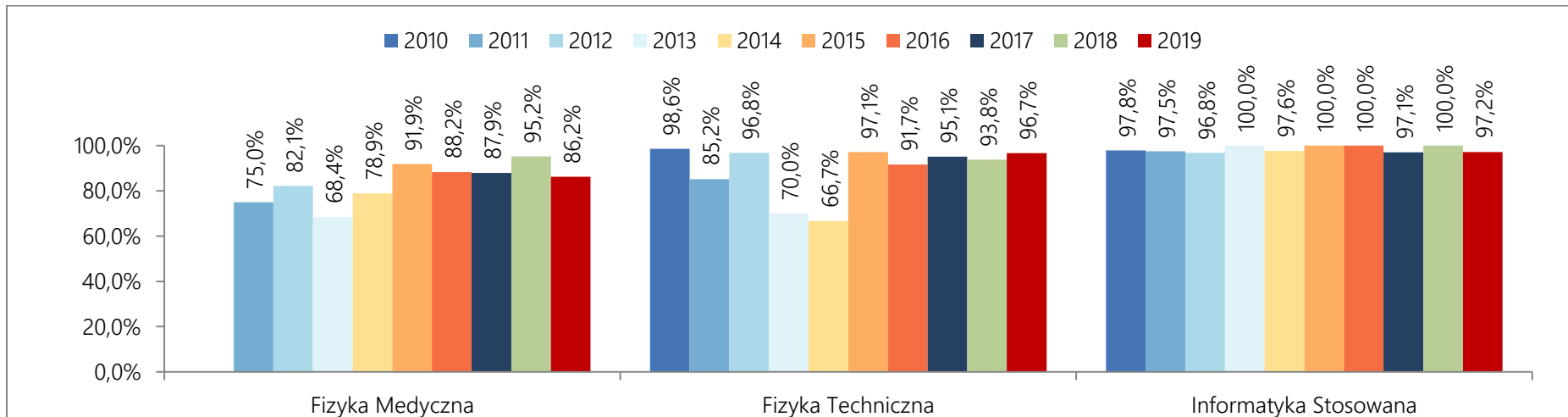
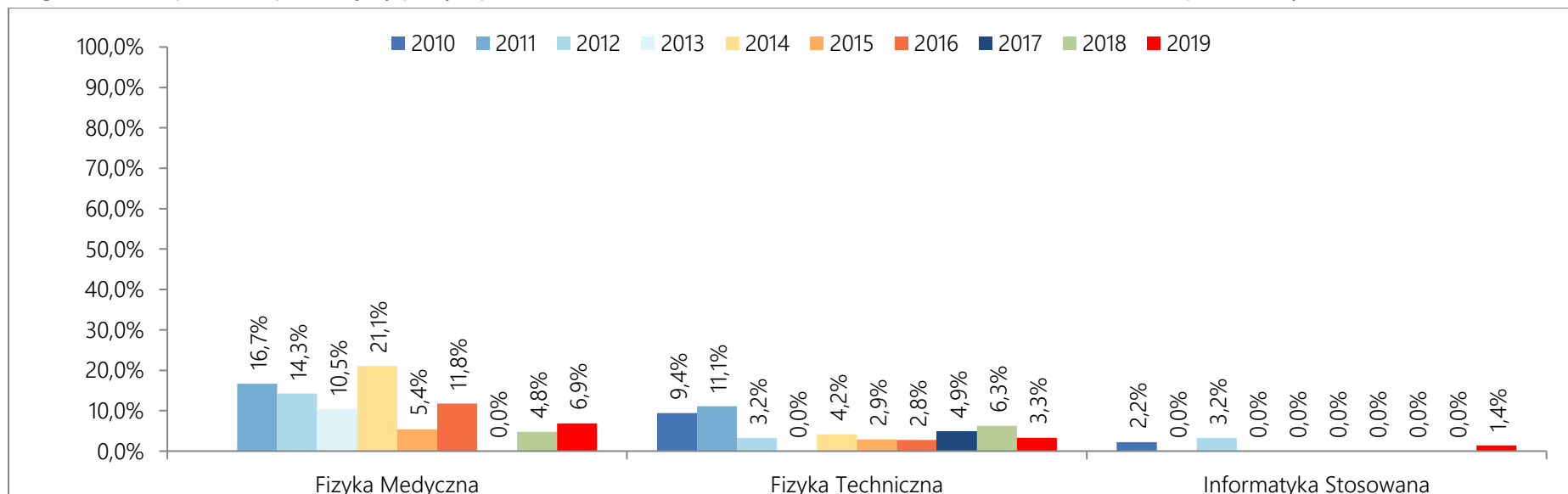


Tabela 4.3. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFilS: 2010-2019. Rozkład liczbowy i procentowy.

Status zawodowy	Poszukujący pracy 2010		Poszukujący pracy 2011		Poszukujący pracy 2012		Poszukujący pracy 2013		Poszukujący pracy 2014		Poszukujący pracy 2015		Poszukujący pracy 2016		Poszukujący pracy 2017		Poszukujący pracy 2018		Poszukujący pracy 2019	
	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%	Liczba wskazań	%
Fizyka Medyczna	-	-	2	16,7%	4	14,3%	2	10,5%	4	21,1%	2	5,4%	2	11,8%	0	0,0%	1	4,8%	2	6,9%
Fizyka Techniczna	6	9,4%	3	11,1%	1	3,2%	0	0,0%	1	4,2%	1	2,9%	1	2,8%	2	4,9%	1	6,3%	1	3,3%
Informatyka Stosowana	1	2,2%	0	0,0%	1	3,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,4%

Diagram 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFilS: 2010-2019. Rozkład procentowy.



4.2 Zgodność pracy z wykształceniem.

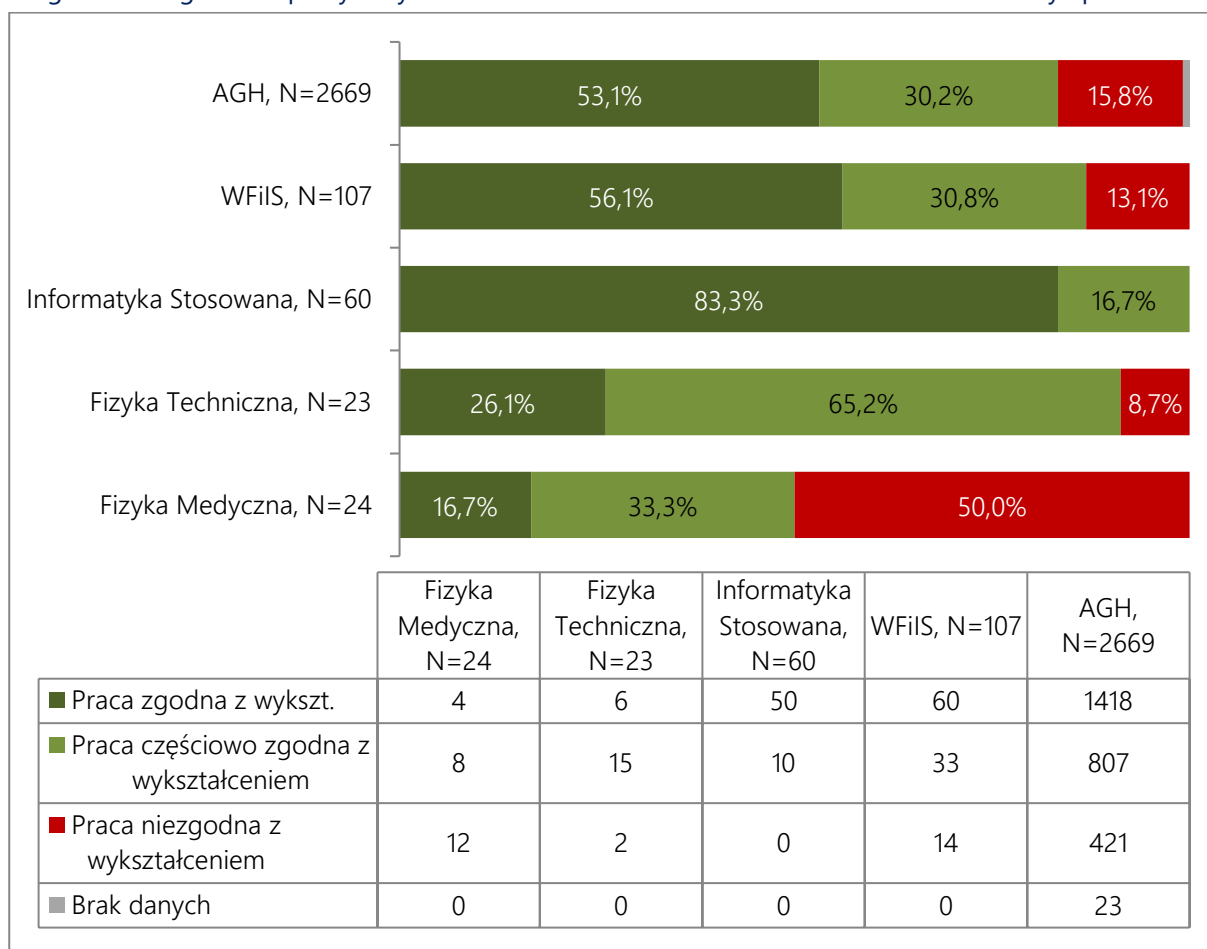
Analizowana w rozdziale 4.2. grupa respondentów liczyła 107 osób i obejmowała osoby zatrudnione i mające zagwarantowane zatrudnienie.

4.2.1 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFiS.

Tabela 4.4. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

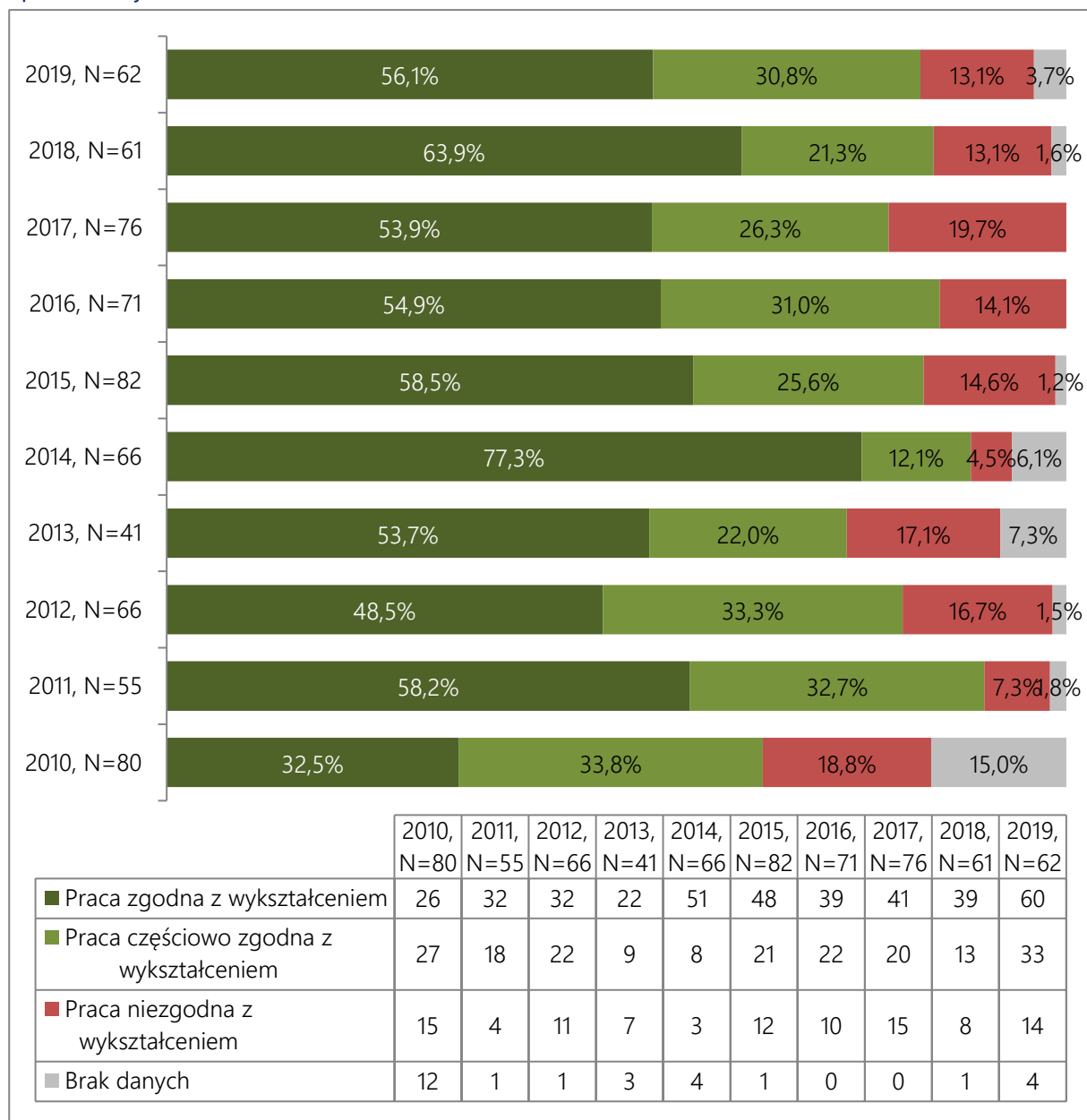
Zgodność pracy z wykształceniem	Liczba wskazań	%N=107
Praca zgodna z wykształceniem	60	56,1%
Praca częściowo zgodna z wykształceniem	33	30,8%
Praca niezgodna z wykształceniem	14	13,1%
<i>praca niezgodna z wykształceniem ale zgodna z zainteresowaniami respondenta</i>	4	3,7%
<i>praca niezgodna z wykształceniem z braku innych możliwości</i>	9	8,4%
<i>brak odpowiedzi</i>	1	0,9%
Brak danych	0	0,0%
Razem	107	100,0%

Diagram 4.7. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.



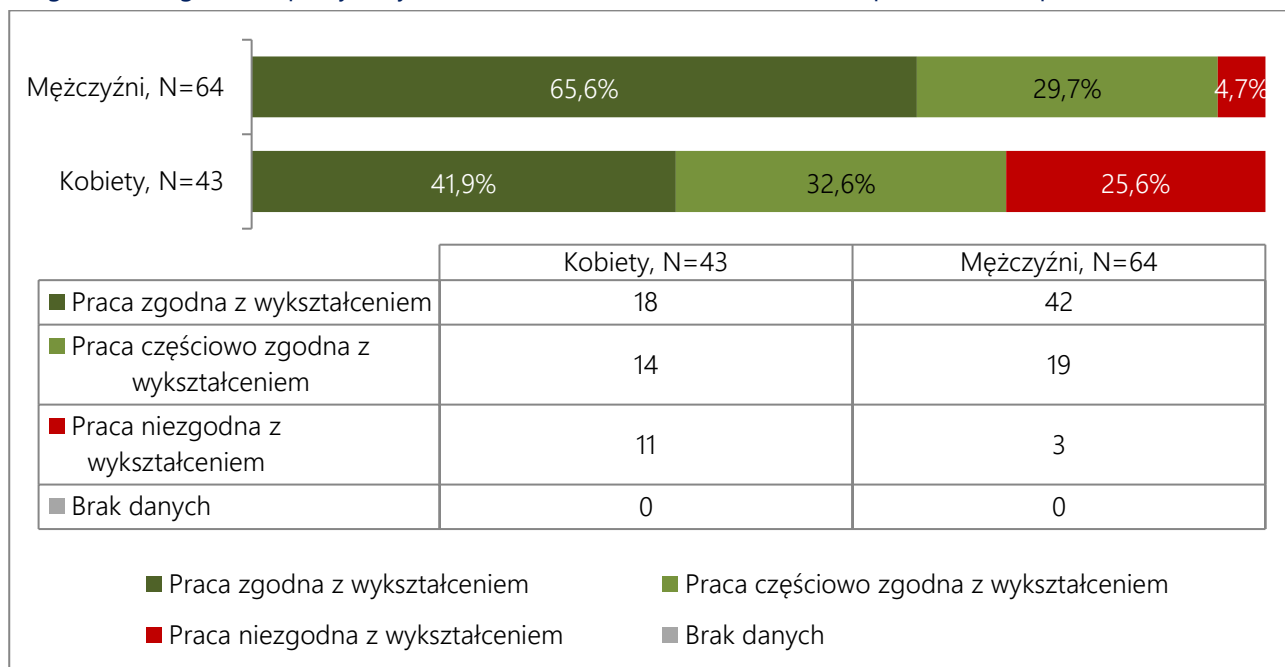
4.2.2 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFilS: 2010-2019.

Diagram 4.8. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFilS: 2010-2019. Rozkład liczbowy i procentowy.



4.2.3 Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na płeć.

Diagram 4.9. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na płeć.



4.3 Czas podjęcia wykonywanej pracy

Analizowana w rozdziale 4.3. grupa respondentów liczyła 107 osób i obejmowała osoby zatrudnione i mające zagwarantowane zatrudnienie.

Diagram 4.10. Podjęcie wykonywanej pracy przed obroną pracy dyplomowej. Absolwenci WFiIS 2019. Rozkład liczbowy i procentowy.

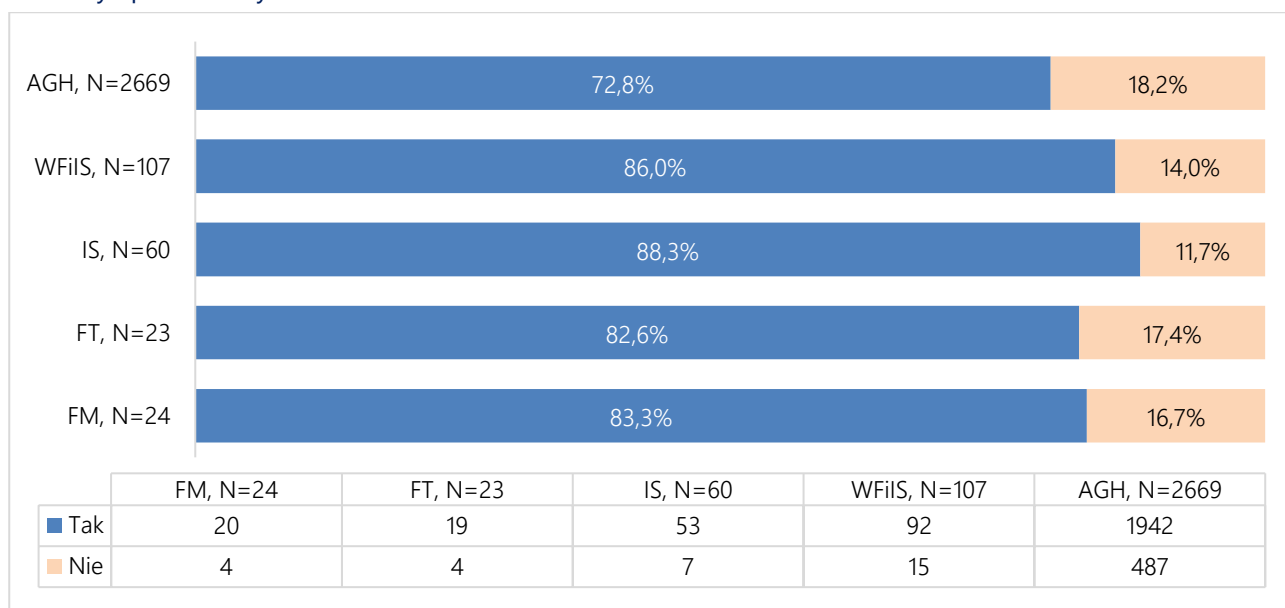
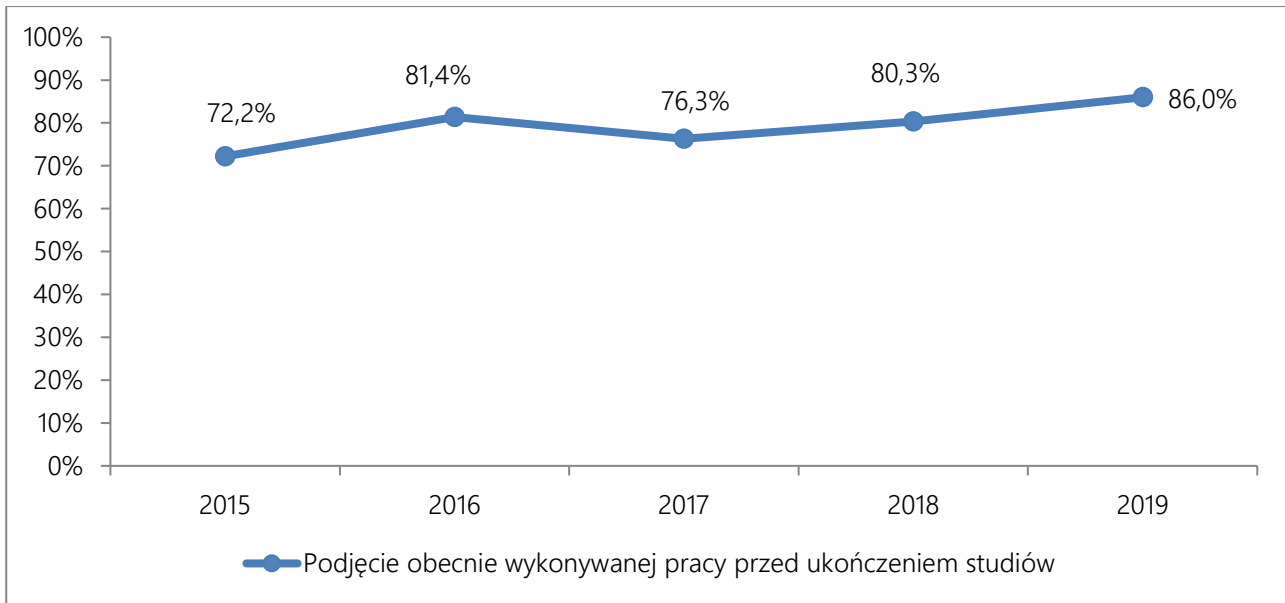


Diagram 4.11. Podjęcie wykonywanej pracy przed obroną pracy dyplomowej. Absolwenci WFiIS 2015-2019. Rozkład procentowy, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=76$, $N_{2018}=61$, $N_{2019}=107$.



4.4 Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów.

Tabela 4.5. Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów 2019 WFiS. Rozkład liczbowy.

Nazwy branż tak jak podane przez respondentów

Branża	Liczba wskazań	Branża	Liczba wskazań
IT	46	IT, usługi biznesowe	1
IT, telekomunikacja	21	IT, medycyna	1
motoryzacja	9	IT, IoT	1
finanse	7	IT, consulting	1
technologie medyczne	2	elektronika medyczna	1
służba zdrowia	2	bankowość	1
kultura	2	badania i rozwój, rolnictwo	1
badania i rozwój	2	badania i rozwój, fizyka jądrowa	1
usługi, studio filmowe	1	badania i rozwój, biotechnologia	1
przemysł lotniczy	1	nie podano	5

Część II. Dane szczegółowe (próba R2)

Dane w II części raportu uzyskano od 120 respondentów w oparciu o kwestionariusz ankiety (próba R2).

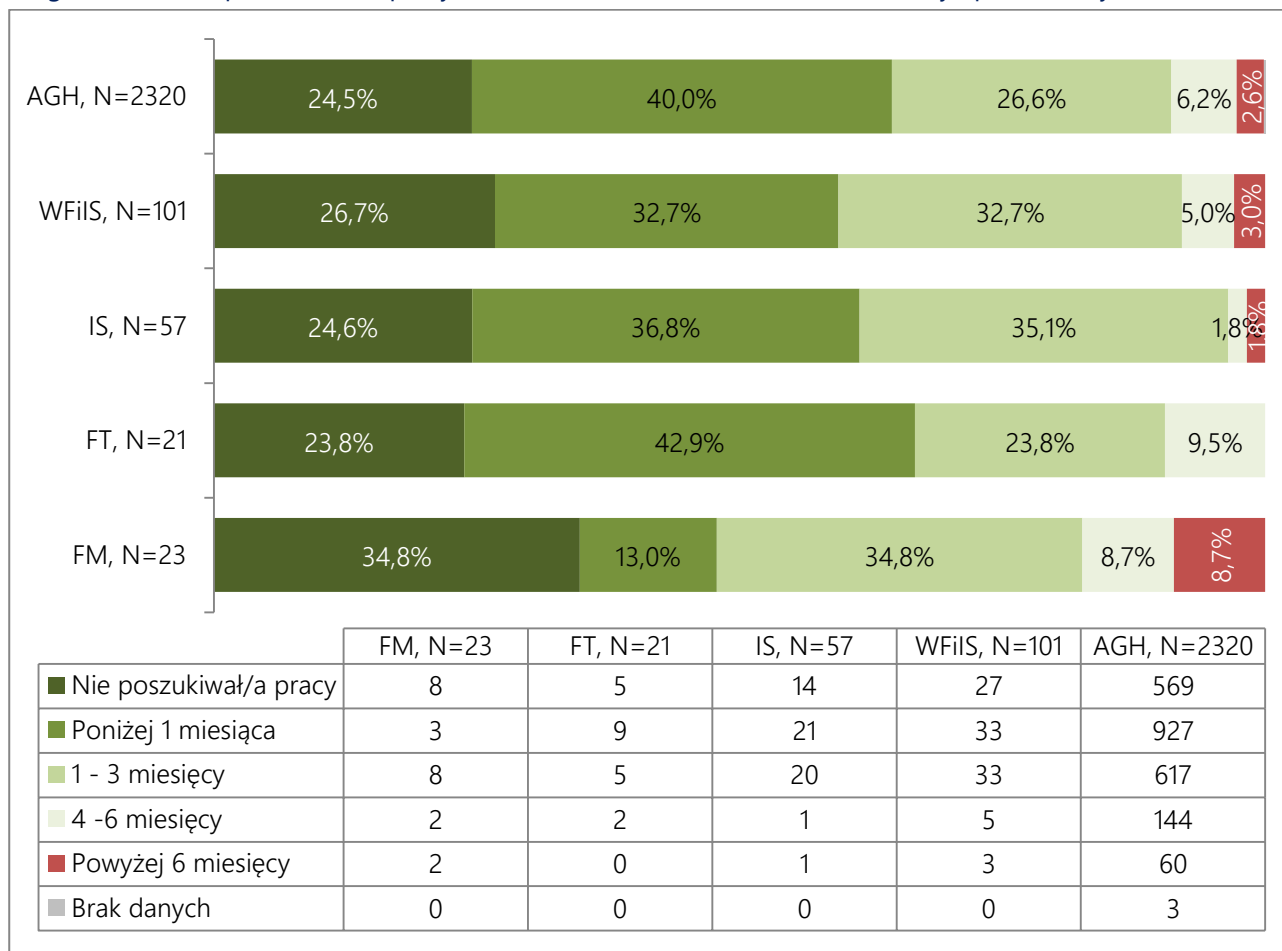
5. ABSOLWENCI ZATRUDNIENI

5.1 Czas poszukiwania pracy.

Analizowana w rozdziale 5.1. grupa respondentów liczyła 101 osób i obejmowała respondentów zatrudnionych oraz mających zagwarantowane zatrudnienie, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

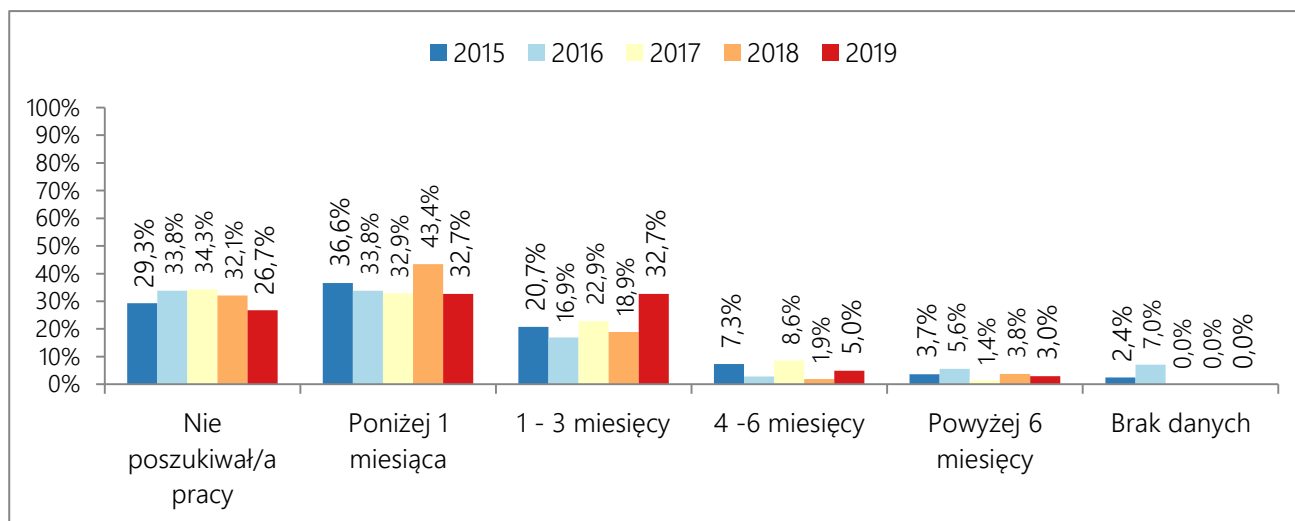
5.1.1 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2019 WFiS.

Diagram 5.1. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy



5.1.2 Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFILS 2015-2019.

Diagram 5.2. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFILS 2015-2019. Rozkład procentowy. N₂₀₁₅=82, N₂₀₁₆=71, N₂₀₁₇=70, N₂₀₁₈=53, N₂₀₁₉=101.

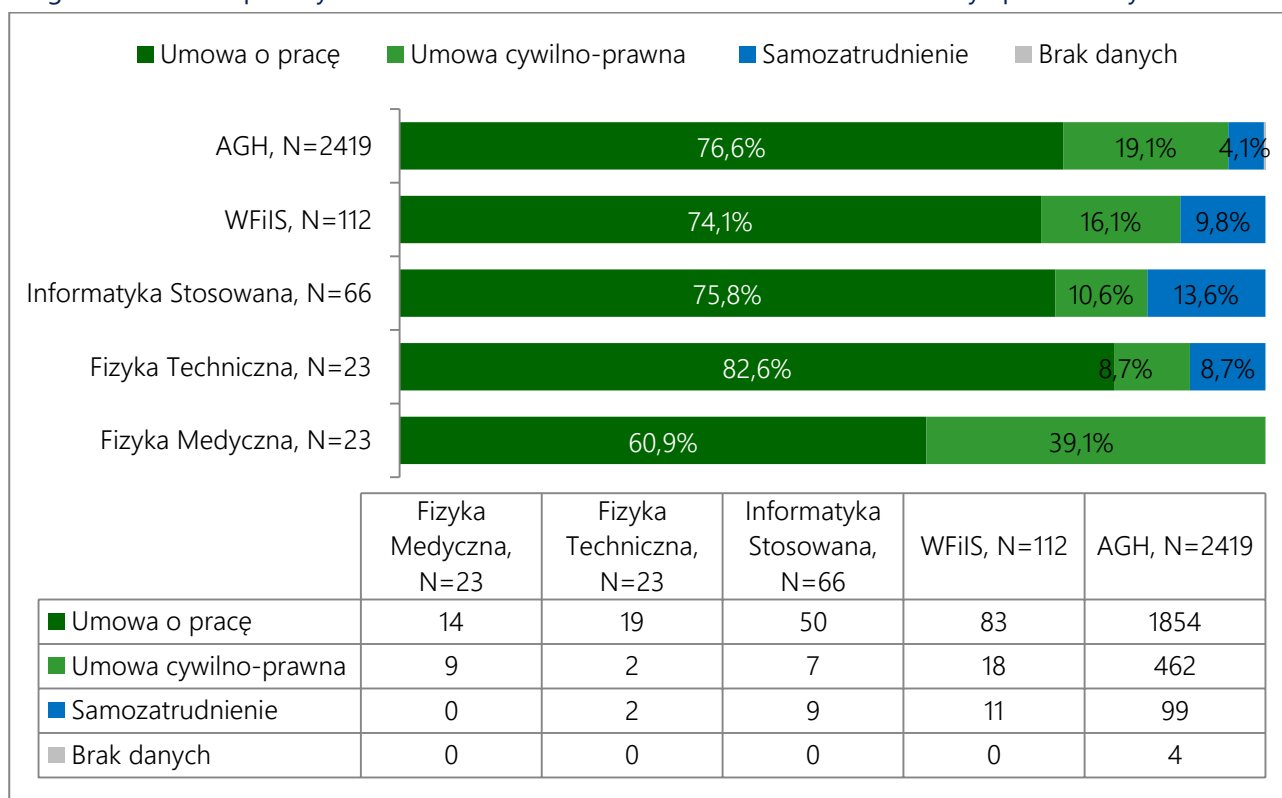


5.2 Status prawny zatrudnienia.

5.2.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFILS.

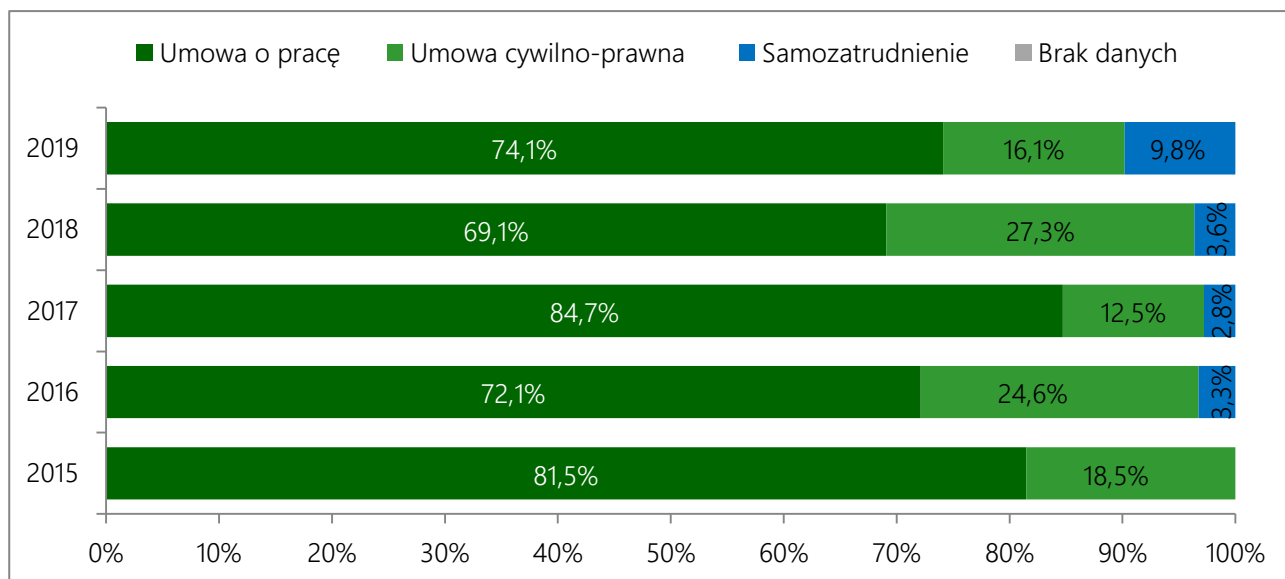
Analizowana w rozdziale 5.2. grupa respondentów liczyła 112 osób i obejmowała osoby zatrudnione, mające zagwarantowane zatrudnienie oraz prowadzące działalność gospodarczą.

Diagram 5.3. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFILS. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.2.1 Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2015-2019.

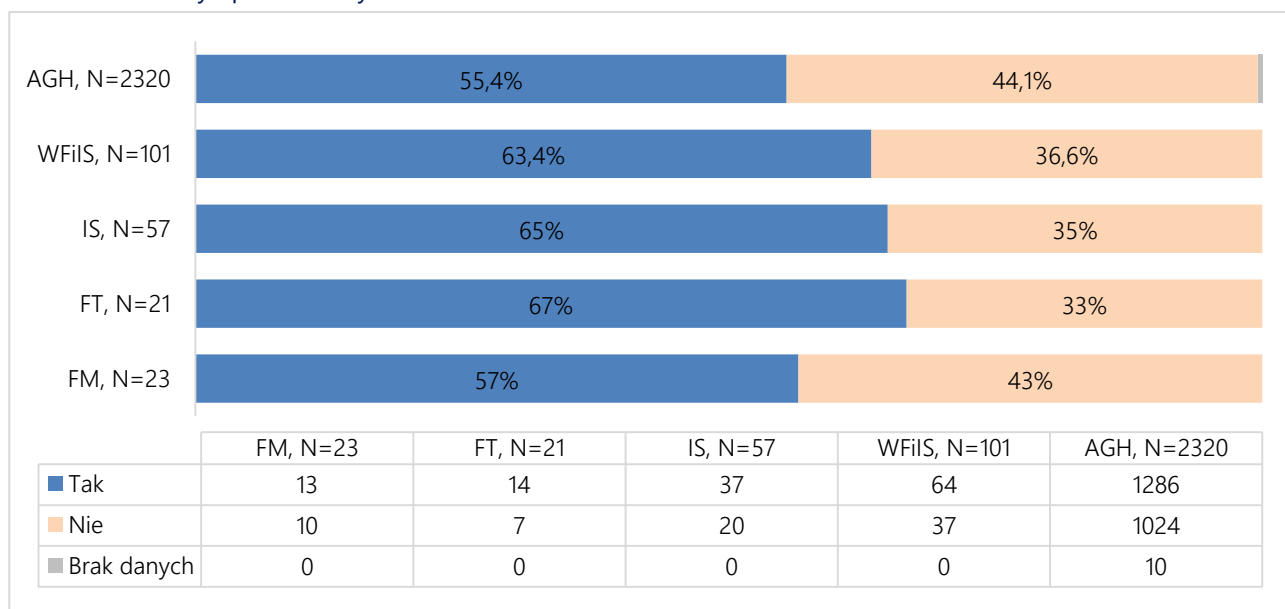
Diagram 5.4. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFiIS 2015-2019. Rozkład procentowy, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=61, N₂₀₁₇=72, N₂₀₁₈=55, N₂₀₁₉=112.



5.3 Stopień konkurencyjności absolwentów – liczba propozycji zatrudnienia.

5.3.1 Liczba propozycji zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFiIS.

Diagram 5.5. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

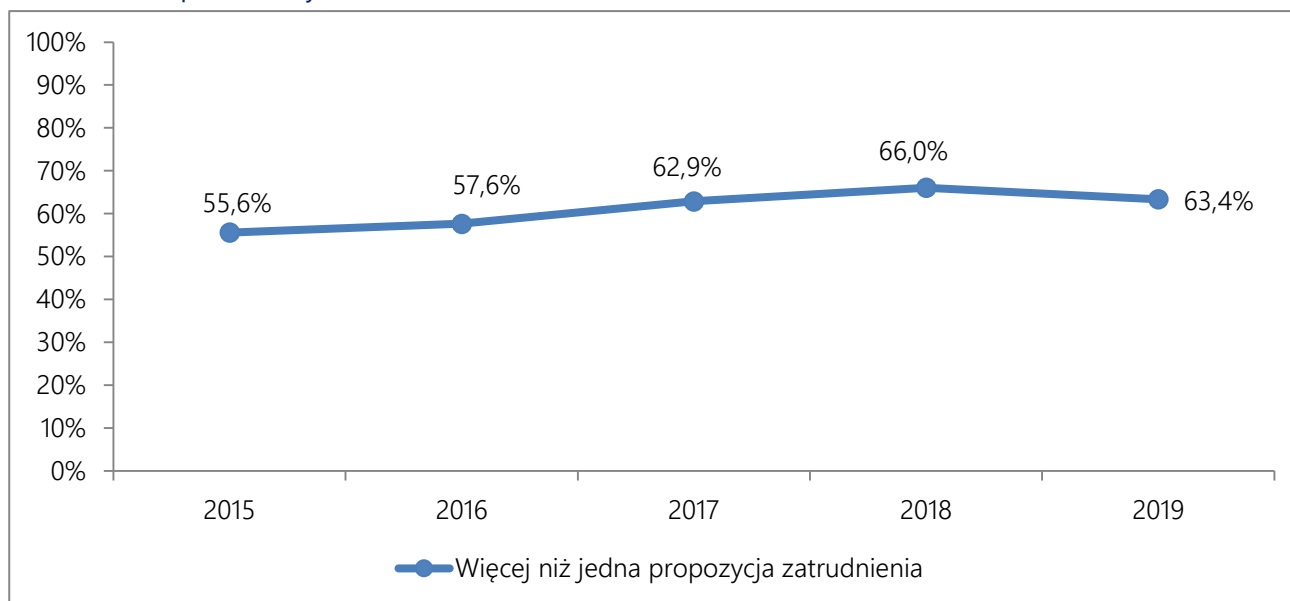


Absolwenci WFiIS deklarujący więcej niż jedną propozycję zatrudnienia otrzymali średnio 4 propozycje zatrudnienia.

Fizyka Medyczna	Fizyka Techniczna	Informatyka Stosowana	WFiIS
4	4	4	4

5.3.2 Więcej niż jedna propozycja zatrudnienia. Absolwenci WFiS 2015-2019.

Diagram 5.6. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFiS 2015-2019. Rozkład procentowy, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70, N₂₀₁₈=53, N₂₀₁₉= 101.



5.4 Nazwy firm zatrudniających absolwentów i zajmowane przez nich stanowiska.

Tabela 5.1. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2019 WFiS.

FIZYKA MEDYCZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Aptiv	motoryzacja	inżynier systemowy
Comarch	IT	programista
Consonance Solutions	elektronika medyczna	junior developer
Instytut Fizyki Jądrowej PAN	badania i rozwój, fizyka jądrowa	pracownik naukowy
Krakowski Specjalistyczny Szpital im JP II	służba zdrowia	fizyk medyczny
Motorola Solutions	IT, telekomunikacja	software developer
Muzeum Narodowe w Krakowie	kultura	fizyk
Muzeum Narodowe w Krakowie	kultura	fizyk
Neocode	IT	UX engineer, product manager
Optinav	technologie medyczne	compliance officer, medical machine vision engineer
Polsource	IT	administrative developer
Siemens Healthineers	technologie medyczne	stażysta w Dziale Serwisu

FIZYKA TECHNICZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Accenture	IT, consulting	analityk
Aptiv	motoryzacja	inżynier systemów
Aptiv	motoryzacja	team leader
Aptiv	motoryzacja	inżynier ds. testów oprogramowania
Aptiv	motoryzacja	software tester
Aptiv	motoryzacja	data science engineer
Aptiv	motoryzacja	junior software test engineer
CERN	badania i rozwój	doctoral student
Ericsson	IT, telekomunikacja	junior software developer
GE Healthcare	IT, medycyna	stażysta
Instytut Zootechniki	badania i rozwój, rolnictwo	starszy programista
Montrose Software	IT	programista
Motorola Solutions	IT, telekomunikacja	programista
Nokia	IT, telekomunikacja	working student
Nokia	IT, telekomunikacja	team leader
Polsource	IT	konsultant salesforce
Shelfwise	IT	programista
Summer Agency	IT, IoT	programista embedded
Varroc Lighting Systems	motoryzacja	junior hardware engineer
INFORMATYKA STOSOWANA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
ACK Cyfronet	IT	starszy informatyk
Akamai	IT	software engineer
Andea	IT	konsultant
Aplikacje Krytyczne	IT	nie podano
Aptiv	motoryzacja	inżynier programista
Ardigen	IT	inżynier oprogramowania
Avanade	IT	senior analyst, devops engineer
AVSystem	IT	nie podano
Bitterble	IT	programista
Brown Brothers Harriman	finanse	programista
Brown Brothers Harriman	finanse	programista
Brown Brothers Harriman	finanse	programista
CERN	badania i rozwój	programista
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	programista

Comarch	IT	programista
Comarch	IT	software test engineer
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	programista
Comarch	IT	konsultant ds. wdrożeń
Comarch	IT	junior frontend developer
Comarch	IT	projektant, programista
Dreamlab	IT	junior engineer
Ecogent	IT	software developer
Ericsson	IT, telekomunikacja	software developer
Ericsson	IT, telekomunikacja	software developer
Ericsson	IT, telekomunikacja	software developer
ESET	IT	junior software engineer
FlyTech UAV	przemysł lotniczy	developer r&d
GIG	IT	back-end developer
Goldman Sachs	finanse	programista
Intel	IT	software developer
Kiss Digital	IT	programista iOS developer
Montrose Software	IT	programista
Motorola Solutions	IT, telekomunikacja	software developer
Motorola Solutions	IT, telekomunikacja	software developer
Motorola Solutions	IT, telekomunikacja	inżynier oprogramowania
Motorola Solutions	IT, telekomunikacja	software developer
Nokia	IT, telekomunikacja	CI project manager
Nokia	IT, telekomunikacja	inżynier oprogramowania
Nokia	IT, telekomunikacja	devops engineer
Nokia	IT, telekomunikacja	software engineer
Nokia	IT, telekomunikacja	programista
Nokia	IT, telekomunikacja	inżynier oprogramowania
Nokia	IT, telekomunikacja	programista
Orba	IT	programista php
Qualtrics	IT	software engineer
Saber	IT	młodszy programista
Sabre	IT	software developer
Sabre	IT	programista
Sabre	IT	programista
Samsung	IT, telekomunikacja	stażysta w Dziale Data Intelligence

Schibsted	IT	programista
Sii	IT	tester oprogramowania
Smart Recruiters	IT	junior software developer
Software One Polska	IT	associate developer
Szok	usługi, studio filmowe	montażysta, grafik, animator
Unit8	IT	machine learning engineer

Tabela 5.2. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących pracę niezgodną z wykształceniem i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2019 WFIS.

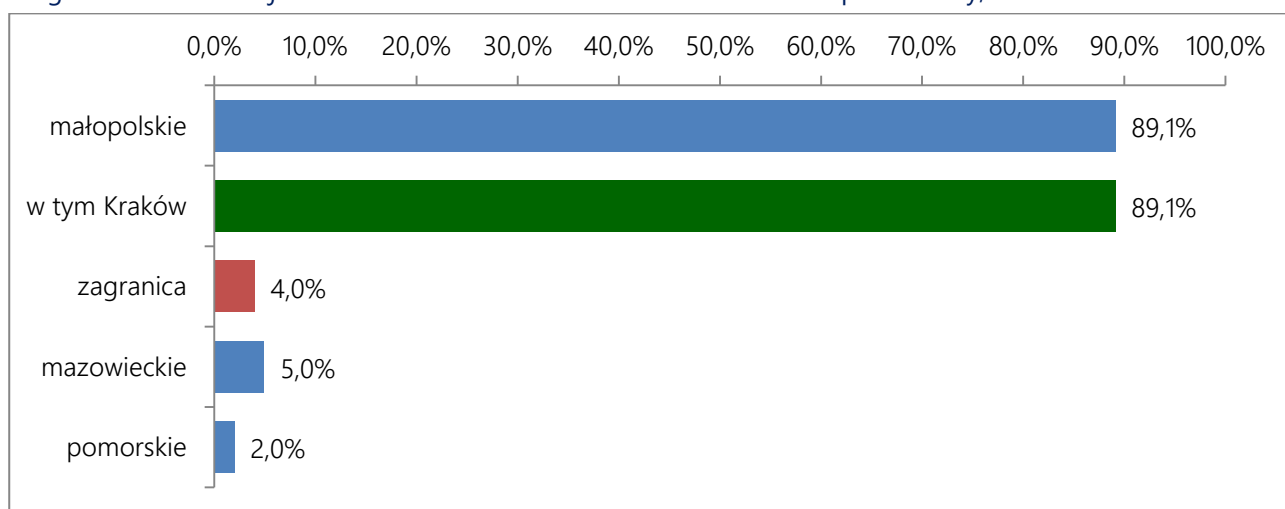
FIZYKA MEDYCZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Arrow	IT, usługi biznesowe	specjalista ds. wycen
Centrum Bankowości Bezpośredniej	bankowość	konsultant klienta detalicznego
Centrum Medyczne iMed24	służba zdrowia	rejestratorka medyczna
Comarch	IT	programista
Dataconsult	IT	konsultant asysty technicznej
Instytut Biotechnologii Surowic i Szczepionek Biomed	badania i rozwój, biotechnologia	specjalista ds. rynku
Samsung	IT, telekomunikacja	data scientist
State Street	finanse	senior trade support analyst
UBS	finanse	specjalista ds. personalnych
UBS	finanse	technical support engineer
FIZYKA TECHNICZNA		
Nazwa firmy	Branża	Stanowisko
Comarch	IT	project manager
Grafik Optymalny	IT	software .Net developer

5.5 Lokalizacja zatrudnienia.

Tabela 5.3. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Polska			Zagranica		
Województwo	Liczba absolwentów	%N=101	Kraj	Liczba absolwentów	%N=53
małopolskie	90	89,1%	Szwajcaria	2	2,0%
<i>w tym Kraków</i>	90	89,1%	Wielka Brytania	1	1,0%
mazowieckie	5	5,0%	Australia	1	1,0%
pomorskie	2	2,0%			
Razem	97	96,1%	Razem	4	4,0%

Diagram 5.7. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład procentowy, N=101.

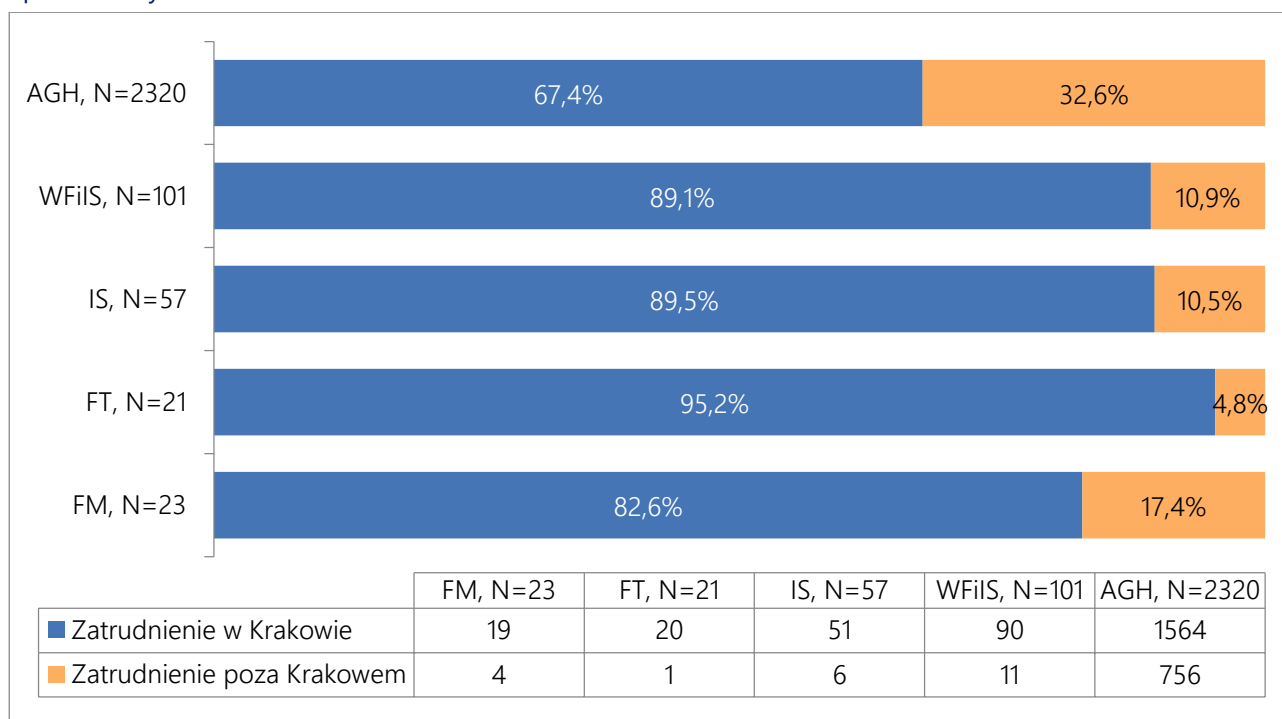


5.6 Mobilność zawodowa.

Tabela 5.4. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Miejsce ukończenia szkoły średniej			Miejsce zatrudnienia			
			Kraków		poza Krakowem	
Miejscowość	Liczba absolwentów	%N=101	Liczba absolwentów	%N=101	Liczba absolwentów	%N=101
Kraków	23	22,8%	21	20,8%	2	2,0%
poza Krakowem	78	77,2%	69	68,3%	9	8,9%
brak danych	0	0,0%	-	-	-	-
Razem	101	100,0%	90	89,1%	11	10,9%

Diagram 5.8. Lokalizacja zatrudnienia – Kraków/poza Krakowem. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.



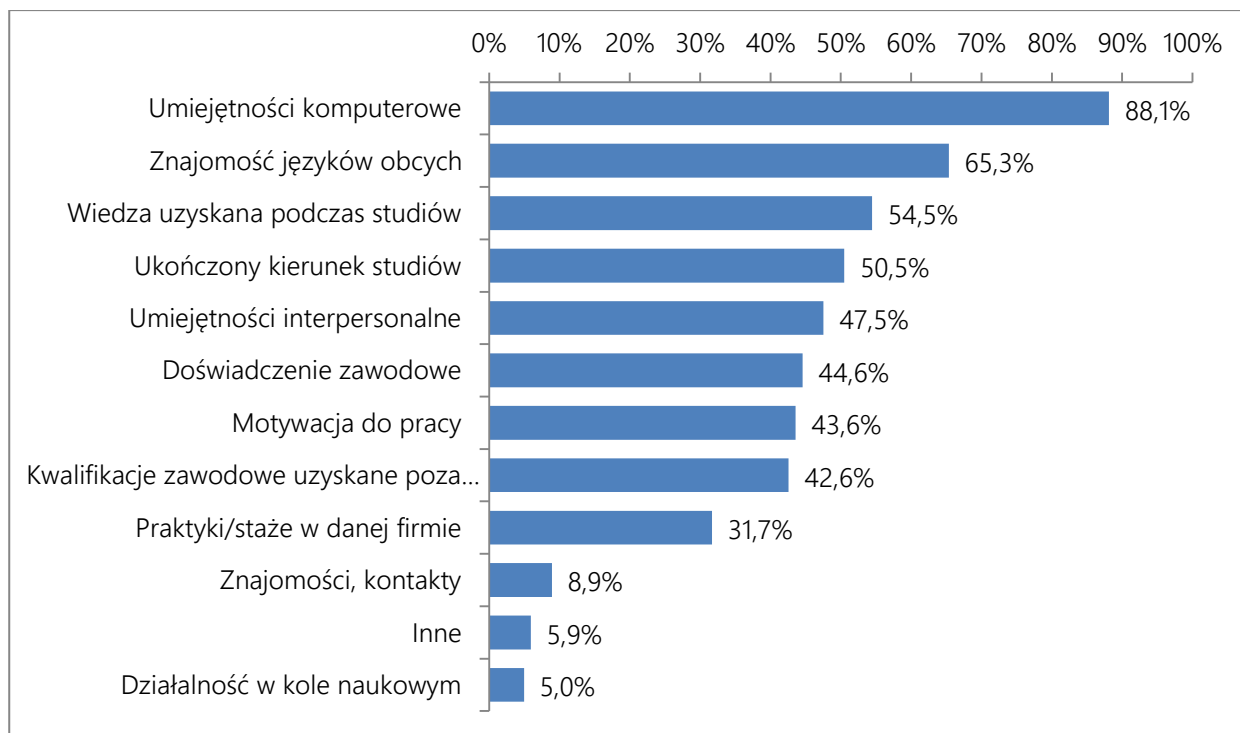
5.7 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy

5.7.1 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2019 WFiS.

Tabela 5.5. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=101
Umiejętności komputerowe	89	88,1%
Znajomość języków obcych	66	65,3%
Wiedza uzyskana podczas studiów	55	54,5%
Ukończony kierunek studiów	51	50,5%
Umiejętności interpersonalne	48	47,5%
Doświadczenie zawodowe	45	44,6%
Motywacja do pracy	44	43,6%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	43	42,6%
Praktyki/staże w danej firmie	32	31,7%
Znajomości, kontakty	9	8,9%
Inne	6	5,9%
Działalność w kole naukowym	5	5,0%

Diagram 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2019 WFiS. Rozkład procentowy, N=101.

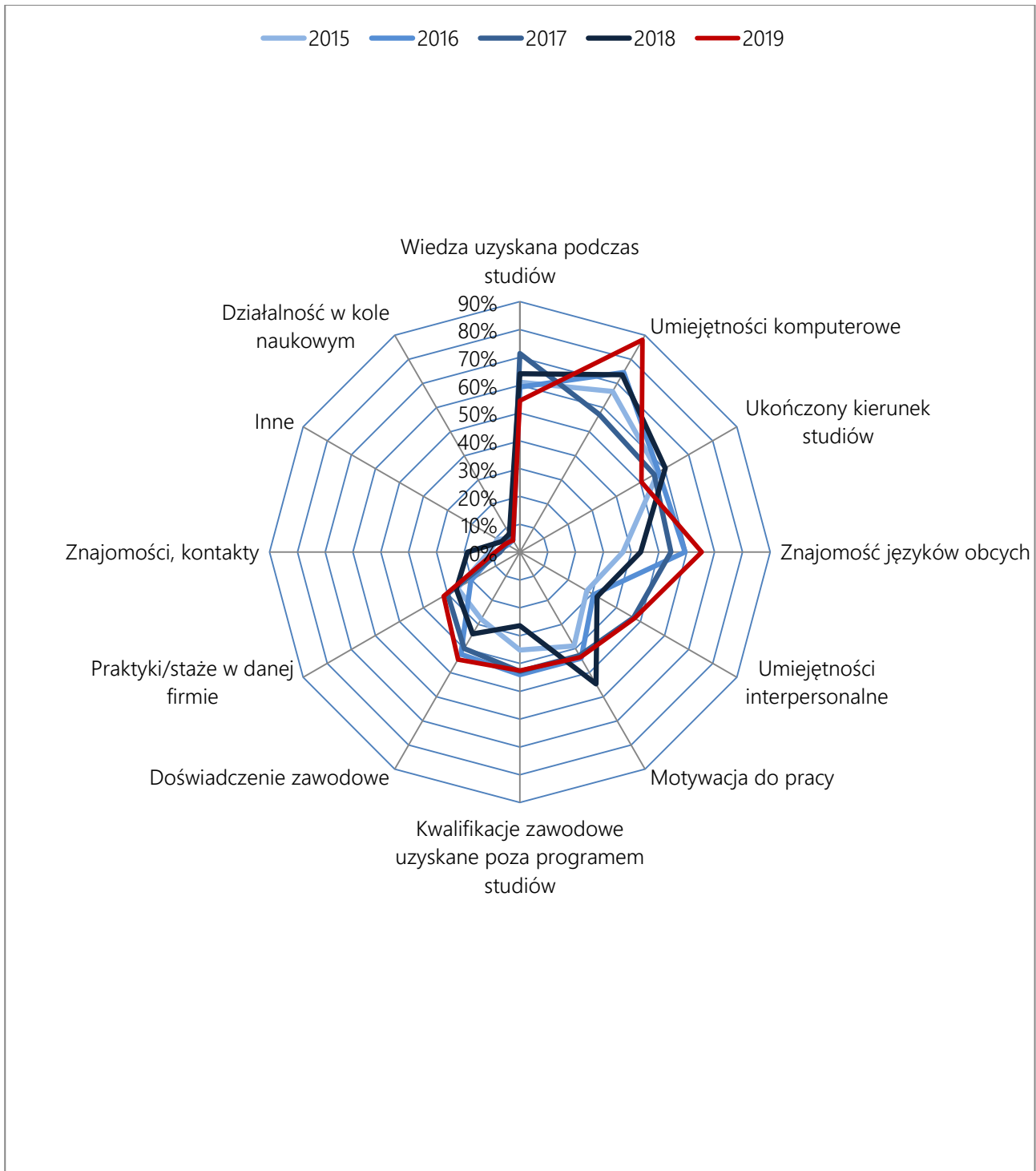


5.7.2 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci WFiS 2015-2019.

Tabela 5.6. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFiS 2015-2019. Rozkład procentowy N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70, N₂₀₁₈=53, N₂₀₁₉=101.

Wybór odpowiedzi	2015	2016	2017	2018	2019
Wiedza uzyskana podczas studiów	61,1%	59,3%	71,4%	64,2%	54,5%
Umiejętności komputerowe	66,7%	74,6%	57,1%	73,6%	88,1%
Ukończony kierunek studiów	57,4%	57,6%	55,7%	60,4%	50,5%
Znajomość języków obcych	37,0%	59,3%	54,3%	43,4%	65,3%
Umiejętności interpersonalne	27,8%	30,5%	47,1%	32,1%	47,5%
Motywacja do pracy	38,9%	44,1%	42,9%	54,7%	43,6%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	35,2%	44,1%	42,9%	26,4%	42,6%
Doświadczenie zawodowe	27,8%	42,4%	40,0%	34,0%	44,6%
Praktyki/staże w danej firmie	25,9%	20,3%	30,0%	26,4%	31,7%
Znajomości, kontakty	11,1%	8,5%	7,1%	18,9%	8,9%
Inne	9,3%	5,1%	5,7%	7,5%	5,9%
Działalność w kole naukowym	5,6%	5,1%	5,7%	7,5%	5,0%

Diagram 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFilS 2015-2019. Rozkład procentowy, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70, N₂₀₁₈=53, N₂₀₁₉=101.

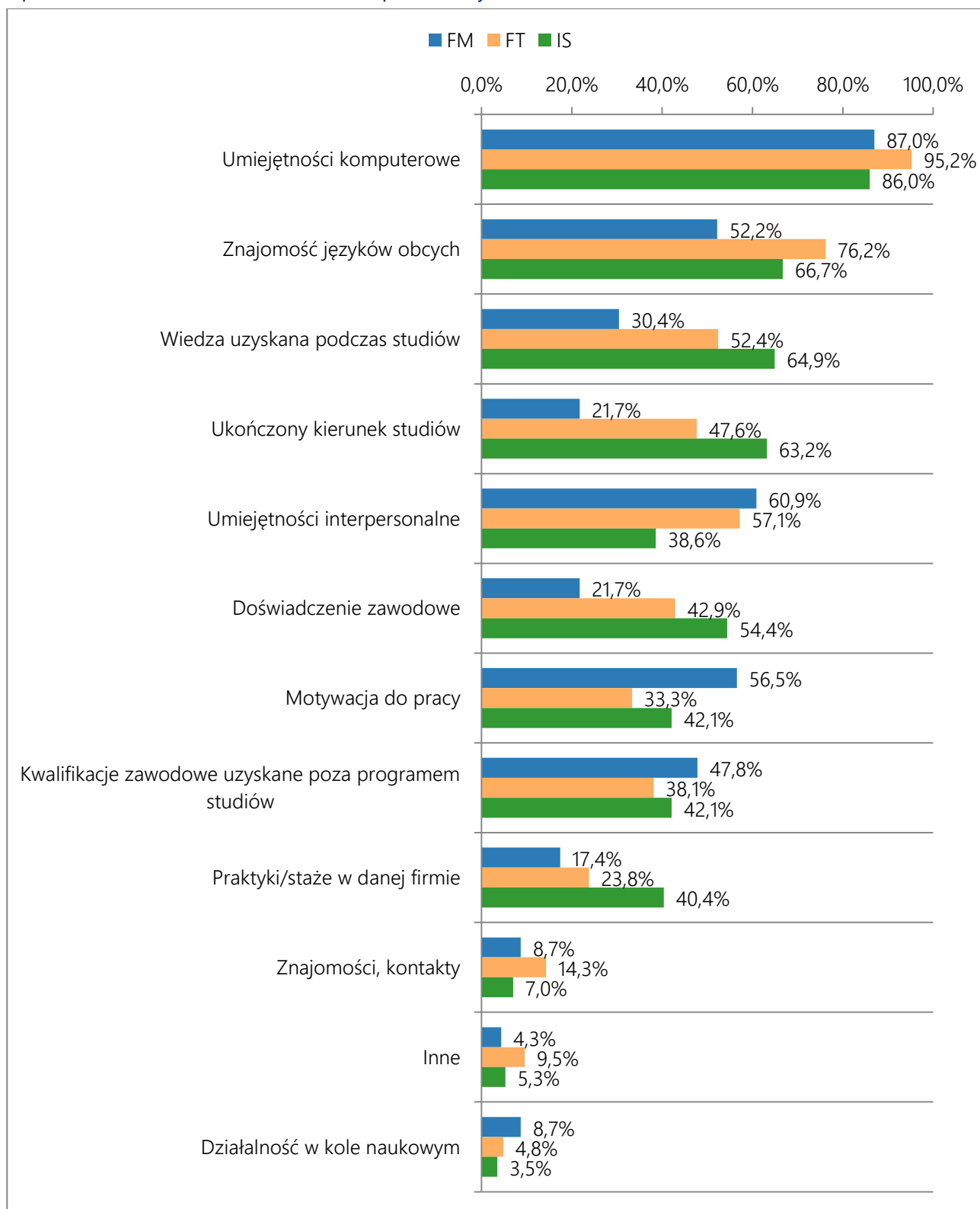


5.7.3 Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na kierunki studiów

Tabela 5.7. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczba wskazań	%N=23	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=57
Umiejętności komputerowe	20	87,0%	20	95,2%	49	86,0%
Znajomość języków obcych	12	52,2%	16	76,2%	38	66,7%
Wiedza uzyskana podczas studiów	7	30,4%	11	52,4%	37	64,9%
Ukończony kierunek studiów	5	21,7%	10	47,6%	36	63,2%
Umiejętności interpersonalne	14	60,9%	12	57,1%	22	38,6%
Doświadczenie zawodowe	5	21,7%	9	42,9%	31	54,4%
Motywacja do pracy	13	56,5%	7	33,3%	24	42,1%
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	11	47,8%	8	38,1%	24	42,1%
Praktyki/staże w danej firmie	4	17,4%	5	23,8%	23	40,4%
Znajomości, kontakty	2	8,7%	3	14,3%	4	7,0%
Inne	1	4,3%	2	9,5%	3	5,3%
Działalność w kole naukowym	2	8,7%	1	4,8%	2	3,5%

Diagram 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2019 WFİİS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy N_{FM}=23, N_{FT}=21, N_{İnf}=57.



W tabelach poniżej podano szczegółowe wypowiedzi absolwentów dotyczące czynników wpływających na proces rekrutacji. Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Tabela 5.8. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2019 WFiS – Fizyka Medyczna.

Fizyka Medyczna	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	Java (2) umiejętności researchowe studia podyplomowe programowanie, sql programowanie praca przy projekcie finansowanym z NCBiR
Znajomość języków obcych	angielski (8) angielski, niemiecki (2) angielski, rosyjski angielski, francuski
Umiejętności interpersonalne	komunikatywność, praca w zespole, umiejętność odnajdywania się w wielu sytuacjach komunikatywność, praca w zespole komunikatywność, otwartość, podejmowanie wyzwań komunikatywność budowanie relacji z klientami, komunikatywność, praca w zespole autoprezentacja po analizie potrzeb pracodawcy
Umiejętności komputerowe	programowanie (2) Office (2) Python, Matlab Python, bazy danych Python programowanie, zarządzanie serwerami programowanie, Python, Matlab programowanie, programy graficzne Office, programowanie niskopoziomowe Java, sql Java, Matlab, Labview
Inne	biegłość czytania dokumentacji w j. angielskim i wykorzystywania informacji w praktyce

Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2019 WFiS – Fizyka Techniczna

Fizyka Techniczna	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	programowanie zarządzanie projektami specyficzne narzędzia używane w środowisku fizyki wysokich energii samodzielna nauka programowania programowanie Python analiza danych, znajomość technik uczenia maszynowego

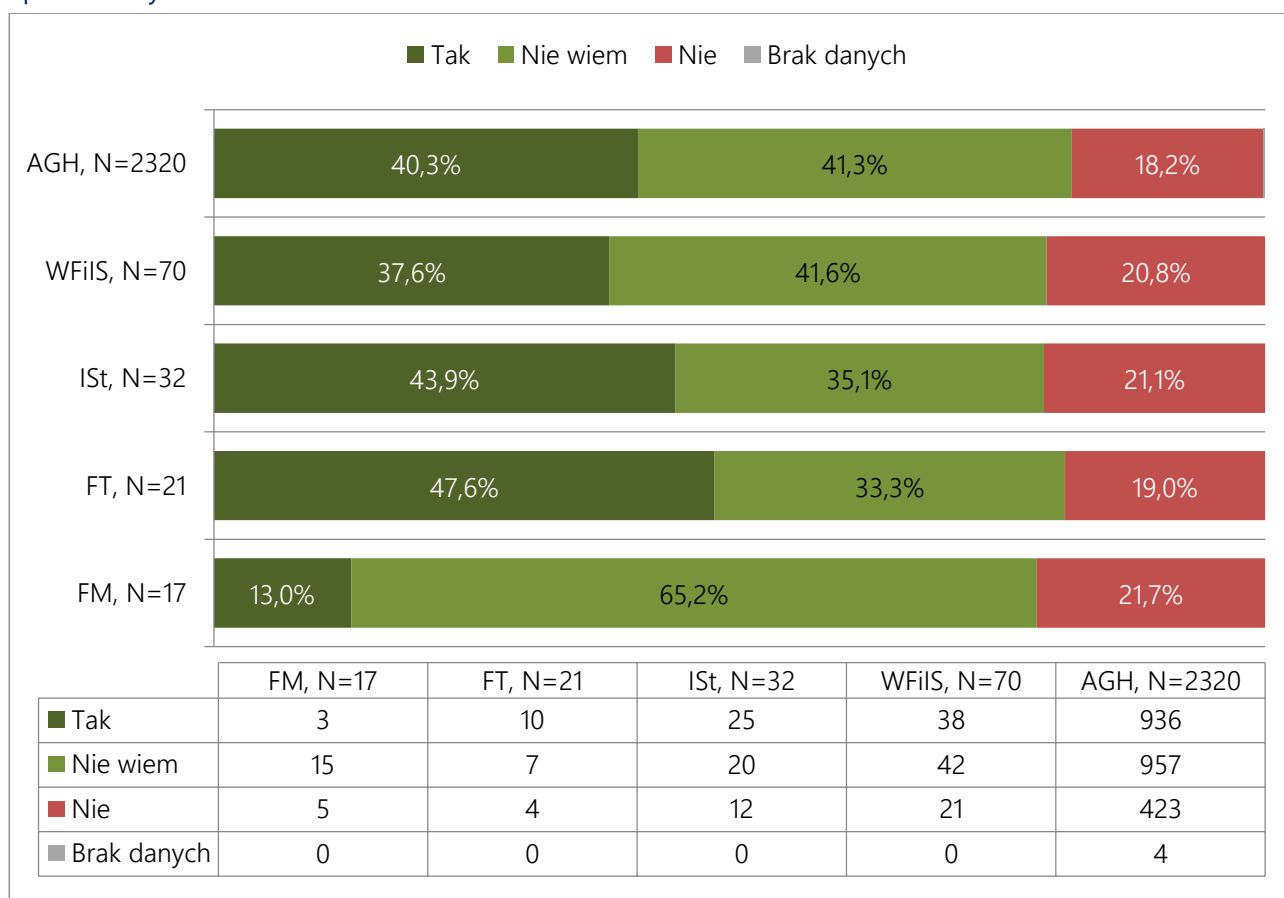
Znajomość języków obcych	angielski (11) angielski, niemiecki (2)
Umiejętności komputerowe	programowanie (5) Python programowanie, Python, Java programowanie, Python, Bash, Git programowanie, C++, Python Programowanie w języku Python Linux Języki: C++, Python, Fortran, Bash i znajomość Linuxa oraz narzędzia takie jak Latex C++, Python C++, Matlab
Umiejętności interpersonalne	praca w zespole (2) komunikatywność (2) otwartość komunikatywność, praca w zespole dobra komunikacja, organizacja, zarządzanie własnym czasem
Inne	działalność w organizacji studenckiej dobre cv

Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2019 WFIS – Informatyka Stosowana.

Informatyka Stosowana	
Wybór odpowiedzi	Wypowiedzi respondentów
Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów	znajomość JavaScript od strony technicznej, React, Angular wiedza z poprzednich prac w branży umiejętności graficzne szkolenia i kursy niezbędne na stanowisku inżyniera testów samodzielna nauka pakietu Adobe (Premium, Pro, Effects) programowanie w języku Python programowanie Python, wiedza z zakresu uczenia maszynowego programowanie Angular pisanie aplikacji, sql Nauka innych języków programowania niż te uczone na studiach kursy, nowe technologie, automatyzacja kurs CPP, kontakt z klientem JS, React, Python, Django języki programowania doświadczenie w projektach programistycznych doświadczenie na stażu w Comarch cloud computing, Python
Znajomość języków obcych	angielski (33) angielski, niemiecki angielski, japoński angielski (wymagany jest na wysokim poziomie)
Umiejętności komputerowe	programowanie (11) sql, technologie webowe Scala, programowanie funkcyjne, Verilog Python, CPP programowanie, testowanie oprogramowania programowanie, sql programowanie, głównie skrypty i strony internetowe programowanie, analiza danych programowanie w językach wysokiego poziomu programowanie C++ programowanie C programowanie aplikacji webowych, znajomość oprogramowania Magento Programowanie C#, bazy danych, algorytmy
Umiejętności interpersonalne	komunikatywność, praca w zespole praca w zespole pewność siebie i swoich możliwości, szczerłość kontakt z klientem, komunikatywność, pracowitość komunikatywność, otwartość, radzenie sobie ze stresem, zaangażowanie, słuchanie komunikatywność, coaching
Inne	wspomnienie w cv o realizowanych projektach umiejętność wyszukiwania informacji w internecie, nieszablonowe myślenie, nietypowe odpowiedzi na teście, proaktywność raczej niska stawka

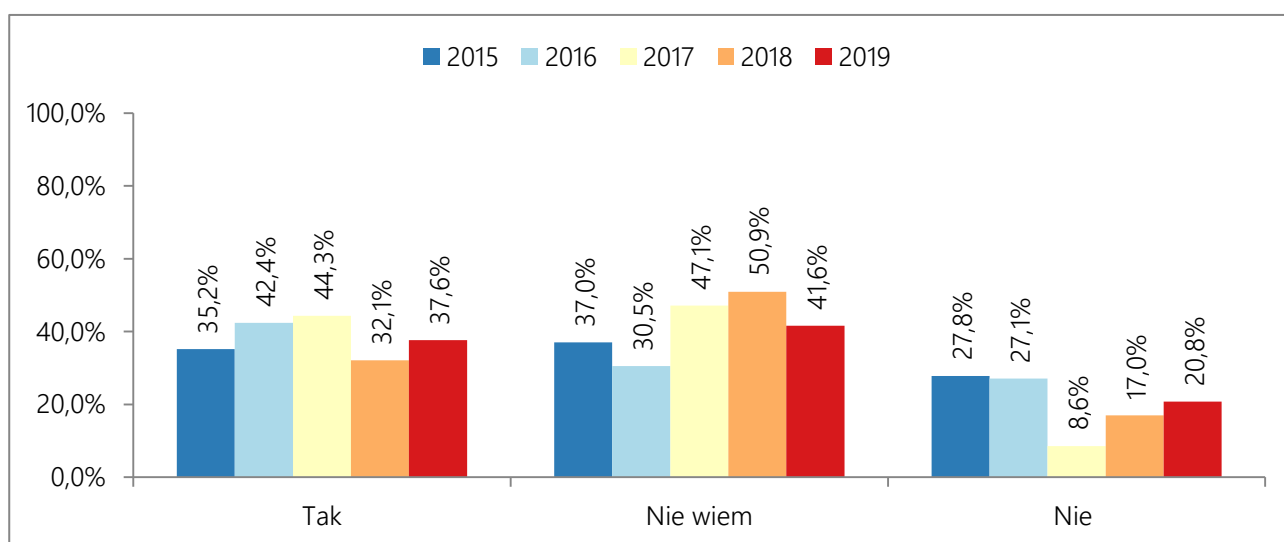
5.8 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2019 WFiS.

Diagram 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.8.1 Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiS 2015-2019.

Diagram 5.13. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFiS 2015-2019. Rozkład procentowy, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70, N₂₀₁₈=53, N₂₀₁₉=101.



5.9 Wybór pracodawcy

5.9.1 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2019 WFiS.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

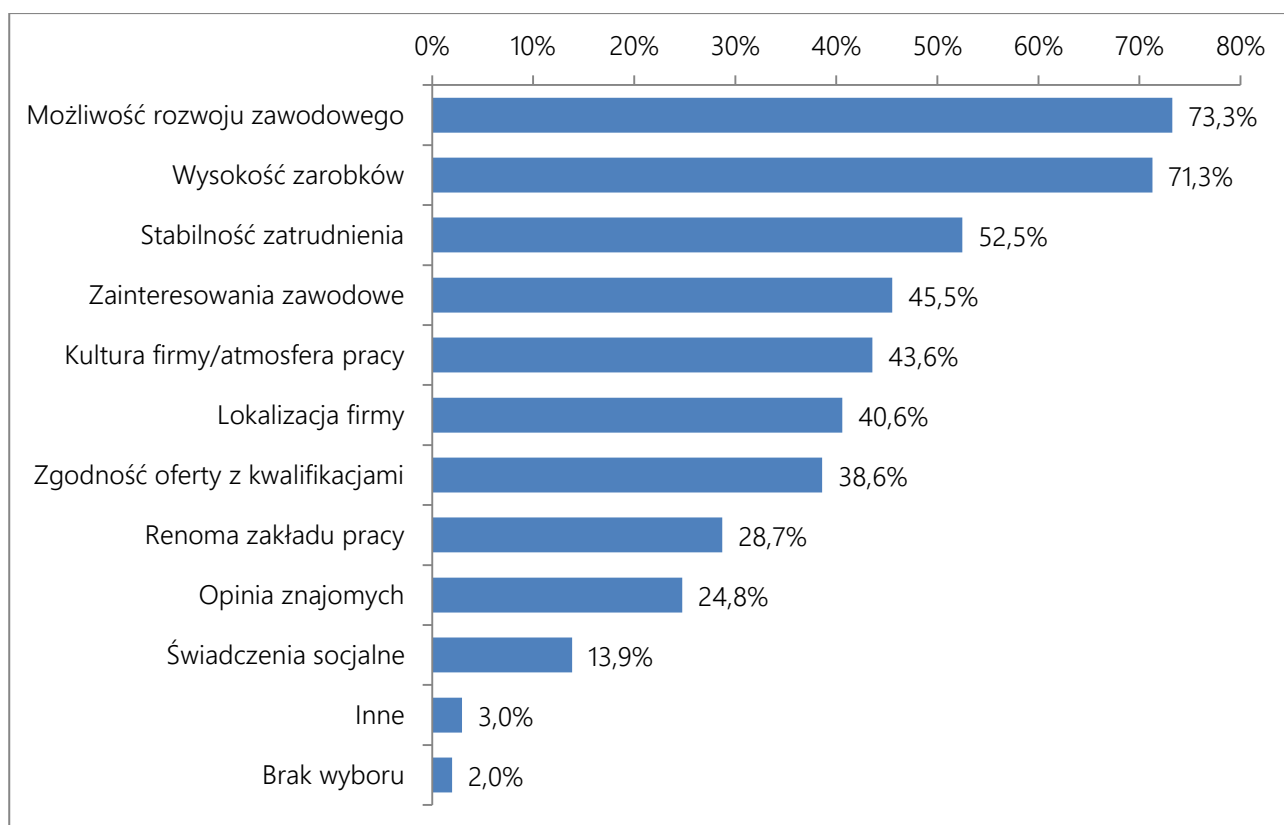
Tabela 5.11. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=101
Możliwość rozwoju zawodowego	74	73,3%
Wysokość zarobków	72	71,3%
Stabilność zatrudnienia	53	52,5%
Zainteresowania zawodowe	46	45,5%
Kultura firmy/atmosfera pracy	44	43,6%
Lokalizacja firmy	41	40,6%
Zgodność oferty z kwalifikacjami	39	38,6%
Renoma zakładu pracy	29	28,7%
Opinia znajomych	25	24,8%
Świadczenia socjalne	14	13,9%
Inne	3	3,0%
Brak wyboru	2	2,0%

W kategorii „inne” wymieniono:

- możliwość pracy zdalnej (IS)
- technologie, w których lubię pracować (IS)

Diagram 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład procentowy, N=53.

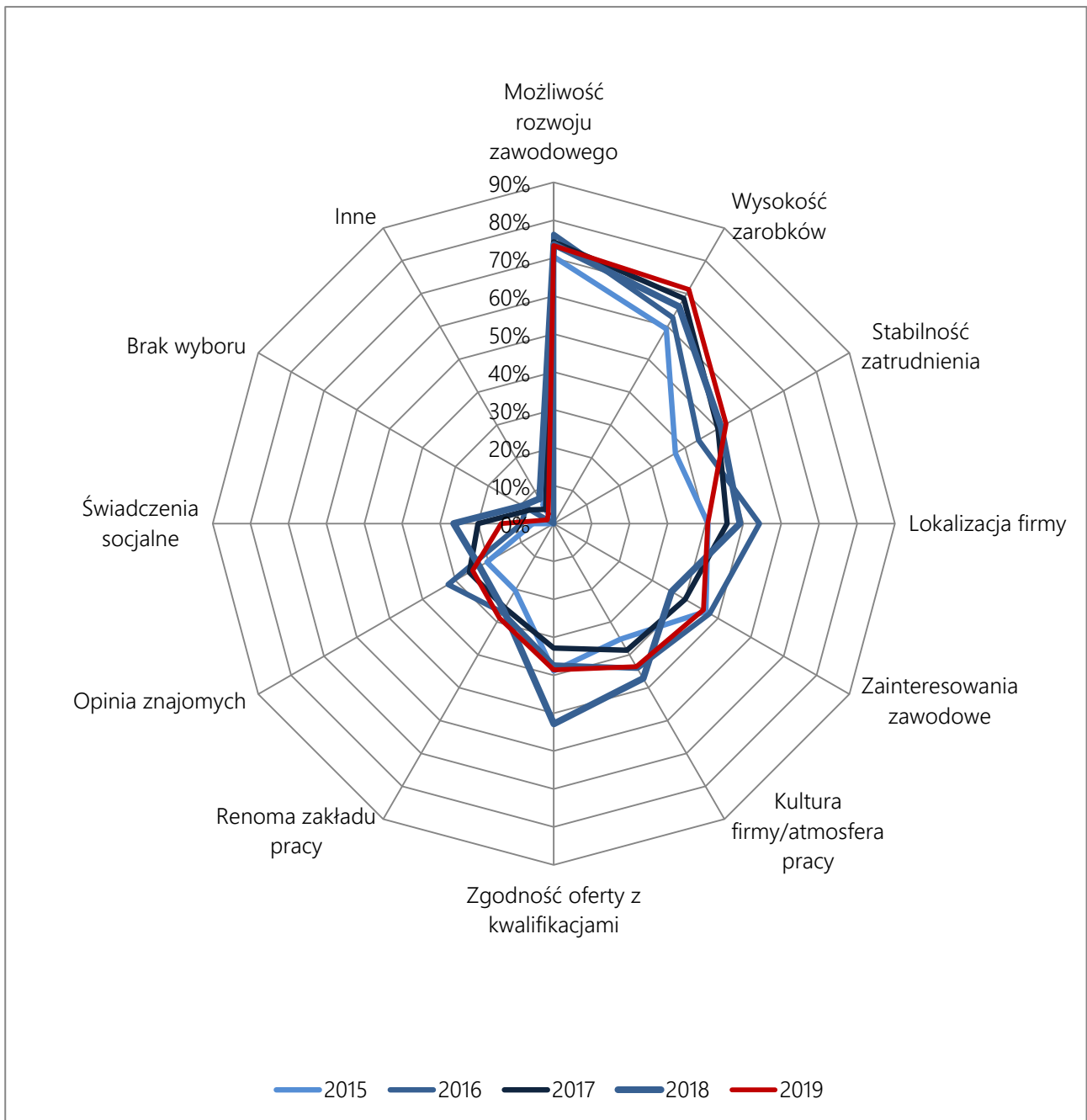


5.9.2 Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiIS 2015-2019.

Tabela 5.12. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiIS 2015-2019. Rozkład procentowy, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70, N₂₀₁₈=53, N₂₀₁₉=101.

Wybór odpowiedzi	2015	2016	2017	2018	2019
Możliwość rozwoju zawodowego	70,4%	76,3%	74,3%	73,6%	73,3%
Wysokość zarobków	59,3%	62,7%	68,6%	66,0%	71,3%
Stabilność zatrudnienia	37,0%	44,1%	50,0%	50,9%	52,5%
Lokalizacja firmy	40,7%	54,2%	45,7%	49,1%	40,6%
Zainteresowania zawodowe	46,3%	47,5%	40,0%	35,8%	45,5%
Kultura firmy/atmosfera pracy	35,2%	44,1%	38,6%	47,2%	43,6%
Zgodność oferty z kwalifikacjami	38,9%	37,3%	32,9%	52,8%	38,6%
Renoma zakładu pracy	20,4%	27,1%	25,7%	26,4%	28,7%
Opinia znajomych	20,4%	32,2%	25,7%	22,6%	24,8%
Świadczenia socjalne	5,6%	8,5%	20,0%	26,4%	13,9%
Brak wyboru	0,0%	8,5%	7,1%	9,4%	2,0%
Inne	5,6%	0,0%	4,3%	7,5%	3,0%

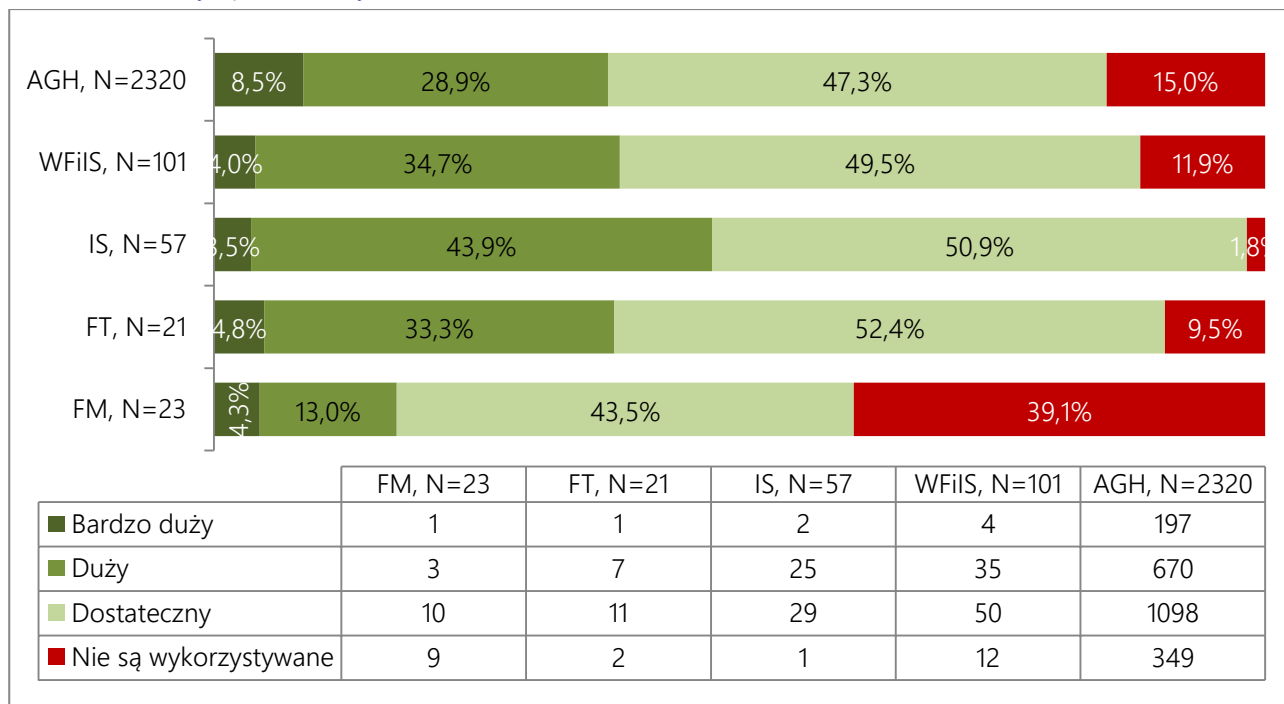
Diagram 5.15. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiS 2015-2019. Rozkład procentowy, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70, N₂₀₁₈=53, N₂₀₁₉=101.



5.10 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów.

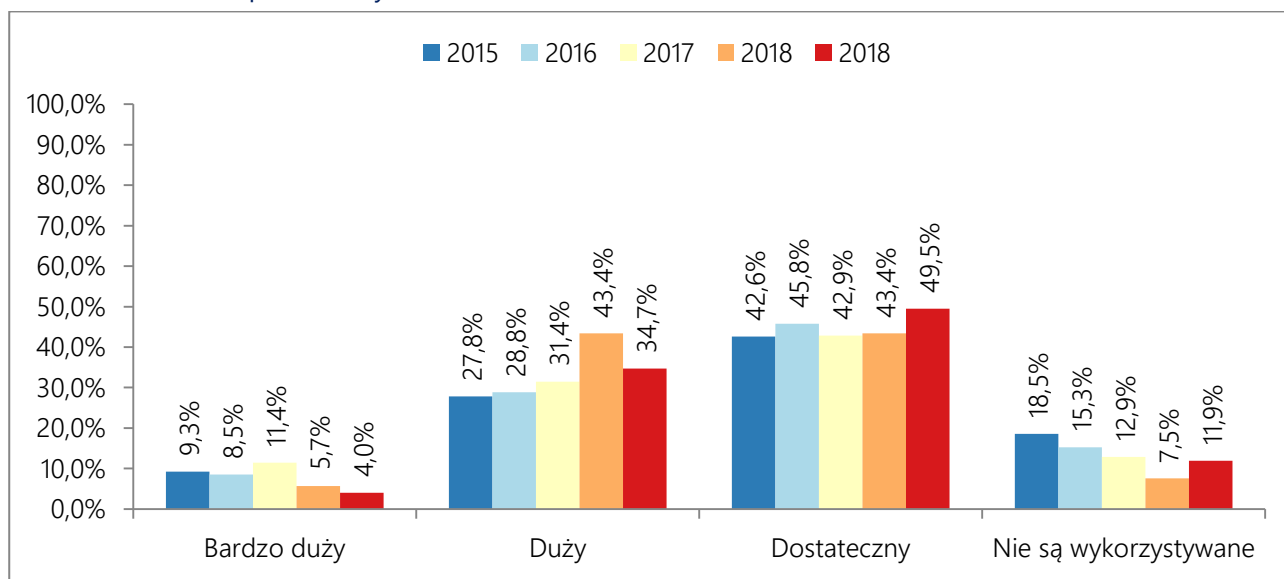
5.10.1 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2019 WFiIS.

Diagram 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.10.2 Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiIS 2015-2019.

Diagram 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFiIS 2015-2019. Rozkład procentowy, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70, N₂₀₁₈=53, N₂₀₁₉=101.



5.11 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy.

5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2019 WFiIS.

Diagram 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

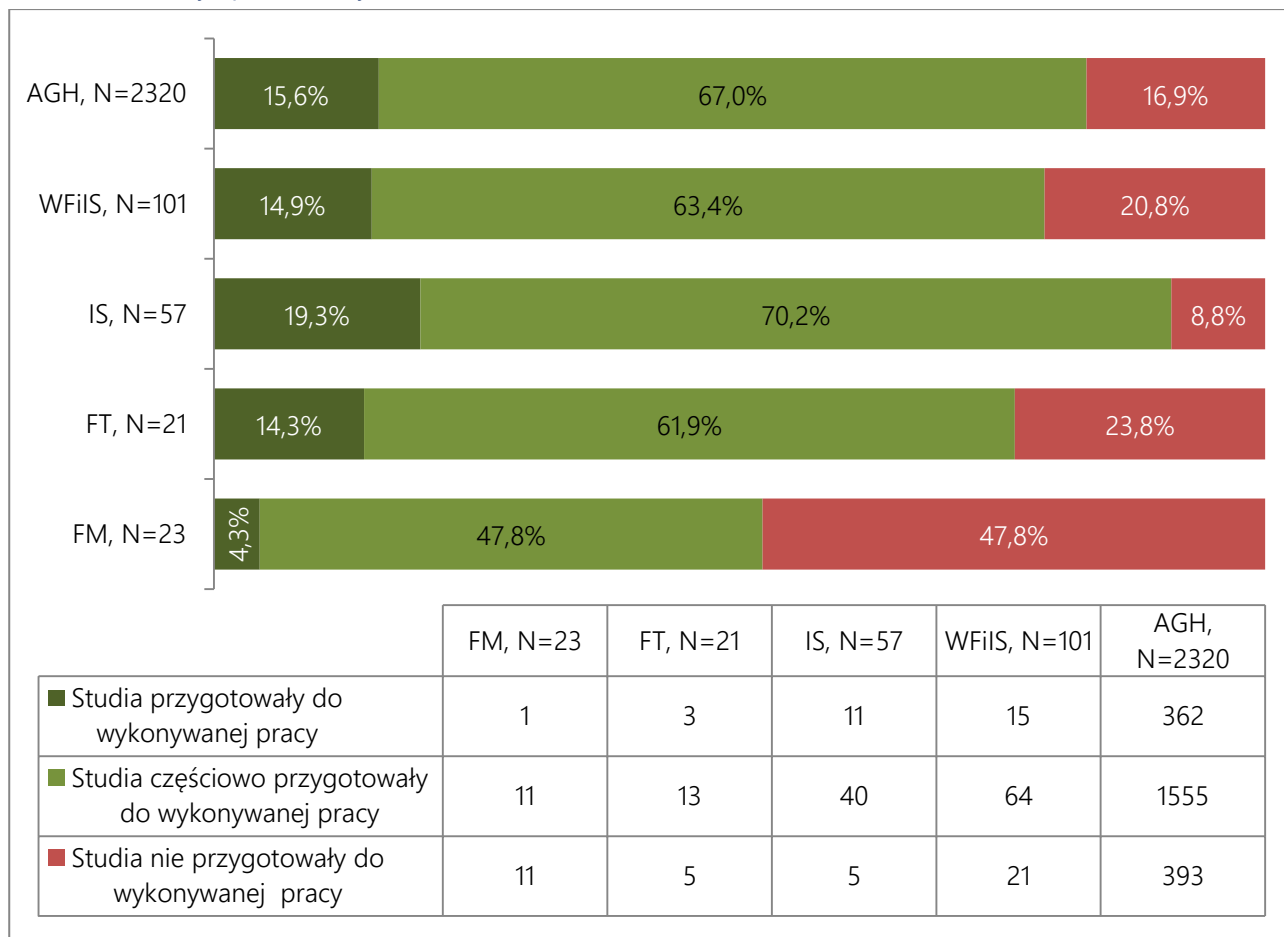


Tabela 5.13. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: wystarczający	Liczba wskazań	%N=101
Umiejętności komputerowe	82	81,2%
Wiedza	70	69,3%
Języki obce	59	58,4%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	52	51,5%
Zarządzanie projektami	40	39,6%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	32	31,7%
Inne umiejętności	21	20,8%

Tabela 5.14. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający. Absolwenci 2019 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania: niewystarczający	Liczba wskazań	%N=101
Zarządzanie projektami	49	48,5%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	37	36,6%
Obsługa urzędzeń specjalistycznych	33	32,7%
Wiedza	31	30,7%
Języki obce	31	30,7%
Umiejętności komputerowe	27	26,7%
Inne umiejętności	14	13,9%

Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – porównanie. Absolwenci 2019 WFIS. Rozkład procentowy, N=101.

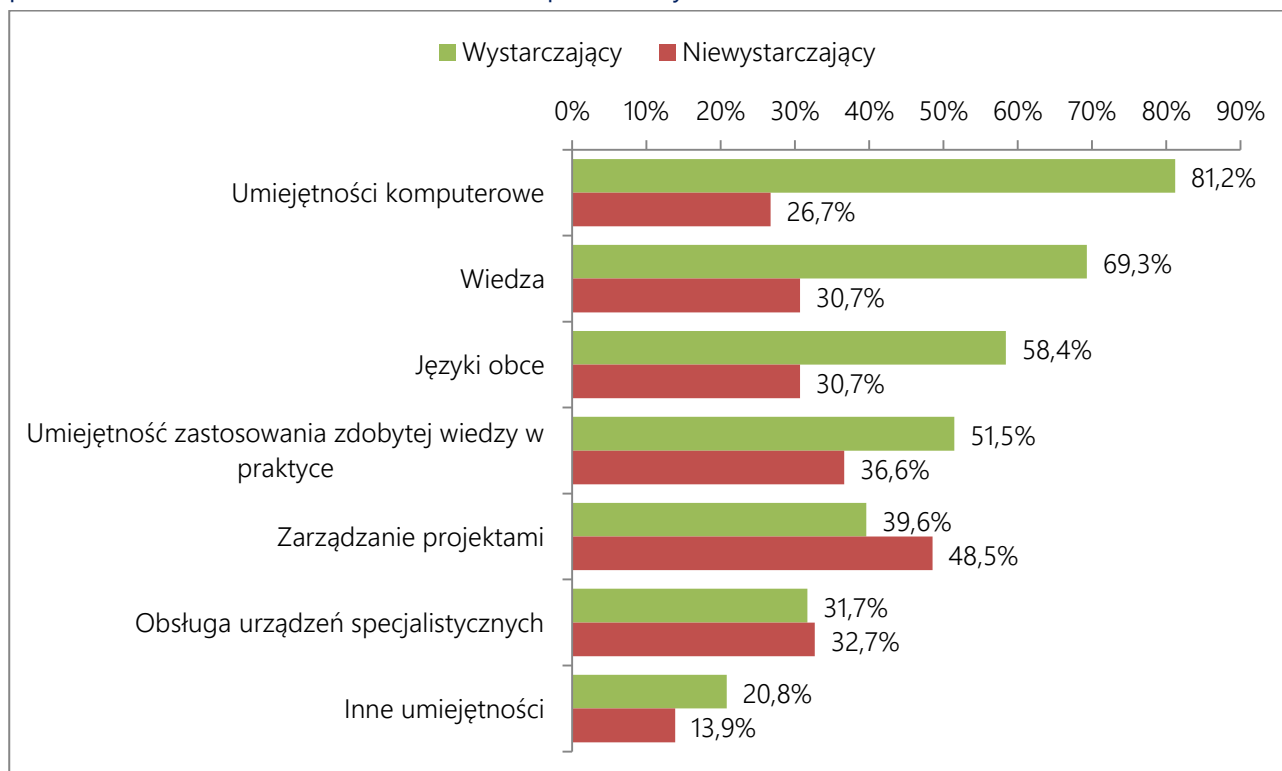
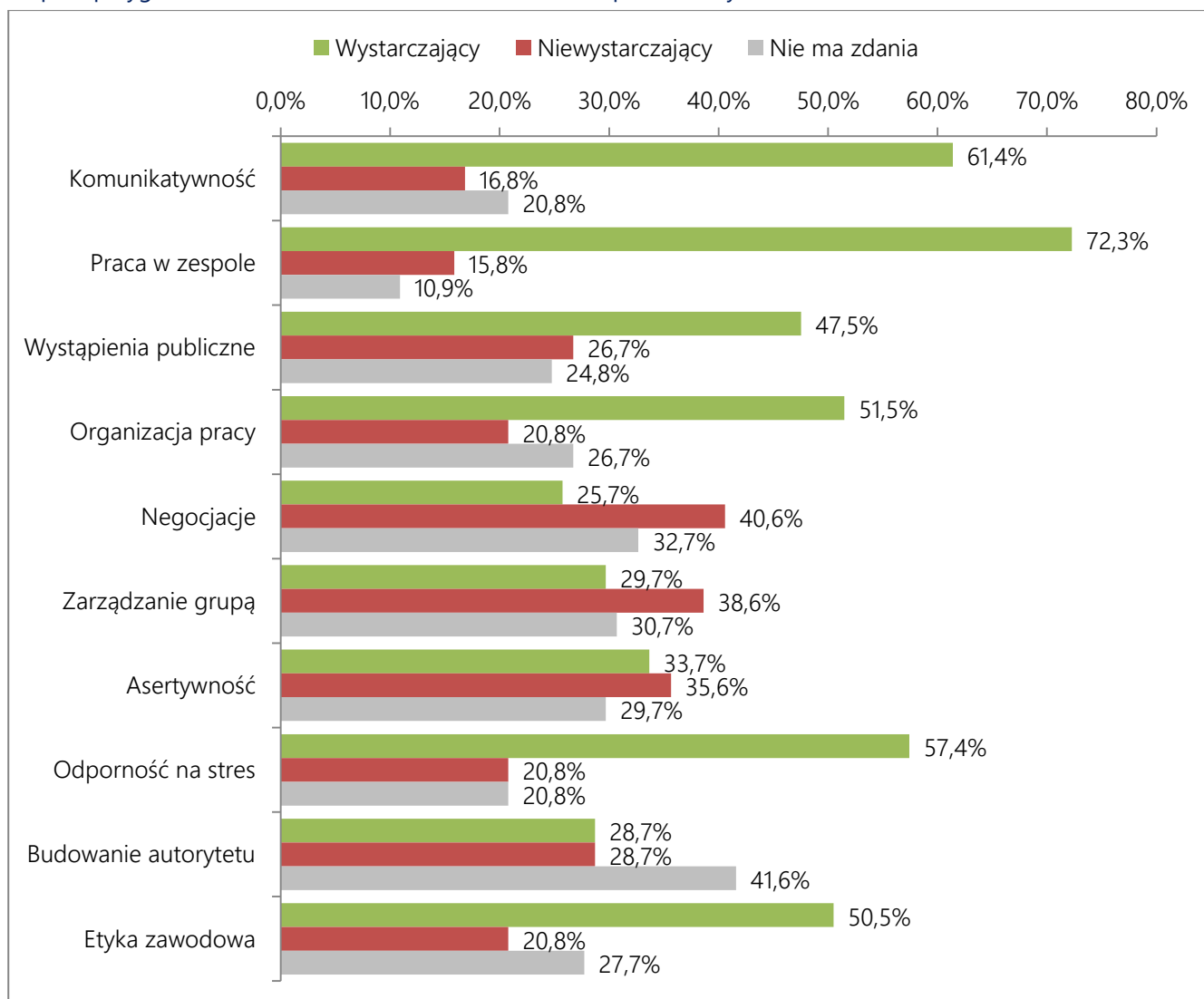


Tabela 5.15. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.

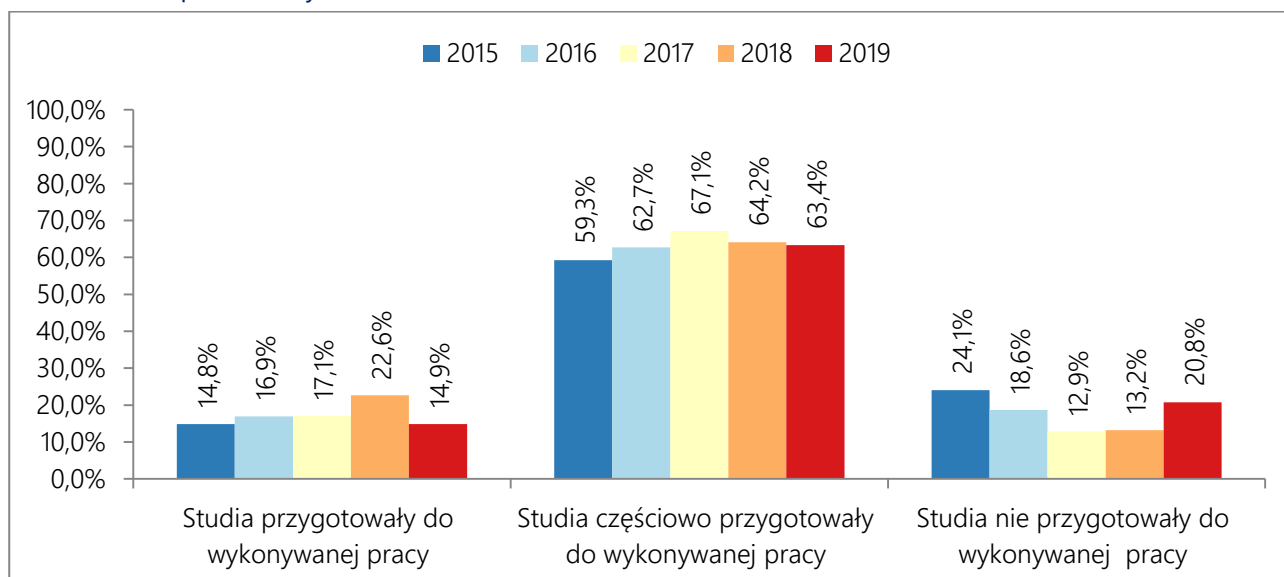
Kompetencje społeczne	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=101	Liczba wskazań	%N=101	Liczba wskazań	%N=101
Komunikatywność	62	61,4%	17	16,8%	21	20,8%
Praca w zespole	73	72,3%	16	15,8%	11	10,9%
Wystąpienia publiczne	48	47,5%	27	26,7%	25	24,8%
Organizacja pracy	52	51,5%	21	20,8%	27	26,7%
Negocjacje	26	25,7%	41	40,6%	33	32,7%
Zarządzanie grupą	30	29,7%	39	38,6%	31	30,7%
Asertywność	34	33,7%	36	35,6%	30	29,7%
Odporność na stres	58	57,4%	21	20,8%	21	20,8%
Budowanie autorytetu	29	28,7%	29	28,7%	42	41,6%
Etyka zawodowa	51	50,5%	21	20,8%	28	27,7%

Diagram 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFIS. Rozkład procentowy, N=101.



5.11.2 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2015-2019.

Diagram 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFiIS 2015-2019. Rozkład procentowy, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70, N₂₀₁₈=53, N₂₀₁₉=101.



5.11.3 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Medyczna.

Tabela 5.16. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania:			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=23	Liczba wskazań	%N=23
Wiedza	10	43,5%	11	47,8%
Umiejętności komputerowe	16	69,6%	8	34,8%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	5	21,7%	15	65,2%
Języki obce	11	47,8%	9	39,1%
Inne umiejętności	3	13,0%	5	21,7%
Zarządzanie projektami	10	43,5%	11	47,8%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	7	30,4%	15	65,2%

Diagram 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiS – Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=23.

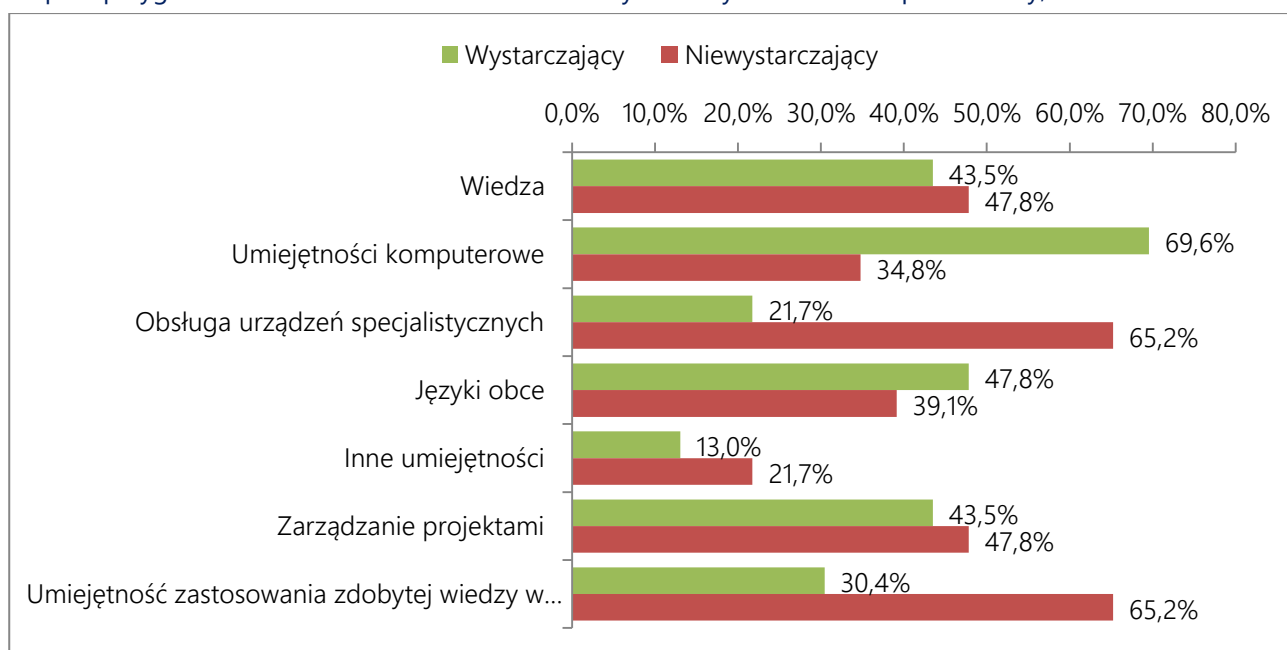


Tabela 5.17. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiS – Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Fizyka Medyczna					
	Kompetencje społeczne – stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=23	Liczba wskazań	%N=23	Liczba wskazań	%N=23
Komunikatywność	16	69,6%	3	13,0%	4	17,4%
Praca w zespole	18	78,3%	1	4,3%	4	17,4%
Wystąpienia publiczne	13	56,5%	5	21,7%	5	21,7%
Organizacja pracy	15	65,2%	3	13,0%	5	21,7%
Negocjacje	2	8,7%	13	56,5%	8	34,8%
Zarządzanie grupą	7	30,4%	8	34,8%	8	34,8%
Asertywność	9	39,1%	10	43,5%	4	17,4%
Odporność na stres	12	52,2%	4	17,4%	7	30,4%
Budowanie autorytetu	6	26,1%	7	30,4%	10	43,5%
Etyka zawodowa	13	56,5%	5	21,7%	5	21,7%

Diagram 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, N=23.

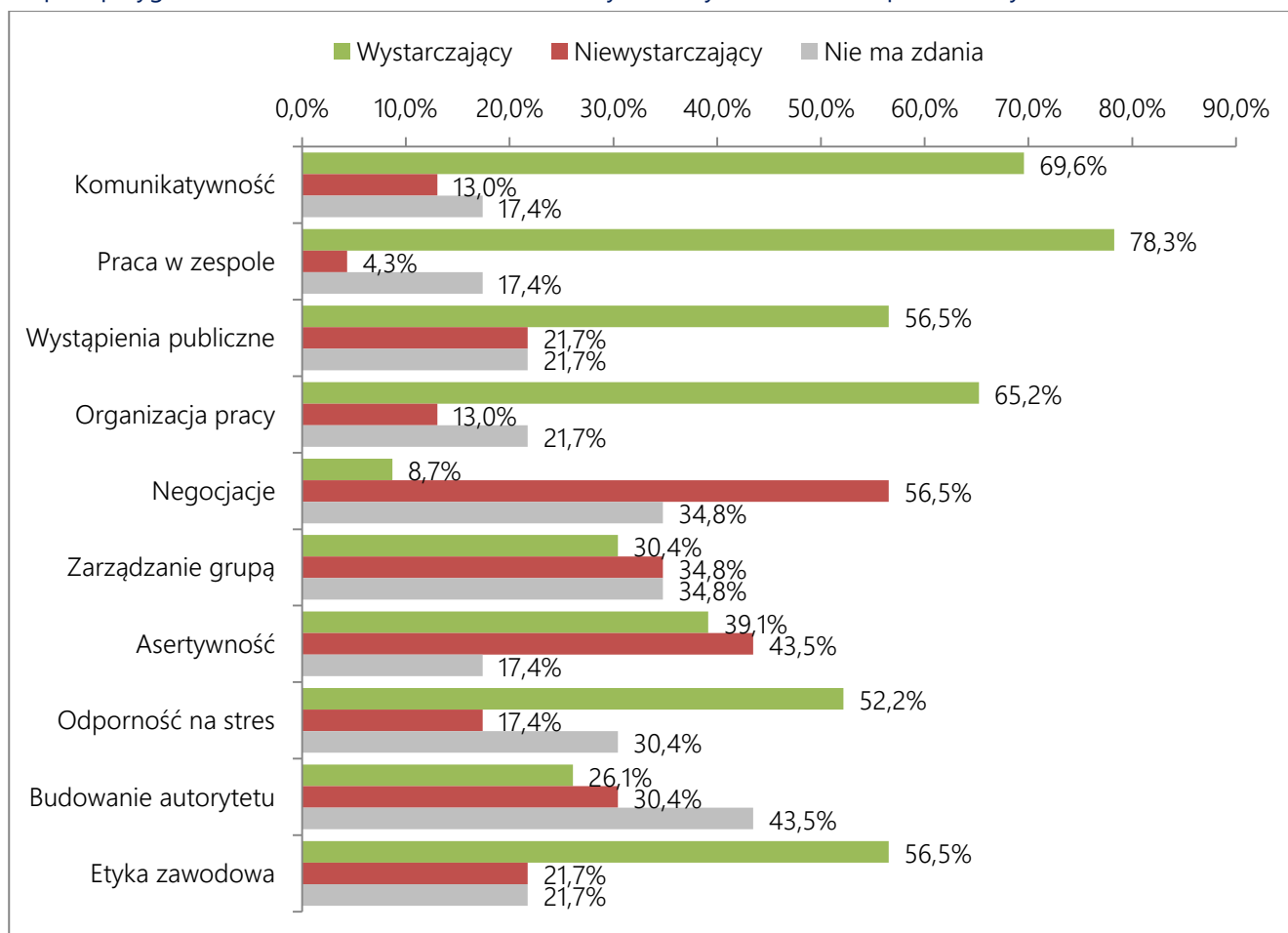


Tabela 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2019 WFIS – Fizyka Medyczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Fizyka Medyczna	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
podstawy fizyki działania urządzeń podstawy działania magnetycznego rezonansu jądrowego mikrotomografia metody pomiarów spektroskopowych, ochrona radiologiczna inżynieria biomedyczna analiza danych	wszystkie przedmioty kierunkowe, zajęcia szpitalne; po skończonych studiach nie jest możliwe podjęcie pracy szpitalnej prawne aspekty zawodu fizyka medycznego mało matematycznych metod fizyki
UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
Java, C, Linux Linux Office (2) programowanie (2) programowanie Java programowanie, bazy danych Python, Office	brak programowania w Pythonie Java, C programowanie
UMIĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
rezonans magnetyczny spektrometr, FOTIR, XRF, Raman urządzenia medyczne, spektrometr	głównie aparatura medyczna zajęcia z obsługi aparatury medycznej - za mało
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski 96) angielski specjalistyczny	angielski (2)
INNE UMIĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
praca przy projekcie naukowym praca w grupie	

Opinie absolwentów Fizyki Medycznej dot. przygotowania do pracy:

- kierunek nastawiony na działalność naukową w zakresie fizyki a nie na wykonywanie zawodu fizyka medycznego.

5.11.4 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2019 WFiS – Fizyka Techniczna.

Tabela 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiS – Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Techniczna			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania:			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=21
Wiedza	15	71,4%	5	23,8%
Umiejętności komputerowe	17	81,0%	6	28,6%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	5	23,8%	8	38,1%
Języki obce	9	42,9%	8	38,1%
Inne umiejętności	5	23,8%	3	14,3%
Zarządzanie projektami	8	38,1%	9	42,9%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	13	61,9%	4	19,0%

Diagram 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiS – Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=21.

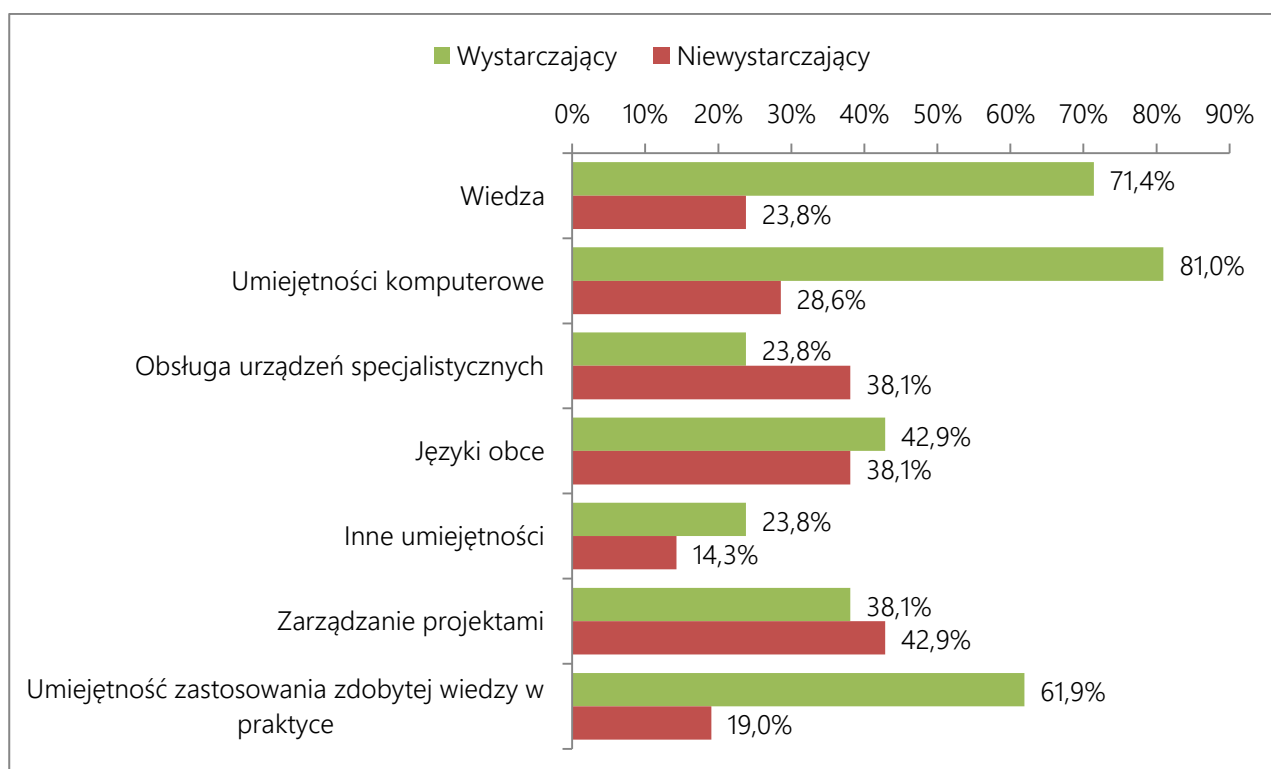


Tabela 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFİS – Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Fizyka Techniczna					
	Kompetencje społeczne – stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=21	Liczba wskazań	%N=21
Komunikatywność	13	61,9%	3	14,3%	4	19,0%
Praca w zespole	13	61,9%	4	19,0%	3	14,3%
Wystąpienia publiczne	14	66,7%	4	19,0%	2	9,5%
Organizacja pracy	9	42,9%	5	23,8%	6	28,6%
Negocjacje	8	38,1%	7	33,3%	5	23,8%
Zarządzanie grupą	7	33,3%	7	33,3%	6	28,6%
Asertywność	8	38,1%	6	28,6%	6	28,6%
Odporność na stres	11	52,4%	4	19,0%	5	23,8%
Budowanie autorytetu	7	33,3%	7	33,3%	6	28,6%
Etyka zawodowa	10	47,6%	5	23,8%	5	23,8%

Diagram 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, N=21.

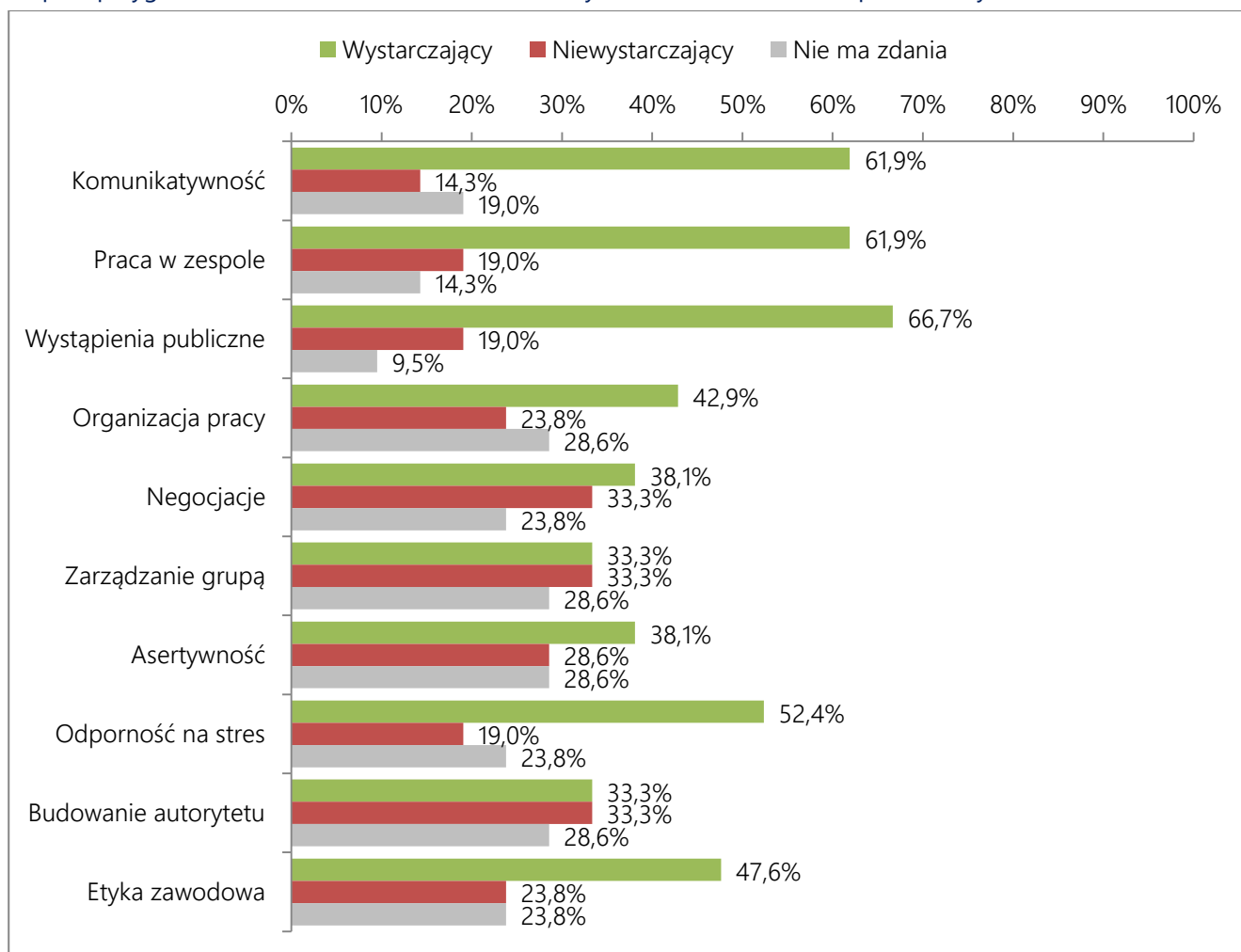


Tabela 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2019 WFIS – Fizyka Techniczna.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Fizyka Techniczna	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
analiza danych (2) teoria obwodów i sygnałów Podstawy fizyki, Fizyka Jądrowa, Cząstek, Kwantowa, Elektronika, Statystyka fizyka, algebra ekonofizyka, finanse, przedmioty matematyczne i fizyczne analiza matematyczna, algebra	Fizyka akceleratorów Bazy danych
UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
Altium Designer i inne programy, C++, Python Java, Python Linux, języki programowania nauka języków programowania programowanie (4) programowanie obiektowe, Python, C++ programowanie Python, Bash programowanie, obliczenia hpc programowanie, Python, C++ Python Python, Linux	brak .Net Java techniki komputerowe
UMIĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
układy elektroniczne, oscyloskop sprzęt do pomiarów elektrycznych	sieci komputerowe
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (7)	angielski angielski z AGH to żart francuski
INNE UMIĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
analityczne myślenie praca w zespole szybka nauka uczenie się nowych rzeczy umiejętność zdawania egzaminów	przedsiębiorczość, zakładanie firmy, praca w zespole programistycznym

Opinie absolwentów Fizyki Technicznej dot. przygotowania do pracy:

- studia w AGH nie wpłynęły na rozwój moich umiejętności społecznych (miałem je wcześniej).

5.11.1 Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2019 WFIS – Informatyka Stosowana.

Tabela 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFIS – Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Informatyka Stosowana			
	Wiedza i umiejętności - stopień przygotowania:			
	Wystarczający		Niewystarczający	
	Liczba wskazań	%N=57	Liczba wskazań	%N=57
Wiedza	45	78,9%	15	26,3%
Umiejętności komputerowe	49	86,0%	13	22,8%
Obsługa urządzeń specjalistycznych	22	38,6%	10	17,5%
Języki obce	39	68,4%	14	24,6%
Inne umiejętności	13	22,8%	6	10,5%
Zarządzanie projektami	22	38,6%	29	50,9%
Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	32	56,1%	18	31,6%

Diagram 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFIS – Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=57.

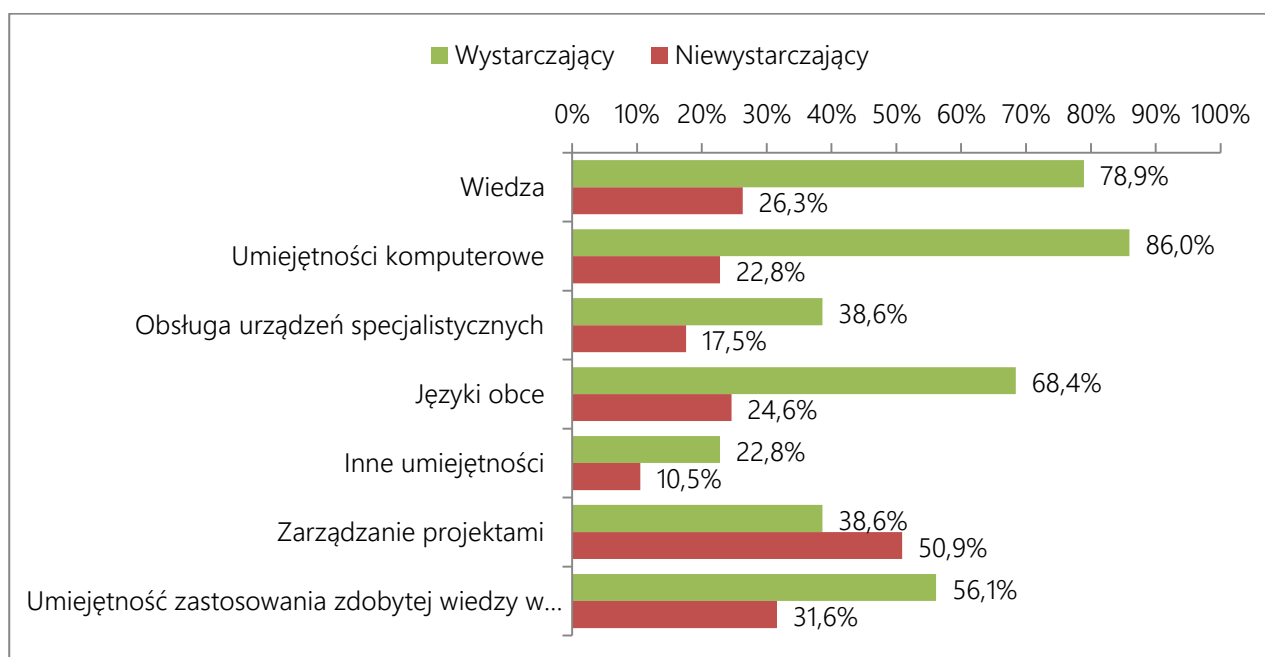


Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiS – Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.

Kompetencje społeczne	Informatyka Stosowana					
	Kompetencje społeczne – stopień przygotowania					
	Wystarczający		Niewystarczający		Nie ma zdania	
	Liczba wskazań	%N=57	Liczba wskazań	%N=57	Liczba wskazań	%N=57
Komunikatywność	33	57,9%	11	19,3%	13	22,8%
Praca w zespole	42	73,7%	11	19,3%	4	7,0%
Wystąpienia publiczne	21	36,8%	18	31,6%	18	31,6%
Organizacja pracy	28	49,1%	13	22,8%	16	28,1%
Negocjacje	16	28,1%	21	36,8%	20	35,1%
Zarządzanie grupą	16	28,1%	24	42,1%	17	29,8%
Asertywność	17	29,8%	20	35,1%	20	35,1%
Odporność na stres	35	61,4%	13	22,8%	9	15,8%
Budowanie autorytetu	16	28,1%	15	26,3%	26	45,6%
Etyka zawodowa	28	49,1%	11	19,3%	18	31,6%

Diagram 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFIS – Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, N=57.

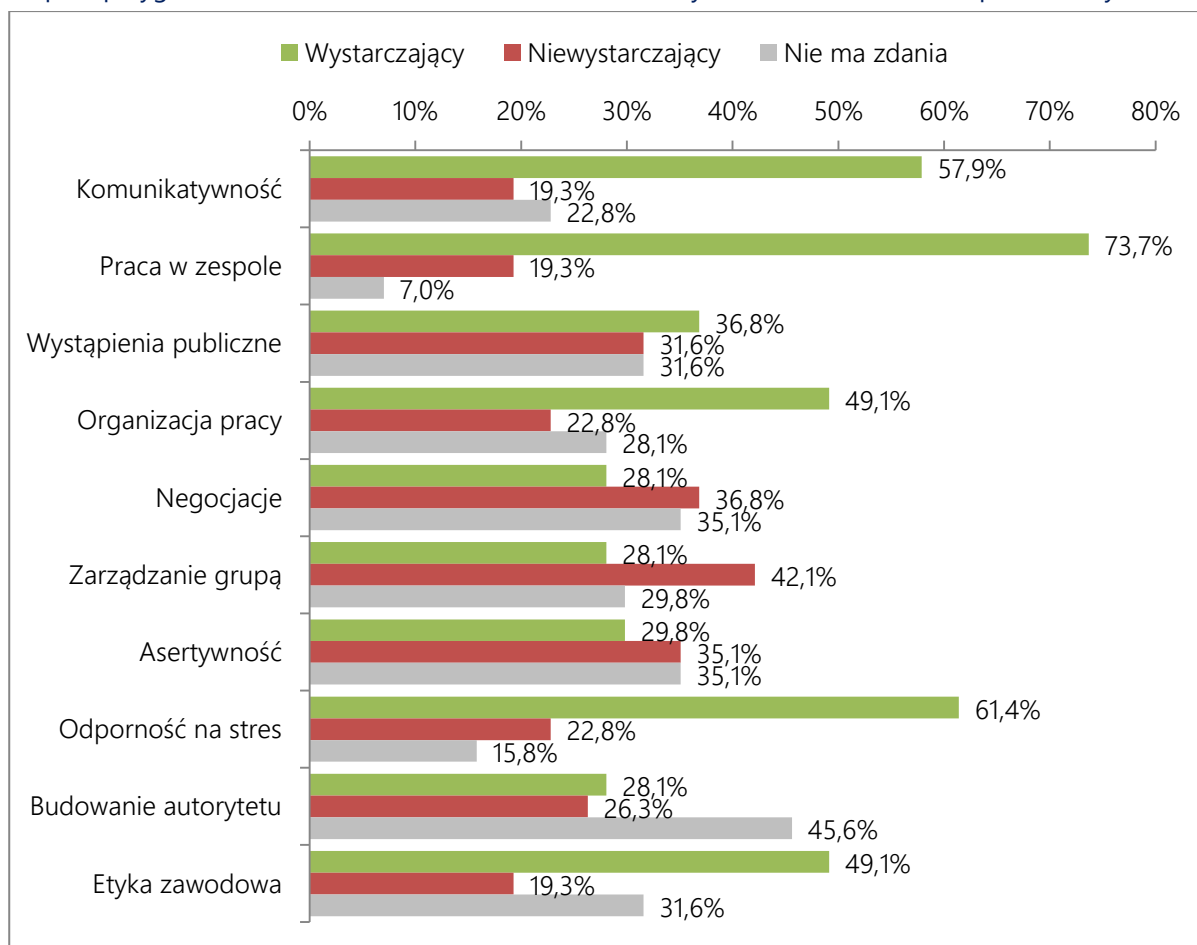


Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2019 WFIS – Informatyka Stosowana.

Uwaga: Numerami w nawiasie oznaczono liczbę wskazań respondentów.

Informatyka Stosowana	
WIEDZA	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
teoria pracy z komputerem od strony niskopoziomowej i wysokopoziomowej, algorytmy, zajęcia z programowania w C, C++, Java, Pyton, techniki internetowe techniki internetowe przetwarzanie obrazów ogólne zagadnienia matematyczne, rozwiązywanie problemów matematyka elektronika (studia I stopnia) budowanie oprogramowania analityczne myślenie, techniki internetowe	technologie chmurowe, Azure, Kubernetes, Docker. nie umiałem gita (a to podstawa). technologie internetowe (było tylko do wyboru) techniki szybkiego znajdowania błędów techniki internetowe, treści zajęć są przestarzałe lub niedostatecznie wytłumaczone matematyka, statystyka, rachunek prawdopodobieństwa, analiza danych
UMIĘTNOŚCI KOMPUTEROWE	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
algorytmy, programowanie bash, GIT bazy danych, programowanie obiektowe bazy danych, technologie internetowe, sieci komputerowe języki programowania Linux (2) Linux, programowanie, bazy danych podstawy programowania programowanie (9) programowanie obiektowe (2) programowanie obiektowe, bazy danych, inżynieria oprogramowania programowanie w Javie programowanie, algorytmy programowanie, bazy danych programowanie, bazy danych, obsługa różnych środowisk programowanie, poziom, zrozumienie, dobre praktyki programowanie, programowanie obiektowe (dr Mindur) programowanie, Python, bazy danych, języki skryptowe programowanie, Python, Java, C, C++ programowanie, sieci programowanie, sieci komputerowe	algorytmy, architektura aplikacji, programowanie projektowe, projektowanie systemów komputerowych cloud computing kubernetes, docker, git programowanie funkcyjne programowanie Java, techniki internetowe techniki debugowania kodu za mało rzeczy devopsowych

Scala, Verilog sql, html, JS, CSS, C#, Powershell, bazy danych, programowanie System Linux, terminal systemy komputerowe, algorytmy	
UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU OBSŁUGI URZĄDZEŃ SPECJALISTYCZNYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
urządzenia pomiarowe, mikrokontrolery	
ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
angielski (25)	angielski angielski na AGH był raczej na niskim poziomie (B1/B2) . do pracy wymagana była wiedza z C1/C2 angielski słaby był niemiecki
INNE UMIEJĘTNOŚCI	
Stopień przygotowania – wystarczający	Stopień przygotowania – niewystarczający
praca w zespole rozwiązywanie problemów szybkie uczenie się, samodzielność	czytanie specyfikacji telekomunikacyjnych prowadzenie projektu

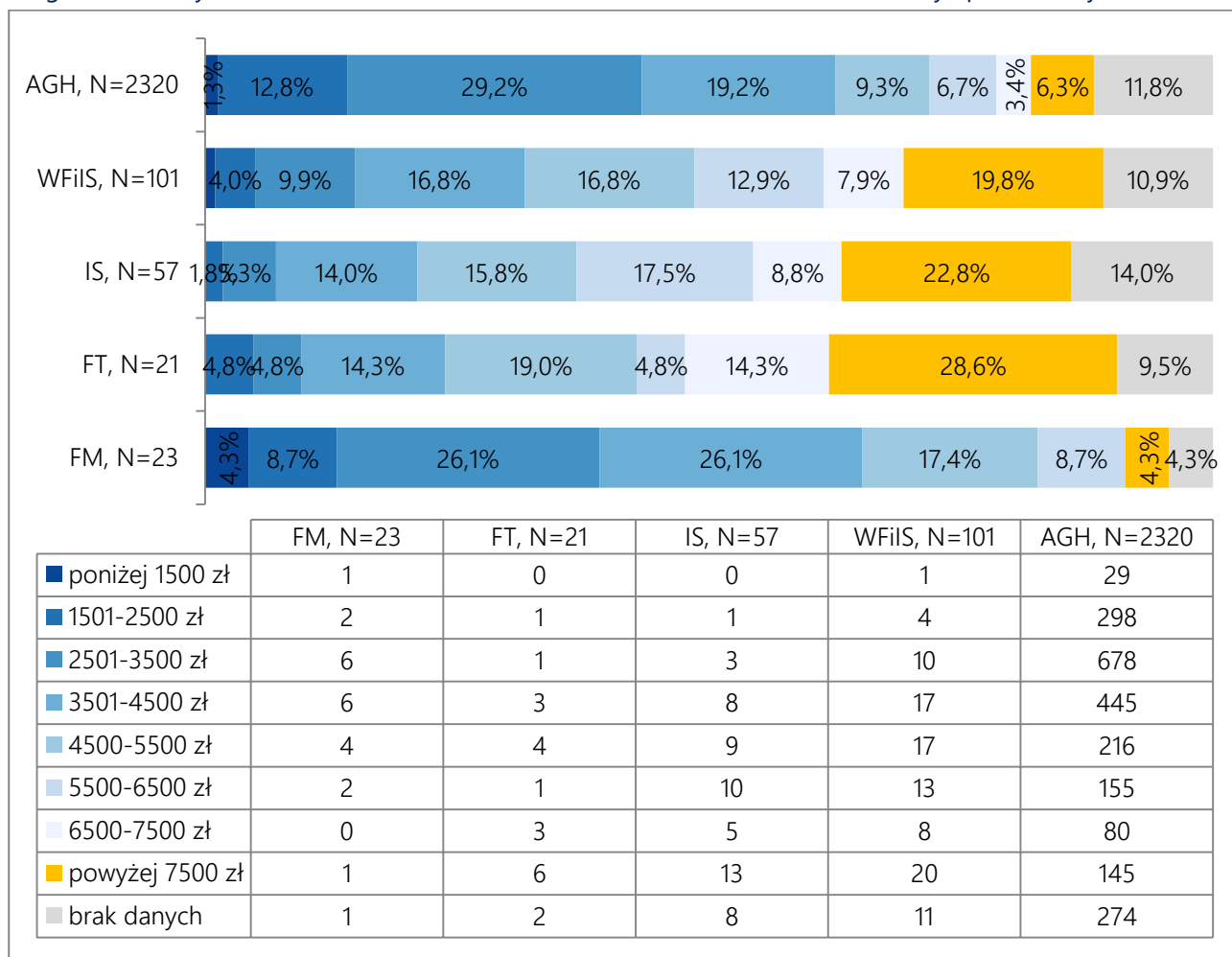
Opinie absolwentów Informatyki Stosowanej dot. przygotowania do pracy:

- brak GIT, przestarzałe technologie
- brak wiedzy aktualnej, trzeba się samemu doszkalać
- mało praktyki, za dużo teorii, mało nowoczesnych narzędzi programistycznych
- mało projektów
- studia dostarczają ogólnej wiedzy i jest ona zależna od prowadzącego, nie wszystkie przedmioty wg mnie były prowadzone w sposób umożliwiający zdobycie odpowiedniej wiedzy.

5.12 Zarobki absolwentów.

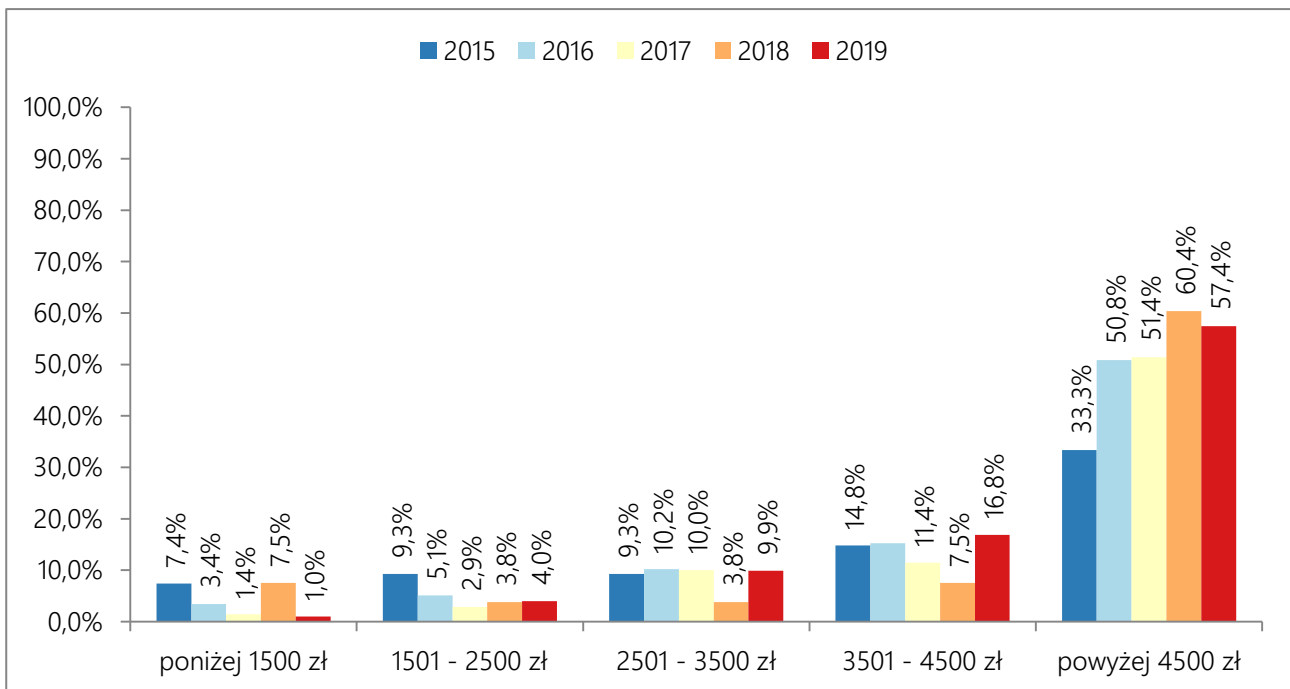
5.12.1 Wysokość zarobków netto. Absolwenci 2019 WFiS.

Diagram 5.28. Wysokość zarobków netto. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.12.2 Wysokość zarobków. Absolwenci WFiS 2015-2019.

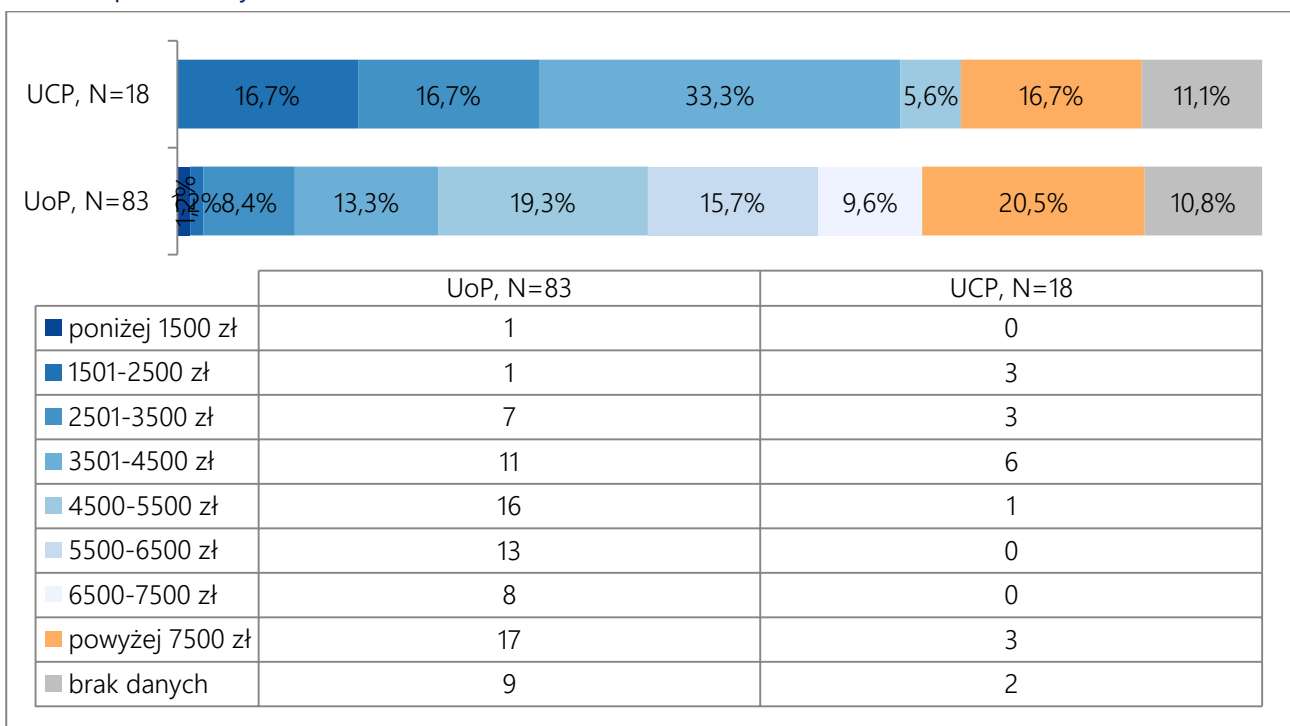
Diagram 5.29. Wysokość zarobków*. Absolwenci WFiS 2015-2019. Rozkład procentowy, N₂₀₁₅=54, N₂₀₁₆=59, N₂₀₁₇=70, N₂₀₁₈=53, N₂₀₁₉=101.



*) W latach 2015-2018 podane są zarobki brutto, w 2019 netto

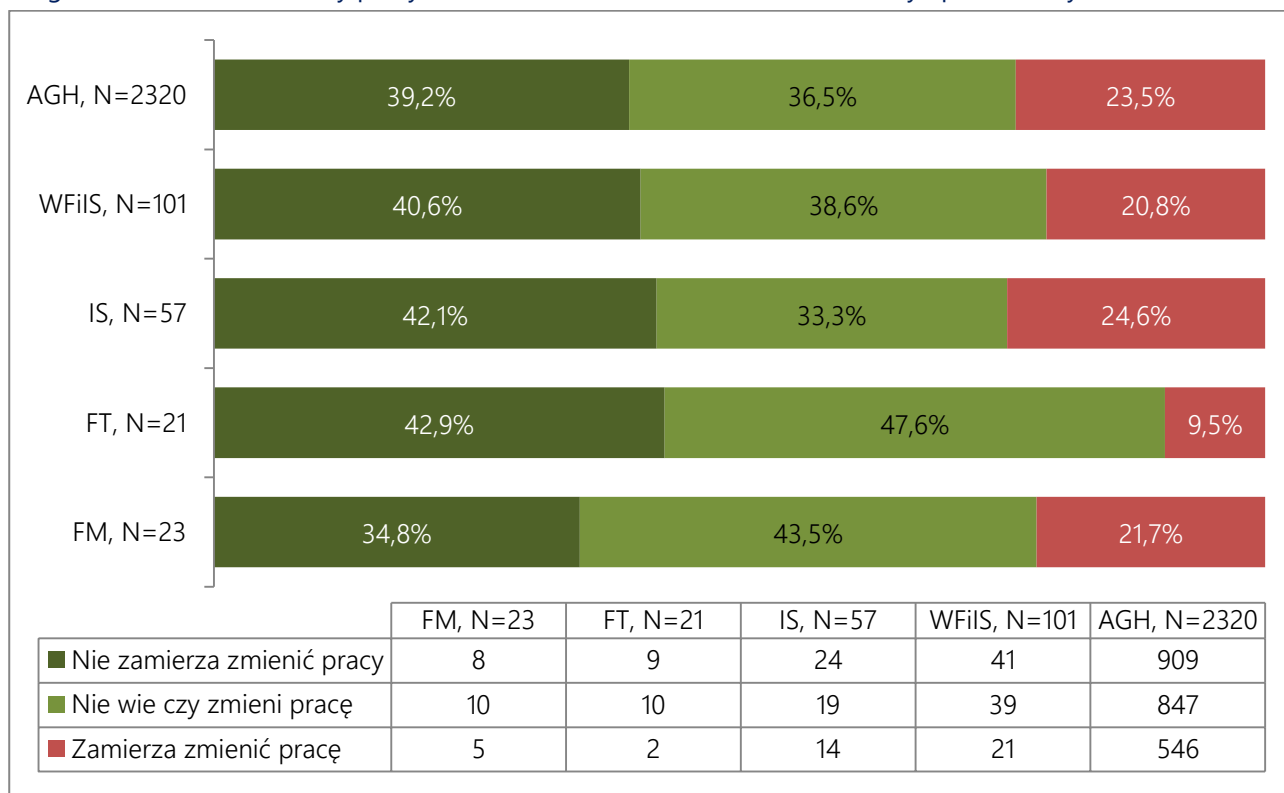
5.12.1 Wysokość zarobków netto. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia.

Diagram 5.30. Wysokość zarobków netto. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład procentowy.



5.13 Zamiar zmiany pracy.

Diagram 5.31. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.



5.13.1 Powody zmiany pracy

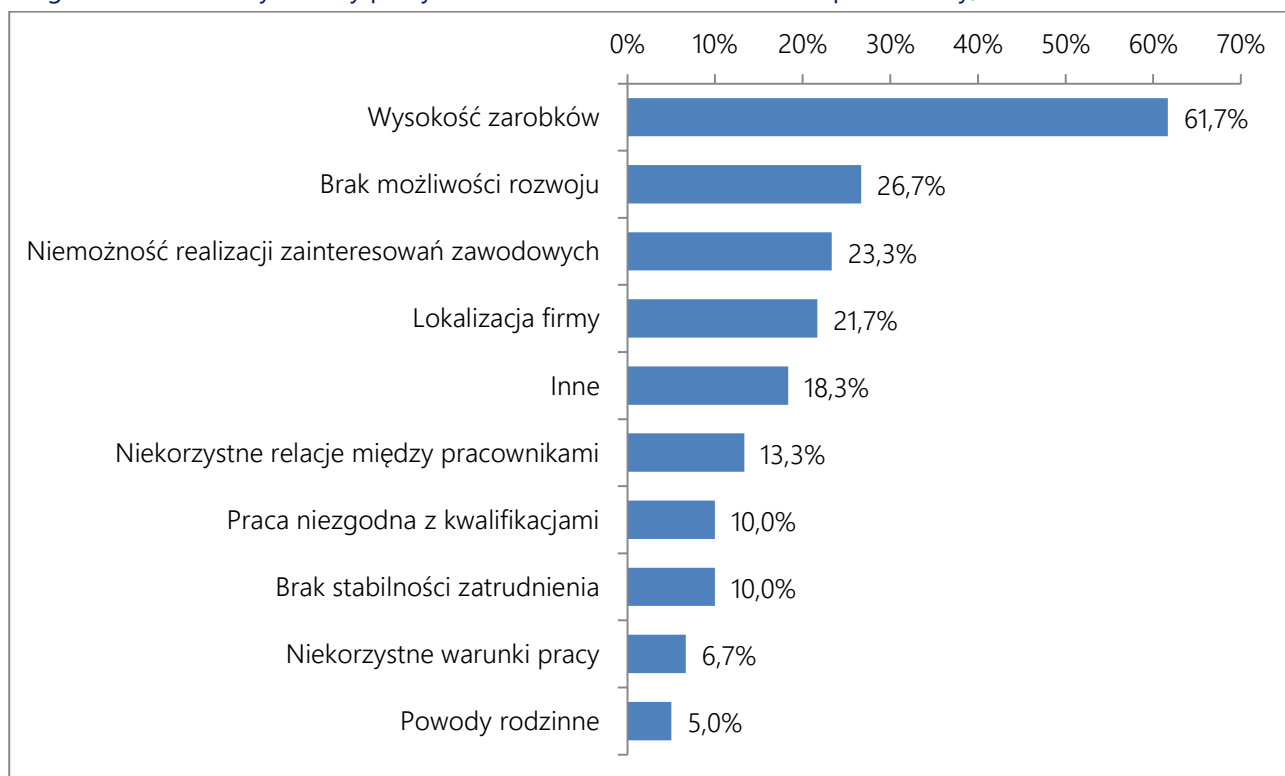
Pytanie skierowano do 60 osób, które udzieliły odpowiedzi „Zamierza zmienić pracę” lub „Nie wie czy zamierza zmienić pracę”.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 5.25. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=60
Wysokość zarobków	37	61,7%
Brak możliwości rozwoju	16	26,7%
Nieemożność realizacji zainteresowań zawodowych	14	23,3%
Lokalizacja firmy	13	21,7%
Inne	11	18,3%
Niekorzystne relacje między pracownikami	8	13,3%
Praca niezgodna z kwalifikacjami	6	10,0%
Brak stabilności zatrudnienia	6	10,0%
Niekorzystne warunki pracy	4	6,7%
Powody rodzinne	3	5,0%

Diagram 5.32. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład procentowy, N=60.



W kategorii „Inne” respondenci wymienili:

- brak możliwości uzyskania UoP (FM)
- Praca nawet w małej mierze nie jest zgodna z moim wykształceniem. Praca tam daje mi poczucie zmarnowanych 5 lat na studiowanie niepotrzebnego kierunku. (FM)
- siedzenie 8,5 h zamiast 8 (FM)
- jeżeli pojawi się oferta z lepszymi warunkami zmienię pracę (FT)
- możliwość pracy w bardziej prestiżowej firmie (FT)
- zmiana miejsca zamieszkania (FT)
- brak możliwości przedłużenia kontraktu (IS)
- chęć założenia własnej działalności gospodarczej (IS)
- możliwość wyboru spośród lepszych ofert (IS)
- większe możliwości rozwoju (IS)
- zwiększenie kompetencji i doświadczenia (IS)

6. ABSOLWENCI PROWADZĄCY DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ

Działalność gospodarczą podjęło 11 respondentów kierunków:

- Fizyka Techniczna (2 osoby),
- Informatyka Stosowana (9 osób),

Tabela 6.1. Przedmiot działalności gospodarczej. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.

Przedmiot działalności gospodarczej	Liczba wskazań
usługi informatyczne	7
wytwarzanie oprogramowania	1
rozwój technologii kosmicznych	1
badanie jakości powietrza	1
aplikacje mobilne	1
Razem	11

Tabela 6.2. Zgodność prowadzonej działalności z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.

Zgodność działalności z wykształceniem	Liczba wskazań
Działalność gospodarcza zgodna z wykształceniem	8
Działalność gospodarcza częściowo zgodna z wykształceniem	3
Działalność gospodarcza niezgodna z wykształceniem	0
Razem	11

Tabela 6.3. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań
Bardzo duży	1
Duży	4
Dostateczny	5
Nie są wykorzystywane	1
Razem	11

Tabela 6.4. Lokalizacja działalności gospodarczej. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.

Region działalności	Liczba wskazań
małopolskie	10
<i>w tym Kraków</i>	<i>10</i>
lubelskie	1
Razem	11

Tabela 6.5. Wysokość dochodów z działalności gospodarczej. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.

Wysokość dochodów z działalności gospodarczej	Liczba wskazań
6500-7500 zł	1
powyżej 7500 zł	8
nie podano informacji	2
Razem	11

Tabela 6.6. Zatrudnienie pracowników. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.

Zatrudnienie pracowników	Liczba wskazań
Tak	2
Nie	9
Razem	11

Tabela 6.7. Ocena studiów w kontekście przygotowania do prowadzenia działalności gospodarczej. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań
Studia przygotowały do prowadzenia działalności gospodarczej	0
Studia częściowo przygotowały do prowadzenia działalności gospodarczej	4
Studia nie przygotowały do prowadzenia działalności gospodarczej	7
Razem	11

7. ABSOLWENCI POSZUKUJĄCY PRACY

4 respondentów nadal poszukiwało pracy (3 kobiety, 1 mężczyzna); absolwenci FM (2), FT i IS.

Spośród nich:

2 osoby poszukiwały pracy poniżej 3 miesięcy,

1 osoba były w trakcie zmiany pracy,

2 osoby zostały zaproszone na rozmowę kwalifikacyjną.

8. POZOSTAŁE WSKAŹNIKI

Analizowana w rozdziale 8. grupa respondentów liczyła 120 osób i obejmowała wszystkich respondentów, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety.

8.1 Aktywność zawodowa w trakcie studiów.

8.1.1 Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2019 WFilS.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=120
Praktyki obowiązkowe	78	65,0%
Praca związana z kierunkiem studiów	75	62,5%
Działalność społeczna (organizacje studenckie, charytatywne, inne)	48	40,0%
Praca niezwiązana z kierunkiem studiów	43	35,8%
Praktyki nadobowiązkowe	39	32,5%
Studia za granicą (np. Erasmus)	8	6,7%
Deklarowany brak doświadczeń zawodowych podczas studiów	5	4,2%

Diagram 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy, N=120.

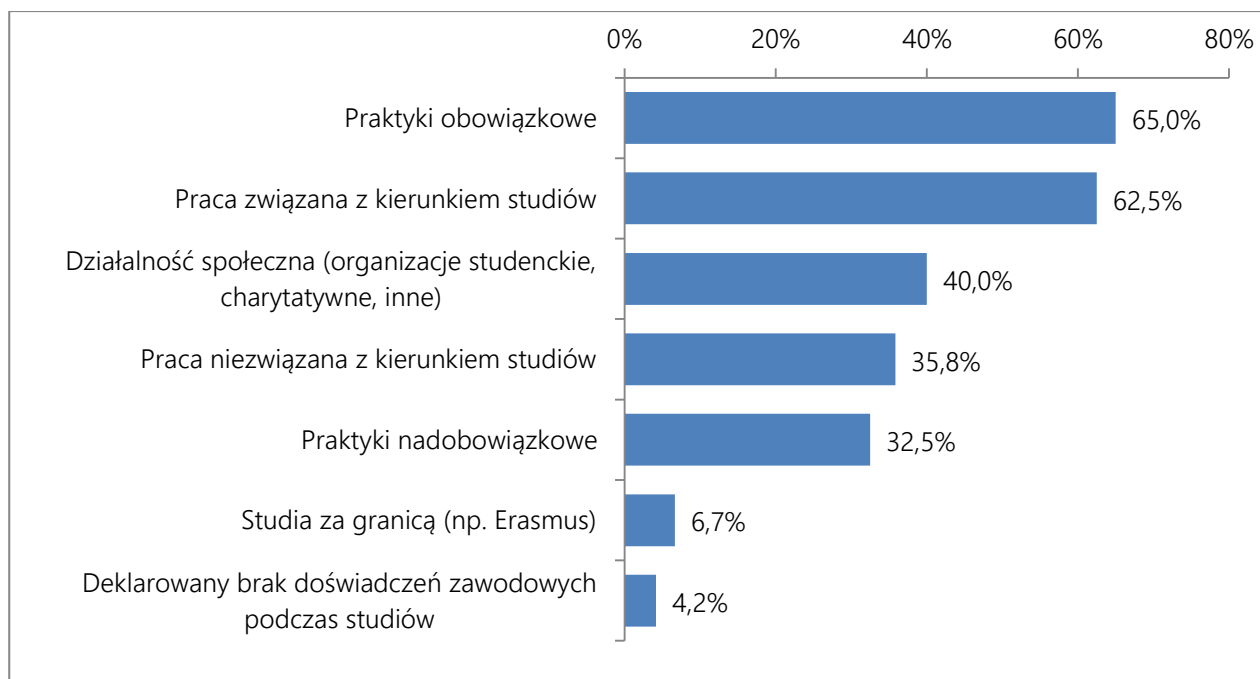


Diagram 8.2. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2019 WFIS i absolwenci 2019 AGH. Rozkład procentowy, $N_{WFIS}=120$, $N_{AGH}=2608$.

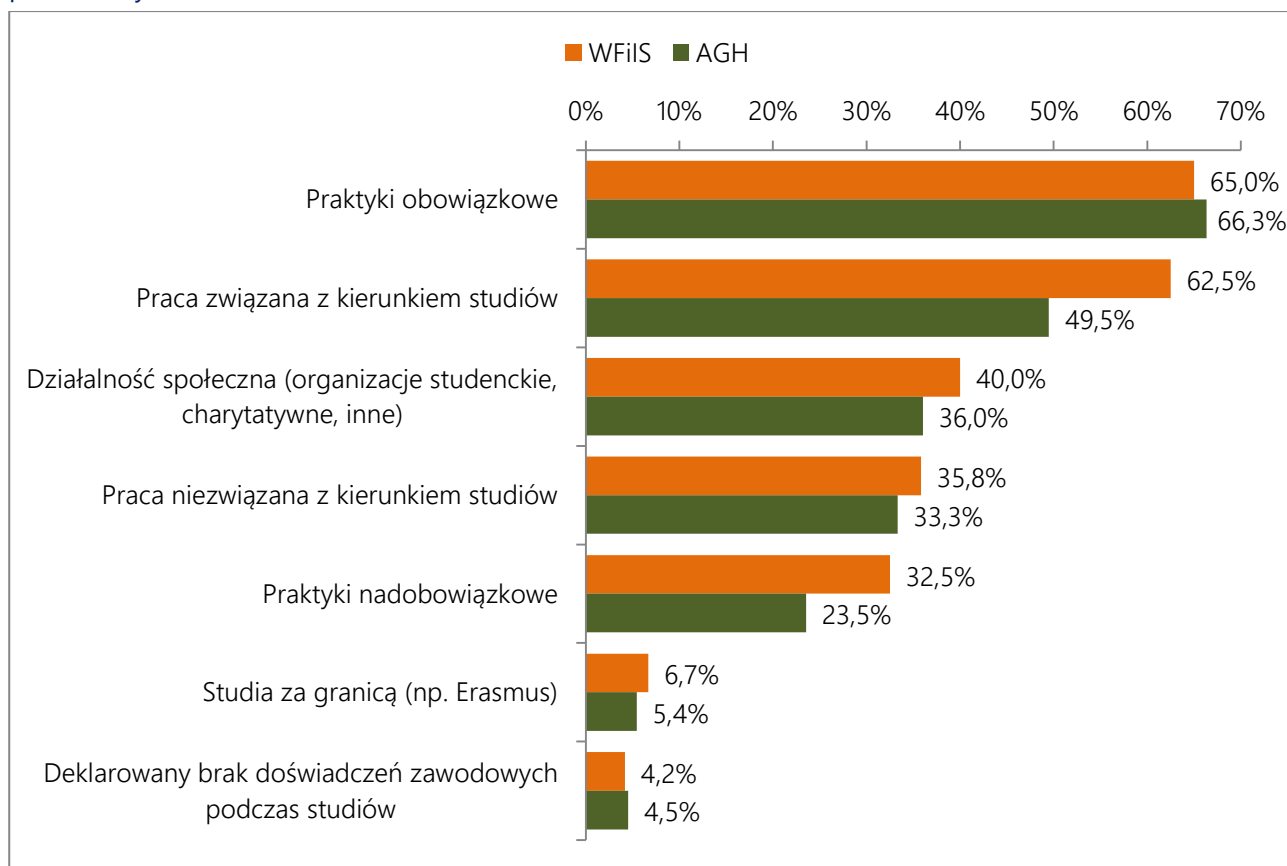
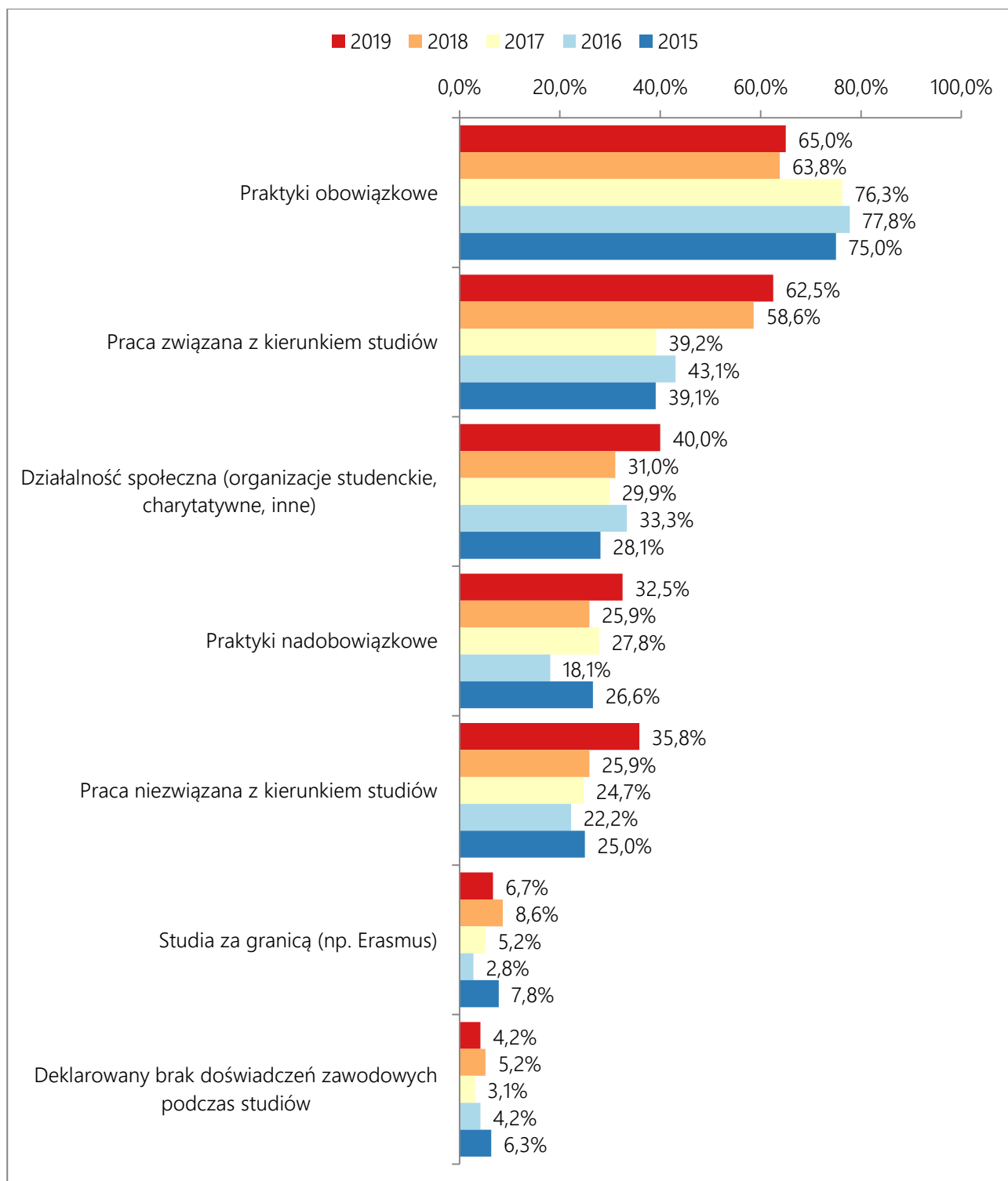


Diagram 8.3. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci WFiS 2015-2019. Rozkład procentowy, N₂₀₁₅=64, N₂₀₁₆=72, N₂₀₁₇=97, N₂₀₁₈=58, N₂₀₁₉=120.



8.1.2 Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2019 WFiIS.

Diagram 8.4. Aktywność w trakcie studiów. Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

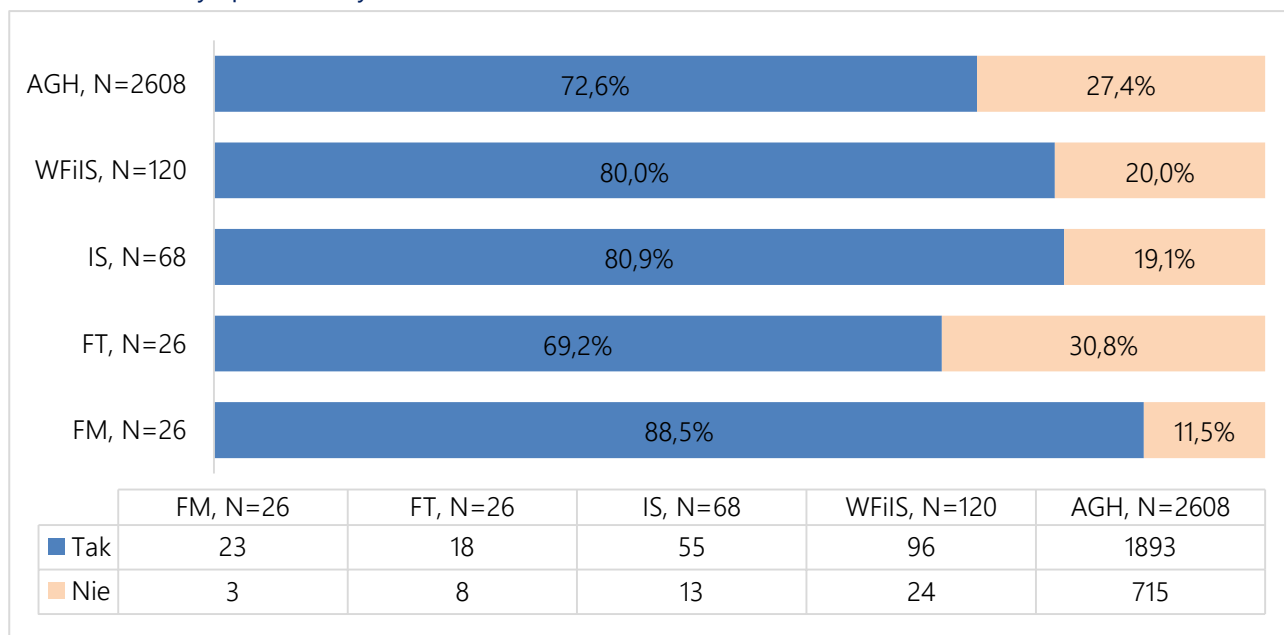


Tabela 8.2. Aktywność w trakcie studiów. Wymiar czasu pracy w tygodniu w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy.

Praca w trakcie ostatniego roku studiów	Fizyka Medyczna	Fizyka Techniczna	Informatyka Stosowana	Razem WFiIS
Średnia liczba godzin pracy w tygodniu	29,0	29,9	30,4	30,0

8.2 Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów.

Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.

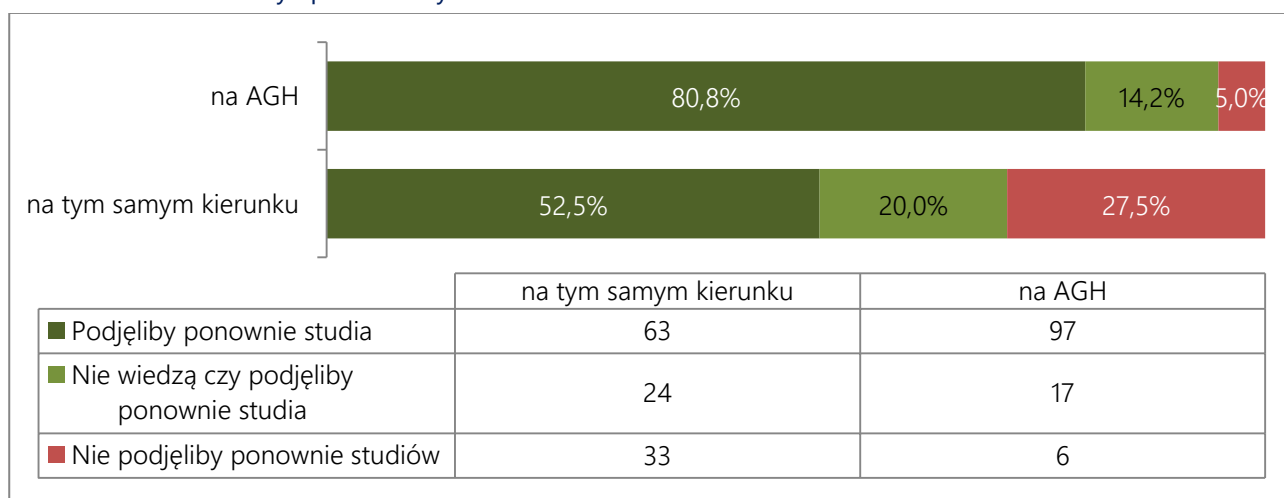


Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.

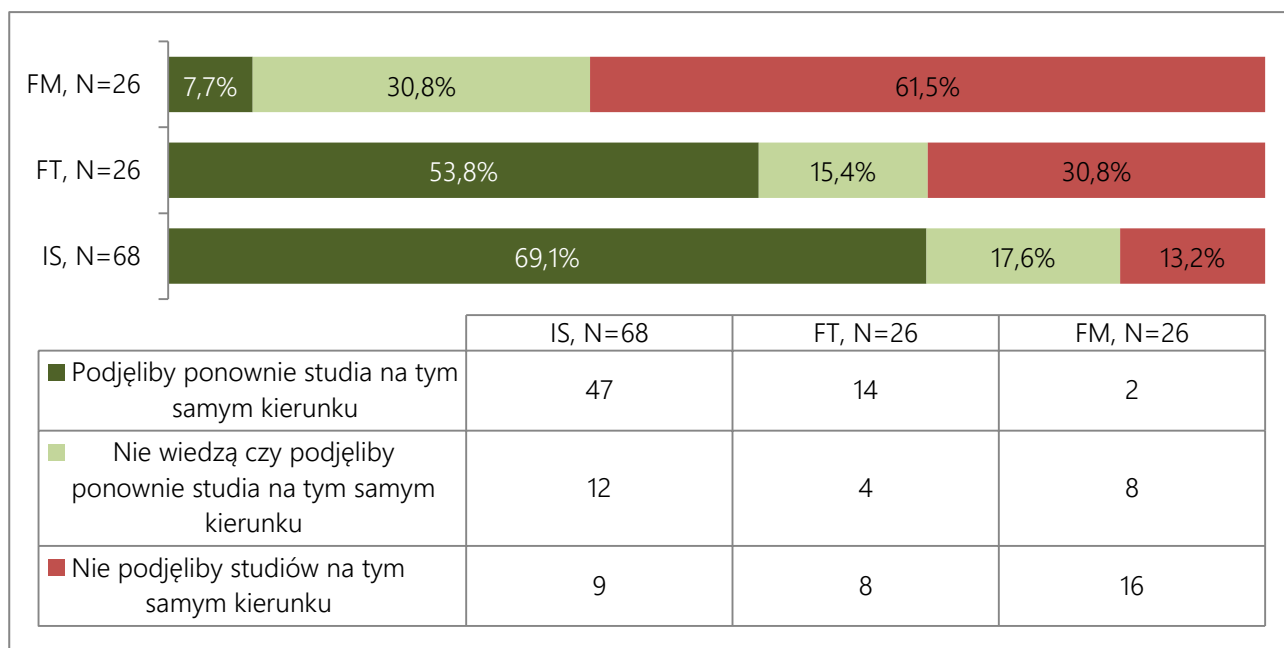
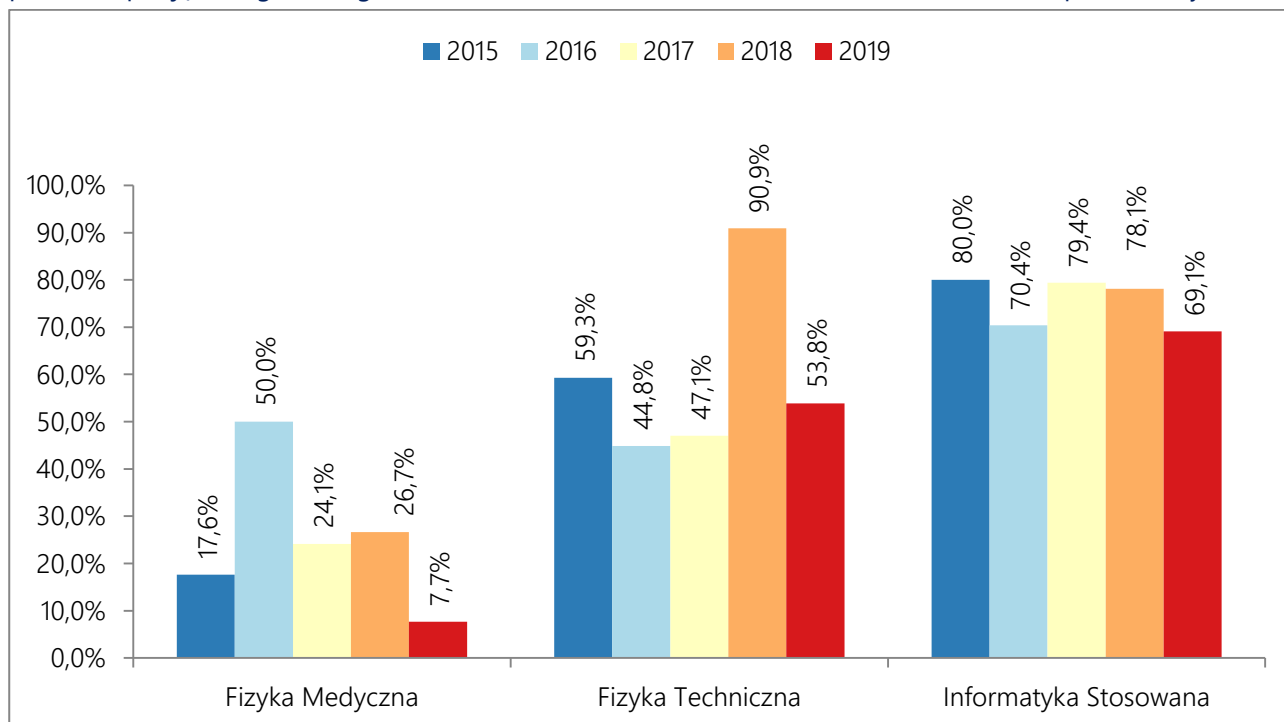


Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WFiIS 2015-2019. Rozkład procentowy.



8.2.1 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny.

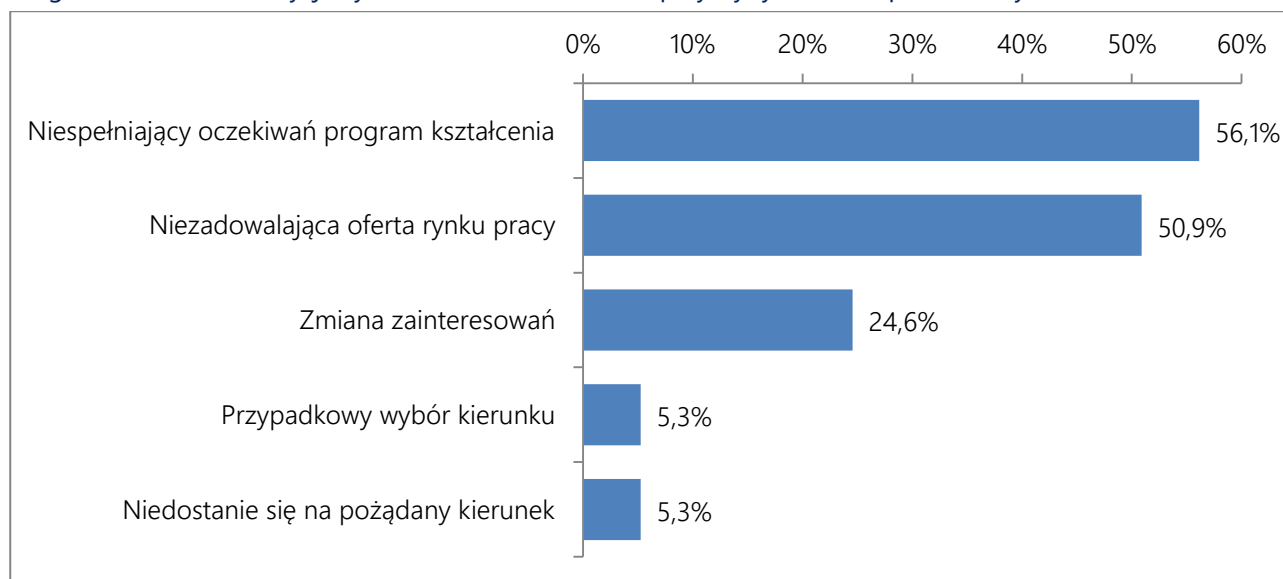
Pytanie o przyczyny skierowano do 57 osób, które nie podjęłyby lub nie wiedzą czy podjęłyby ponownie ten sam kierunek studiów.

W pytaniu istniała możliwość zaznaczenia dowolnej liczby odpowiedzi, stąd też suma odpowiedzi nie równa się liczbie respondentów.

Tabela 8.3. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=57
Niespełniający oczekiwań program kształcenia	32	56,1%
Niezadawalająca oferta rynku pracy	29	50,9%
Zmiana zainteresowań	14	24,6%
Przypadkowy wybór kierunku	3	5,3%
Niedostanie się na pożądany kierunek	3	5,3%
Inne	3	5,3%

Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład procentowy, N=57.

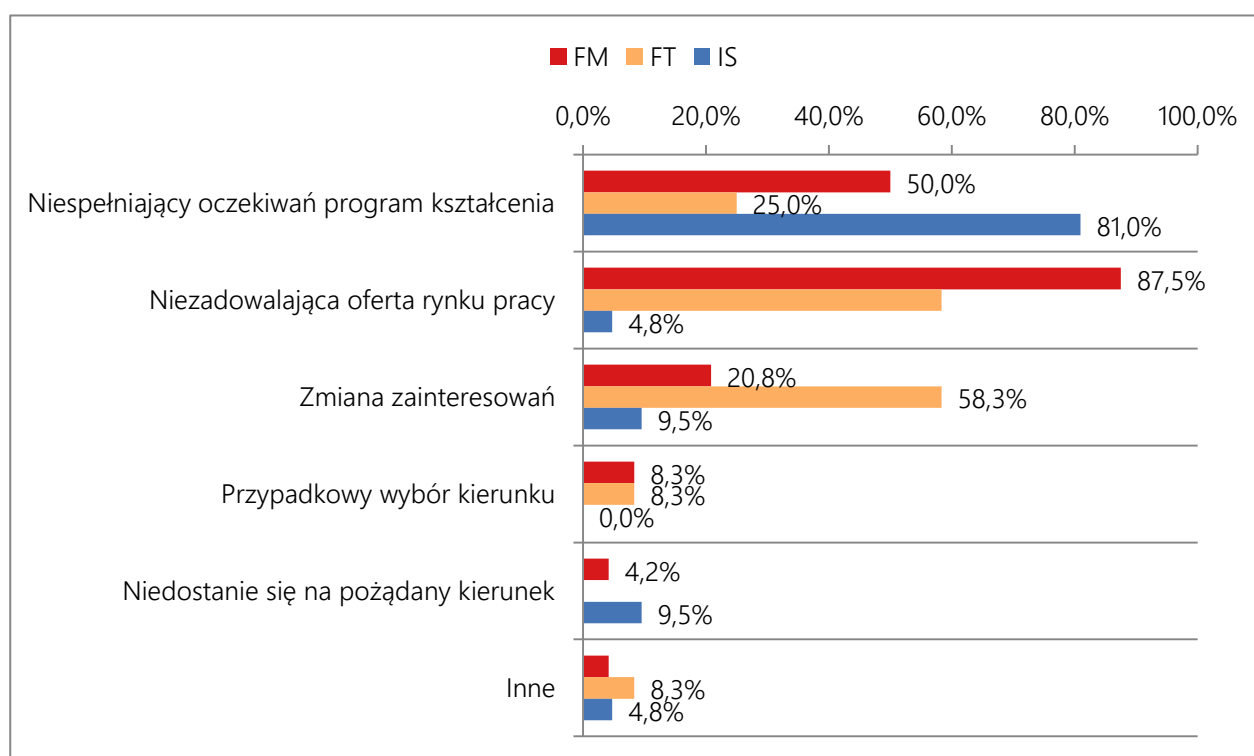


8.2.2 Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na kierunki studiów.

Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy.

Wybór odpowiedzi	Fizyka Medyczna		Fizyka Techniczna		Informatyka Stosowana	
	Liczebność	%N=24	Liczebność	%N=12	Liczebność	%N=21
Niespełniający oczekiwań program kształcenia	12	50,0%	3	25,0%	17	81,0%
Niezadawalająca oferta rynku pracy	21	87,5%	7	58,3%	1	4,8%
Zmiana zainteresowań	5	20,8%	7	58,3%	2	9,5%
Przypadkowy wybór kierunku	2	8,3%	1	8,3%	0	0,0%
Niedostanie się na pożądany kierunek	1	4,2%	0	0,0%	2	9,5%
Inne	1	4,2%	1	8,3%	1	4,8%

Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, $N_{FM}=24$, $N_{FT}=12$, $N_{IS}=21$.



W kategorii „Inne” respondenci wymienili:

- podejście kadry naukowej do studentów (Fizyka Techniczna),
- otrzymanie pracy po fizyce medycznej jest niemożliwe ze względu na brak uprawnień i trudności w ich uzyskaniu (Fizyka Medyczna),
- zastanowiłbym się nad MiBM (Informatyka Stosowana).

8.3 Edukacja absolwentów po uzyskaniu dyplomu.

Edukację kontynuowało 17 respondentów, z czego 12 osób jednocześnie podjęło pracę.

Tabela 8.5. Absolwenci 2019 WFIS kontynuujący edukację. Rozkład liczbowy i procentowy.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=17
Studia doktoranckie	12	70,6%
AGH	8	47,1%
Instytut Fizyki Jądrowej PAN	2	11,8%
PAN Instytut Badań Systemowych	1	5,9%
Politechnika Federalna w Lozannie	1	5,9%
Studia podyplomowe	2	11,8%
Uniwersytet Jagielloński (Badania kliniczne)	1	5,9%
WSZiB (Java web developer)	1	5,9%
Studia na innym kierunku II st.	3	17,6%
AGH (Elektronika, Fizyka Medyczna)	2	11,8%
AWF Kraków (Fizjoterapia)	1	5,9%

Tabela 8.6. Podjęcie studiów podyplomowych w przyszłości. Absolwenci 2019 WFIS. Rozkład liczbowy i procentowy, N=120.

Wybór odpowiedzi	Liczba wskazań	%N=120
Planuje podjąć studia podyplomowe	27	22,7%
Nie wie czy podejmie studia podyplomowe	42	35,3%
Nie zamierza podjąć studiów podyplomowych	43	36,1%
Jest w trakcie lub ukończyło	7	5,9%
Brak danych	1	0,8%
Razem	120	100,0%

Koordinacja badań, opracowanie merytoryczne:
Skład zespołu:

Grażyna Śliwińska
Monika Domańska, Piotr Janus
(przy udziale pozostałych pracowników Centrum
Karier)

9. ZAŁĄCZNIKI

1. Spis tabel
2. Spis diagramów
3. Kwestionariusz ankiety

10. SPIS TABEL

Tabela 2.1. Sposób pozyskiwania danych do badań. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	7
Tabela 3.1. Liczba absolwentów i responsywność badania z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	8
Tabela 3.2. Liczebność próby z podziałem na próby R1 i R2. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	8
Tabela 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	11
Tabela 4.2. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010-2019. Rozkład liczbowy i procentowy.....	15
Tabela 4.3. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFiIS: 2010-2019. Rozkład liczbowy i procentowy.....	16
Tabela 4.4. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	17
Tabela 4.5. Profil branżowy firm zatrudniających absolwentów 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.....	21
Tabela 5.1. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę zgodną lub częściowo zgodną z wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2019 WFiIS.....	26
Tabela 5.2. Nazwy firm zatrudniających absolwentów deklarujących <u>pracę niezgodną z wykształceniem</u> i zajmowane przez nich stanowiska. Absolwenci 2019 WFiIS.....	29
Tabela 5.3. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	30
Tabela 5.4. Mobilność zawodowa. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	31
Tabela 5.5. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	32
Tabela 5.6. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFiIS 2015-2019. Rozkład procentowy $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$, $N_{2018}=53$, $N_{2019}=101$	33
Tabela 5.7. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.....	35
Tabela 5.8. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Medyczna.....	37
Tabela 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Techniczna.....	37
Tabela 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów – wypowiedzi respondentów. Absolwenci 2019 WFiIS – Informatyka Stosowana.....	39
Tabela 5.11. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	41
Tabela 5.12. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFiIS 2015-2019. Rozkład procentowy, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$, $N_{2018}=53$, $N_{2019}=101$	42
Tabela 5.13. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: wystarczający. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	45
Tabela 5.14. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania: niewystarczający. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy... ..	46
Tabela 5.15. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	47

Tabela 5.16. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.	49
Tabela 5.17. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Medyczna. Rozkład liczbowy i procentowy.	50
Tabela 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Medyczna.	52
Tabela 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy.	53
Tabela 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Techniczna. Rozkład liczbowy i procentowy.	54
Tabela 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2019 WFiIS – Fizyka Techniczna.	56
Tabela 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiIS – Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.	57
Tabela 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFiIS – Informatyka Stosowana. Rozkład liczbowy i procentowy.	58
Tabela 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Opinie respondentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2019 WFiIS – Informatyka Stosowana.	60
Tabela 5.25. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	64
Tabela 6.1. Przedmiot działalności gospodarczej. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.	66
Tabela 6.2. Zgodność prowadzonej działalności z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.	66
Tabela 6.3. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.	66
Tabela 6.4. Lokalizacja działalności gospodarczej. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.	66
Tabela 6.5. Wysokość dochodów z działalności gospodarczej. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.	67
Tabela 6.6. Zatrudnienie pracowników. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.	67
Tabela 6.7. Ocena studiów w kontekście przygotowania do prowadzenia działalności gospodarczej. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy.	67
Tabela 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy.	68
Tabela 8.2. Aktywność w trakcie studiów. Wymiar czasu pracy w tygodniu w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy.	71
Tabela 8.3. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład liczbowy i procentowy.	73
Tabela 8.4. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2019 WFiIS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy.	74
Tabela 8.5. Absolwenci 2019 WFiIS kontynuujący edukację. Rozkład liczbowy i procentowy.	75
Tabela 8.6. Podjęcie studiów podyplomowych w przyszłości. Absolwenci 2019 WFiIS. Rozkład liczbowy i procentowy, N=120.	75

11.SPIS DIAGRAMÓW

Diagram 3.1. Procent przebadanych absolwentów WFilS w latach 2010-2019. $N_{2010}=141$, $N_{2011}=104$, $N_{2012}=97$, $N_{2013}=119$, $N_{2014}=94$, $N_{2015}=106$, $N_{2016}=103$, $N_{2017}=108$, $N_{2018}=83$, $N_{2019}=138$	9
Diagram 3.2. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.	9
Diagram 3.3. Struktura badanej populacji absolwentów z podziałem na płeć. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.	9
Diagram 4.1. Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład procentowy, $N=130$	11
Diagram 4.2. Status zawodowy Absolwenci 2019 WFilS z podziałem na kierunki. Rozkład liczbowy i procentowy.	12
Diagram 4.3. Status zawodowy. Absolwenci WFilS: 2010-2019. Rozkład liczbowy i procentowy.	13
Diagram 4.4. Status zawodowy. Absolwenci 2019 WFilS z podziałem na płeć.	14
Diagram 4.5. Respondenci pracujący (zatrudnieni, mający zagwarantowane zatrudnienie, pracujący bez formalnego zatrudnienia, prowadzący działalność gospodarczą) i/lub uczący się z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFilS: 2010-2019. Rozkład procentowy.	15
Diagram 4.6. Respondenci poszukujący pracy z podziałem na kierunki studiów. Absolwenci WFilS: 2010-2019. Rozkład procentowy.	16
Diagram 4.7. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.	17
Diagram 4.8. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci WFilS: 2010-2019. Rozkład liczbowy i procentowy.	18
Diagram 4.9. Zgodność pracy z wykształceniem. Absolwenci 2019 WFilS z podziałem na płeć.	19
Diagram 4.10. Podjęcie wykonywanej pracy przed obroną pracy dyplomowej. Absolwenci WFilS 2019. Rozkład liczbowy i procentowy.	19
Diagram 4.11. Podjęcie wykonywanej pracy przed obroną pracy dyplomowej. Absolwenci WFilS 2015-2019. Rozkład procentowy, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=76$, $N_{2018}=61$, $N_{2019}=107$	20
Diagram 5.1. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy	23
Diagram 5.2. Czas poszukiwania pracy. Absolwenci WFilS 2015-2019. Rozkład procentowy. $N_{2015}=82$, $N_{2016}=71$, $N_{2017}=70$, $N_{2018}=53$, $N_{2019}=101$	24
Diagram 5.3. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.	24
Diagram 5.4. Status prawny zatrudnienia. Absolwenci WFilS 2015-2019. Rozkład procentowy, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=61$, $N_{2017}=72$, $N_{2018}=55$, $N_{2019}=112$	25
Diagram 5.5. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.	25
Diagram 5.6. Respondenci, którzy otrzymali więcej niż jedną propozycję zatrudnienia. Absolwenci WFilS 2015-2019. Rozkład procentowy, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$, $N_{2018}=53$, $N_{2019}=101$	26
Diagram 5.7. Lokalizacja zatrudnienia. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład procentowy, $N=101$	30
Diagram 5.8. Lokalizacja zatrudnienia – Kraków/poza Krakowem. Absolwenci 2019 WFilS. Rozkład liczbowy i procentowy.	31
Diagram 5.9. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów 2019 WFilS. Rozkład procentowy, $N=101$	32
Diagram 5.10. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci WFilS 2015-2019. Rozkład procentowy, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$, $N_{2018}=53$, $N_{2019}=101$	34

Diagram 5.11. Czynniki decydujące o przyjęciu do pracy w opinii absolwentów. Absolwenci 2019 WFILS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy $N_{FM}=23$, $N_{FT}=21$, $N_{Inf}=57$	36
Diagram 5.12. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci 2019 WFILS. Rozkład liczbowy i procentowy.	40
Diagram 5.13. Ukończenie AGH jako atut w procesie rekrutacji. Absolwenci WFILS 2015-2019. Rozkład procentowy, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$, $N_{2018}=53$, $N_{2019}=101$	40
Diagram 5.14. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci 2019 WFILS. Rozkład procentowy, $N=53$	42
Diagram 5.15. Priorytety absolwentów przy wyborze pracodawcy. Absolwenci WFILS 2015-2019. Rozkład procentowy, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$, $N_{2018}=53$, $N_{2019}=101$	43
Diagram 5.16. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci 2019 WFILS. Rozkład liczbowy i procentowy.	44
Diagram 5.17. Stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych podczas studiów. Absolwenci WFILS 2015-2019. Rozkład procentowy, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$, $N_{2018}=53$, $N_{2019}=101$	44
Diagram 5.18. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci 2019 WFILS. Rozkład liczbowy i procentowy.	45
Diagram 5.19. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności - porównanie. Absolwenci 2019 WFILS. Rozkład procentowy, $N=101$	46
Diagram 5.20. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFILS. Rozkład procentowy, $N=101$	48
Diagram 5.21. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Absolwenci WFILS 2015-2019. Rozkład procentowy, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$, $N_{2018}=53$, $N_{2019}=101$	49
Diagram 5.22. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFILS – Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, $N=23$	50
Diagram 5.23. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFILS – Fizyka Medyczna. Rozkład procentowy, $N=23$	51
Diagram 5.24. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFILS – Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, $N=21$	53
Diagram 5.25. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFILS – Fizyka Techniczna. Rozkład procentowy, $N=21$	55
Diagram 5.26. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Wiedza i umiejętności – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFILS – Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, $N=57$	57
Diagram 5.27. Ocena studiów w kontekście przygotowania do wykonywanej pracy. Kompetencje społeczne – stopień przygotowania. Absolwenci 2019 WFILS – Informatyka Stosowana. Rozkład procentowy, $N=57$	59
Diagram 5.28. Wysokość zarobków netto. Absolwenci 2019 WFILS. Rozkład liczbowy i procentowy.	62
Diagram 5.29. Wysokość zarobków netto. Absolwenci WFILS 2015-2019. Rozkład procentowy, $N_{2015}=54$, $N_{2016}=59$, $N_{2017}=70$, $N_{2018}=53$, $N_{2019}=101$	63
Diagram 5.30. Wysokość zarobków netto. Absolwenci 2019 WFILS z podziałem na status prawny zatrudnienia. Rozkład procentowy.	63
Diagram 5.31. Zamiar zmiany pracy. Absolwenci 2019 WFILS. Rozkład liczbowy i procentowy.	64

Diagram 5.32. Powody zmiany pracy. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład procentowy, N=60.....	65
Diagram 8.1. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy, N=120.....	68
Diagram 8.2. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci 2019 WFiS i absolwenci 2019 AGH. Rozkład procentowy, N _{WFiS} =120, N _{AGH} =2608.....	69
Diagram 8.3. Źródła doświadczenia zawodowego. Absolwenci WFiS 2015-2019. Rozkład procentowy, N ₂₀₁₅ =64, N ₂₀₁₆ =72, N ₂₀₁₇ =97, N ₂₀₁₈ =58, N ₂₀₁₉ =120.....	70
Diagram 8.4. Aktywność w trakcie studiów. Praca w trakcie ostatniego roku studiów. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	71
Diagram 8.5. Ocena decyzji wyboru uczelni i ukończonego kierunku studiów – porównanie. Absolwenci 2019 WFiS. Rozkład liczbowy i procentowy.....	71
Diagram 8.6. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład liczbowy i procentowy.....	72
Diagram 8.7. Ocena decyzji wyboru ukończonego kierunku studiów. Procent absolwentów deklarujących ponowne podjęcie tego samego kierunku studiów. Absolwenci WFiS 2015-2019. Rozkład procentowy.....	72
Diagram 8.8. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Rozkład procentowy, N=57.....	73
Diagram 8.9. Ocena decyzji wyboru kierunku studiów – przyczyny. Absolwenci 2019 WFiS z podziałem na kierunki studiów. Rozkład procentowy, N _{FM} =24, N _{FT} =12, N _{IS} =21.....	74

12. KWESTIONARIUSZ ANKIETY

Data wypełnienia ankiety (DD-MM) <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> 2015	
CZĘŚĆ I. PYTANIA SKIEROWANIM DO WSZYSTKICH RESPONDENTÓW	
M.1	Płeć <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna
	Miejsce ukończenia szkoły średniej Miejscowość:..... Województwo:.....
M.2	Czy studia I stopnia ukończył/a Pan/Pani na tym samym Wydziale co studia II stopnia? <input type="checkbox"/> tak => proszę przejść do następnego pytania <input type="checkbox"/> nie => proszę podać nazwę uczelni i kierunku studiów I stopnia:.....
I.1	Wydział <input type="checkbox"/> WEAIiIB <input type="checkbox"/> WGGiIŚ <input type="checkbox"/> WFiIS <input type="checkbox"/> WMN <input type="checkbox"/> WFiIS <input type="checkbox"/> WGGiOŚ <input type="checkbox"/> WiMiR <input type="checkbox"/> WO <input type="checkbox"/> WFiIS <input type="checkbox"/> WGiG <input type="checkbox"/> WiMiP <input type="checkbox"/> WWiNiG <input type="checkbox"/> WiEiT <input type="checkbox"/> WFiIS <input type="checkbox"/> WMS <input type="checkbox"/> WZ
I.2	Kierunek
I.3	Specjalność
I.4	Termin obrony miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
I.5	Czy podczas studiów zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe? (proszę zaznaczyć pasujące odpowiedzi): <input type="checkbox"/> poprzez praktyki obowiązkowe <input type="checkbox"/> poprzez pracę związaną z kierunkiem studiów <input type="checkbox"/> poprzez praktyki nadobowiązkowe <input type="checkbox"/> nie zdobywałem doświadczenia zawodowego <input type="checkbox"/> poprzez pracę niezwiązaną z kierunkiem studiów w trakcie studiów
I.6	Czy będąc na ostatnim roku studiów pracował/a Pan/Pani (również dorywczo)? <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli „Tak” proszę podać w jakim wymiarze godzin w tygodniu:.....
I.7	Czy podczas studiów (proszę zaznaczyć pasujące odpowiedzi): <input type="checkbox"/> angażował/a się Pan/Pani w działalność społeczną (np. organizacje studenckie, charytatywne, inne) <input type="checkbox"/> studiował/a Pan/Pani za granicą (np. w ramach programu ERASMUS)
I.8	Czy z perspektywy czasu podjąłby/podjęłaby Pan/Pani ponownie studia na AGH? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem
I.9	Czy z perspektywy czasu podjąłby/podjęłaby Pan/Pani ponownie ten sam kierunek studiów? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem
	W przypadku odpowiedzi „nie” lub „nie wiem” proszę podać przyczyny (można wybrać kilka odpowiedzi): <input type="checkbox"/> Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo (nieprzemyślany wybór) <input type="checkbox"/> Nie dostałem/am się na preferowany przeze mnie kierunek studiów <input type="checkbox"/> Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań <input type="checkbox"/> Oferta rynku pracy dla absolwentów tego kierunku jest mało atrakcyjna <input type="checkbox"/> Zmieniły się moje zainteresowania <input type="checkbox"/> Inne (jakie?)
I.10	Czy kontynuuje Pan/Pani edukację? <input type="checkbox"/> Tak => proszę podać kierunek i uczelnię poniżej <input type="checkbox"/> Nie => proszę przejść do następnego pytania (I.11, str. 2)
	<input type="checkbox"/> Studia III stopnia uczelnia/institut:
	<input type="checkbox"/> Studia podyplomowe: nazwa: uczelnia:

	<input type="checkbox"/> Inny kierunek studiów:	kierunek:
		uczelnia:
I.11	Czy rozważa Pan/Pani podjęcie w przyszłości studiów podyplomowych? <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem <input type="checkbox"/> jestem w trakcie / ukończyłem <input type="checkbox"/> tak => proszę podać od kiedy (rok).....	
I.12	Jaki jest obecnie Pana/Pani status zawodowy? <input type="checkbox"/> Jestem zatrudniony/zatrudniona (w tym staż absolwencki) => <i>proszę przejść do następnego pytania</i> <input type="checkbox"/> Mam wkrótce zagwarantowane zatrudnienie => <i>proszę przejść do następnego pytania</i> <input type="checkbox"/> Prowadzę własną działalność gospodarczą => <i>proszę przejść do pyt. III.1 (str. 4)</i> <input type="checkbox"/> Nie pracuję – poszukuję pracy => <i>proszę przejść do pyt. IV.1 (str. 4)</i> <input type="checkbox"/> Nie pracuję – nie poszukuję pracy (powody rodzinne, inne) => <i>koniec ankiety</i> <input type="checkbox"/> Pracuję bez formalnego zatrudnienia i poszukuję pracy => <i>proszę przejść do pyt. IV.1 (str. 4)</i> <input type="checkbox"/> Pracuję bez formalnego zatrudnienia w gospodarstwie rolnym/firmie rodzinnej => <i>koniec ankiety</i>	
CZĘŚĆ I. PYTANIA SKIEROWANIM DO OSÓB ZATRUDNIONYCH LUB MAJĄCYCH ZAGWARANTOWANIM ZATRUDNIENIE		
II.1	Data podjęcia obecnej lub zagwarantowanej pracy: miesiąc <input type="text"/> <input type="text"/> rok <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
II.2	Obecne/zagwarantowane miejsce zatrudnienia	
	Nazwa firmy:	
	Branża:	
	Stanowisko:	
	Lokalizacja	Miasto: Województwo/Kraj:
II.3	Status prawny zatrudnienia <input type="checkbox"/> umowa o pracę <input type="checkbox"/> umowa zlecenie/o dzieło <input type="checkbox"/> praca bez umowy	
II.4	Jak długo poszukiwał/a Pan/Pani zatrudnienia? <input type="checkbox"/> nie poszukiwałem/am pracy (np. inicjatywa pracodawcy, po praktykach, informacja od promotora itp.) <input type="checkbox"/> poniżej 1 miesiąca <input type="checkbox"/> 1-3 miesięcy <input type="checkbox"/> 3-6 miesięcy <input type="checkbox"/> powyżej 6 miesięcy	
II.5	Czy otrzymał Pan więcej niż jedną propozycję zatrudnienia? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <i>Jeśli tak proszę podać ile:.....</i>	
II.6	Jakie czynniki Pana/Pani zdaniem zadecydowały o tym, że został/a Pan/Pani przyjęty/a do pracy? (można wybrać kilka odpowiedzi) <input type="checkbox"/> ukończony kierunek studiów/specjalizacja <input type="checkbox"/> wiedza uzyskana podczas studiów <input type="checkbox"/> kwalifikacje zdobyte poza programem studiów (<i>jakie?</i>)..... <input type="checkbox"/> znajomość języków obcych (<i>jakich?</i>)..... <input type="checkbox"/> umiejętności komputerowe (<i>jakie?</i>)..... <input type="checkbox"/> umiejętności interpersonalne (np. komunikatywność, umiejętność pracy w zespole) (<i>jakie?</i>)..... <input type="checkbox"/> motywacja (w tym: mobilność, dyspozycyjność) <input type="checkbox"/> doświadczenie zawodowe (praca, praktyki, staże, projekty studenckie,) <input type="checkbox"/> praktyki/staże odbyte w firmie, w której jestem zatrudniony/a <input type="checkbox"/> działalność w kole naukowym <input type="checkbox"/> znajomości, kontakty <input type="checkbox"/> inne (<i>jakie?</i>).....	
	II.7 Czy ukończenie AGH było atutem przy rozpatrywaniu Pana/Pani kandydatury? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem	
	II.8 Jakie czynniki brał/a Pan/Pani pod uwagę przy wyborze miejsca pracy? (można wybrać kilka odpowiedzi)	

	<input type="checkbox"/> wysokość zarobków <input type="checkbox"/> stabilność zatrudnienia <input type="checkbox"/> zgodność oferty z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> możliwość rozwoju zawodowego <input type="checkbox"/> inne (jakie).....	<input type="checkbox"/> świadczenia socjalne <input type="checkbox"/> kultura firmy/atmosfera pracy <input type="checkbox"/> renoma zakładu pracy <input type="checkbox"/> zainteresowania zawodowe	<input type="checkbox"/> lokalizacja firmy <input type="checkbox"/> opinia znajomych <input type="checkbox"/> nie miałem/nie miałam wyboru	
II.9	Czy obecnie wykonywana/zagwarantowana praca jest zgodna z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> częściowo <input type="checkbox"/> nie Jeżeli udzielono odpowiedzi "nie" proszę wybrać: <input type="checkbox"/> Nie mogłem/am znaleźć pracy zgodnej z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> Wykonywana praca jest zgodna z moimi zainteresowaniami			
II.10	Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się/będą mieścić się Pana /Pani zarobki <u>netto</u>. <input type="checkbox"/> poniżej 1500 zł <input type="checkbox"/> 1500-2000 zł <input type="checkbox"/> 2000-2500 zł <input type="checkbox"/> 2500-3000 zł <input type="checkbox"/> 3000-3500 zł <input type="checkbox"/> 3500 – 4000 zł <input type="checkbox"/> 4000-4500 zł <input type="checkbox"/> 4500-5000 <input type="checkbox"/> 5000-5500 zł <input type="checkbox"/> 5500-6000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 6000 zł <input type="checkbox"/> nie udzielię informacji			
II.11	W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w obecnej pracy? <input type="checkbox"/> w bardzo dużym <input type="checkbox"/> w dużym <input type="checkbox"/> w dostatecznym <input type="checkbox"/> nie są wykorzystywane			
II.12	Czy studia przygotowały Pana/Panią do wykonywanej pracy zawodowej? <input type="checkbox"/> tak, przygotowały <input type="checkbox"/> częściowo przygotowały <input type="checkbox"/> nie przygotowały			
II.13	Proszę wskazać, w których z wymienionych niżej obszarów studia na AGH przygotowały Pana/Panią do podjęcia pracy zawodowej w stopniu wystarczającym, a które w niewystarczającym:			
		Wystarczające	Niewystarczające	
	wiedza (jakie zagadnienia, przedmioty?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności komputerowe (jakie?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności z zakresu metod i/lub obsługi urządzeń specjalistycznych (jakich?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	znajomość języków obcych (jakich?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	inne umiejętności (jakie?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	zarządzanie projektami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kompetencje społeczne, w tym:			
		Wystarczające	Niewystarczające	Nie mam zdania
	komunikatywność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	praca w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wystąpienia publiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
organizacja pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
negocjacje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	zarządzanie grupą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	asertywność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	odporność na stres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	budowanie autorytetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	etyka zawodowa jako podstawa działania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inne uwagi dotyczące przygotowania do pracy zawodowej po studiach na AGH:				
II.14	Czy w trakcie nauki na AGH spotkał/a Pan/Pani nauczyciela akademickiego, którego może Pan/Pani określić mianem „mistrza”? Jeśli tak proszę podać jego/jej nazwisko (można wymienić więcej niż 1 osobę):.....			
II.15	Czy zamierza Pan/Pani wkrótce zmienić dotychczasową pracę? <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie wiem <input type="checkbox"/> tak			
	Jeżeli odpowiedź na powyższe pytanie brzmi "tak" lub "nie wiem" proszę podać czynniki wpływające na chęć zmiany pracy (można wybrać kilka odpowiedzi): <input type="checkbox"/> niemożność realizacji zainteresowań zawodowych <input type="checkbox"/> wysokość zarobków <input type="checkbox"/> praca niezgodna z kwalifikacjami <input type="checkbox"/> brak stabilności zatrudnienia <input type="checkbox"/> lokalizacja firmy <input type="checkbox"/> powody rodzinne <input type="checkbox"/> niekorzystne relacje między pracownikami <input type="checkbox"/> niekorzystne warunki pracy <input type="checkbox"/> brak możliwości rozwoju <input type="checkbox"/> inne (jakie?).....			
CZĘŚĆ III. PYTANIA SKIEROWANIM DO OSÓB PROWADZĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ				
III.1	Data podjęcia działalności gospodarczej: miesiąc <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> rok <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
III.2	Informacja o działalności			
	Przedmiot działalności:			
	Lokalizacja	Miasto:.....	Województwo/Kraj:.....	
III.3	Czy przedmiot działalności jest zgodny z uzyskanym wykształceniem i kwalifikacjami? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> częściowo <input type="checkbox"/> nie			
III.4	W jakim stopniu wiedza i kwalifikacje uzyskane na studiach są wykorzystywane w prowadzeniu działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> w bardzo dużym <input type="checkbox"/> w dużym <input type="checkbox"/> w dostatecznym <input type="checkbox"/> nie są wykorzystywane			
III.5	Czy studia przygotowały Pana/Panią do prowadzenia działalności gospodarczej? <input type="checkbox"/> tak, przygotowały <input type="checkbox"/> częściowo przygotowały <input type="checkbox"/> nie przygotowały			
III.6	Czy firma zatrudnia pracowników? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie			
III.7	Proszę wskazać w jakim przedziale mieszczą się miesięczne dochody netto jakie przynosi Panu/Pani działalność gospodarcza? <input type="checkbox"/> poniżej 1500 zł <input type="checkbox"/> 1500-2000 zł <input type="checkbox"/> 2000-2500 zł <input type="checkbox"/> 2500-3000 zł <input type="checkbox"/> 3000-3500 zł <input type="checkbox"/> 3500 – 4000 zł <input type="checkbox"/> 4000-4500 zł <input type="checkbox"/> 4500-5000 <input type="checkbox"/> 5000-5500 zł <input type="checkbox"/> 5500-6000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 6000 zł <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nie udzielię informacji			
III.8	Dodatkowo proszę odpowiedzieć na pytania: II.13 i II.14 na stronie 3.			

CZEŚĆ IV. PYTANIA SKIEROWANIM DO OSÓB POSZUKUJĄCYCH PRACY	
IV.1	Czy był Pan/Pani kiedykolwiek zatrudniony/a na umowę o pracę lub umowę zlecenie? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.2	Czy otrzymał/a Pan/Pani propozycję pracy, której Pan/Pani nie przyjął/ęła? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie Jeśli „tak” proszę podać dlaczego:.....
IV.3	Jak długo poszukuje Pan/Pani zatrudnienia? <input type="checkbox"/> poniżej 1 miesiąca <input type="checkbox"/> 1-3 miesiący <input type="checkbox"/> 3-6 miesięcy <input type="checkbox"/> powyżej 6 miesięcy
IV.4	Czy Pana/Pani dokumenty aplikacyjne były sprawdzane przez doradcę zawodowego? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.5	Czy był/a Pan/Pani zaproszony/a na rozmowę kwalifikacyjną? <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
IV.6	Z jakich powodów nie został/a Pan/Pani zatrudniony/a? (można wybrać kilka) <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza specjalistyczna związana z kierunkiem studiów <input type="checkbox"/> niewystarczająca wiedza z zakresu technologii komputerowych <input type="checkbox"/> niewystarczająca znajomość języków obcych <input type="checkbox"/> niewystarczające umiejętności interpersonalne (np. komunikatywność, praca w zespole) <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy zgodnych z posiadanym wykształceniem <input type="checkbox"/> mała liczba ofert pracy w preferowanej lokalizacji (poszukuję pracy w konkretnym regionie) <input type="checkbox"/> inne (jakie?) <input type="checkbox"/> nie znam powodów